

授業評価ダッシュボード / 教員用集計結果

▼ フィルタ ▼

🔒 * wave@apu.ac.jp

🔒 * 正規生

講義名: 紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA ▼

教員名: 淵ノ上 英樹 | FUCHINOUE Hideki ▼

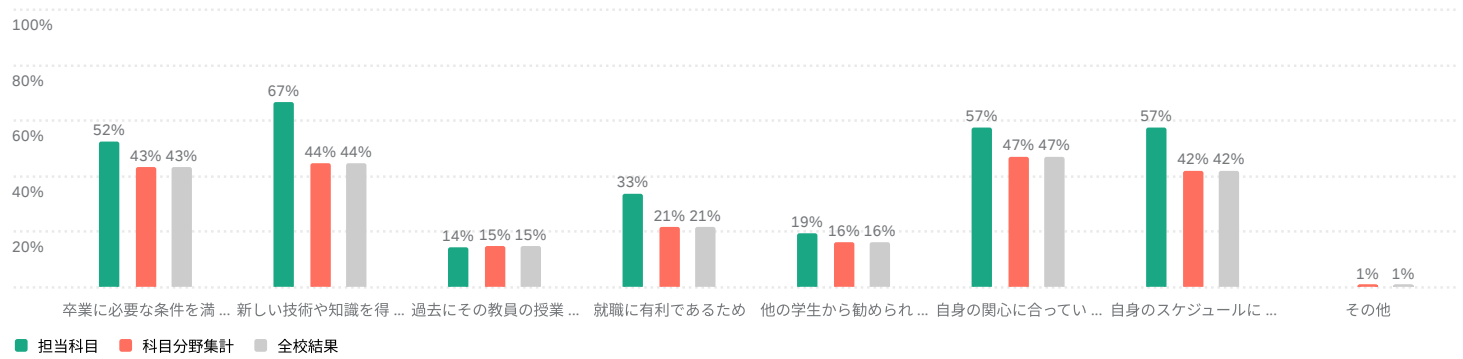
[デフォルトにリセット](#)

Question 1.

受講目的：この授業を受講した理由は？（複数選択可）

集計表 ▼

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
卒業に必要な条件を満たすため	11	52%	1,843	44%	1,794	44%
新しい技術や知識を得るため	14	67%	1,889	45%	1,836	45%
過去にその教員の授業を受けて面白かったため	3	14%	628	15%	617	15%
就職に有利であるため	7	33%	910	21%	876	21%
他の学生から勧められたため	4	19%	679	16%	670	16%
自身の関心に合っているため	12	57%	1,990	47%	1,922	47%
自身のスケジュールに合っているため	12	57%	1,770	41%	1,703	41%
その他			24	0%	20	0%

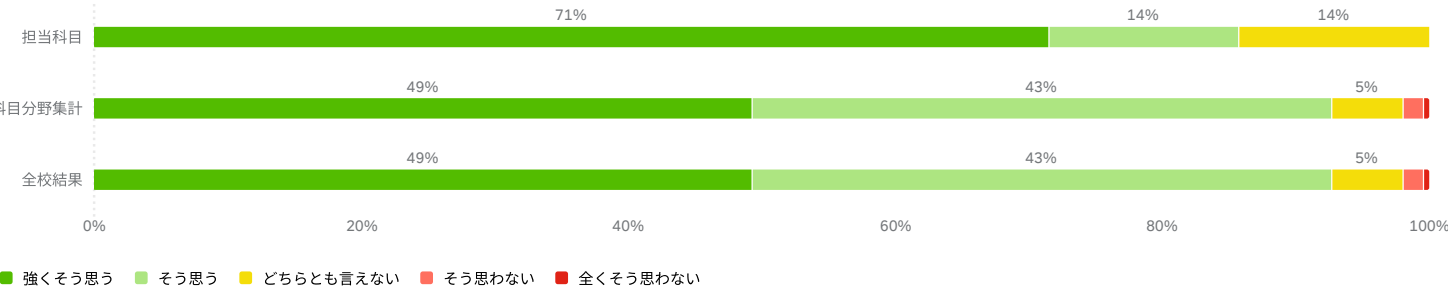


Question 2.

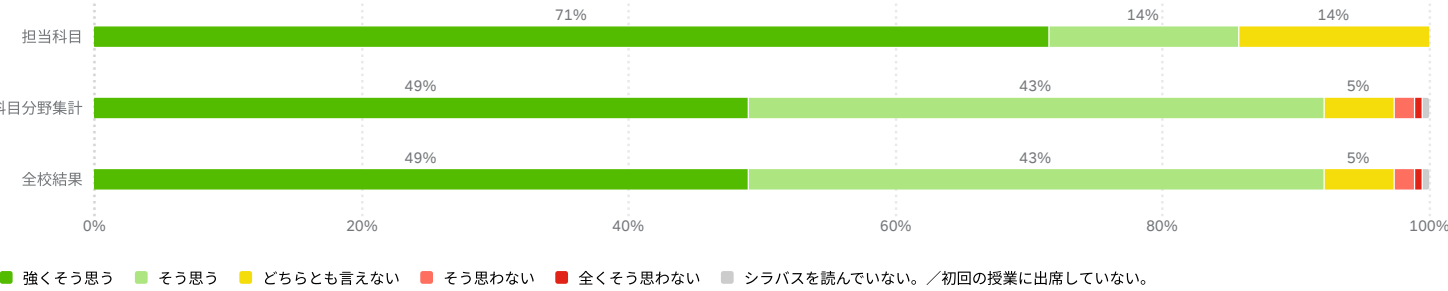
シラバス：授業は大学が公開しているオンラインシラバス、もしくは初回授業で提示された変更後のシラバスに沿って行われた

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	15	71%	2,077	49%	2,077	49%
そう思う	3	14%	1,827	43%	1,827	43%
どちらとも言えない	3	14%	225	5%	225	5%
そう思わない			64	2%	64	2%
全くそう思わない			22	1%	22	1%



集計結果（集計対象外データ含む）



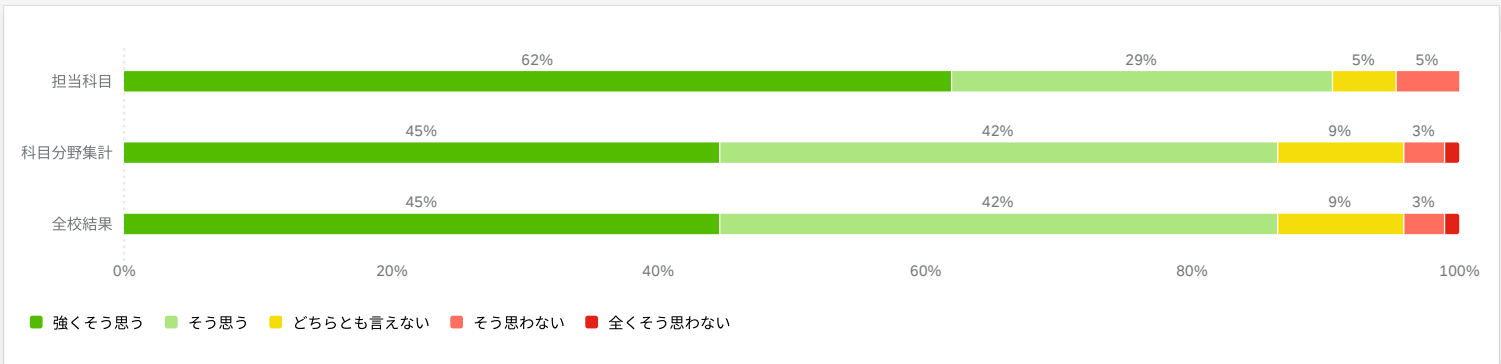
Question 3.

授業方法：授業方法は効果的であった

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	13	62%	1,890	45%	1,890	45%
そう思う	6	29%	1,772	42%	1,772	42%
どちらとも言えない	1	5%	400	9%	400	9%

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
そう思わない	1	5%	128	3%	128	3%
全くそう思わない			49	1%	49	1%

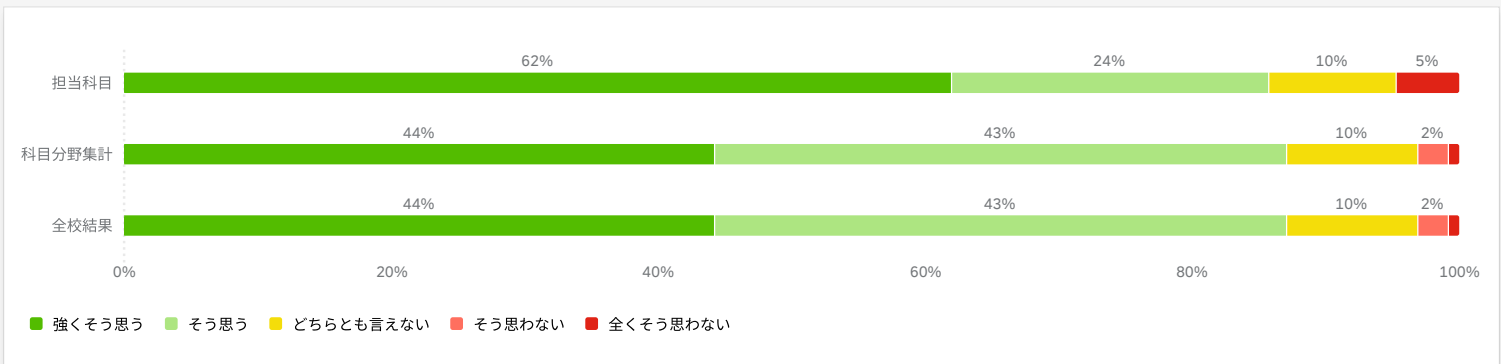


Question 4.

教材：教材は授業内容を理解するうえで役に立った

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	13	62%	1,871	44%	1,871	44%
そう思う	5	24%	1,819	43%	1,819	43%
どちらとも言えない	2	10%	415	10%	415	10%
そう思わない			98	2%	98	2%
全くそう思わない	1	5%	35	1%	35	1%

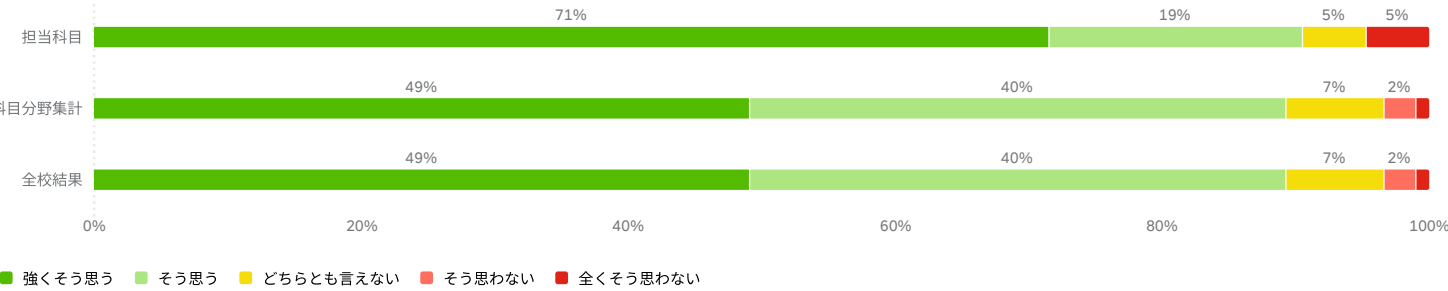


Question 5.

授業内容：教員は授業内容を分かりやすく説明した

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	15	71%	2,077	49%	2,077	49%
そう思う	4	19%	1,705	40%	1,705	40%
どちらとも言えない	1	5%	310	7%	310	7%
そう思わない			100	2%	100	2%
全くそう思わない	1	5%	46	1%	46	1%

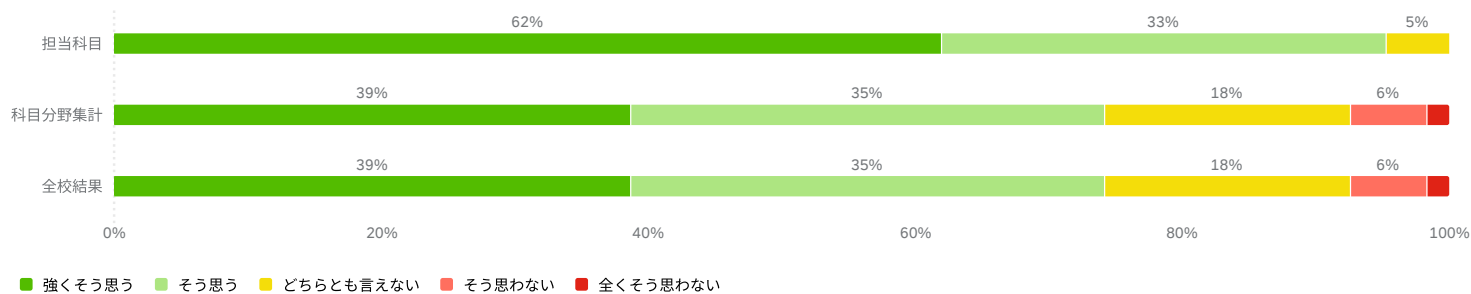


Question 6.

フィードバック：教員は学生の課題や提出物、プロジェクトに対してフィードバックをした

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	13	62%	1,638	39%	1,638	39%
そう思う	7	33%	1,500	35%	1,500	35%
どちらとも言えない	1	5%	782	18%	782	18%
そう思わない			241	6%	241	6%
全くそう思わない			74	2%	74	2%

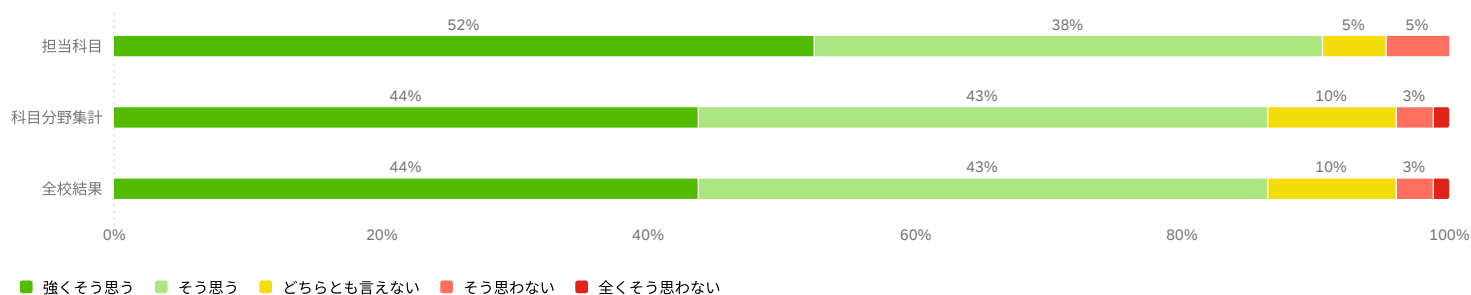


Question 7.

価値：この授業は、知的好奇心を刺激する、そして/または価値のある内容であった

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	11	52%	1,848	44%	1,848	44%
そう思う	8	38%	1,803	43%	1,803	43%
どちらとも言えない	1	5%	408	10%	408	10%
そう思わない	1	5%	118	3%	118	3%
全くそう思わない			53	1%	53	1%



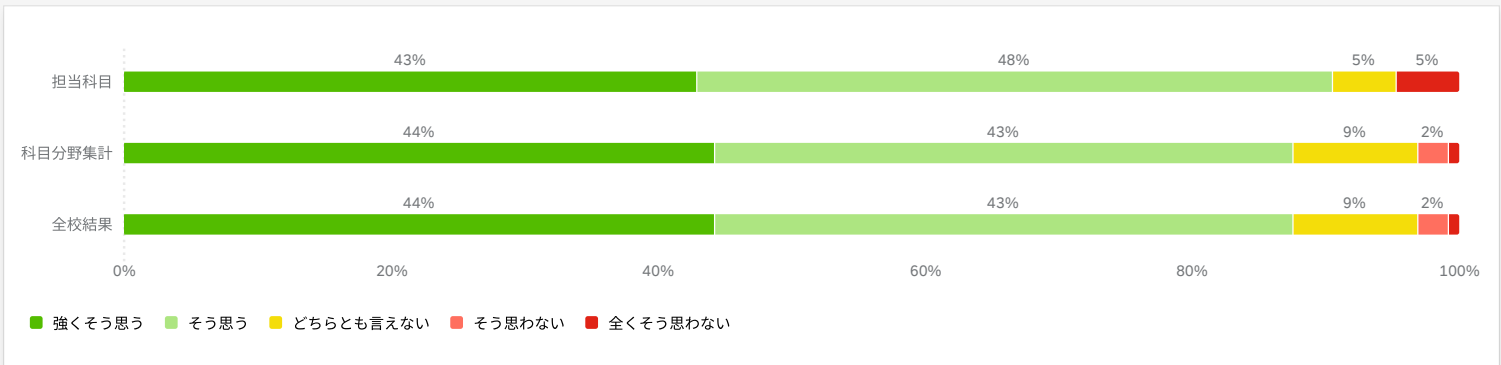
Question 8.

応用：この授業で多くの有益な（もしくは役に立つ）知識および/またはスキルを習得した

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	9	43%	1,867	44%	1,867	44%
そう思う	10	48%	1,832	43%	1,832	43%

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
どちらとも言えない	1	5%	397	9%	397	9%
そう思わない			96	2%	96	2%
全くそう思わない	1	5%	37	1%	37	1%

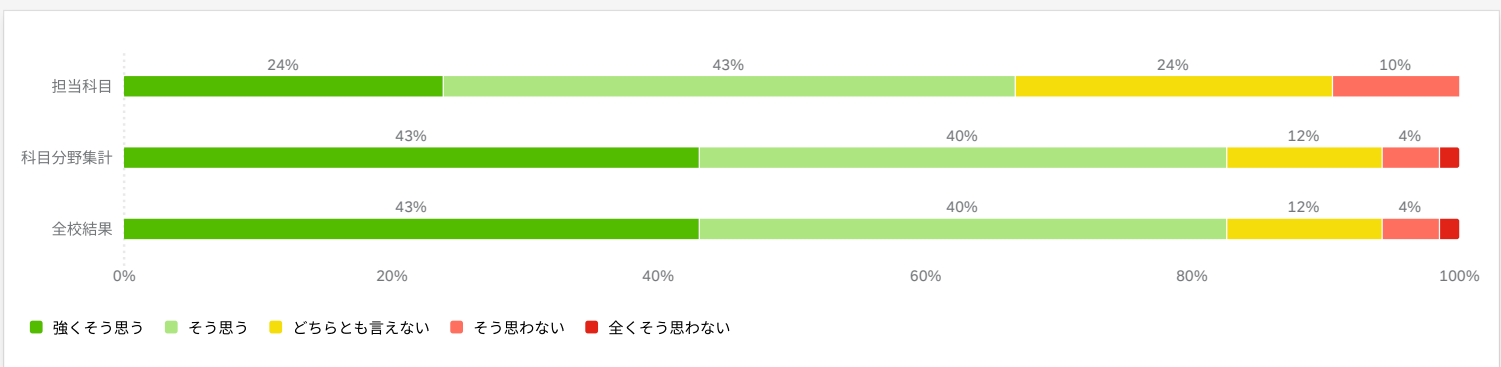


Question 9.

お互いから学びあう、意見交換：学生はお互いに考え方や知識を共有することができた

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	5	24%	1,820	43%	1,820	43%
そう思う	9	43%	1,671	40%	1,671	40%
どちらとも言えない	5	24%	490	12%	490	12%
そう思わない	2	10%	183	4%	183	4%
全くそう思わない			65	2%	65	2%

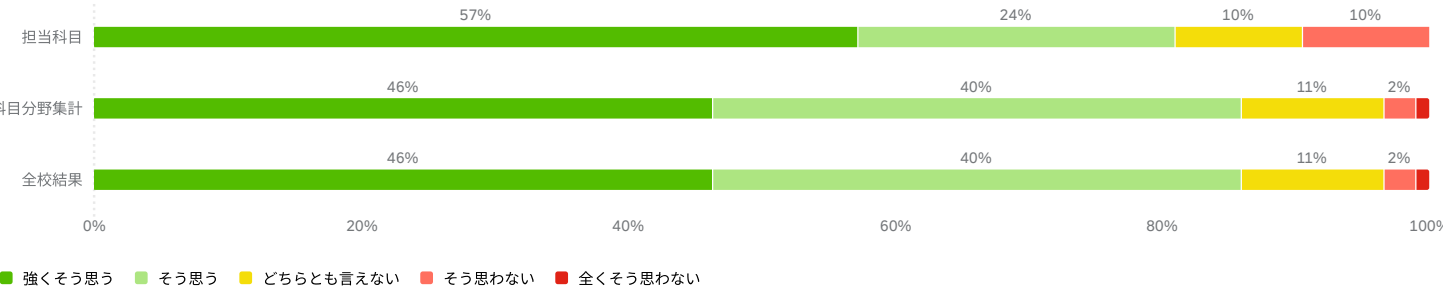


Question 10.

多様性、インクルージョン：教員は、多様な背景を持つ学生が尊重される学修環境を作った

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	12	57%	1,957	46%	1,957	46%
そう思う	5	24%	1,675	40%	1,675	40%
どちらとも言えない	2	10%	452	11%	452	11%
そう思わない	2	10%	101	2%	101	2%
全くそう思わない			43	1%	43	1%

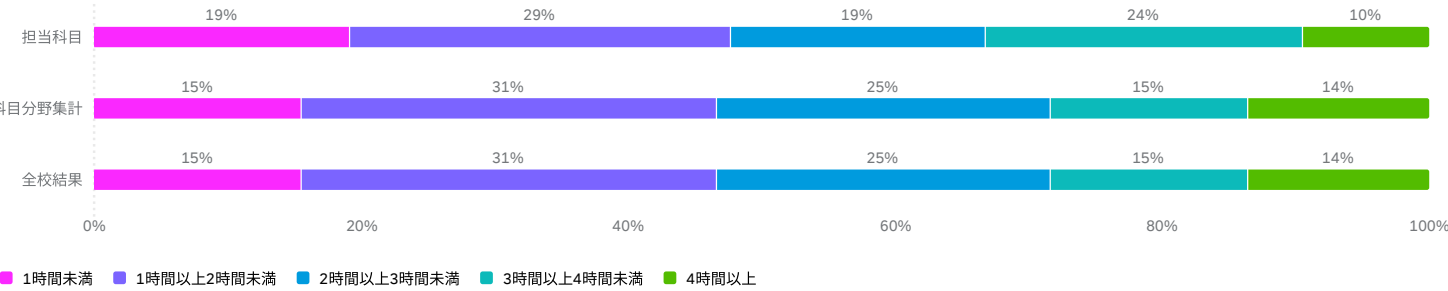


Question 11.

授業外学習：あなたがこの授業に費やした1週間あたりの授業外学習の平均時間はどれくらいでしたか

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
1時間未満	4	19%	652	15%	652	15%
1時間以上2時間未満	6	29%	1,315	31%	1,315	31%
2時間以上3時間未満	4	19%	1,059	25%	1,059	25%
3時間以上4時間未満	5	24%	623	15%	623	15%
4時間以上	2	10%	577	14%	577	14%

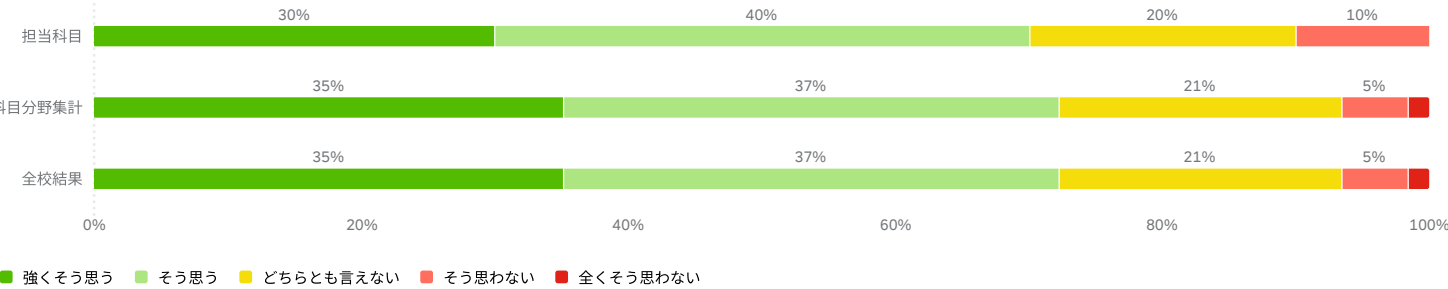


Question 12.

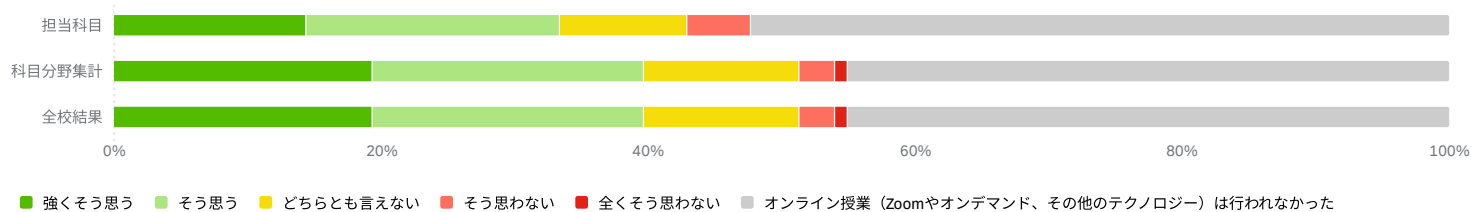
オンライン媒体：オンライン授業が行われた場合、テクノロジーの使用は学習的効果があった

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	3	30%	814	35%	814	35%
そう思う	4	40%	858	37%	858	37%
どちらとも言えない	2	20%	491	21%	491	21%
そう思わない	1	10%	116	5%	116	5%
全くそう思わない			37	2%	37	2%



集計結果（集計対象外データ含む）

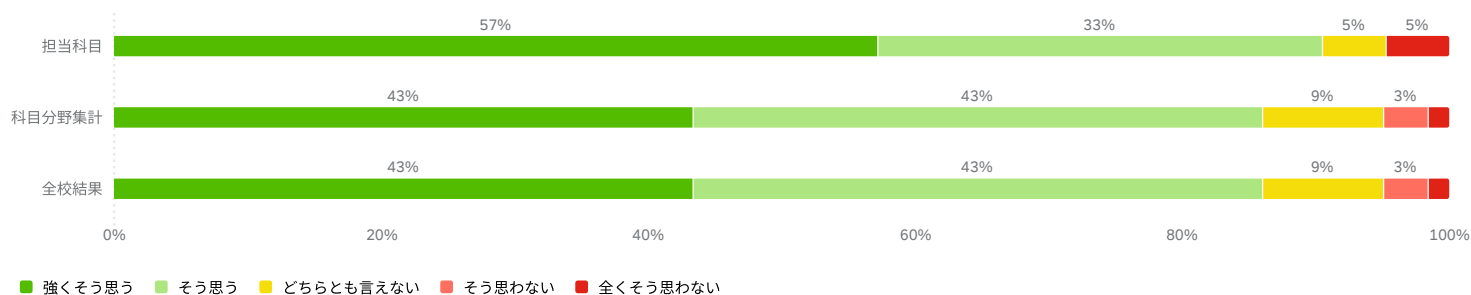


Question 13.

満足度：全体的にこの授業に満足している

集計表

選択肢	科目集計 回答者数	科目集計 割合	科目分野集計 回答者数	科目分野集計 割合	全校集計 回答者数	全校集計 割合
強くそう思う	12	57%	1,827	43%	1,827	43%
そう思う	7	33%	1,801	43%	1,801	43%
どちらとも言えない	1	5%	384	9%	384	9%
そう思わない			138	3%	138	3%
全くそう思わない	1	5%	70	2%	70	2%



Question 14.

授業の良い点：この授業の良い点は何ですか？

授業の良い点 15

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

The teaching style of the professor is amazing and the content is very useful and interesting.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

I think I could learn something I have never learned and it was interesting to learn

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

すべてシラバスに沿って行われている。不満を持つ点が全くない。

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

The balance between the theory part and the practice part

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

After the lectures, we can learn how to use each datas or indicators practically

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

Interesting

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

Not using Device, and professor teaching style slow but make sure everyone understand

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

Lectures are very clear and informative. Professor organized and set of rules kept the class in order and easy to understand and follow.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

Class Notes are useful and I can use these data and analysis skill for other classes,too.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

This course was so interesting and had special atmosphere that I have never experienced. I think this kind of class was so helpful to support the concentration to the course. Also, skills and knowledge that I acquired from this course was so useful and practical.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

The professors method of teaching always kept the students focus and interested with what he was talking about. The topics within the class are also interesting and I found them enjoyable to learn.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

ノートを取る時間をちゃんと取ってくれる事

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

The class has practical exercises with strong examples, which is easy to understand. it also gives time for note taking which is very useful. I also think having a strong discipline is a very good point as it is very helpful to focus the lessons.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

I got to learn about a lot of new things. Me being an APM student I learned very much more about different countries and different conflicts and traps present which were important details to know about. The professor explained everything in detail and everything was on point and precise. I appreciate that there were little to no information overload. And the pace of the entire course was also perfect for me.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

It is well-organized and provides good learning materials. Professor's teaching style is strict enough for me to focus on the lesson.

Question 15.

授業の改善点：この授業の改善点は何ですか？何かあればご意見をお聞かせください

授業の改善点 13

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

notetaking all of the slides was a bit hard.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

None

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

特になし。

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

It's difficult to take a high score or grade by individual efforts

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

I think its fit my style of learning but maybe hard for those who are not very good with strict rule

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

None

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

N/A

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

I think he can choose individual project not only team project for critical evaluation. By the group project, I think the way of researching was not so hard due to other members. So, to maximize the effect of this course, I want to recommend more individual works.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

特に無し

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

Firstly, I think it would better if the TA becomes more flexible. Personally, as a student who is afraid to approach the professor and ask the students, I would feel more comfortable to ask the TA about the things that are not clear. Therefore, it would be great if the TA is more welcoming. Secondly, in group assignment 1, I think it would be better if we have fewer number of people as we don't need that much man power so that the schedules are easier to adjust and more effective.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

There aren't any specific improvements I would say. This course was overall a good course for me and the professor was also okay. But I suggest to have individual works and assessments than the group one in this class.

紛争と開発EA | Conflict and DevelopmentEA

I think professor could open the ppt for final exams so that we can review more carefully.