

アドミッションポリシー

1. 学部

立命館アジア太平洋大学（A P U）の基本理念「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」に共感し、世界から集う学生とともに学び、異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、多文化・多言語キャンパスからなる大学コミュニティにおいて日英両語で積極的に交流し、相互の学びに貢献する意思を持った学生を求める。

このような学びを行うためにA P Uに入学する学部学生には、以下の資質・能力などを有することを求める。

(1) 知識・技能

- ・大学での学習に必要な基本的知識
- ・大学での学習を遂行するために必要な英語または日本語の能力

(2) 思考力・判断力・表現力

- ・主体的に課題を発見し問題解決に取り組むためのクリティカル・シンキングと分析力、創造力
- ・情報を正確に読み解く力、自分の考えを的確に表現し論理的に説明する力や数的思考力

(3) 主体性・多様性・協働性

- ・目標に向かう行動力、やり抜く力
- ・他者との相互理解に基づき他者を巻き込みつつ、他者に貢献する態度
- ・多文化教育環境を十分に活用し「多文化協働学修」に参画する意欲

アジア太平洋学部

- (1) アジア太平洋地域を中心にグローバルな社会における「環境・開発」「観光学」「国際関係」「文化・社会・メディア」についての興味・関心
- (2) 多くの情報を統合し、多角的に物事を考え、それをまとめあげる力

国際経営学部

- (1) グローバル経営についての興味・関心
- (2) 社会的責任を理解し、世界市民としてアジア太平洋地域を中心に世界の発展に貢献する意欲

（学部共通）

入学者選抜においては、A P Uにおける学びに適した学部学生を受け入れるために、上記の知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を総合的に判断する多様な入学者選抜を行う。

2. 大学院

立命館アジア太平洋大学（A P U）の基本理念「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」に共感し、世界から集う学生とともに学び、異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、多文化・多言語キャンパスからなる大学コミュニティで積極的に交流し、相互の学びに

貢献する意思を持った学生を求める。

このような学びを行うためにAPUに入学する大学院学生には、以下の資質・能力などを有することを求める。

- (1) それぞれの研究科・専攻における高度な学修に必要な専門知識とグローバルな視点
- (2) 分析力、洞察力、課題解決能力
- (3) 学修・研究活動に必要な英語能力
- (4) 多文化教育環境を十分に活用し「多文化協働学修」に寄与する意欲と資質・能力

アジア太平洋研究科

前期課程 アジア太平洋学専攻

- (1) アジア太平洋地域を中心に世界が発展する上で必要となる国際関係、社会・文化等に関する専門領域の研究における高い水準の関心
- (2) 世界の持続的発展と共生へ貢献する強い意欲

前期課程 国際協力政策専攻

- (1) アジア太平洋地域を中心に世界が発展する上で必要となる行政、環境、開発、健康、観光等に関する専門領域の研究における高い水準の関心
- (2) 世界の持続的発展と共生へ貢献する強い意欲

後期課程 アジア太平洋学専攻

- (1) アジア太平洋地域を中心に世界が発展する上で必要となる、新たな学問領域を切り拓くことへの高い水準の関心
- (2) 自立した研究者として、新たな学術の理論および応用をきわめる能力と適性
- (3) 世界の持続的発展と共生へ貢献する強い意欲

経営管理研究科

- (1) グローバル社会における企業やその他組織に関する経営上の諸課題の解決への高い水準の関心
- (2) 高い社会的責任を自覚し、総合的マネジメント人材またはインクルーシブ・リーダーとして、革新的な発想でアジア太平洋地域を中心に世界の持続的発展に貢献する強い意欲
- (3) 3年以上の業務経験による、分析力、洞察力、課題解決能力

(大学院共通)

入学者選抜においては、上記の知識、資質・能力、意欲について、研究計画、筆記試験、面接試験、成績証明書等により多角的に審査し、APUにおける学びに適した大学院学生を受け入れる。