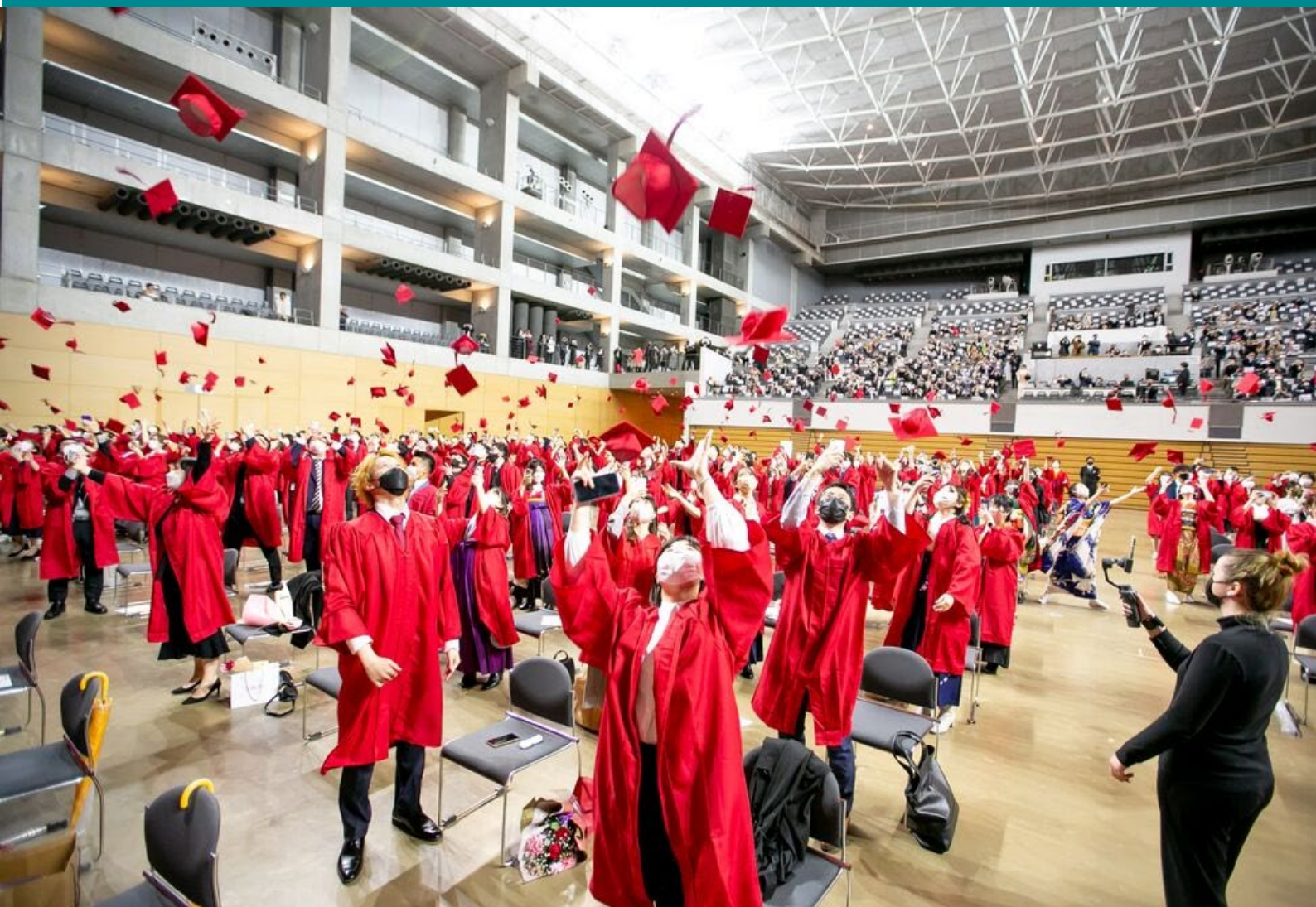




立命館アジア太平洋大学
卒業時アンケート
基礎集計報告書 2024 年度

<回答者 Summary>

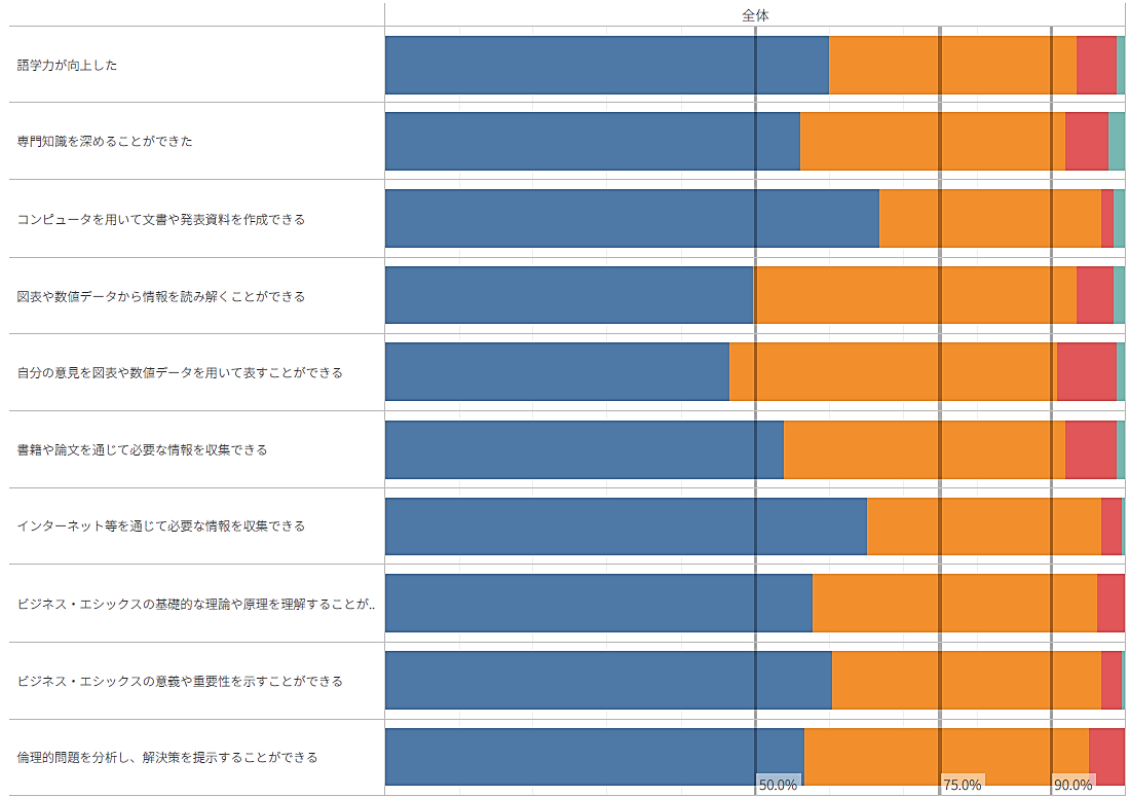
		APS				APM				回答の有無 ■ アンケート回答なし ■ アンケート回答者
Domestic/Intern.	M	48	67			62	79			
	F	118		141		56	67			
Intern.	M	29	56			37	122			
	F	37		93		32	106			

Domestic/In.. M/F		APS		College APM		総計	
Domestic	M	41.7%	58.3%	44.0%	56.0%	43.0%	57.0%
	F	45.6%	54.4%	45.5%	54.5%	45.5%	54.5%
International	M	34.1%	65.9%	23.3%	76.7%	27.0%	73.0%
	F	28.5%	71.5%	23.2%	76.8%	25.7%	74.3%
統計		39.4%	60.6%	33.3%	66.7%	36.4%	63.6%

<成長実感(APM)>

■ A05:あてはまる
 ■ A04:ややあてはまる
 ■ A02:あまりあてはまらない
 ■ A01:あてはまらない
 集計カテゴリ 全体

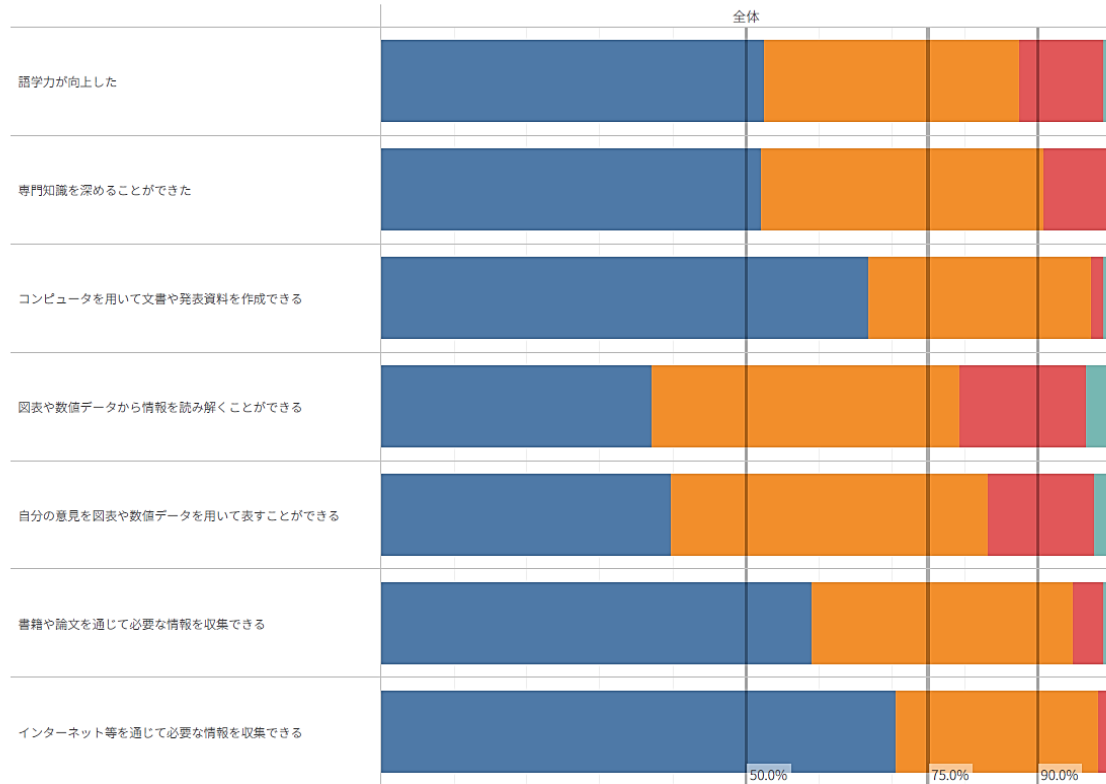
<成長実感APM>APUで過ごした学生生活を振り返り、現在のあなたにあてはまると思う程度を選んでください



<成長実感(APS)>

■ A05:あてはまる ■ A04:ややあてはまる ■ A02:あまりあてはまらない ■ A01:あてはまらない 集計カテゴリ 全体

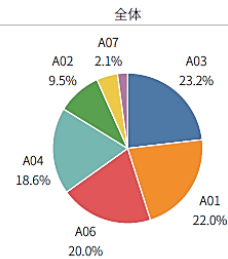
<成長実感APS>APUで過ごした学生生活を振り返り、現在のあなたにあてはまると思う程度を選んでください



<成長実感を得た経験>

成長実感を得た経験

学生生活を通してあなたが最も成長実感を得た経験は何ですか？



集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- A03:正課以外の活動（サー...
- A01:正課の授業
- A06:大学以外の活動（アル..
- A04:オフキャンパススタデ..
- A02:正課の授業（ゼミ・卒..
- A05:寮での経験
- A07:その他

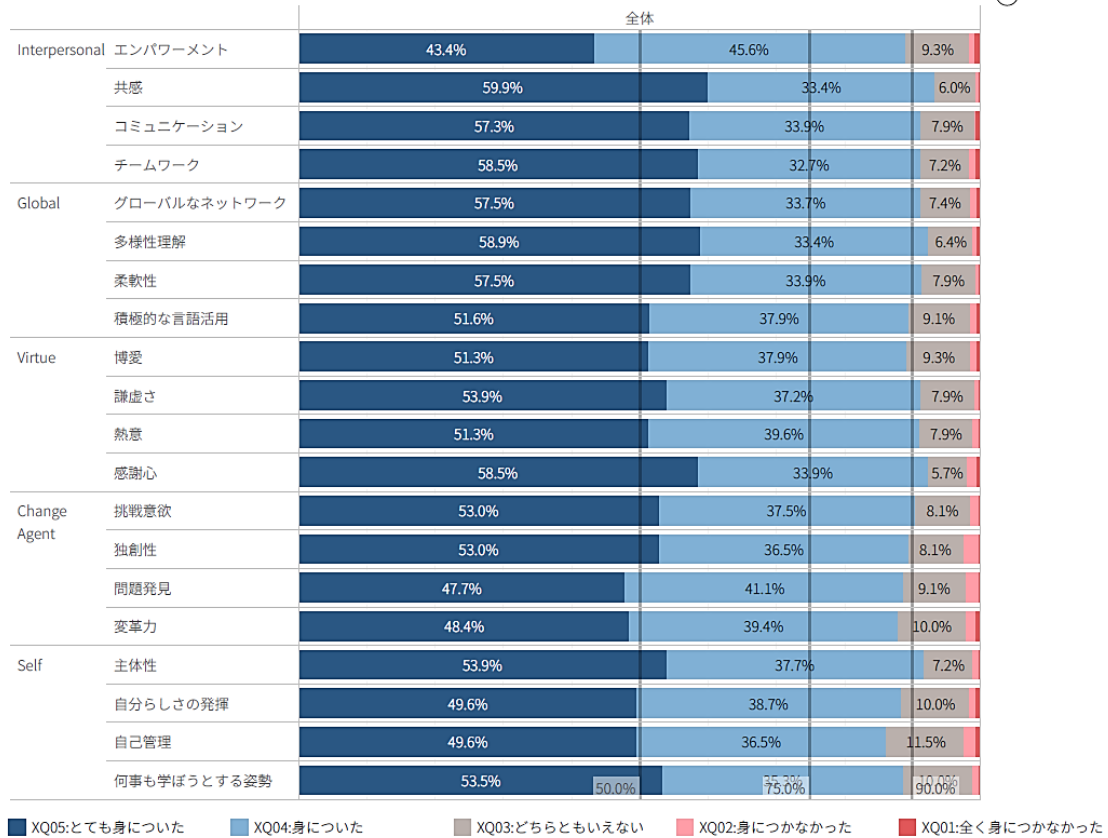
選択した経験の具体的事例を記入してください。

全体	一度も海外に出たこともなかったが、海外に出て大学生活を短期間ではあるものの経験できたので少しは成長できたかと感じました。 1年間の休学を活用して海外留学に行き自分の知見を広めることができた。そこからは海外に行くことが身近になり、自分の世界が広がりました。 1年間の休学留学が自分にとって、知識だけでなく、世界の広さ、自分の小ささを知り、今後の生活に大いなる影響を及ぼすと考えます。 1年間の交換留学は語学力向上だけでなく、精神的に鍛えられた。 1年間休学し、語学留学に行ったこと。APUの休学しやすい環境があり、周りの海外経験豊富な友人と過ごすことで頑張ろうと思えました。 1年次で、学生団体FESを創設し、学内外の多くの人を巻き込み活動を行ったことで、自身のリーダーシップ力を初め多くの経験を積むことが出来た。 2回生次に1年間取り組んだTA活動が自分にとって成長に繋がった。 . .. APMの専門科目に出てくる経営用語は、その多くが意味を知っているだけでさまざまな立場の人と会話ができるため、大変役にたつ。 APSの授業で興味のある分野から全く知識のない分野まで幅広く学習できたことは私にとって大きな経験となりました。 APU BUDDYでの活動、リーダー経験 Apu Yosshakoi APUで4年間学習することによって、自分が興味のある学問の基礎知識から近年の動向まで深く知ることが出来た。 APUで英語で学ぶことや異なる背景を持つメンバーとのグループワークを行ってきたことで、交換留学に行った際もインターンシップで海外にあるオフィスと.. APUの協定型インターンシップで1ヶ月モンゴルに行った際に、仕事における自信ややりがい、環境への順応能力などが大きく身に付いた。 APUを通して募集のあったMSCクルーズでのインターンシップ。実際にインターンとして約1ヶ月間働く中で、APUの学生としての強みを社会の中で客観的に.. Apハウスでの寮生活
----	---

<Competency(1)>

<コンピテンシー>APUでの学生生活を通じて現在までに以下に示すような資質・能力をどのくらい身につけることができたと思いますか？

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別



<Competency(2)>

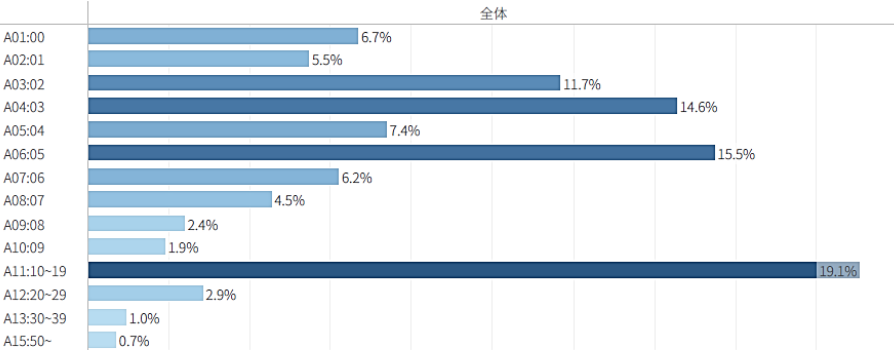
<コンピテンシー(ヒートマップ)>APUでの学生生活を通じて現在までに以下に示すような資質・能力をどのくらい身につけることができたと思いますか？

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別

	全体
エンパワーメント	4.298
挑戦意欲	4.418
博愛	4.387
グローバルなネットワーク	4.468
独創性	4.399
主体性	4.442
共感	4.523
コミュニケーション	4.468
チームワーク	4.473
問題発見	4.341
変革力	4.334
謙虚さ	4.439
多様性理解	4.496
柔軟性	4.480
自分らしさの発揮	4.356
自己管理	4.327
何事も学ぼうとする姿勢	4.408
熱意	4.408
感謝心	4.484
積極的な言語活用	4.391
総計	4.417

<友人(国籍数・数)>

<友人の国籍数>APU在学中の「趣味や遊びを一緒にすることができる」他国籍の友人について教えてください。（国籍数）

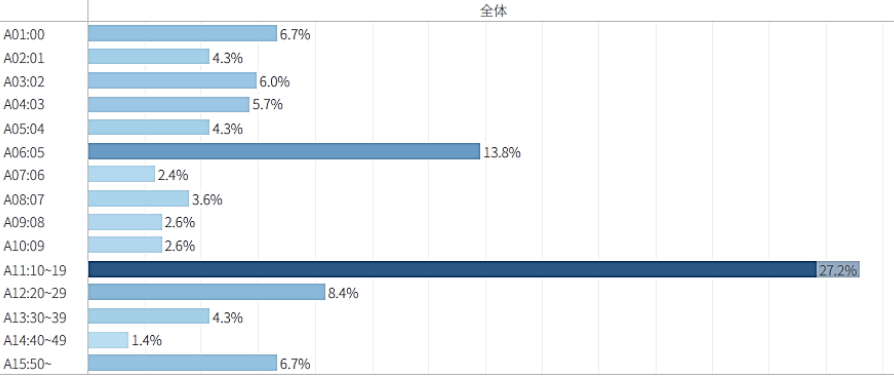


集計カテゴリ
● 全体
○ 学部別
○ 国内国際別

<友人の国籍数平均>

	平均	中央値
全体	7.16	5.00

<友人の数>APU在学中の「趣味や遊びを一緒にすることができる」他国籍の友人について教えてください。（友人の数）



<友人数平均>

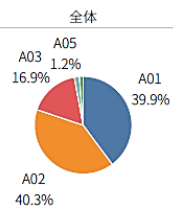
	平均	中央値
全体	14.03	9.000

<推奨・帰属意識・誇り>

<大学の推奨>APUの環境を活用できそうな知人や後輩（APU生以外）に、APU入学をどの程度勧めたいと思いますか？ あなたの気持ちとして近いものをひとつ選んでください。

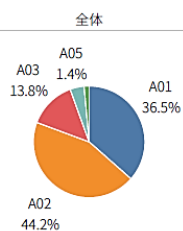
集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別



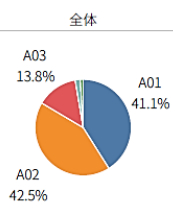
- A01:勧めたいと思う
- A02:ある程度勧めたい..
- A03:どちらとも言えな..
- A04:あまり勧めたいと..
- A05:勧めたいと思わな..

<帰属意識>現在、APUの一員になったと感じていますか？



- A01:強く感じている
- A02:感じている
- A03:どちらとも言えな..
- A04:感じていない
- A05:まったく感じてい..

<誇り>現時点で、APUに在籍していることをどの程度誇りに思いますか？ あなたの気持ちに近いものをひとつ選んでください。

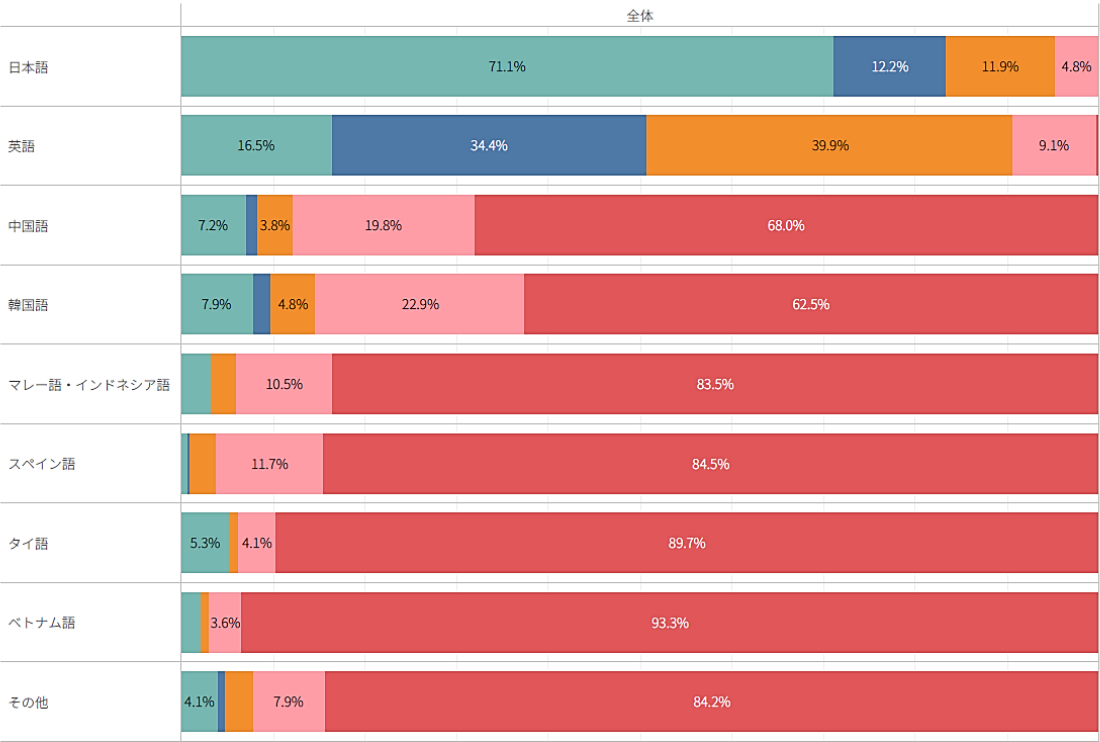


- A01:誇りに思う
- A02:ある程度誇りに思..
- A03:どちらとも言えな..
- A04:あまり誇りに思わ..
- A05:誇りに思わない

<使用可能言語>

■ A07:母語または母語レベル
 ■ A03:日常生活で短く簡単な表現が理解でき、話ができるレベル
 集計カテゴリ
■ A05:専門分野に関する事柄なら、議論に参加できるレベル
 ■ A01:この言語は使用しない
 全体
■ A04:日常的な事柄なら、議論に参加できるレベル

<使用できる言語> あなたはどの言語を使用することができますか？当てはまるレベルをえらんでください。



<就職>

■ A01:(b)進学決定

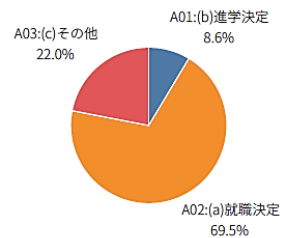
■ A02:(a)就職決定

■ A03:(c)その他

集計カテゴリ 全体

<就職決定率>あなたの進路に関して教えてください。

全体



■ A01:自営業

■ A02:プロ契約・フリーランス

■ A03:起業

■ A04:現職継続（社会人学生等）

■ A05:就職活動継続予定

■ A06:受験準備（進学）

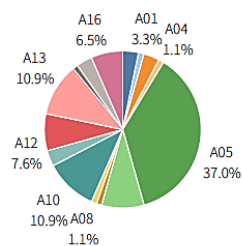
■ A08:受験準備（公務員）

■ A09:受験準備（資格等）

■ A10:パート・アルバイト

<進路未決定者>該当する進路を選択してください。※Q20で「(c)その他」を選択された方のみ。

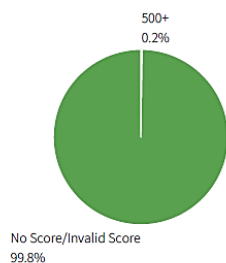
全体



< 英語スコア >

TOEFL-ITP(310-677) (グラフ)

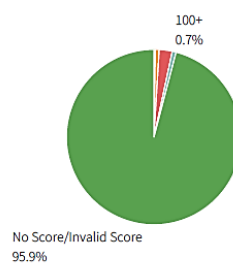
全体



TOEFL-iBT(0-120) (グラフ)

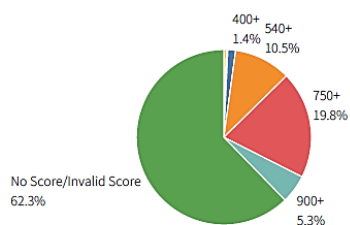
集計カテゴリ 全体

全体



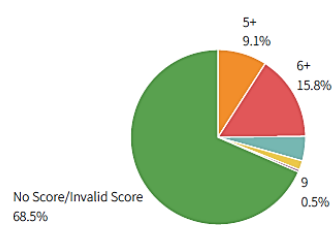
TOEIC-IP(10-990)(グラフ)

全体



IELTS(1-9)(グラフ)

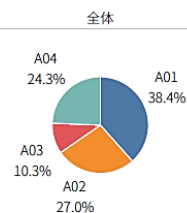
全体



< 海外渡航歴・期間・目的 >

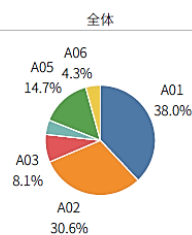
<海外渡航歴>APU在学中、大学が提供するプログラム以外で海外への渡航経験はありますか。（休学期間中や休暇中等）

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別



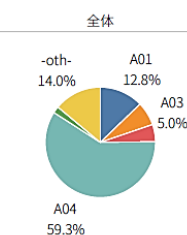
■ A01:いいえ
 ■ A02:はい（1カ国）
 ■ A03:はい（2カ国）
 ■ A04:はい（3カ国以上）

<海外にいた期間>渡航した期間を選択してください。（1カ国目）



■ A01:1週間以内
 ■ A02:1ヶ月以内
 ■ A03:3ヶ月以内
 ■ A04:6ヶ月以内
 ■ A05:1年以内
 ■ A06:1年以上

<海外渡航の目的>渡航した主な目的を選択してください。（1カ国目）



■ A01:語学研修
 ■ A02:インターンシップ
 ■ A03:ワーキングホリデ..
 ■ A04:旅行
 ■ A05:ボランティア
 ■ -oth-:その他

<卒業後の進路について>

卒業後の進路に納得していますか。

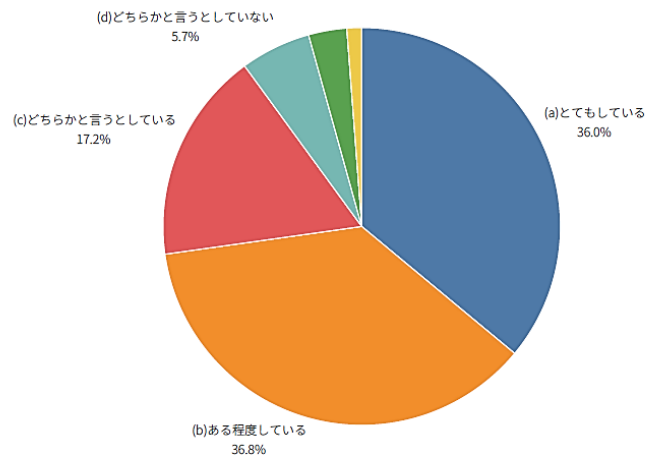
全体

集計カテゴリ

- 全体
- 学部別
- 国内国際別

回答表示用

- A01:(a)とてもしている
- A02:(b)ある程度して..
- A03:(c)どちらかと言..
- A04:(d)どちらかと言..
- A05:(e)あまりしてい..
- A06:(f)全くしていない

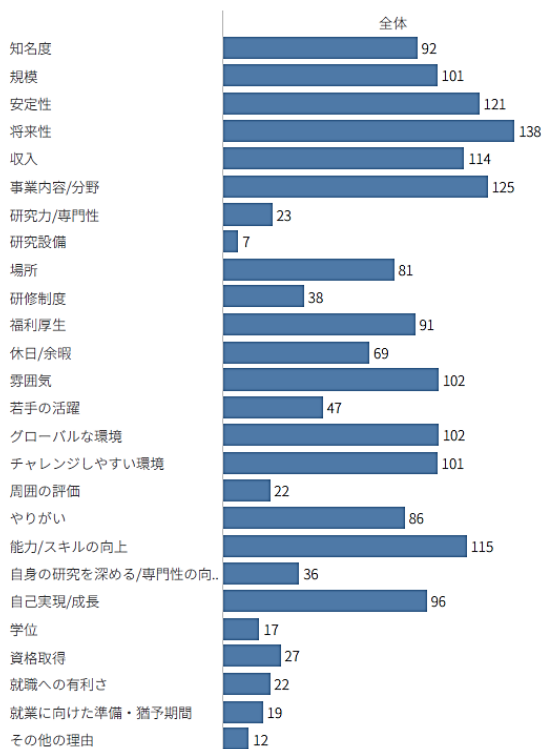


<卒業後の進路満足度>

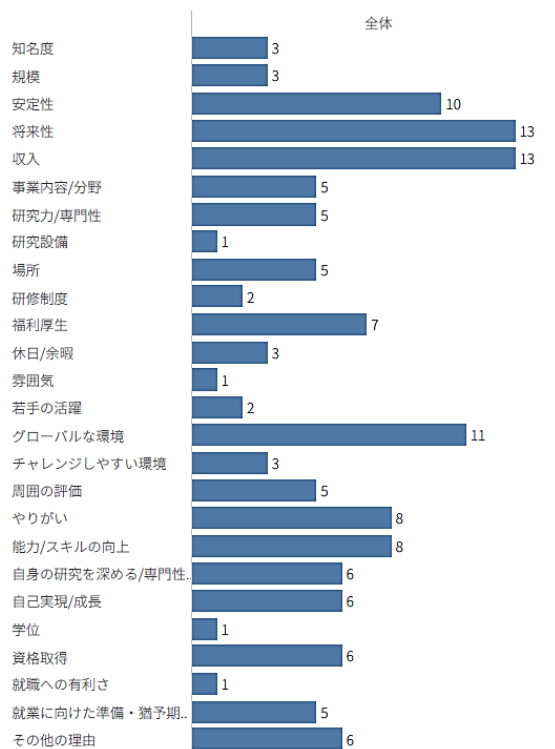
上記設問の理由は何ですか。「進路に納得している(a)～(c)を選択した方」は【納得している理由】を、「進路に納得していない(d)～(f)を選択した方」は【納得していない理由】を全て選んでください。

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別

【納得している理由】



【納得していない理由】



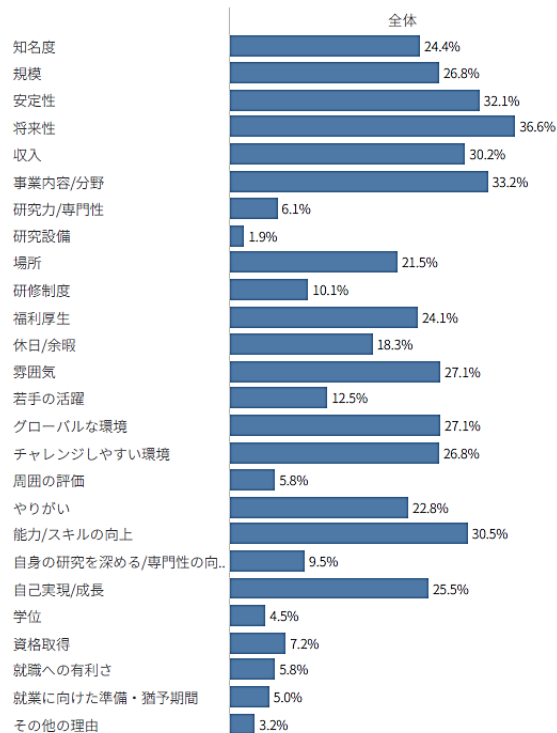
<卒業後の進路満足度（割合）>

上記設問の理由は何ですか。「進路に納得している(a)～(c)を選択した方」は【納得している理由】を、「進路に納得していない(d)～(f)を選択した方」は【納得していない理由】を全て選んでください。

集計カテゴリ
 ● 全体
 ○ 学部別
 ○ 国内国際別

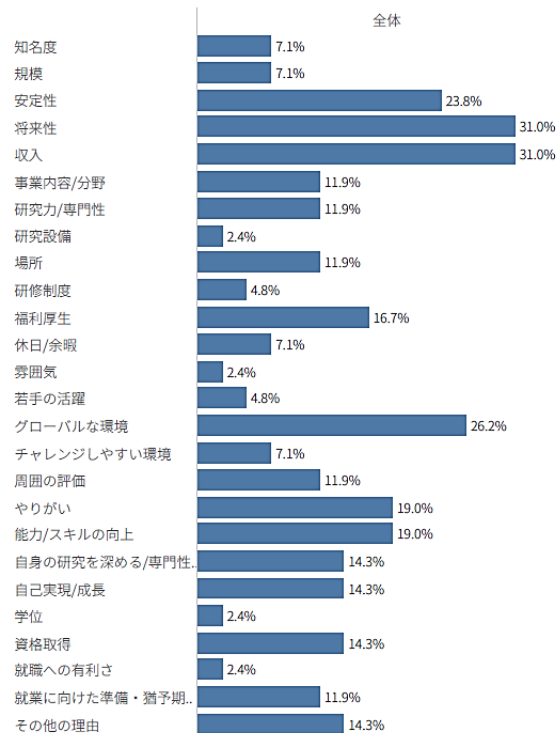
【納得している理由】割合

※母数は「納得している」選択した現在の集計カテゴリの学生の総数



【納得していない理由】割合

※母数は「納得していない」選択した現在の集計カテゴリの学生の総数



< 納得その他の理由 >

【納得している理由】 その他

Domestic	APS	福利厚生とワークライフバランス、ホワイト500
		人生だから
		決まらないことへの安心感
		一緒に働く人
		これ以上引越したくないから
	APM	休みやすそう
International	APS	進路決めてない
		Love
		Graduate school
		.
	APM	Required
		3

【納得していない理由】 その他

Domestic	APS	先がない
	APM	就活中
International	APS	Still waiting for the results
		Haven't found a job
	APM	uncertainty
		Have not get job yet