

# APU国内学生保護者会 2022年度 オンライン懇談会

## APUの現状ご報告

副学長 浅野 昭人

## 本日のテーマ

1. APUの近況
2. APUの概要
3. 2023年度からの新展開
4. 新教学棟・新国際教育寮



# I. APUの近況

## APUの近況

秋期以降、感染対策を徹底した上で、対面を基本としたコロナ感染症以前の日常が戻りつつあります。



## APUの近況

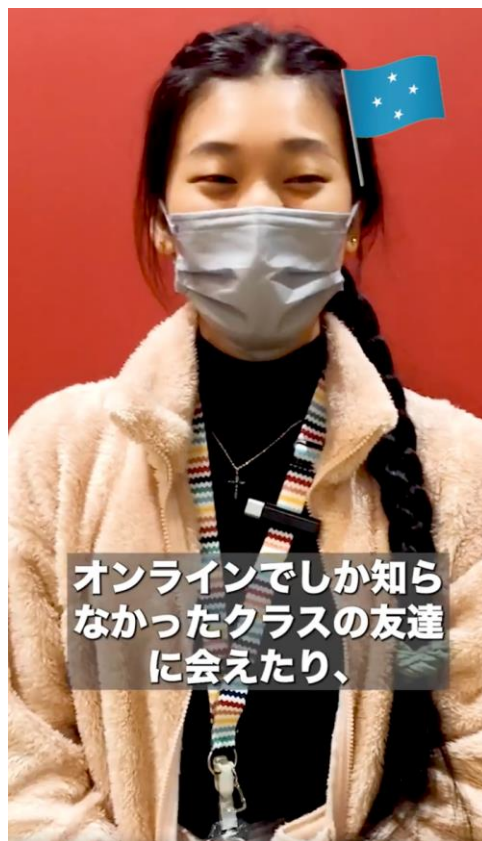
4月より校務復帰している出口学長と校友会代表（ジュネーブ 国連本部勤務）が秋期入学式で挨拶を行いました。





## APUの近況

## APU's Multicultural Campus is Back!



<https://www.facebook.com/watch/?v=786360465860544>

APUの近況

# 国連開発計画（UNDP） アフリカ局長セミナーを開催 （5月23日）





# 産官学で取り組むSDGs -APSの授業でブレインストーミングを実施 (7月1日)





## APUの近況

# 卒業生を迎える対面講義も再開し、7月、ウクライナ出身卒業生（日本在住）、ベトナム在住の卒業生も招聘。





APUの近況

# 10月29日・30日 学生活動の集大成 第20回「天空祭」が本格的に対面開催





## APUの近況

# インドネシア・ウィーク（10月31日～11月5日） インドネシア特命全権大使もAPUご来学





## APUの近況

# 韓国・ウィーク（11月7日～11月11日）



# Off-campus Study Programフェアの風景 (10月5日～19日)



## 来場学生数

Session 1 : 131名

Session 2 : 139名

## 出展者

Session 1 : 26大学出展

Session 2 : 25大学出展

2023年秋は**過去最多の195名**  
(国内147名、国際48名) が申請



## 異文化

### FIRST

異国で非言語コミュニケーションスキル獲得に挑む

### SECOND

海外での協働学修を体験

### APU GLAD

オンラインを活用した多文化協働学修

## キャリア

### SEND

日本語教育支援や日本文化紹介によって海外の教育現場を体験

### サービ斯拉ーニング

言語学修と海外インターンシップでキャリア観形成に橋渡し

### インターンシップ

実践の中でキャリア観を醸成

### 日本語パートナーズ

海外で日本語と日本文化を発信

## 言語

### グローバル・コミュニケーション・プログラム (GCP)

英語でのスピーチやプレゼンの手法とアメリカの多文化社会について学ぶ

### EXCEED/BOOST

長期休暇に短期留学＆必須英語を早期修

### AP言語イマージョン

海外で集中的な言語研修＆異文化への適応力を養う

### EXPLORE

英語圏の語学学校で英語運用能力の向上、異文化交流を図る

## 専門

### APUグローバル・リサーチ

世界で今、何が起きているのか自分で調査・研究する

### ダブルディグリー

4年間で2つの学位を取得

### 交換留学（海外／国内）

世界の協定校へ長期留学

### ビジネスインターンシップ

APUで学んだ知識をビジネスの最前線で実践して深化させる

### フィールド・スタディ／プロジェクト研究

専門知識を実践に活かす

### 海外短期サマー／ウィンタープログラム

休暇を利用して協定校で学ぶ



APUの近況

# APMの学びの集大成-フンドーキン醤油の海外展開戦略を提案 (9月14日)





## APUの近況

# 保護者会支援企画の利用状況

## 100円朝食は10月以降、毎週約800名の学生が利用 加えて、食品の無料配布・値引きも実施中

| 2022年 保護者会補助企画  |                                        |      |        |              |       |     |         |
|-----------------|----------------------------------------|------|--------|--------------|-------|-----|---------|
| 実施時期            | 商品                                     | 形態   | 期間(日間) | 1日あたりの<br>数量 | 数量    | 単価  | 合計      |
| 7/18(月)～7/22(金) | ・ COOPお水ペットボトル(555ml)                  | 無料配布 | 5      | 100          | 500   | 78  | 39,000  |
| 10/24(月)～       | ・ 栄養機能食品(カロリーメイト2本入り)                  | 無料配布 | 5      | 200          | 1,000 | 102 | 102,000 |
| 10/31(月)～       | ・ ハラル冷凍食品300円引き                        | 値引き  | 5      | 50           | 250   | 300 | 75,000  |
| 11/7(月)～        | ・ 防災食(カレー) 480円→80円                    | 値引き  | 5      | 48           | 240   | 400 | 96,000  |
| 11/14(月)～       | ・ パスタ300g                              | 無料配布 | 5      | 200          | 1,000 | 181 | 181,000 |
|                 | ・ パスタソース1人前(アラビアータ・カルボナーラ・ポロネーゼのうちどれか) | 無料配布 | 5      | 200          | 1,000 | 110 | 110,000 |
| 12/5(月)～        | ・ ツナ缶                                  | 無料配布 | 5      | 100          | 500   | 142 | 71,000  |
| 12/12(月)～       | ・ COOPお水ペットボトル(555ml)                  | 無料配布 | 5      | 160          | 912   | 78  | 71,136  |
| 12/19(月)～       | ・ 食堂の手づくりパンまたはクッキー※実施時期と内容については調整中     | 無料配布 | 5      | 90           | 464   | 118 | 54,752  |
| 2023/1/16(月)～   | ・ 食堂の手づくり弁当200円引き(300→100円)            | 値引き  | 5      | 50           | 250   | 200 | 50,000  |
| 1/23(月)～        | ・ 食堂の手づくり弁当200円引き(300→100円)            | 値引き  | 5      | 50           | 250   | 200 | 50,000  |
|                 |                                        |      |        |              |       |     | 899,888 |

### 朝食 ご利用案内

**100円** 8:00～9:00 ※学生証IC決済のみ対象です

- ① トレーをお取りください
- ② 小鉢3つ 追加は別途料金
- ③ 味噌汁
- ④ ライス ㊤or㊭サイズで選択
- ⑤ レジにてご精算ください ※すべて税込価格です

## 2. APUの概要



## APUについて

# 2022年秋、国際学生の出身国・地域数：102（開学以来初めて）

2022年11月1日付 APU在籍学生数決定  
同時に在籍する学生の出身国・地域数が開学以来最多を記録  
102ヵ国・地域からの国際学生2,694名、国内学生2,997名が在籍

2022年度秋 国際学生 在籍数上位10ヵ国・地域

|    | 国・地域    | 学生数<br>(学部・大学院・非正規生含む) |
|----|---------|------------------------|
| 1  | 韓国      | 441                    |
| 2  | インドネシア  | 403                    |
| 3  | 中国      | 382                    |
| 4  | ベトナム    | 226                    |
| 5  | タイ      | 222                    |
| 6  | バングラデシュ | 127                    |
| 7  | 台湾      | 100                    |
| 8  | ミャンマー   | 74                     |
| 9  | インド     | 66                     |
| 10 | モンゴル    | 53                     |

今秋新たにAPUコミュニティに加わった学生の  
国・地域は

- エスワティニ王国（アフリカ）
- ベラルーシ共和国（欧州）の2か国



## APUについて

### Times Higher Education Japan University Rankings 2022



- 「国際性」全国1位にランクイン
- 総合順位5年連続 西日本の私大1位
- 全国私大では5位（全体24位）

#### 全国 私立大学トップ5

- 1位 国際基督教大学（東京）
- 2位 慶應義塾大学（東京）
- 3位 早稲田大学（東京）
- 4位 上智大学（東京）
- 5位 立命館アジア太平洋大学（大分）

※英国教育専門誌タイムズ・ハイヤー・エデュケーション（THE）による世界大学ランキング日本版2021ランキングは、教育リソース/教育充実度/教育正課/国際性の4分野を指標として構成

### QS Stars University Rating System



- ・ 「エンプロイアビリティ」「インクルーシブネス」「国際化」「施設」の4分野の評価で5つ星を獲得



※英国のグローバル高等教育評価期間であるQuacquarelli Symonds (QS) が実施するQS Stars Rating Systemは、教育/エンプロイアビリティ/国際化/アカデミックデベロップメント/学習環境/プログラムの強みなど8つの評価指標に基づき、分野別にそれぞれ星1つから5つまでの評価を行う外部評価システム



## APUについて

### UNWTO(The World Tourism Organization of the United Nations) TedQual (Tourism Education Quality)



- ・観光分野のCertificateを取得
- ・日本で2校目、私立大学では初
- ・2021年度に認証の最長期間である4年間の再認証を取得（～2025年4月）

#### 国内取得大学

1校目 和歌山大学（国立）

2校目 立命館アジア太平洋大学（私立）

※国連世界観光機関（UNWTO）の関連組織であるUNWTO Academyが実施する観光学教育、研究、訓練プログラムの質向上を目的とした認証制度

### AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) International accreditation



（国際経営学部・経営管理研究科）

- ・2016年8月に認証を取得
- ・入学時に日本語の能力を問わず、英語での受講のみで学位を取得できる学部と大学院一体での取得は日本初

#### 国内取得大学

立命館アジア太平洋大学

名古屋商科大学

慶応義塾大学大学院経営管理研究科

国際大学

早稲田大学大学院経営管理研究科

※ビジネス教育の国際的な認証評価機関であるAACSBインターナショナルが、世界でも最高水準の教育を提供する教育機関を認証する制度。世界に約16,000あるビジネスユニット（スクール）の内、トップ5%にあたる、56カ国・874校のみが取得

### AMBA(Association of MBAs)



（経営管理学科）

- ・2020年8月に認証を取得
- ・世界のビジネススクールの2%にあたる277校のみがAMBA認証取得
- ・日本国内のビジネススクールでは2校目の取得

※英国の国際的な認証評価機関AMBAが実施する大学院レベルのマネジメント教育に関する認証制度



## 多角的なネットワーク

開学前から、教育研究機関や自治体との連携のみならず、  
経済界、学術界など、世界のトップリーダーから多岐にわたるご支援

## 経済界・学術界

## Academic Advisors

**65名** ※2021年4月1日時点  
ノーベル賞受賞者をはじめ、  
国内外の研究者や教育関係者からの  
教育・研究面でのご支援

## Advisory Committee

**288名** ※2021年4月1日時点  
世界の元首・大使、  
日本経済界を代表するリーダーからの  
奨学金、就職、インターンシップ受入れなどのご支援

## Supporting Group

**236** 企業・個人から、  
開学時に留学生奨学金等でご支援



## 教育研究機関

海外協定大学機関数 **493**

※2021年5月1日時点

## 自治体

## 地域とのネットワーク

大分県と県内外22市町村と友好交流協定 締結  
長野県飯田市、宮城県気仙沼市、福岡県福岡市、  
佐賀県有田町（県外協定締結市町村）

年間 オンライン交流会を含む延べ **1,365**名の小中高生が来学

※2019年度は約**11,445**名の小中高生が来学



※2020年度実績





## APUで学んだ人たちが世界を変える。

この多文化が共生する国際社会には多様な価値観が存在し、対立や摩擦が否応なく生じる。  
異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、自由で平和な世界を築く「世界市民」を育成する。  
これが、APUの目指す「自由・平和・ヒューマニティ」「国際相互理解」「アジア太平洋の未来創造」  
という理念の核心である。  
APUで学んだ一人一人が、自由と平和を追求する人間として、人間の尊厳に対する畏敬の念を抱き、  
世界で、日本で、それぞれの住む地域や立場で、他者のために、社会のために行動することにより、世界が変わる。

### APUで育つ「世界を変える」人とは

- 他者と協働し、対話を軸に対立を乗り越え、社会に影響を与えることができる。
- 異なる文化との衝突や遭遇したことのない困難への耐性がある。
- 多様な視点やアイデアから、新しい価値を創造することができる。
- 自分自身のゴールを描き、生涯学び成長し続けることができる。

### 「世界を変える」人を育てるためにAPUは

- 比類ない多国籍・多文化環境を活かして、世界市民として成長するための学習や活動の機会及び生活環境を提供し、世界に誇るグローバル・ラーニング・コミュニティを創成する。
- 教育・研究の質を絶え間なく向上させ、世界で通用する新たなグローバル・ラーニングの価値を創造する。
- APUの財産である世界中の卒業生や地域社会のステークホルダーとのつながりを深化させ、教育活動や大学運営で協働する。

—APUは世界に誇れるグローバル・ラーニング・コミュニティを構築し、そこで学んだ人たちが世界を変える。

# 4年間を通じたキャリアプログラム

- Step 1（1回生）：4年間どう過ごすか考える
  - ・ 新生オリエンテーションでキャリアオフィスの活用法を学ぶ・1回生向け授業「キャリア・デザインⅠ」の開講
  - ・ ＊キャリアオフィス資料室やキャリア系のイベントに積極的に参加を！
- Step2（1回生～2回生）：将来像のモデルを提示
  - ・ 企業や国際機関など社会人の校友を招いた講演会を実施
- Step3（1回生～3回生）：学生生活を通して職業観を形成
  - ・ インターンシップへの参加
  - ・ 企業研究などキャリアに関連した授業への参加
  - ・ 起業を目指す学生のための出口塾への参加など
- Step4（3～4回生）：就職・進学へ本格始動
  - ・ オンキャンパスリクルーティングや各種就活セミナーへの参加
  - ・ オンラインによる個別相談や内定者企画の活用など

## APUについて

# 立命館東京キャンパス

- 場所は、東京都千代田区丸の内1-7-12サピアタワー8F  
(東京駅日本橋口、大手町駅B7出口からすぐ)

立命館東京キャンパスは、立命館大学の学生と立命館アジア太平洋大学の学生が利用可能で、就活ピーク時は、1日70名ほどの学生で賑わいます。主に就活で利用する学生が多いのですが、在学生であれば誰でも気軽に立ち寄ってパソコンでの作業などができます。卒業生も利用できるのも、ふらっと遊びに来ます。





## 3. 2023年度からの新展開

## APUについて

# 2023年度からのAPU：3学部2研究科





# 2023年度新学部の設置 サステナビリティ観光学部





## サステナビリティ観光学部

新学部開設の  
趣旨

社会情勢への対応  
× APUの強みが活  
かせる分野を強化す  
る教学改革

## 世界レベルやコミュニティレベルの課題

- ・資源の枯渇、環境汚染、気候変動等、人類社会の持続可能性（サステナビリティ）の課題
- ・観光産業の成長による社会変化、オーバーツーリズム等による環境・社会への負荷
- ・グローバル化の中での地域再生

## 社会のニーズ

- ・持続可能な社会に関する教育・研究
- ・持続可能な観光に関する教育・研究
- ・環境・社会・経済の3つの柱で持続可能な社会を形成する理論と実践
- ・将来世代と現在を生きる世代のニーズを同時に満たしうる社会を構築することは若者にとってニーズであり「現実的な目標」

## APUの強みを活かし、新学部として対応

これまで培った環境学、開発学、観光学等の教育研究実績、一村一品運動など地域開発のモデルを創造してきた大分・別府という立地、95カ国・地域から集まる学生で構成するキャンパスという特徴を活かし、新学部として展開することで社会的な要請へ対応する



## サステナビリティ観光学部

# 新学部のコネプト

### ミッション

サステナビリティ観光学部は、「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」というAPUの基本理念の下に開設される。本学部は、持続可能な社会と観光に関わる現代的な課題や地球規模の問題を解決するために学術的知識と革新的な研究に取り組む**学問的実務家** (Scholar-practitioner) のコミュニティを目指す。

### 人材育成目的

サステナビリティ観光学部は、社会学を基盤としたカリキュラムおよび**キャンパス内外**における様々な社会の活動主体と協働した学びを通じ、社会と地域について学問横断的に理解し、持続可能な社会の形成と観光に関する**基礎的・専門的知識を修得し**、論理的・批判的な思考、定性的・定量的な**分析、問題解決**および異文化環境における**コミュニケーションや協働の力**を身に付けることで、**様々な社会課題に対処**でき、**世界市民**としての責任感に基づいて行動できる人材を育成することを目的とする。



## 4. 新教学棟・新国際教育寮 (2023年2月完成予定)



## 新たな教学棟および国際教育寮APハウスの概要



### 教学新棟 ＜建築コンセプト＞

- 「グローバル・ラーニング・コミュニティ」に相応しい空間への進化
- 多様なスチューデント・コモンズ（教室以外の共通空間）を豊富に設置
- 「学生間交流」、「学生・教員間交流」、「学生・ステークホルダー・地域交流」
- グローバルで多様なコミュニティを創出
- APUの豊富なステークホルダーとの連携を促進
- APUの特徴ある「学び方」を支える教室への進化
- 活発なグループワーク、プレゼンテーション、質疑応答へ教室が最適化
- 地球規模の社会課題「持続可能な社会」実現のシンボルとして
- カーボンゼロ社会を目指して・・・大分県産木材を98%使用



## 新たな教学棟および国際教育寮APハウスの概要

完成に近づき、9月29日に新教学棟の内覧会（および餅まき）が行われました。





## 新国際教育寮APハウス

### <建築コンセプト>

- 「グローバル・ラーニング・コミュニティ」に相応しい空間への進化
- Residential Education & Residential Wellbeing（学びの場としての寮、心身の健康維持のための寮）：国際教育寮の進化（Education）
- 寮生以外の学生も含め、多様な交流や協働ができる中央エリア
- 地域・企業などのステークホルダーとの交流も可能な交流ラウンジ
- 1回生のほとんどが入寮する多文化空間が可能な「Global Citizenship」としてのプログラム（Wellbeing）
- 生活空間である寮室エリアのプライバシー・セキュリティ確保
- 心身を健康に過ごすためのプログラム



# APハウス新棟の教育空間

Residential Education & Residential Wellbeing を実現するためのコモンズ空間を潤沢に設置

- ・ 寮生以外の学生も含め、多様な交流や協働ができる中央エリア
- ・ 地域・企業などのステークホルダーとの交流も可能な交流ラウンジ
- ・ 1回生のほとんどが入寮する多文化空間
- ・ Global Citizenship Program の大幅拡大

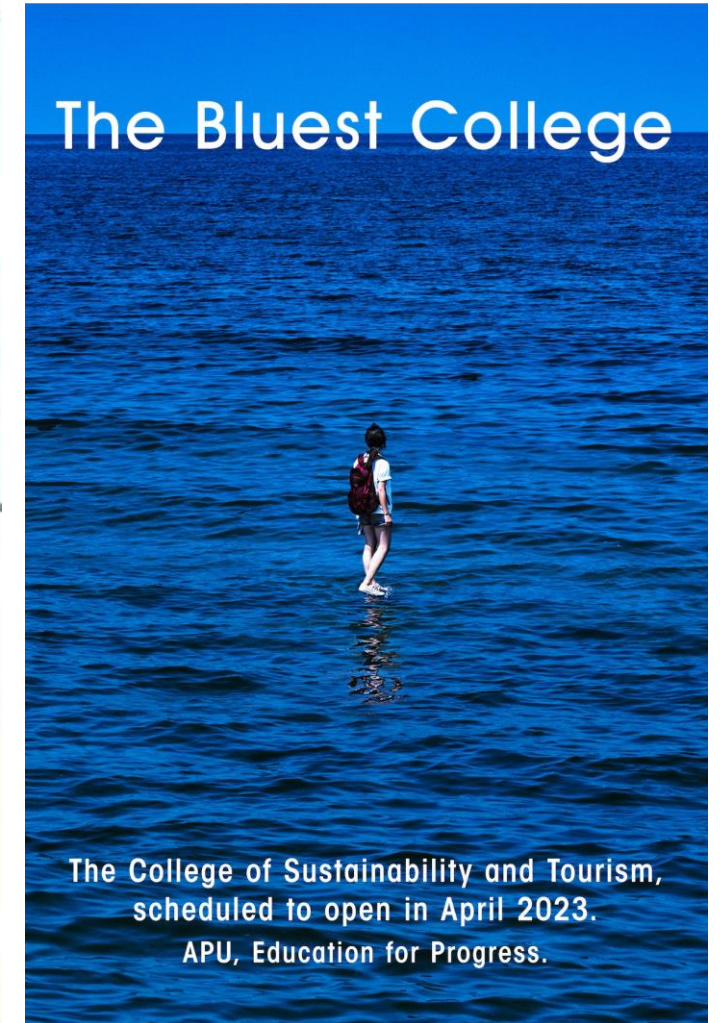


# キャンパス中心部にAPハウス新棟





# 10月東京都内で新学部についての広報展開



# 今後の入試日程情報

| 入試方式  |                                    | 試験日                                                      | 出願締切                    |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 総合型選抜 | 世界を変える人材育成入試<br>～ロジカル・フラワー・チャート入試～ | 第4回<br>〈選考〉3月5日(日)<br>※第1次選考・第2次選考同日実施                   | 2023年2月1日(水)～2月14日(火)   |
|       | 総合評価入試                             | 第4回<br>〈選考〉3月4日(土)<br>※第1次選考・第2次選考同日実施                   |                         |
|       | 活動実績アピール入試                         | 第4回<br>〈第1次選考結果通知日〉2023年1月13日(金)<br>〈第2次選考〉2023年1月21日(土) | 2022年12月8日(木)～12月19日(月) |
| 一般選抜  | 前期方式                               | 〈試験日〉2月1日(水)～2月4日(土)                                     | 2023年1月6日(金)～1月22日(日)   |
|       | 英語重視方式                             | 〈試験日〉2月7日(火)                                             | 2023年1月6日(金)～1月26日(木)   |
|       | 共通テスト併用方式                          | 〈試験日〉2月8日(水)・2月9日(木)                                     |                         |
|       | 共通テスト方式<br>(後期型以外)                 |                                                          | 2023年1月6日(金)～1月13日(金)   |



Shape your world



Ritsumeikan  
Asia Pacific University

本日はご参加いただきありがとうございました。

引き続きのご支援よろしくお願い申し上げます