

Item/項目	Description	内容
Year/ 開講年度	2021	2021
Subject Code/ 科目コード	020255	020255
Semester/ 開講セメスター	Spring Semester	春セメスター
Program/ プログラム名	APU GLAD(Global Learning for sustAnable Development) Program	APU GLAD(Global Learning for sustAnable Development)プログラム
Subject/ 科目名	Special Lecture (Liberal Arts Subject)	特殊講義(共通教養科目)
Instructor/ 担当教員	KONDO, Yuichi	近藤祐一
Recommended qualifications, knowledge/ 履修の目安	Both domestic and international students in either 1st or 2nd semester Refer to the guidance material for the application requirements	第1, 2セメスター生(国内・国際を問わない) 申請資格の詳細については募集要項を参照すること
Course objectives/ 授業のねらい	COVID-19 has ironically clearly illustrated the issues of the current world. UN's SDGs and others have been pointing out the global social issues in the past; however, this COVID-19 situation is requiring us to move much faster and more efficiently to solve the global problems. To prepare students to become a change agent for the global issues, APU usually offers FIRST and SECOND programs for students to learn about the connection between self and the world, to collaborate with other people in a group setting and successfully carry out the task to achieve a learning goal. We believe that you have to gain those skills, attitude and knowledge in order to tackle the global problems. In this semester, due to COVID-19, all the students will not have the opportunities to participate any experiential programs to gain those basic competencies in a multicultural learning environment that APU offers. In order to compensate the lack of programs where the students can learn in multicultural setting, Hybrid-style PBL (Project Base Learning) class will be offered. In this special lecture class, you will learn how to analyze the global issues and formulate a solution in an Hybrid-style group work environment. We also hope that you can have maximum exposure to the world by communicating with domestic and other international students as well as our global alumni. The class will adopt a Project Base Learning and it will include some lectures by our alumni who are involved with the global issues, group discussions, research activity and presentation.	コロナ禍によってこれまでに見えなかった世界の社会問題が明るみにってきている。これまでSDGs等でもグローバルに取り組まなければならない問題が指摘されてきたがCOVID-19によってさらに緊急性をもって取り組まなければならない。APUではこれまでFIRSTやSECONDによって、自分と世界との繋がりを持たせ、かつグループ活動によって人々どのように繋がり、タスクを成し遂げるのかを考え実施していくプログラムを行ってきた。世界でおきている問題に取り組むためにはそのような基本的なスキル、態度、知識が必要とされるからである。今学期はCOVID-19による世界的な状況のため、すべての学生はこのような基本的な事柄を身につけるプログラムに参加できないだけではなく、APUの多文化教育環境に実際に接することができない。そのためPBL型のハイブリッド型授業を開講し、世界の問題に対して、自分たちがどのように分析し、対策を考えられるのかをハイブリッド型でのグループ活動を通して学び、またその過程において広く世界との接触をAPUの校友や国際生を介して促進することを目的とする。 授業はグループによるPBLとし、世界の問題解決に関わっている校友等の講義やグループ・ディスカッション、調査活動、プレゼンテーションを含むものとする。また最後に振り返りのレポートを作成することにより、これからのAPUでの学びやさらに海外学習への計画が明確に立てられるようにする。
プロジェクトテーマ	As a class project, students will be asked to create a hypothetical project where APU sends 100 students to overseas during the Fall Semester of 2021 to make significant contribution for the SDGs. This group will be the planning and operational unit for this project. You will be asked to come up with a feasible plan ranging from the transportation, activity content and schedule. You will have to choose and discuss the critical issue you have chosen with 1) the perspective you are going to employ, 2) the location where you implement it, and 3) the method how exactly you deploy the students for activities. Your plan needs to be financially viable and operationally feasible. We also want the students to draft the plan that is sustainable, but not the one-time operation, so that the plan can make a long-time contribution to the SDGs.	本プログラムの受講者は、2021年度秋セメスターにおいてAPU生100名を約半年に渡って海外に派遣する架空のプロジェクトの起案者となり、世界に存在する社会問題(SDGs)の解決に寄与するプロジェクトを計画する。本プログラムで編成される学生グループは、その学生派遣プロジェクトの企画・運営を担当するユニットである。立案が求められる計画は、学生を派遣するうえで必要となる移動手段の手配から現地における活動内容とスケジュールまでを網羅する必要がある。 受講者はどのような問題に対して、どのような課題意識を持ち、どの場所で、どのように活動するのかを考えること。資金計画も同時に立て、実現可能なプロジェクトプランとすること。また、1回限りのプロジェクトではなく、複数回にわたって継続可能であり、SDGsの達成に貢献できるプロジェクトであることが望ましい。同時にこの活動によって、参加者が得られる学びについても考慮したものを考える。
Standards for Course Completion/ 到達目標	1) You will learn plural frameworks to analyze and understand the world as a global citizen 2) You will learn how to actually implement the global contribution but not just a slogan 3) You will learn what you should learn at the university to prepare yourself to become a good global citizen 4) You will learn to communicate effectively in English and Japanese	1) 世界市民として世界を見る枠組みを複数学ぶ 2) 言葉だけでなく、世界への貢献を現実化する手立てを学ぶ 3) 大学キャンパスで、また海外学習でこれからどのようなことを学ぶべきかを学ぶ 4) 日本語または英語による効果的なコミュニケーションスキルを学ぶ
Teaching Methods/ 授業方法	Lecture, group discussion, group activities and group presentation and they are all conducted in Hybrid-style. ※Lectures will be conducted in BOTH English and Japanese.	ハイブリッド型での講義、グループディスカッション、グループ活動、グループプレゼンテーション ※講義は日英両語で実施する。
Overview of Each Class/ 毎回の授業の概要	1 Orientation 1-Introduction to the class, establishing individual learning goals 2 Orientation 2-Grouping, ice-breaking, establishing group's learning goals 3 Analyzing the global issues as global citizens-group brain storming 4 Analyzing the global issues as global citizens-presenting your group project topic 5-8 Analyzing the global issues as global citizens-guest lecture and interim report 9-10 Mid-term assessment-reflecting your learning goals, mid-term presentation 11-12 Group discussion on the project with your instructor 13 Final presentation 14 Final reflection discussion	1 オリエンテーション1-授業の紹介、個人の学びの目標を立てる 2 オリエンテーション2-グループ分け、アイスブレイキング、グループの学びの目標を立てる 3 世界市民として世界の問題を考える-グループブレインストーミング 4 世界市民として世界の問題を考える-プロジェクトピック発表 5-8 世界市民として世界の問題を考える-ゲストスピーカー講義および中間発表 9-10 中間アセスメント-学びの目標を振り返る、中間発表 11-12 課題ディスカッション 13 最終プレゼンテーション 14 最終振り返り、最終レポート作成
Pre-class Study Load [preparation & review]/ 予習・復習の内容と分量	You will need to conduct group activities to prepare the project design outside of the class hours. You will also be asked to have lengthy reflection meetings in and out of the class hours.	プロジェクトの設計・準備のために授業時間外にグループ活動を行う必要がある。またグループメンバーとは授業時間内、授業時間外を合わせて、かなり長い時間作業と、振り返りのディスカッションをする事が求められる。
Method of Grade Evaluation/ 成績評価方法	Reflection journal on the classes and activities: 20% Feedback sheet on the guest speaker lectures: 15% Mid-term presentation: 15% Final presentation: 25% Final reflection report: 25% The grade is given with letter grade (A+-F) You are expected to actively participate in all classes and activities without tardiness.	授業や活動に対する振り返りジャーナル: 20% ゲストスピーカー講演フィードバックシート: 15% 中間発表: 15% 最終グループプレゼンテーション: 25% 最終振り返りレポート: 25% 通常のレター評価とする。すべての授業・活動に参加すること。また遅刻欠席は認めない。
Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning/ 多文化協働学修の実践方法	In this class, a group of domestic students and international students will engage in the research on the specific country, preparation of the proposal and receiving feedback from instructor and guest lecturers in a bilingual and intercultural situation. All the aspects of the class will be multicultural learning for the students. However, due to the registration situation, some group may have to be solely with domestic or international students.	この授業では国内生と国際生が混合の小グループに分かれ、日英二言語でお互いに学び合うだけでなく、プロジェクト対象国に関する調査活動に対するそこで準備、プロジェクト案のフィードバック獲得など異文化状況で活動を行う。授業のすべてが多文化協働学修となる。受講希望者は、参加申請状況によっては国際学生のみ、国内学生のみがグループが生じる可能性があることに留意すること。
Requirements for Students/ 学生への要望事項	Active participation is utmost important.	学修活動に積極的に参加すること。
Textbook Notes/ テキスト備考	Not textbooks will be used.	教科書は使わない
Further Reading Notes/ 参考文献備考	None	なし
Misc. Notes/ 備考	Refer to the Academic Office website	詳細はアカデミック・オフィスWebサイトを参照のこと
Office Phone No./ 担当教員研究室電話番号	Contact your instructor via e-mail below.	なし
E-mail Address	yuichi58@apu.ac.jp	yuichi58@apu.ac.jp
Related-links/ E-Bookおよび関連ページ	None	なし