

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / Field Study for Environment and Development
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

1. Program Title プログラム名	障害と社会 / Disability and Society
2. Professor 担当教員	山形 辰史 / YAMAGATA Tatsufumi
3. Activity site 実習地	大分県別府市、日出町 / Beppu, Hiji, Oita prefecture
4. Academic Year 開講年度	2021 年度 / AY2021
5. Period in which program is offered. 開講時期	夏セッション / Summer session
6. Language 開講言語	・日本語 / 英語 / Japanese / English [実習で使用する場合があります。言語 / Language you may use in activity:]
7. Credits 単位数	2 単位 / 2 credits ・セメスターの登録可能単位数の上限に含まれません。 ・Credits are not counted toward the maximum number of credits registerable per semester.
8. Overview プログラム概要	<p>障害課題について体系的に学んだ後に、障がい者と共生する社会を作ろうと実践している団体や企業の取り組みについて学ぶのがこのプログラムの目的である。このプログラムを通して履修者には、自身の今後の人生において障害課題とどのように向き合うべきか、考えてほしい。</p> <p>障害は多様で、その全てを知ることはできない。だからこそ、出会った障がい者に問いかけ、彼や彼女が何を求め、何を求めているのかを確認する必要がある。そのような「まず本人に尋ねる」という姿勢もこのプログラムで体得してほしい。</p> <p>別府には、障害課題への取り組み、中でも障がい者スポーツの日本におけるパイオニアである太陽の家がある。太陽の家は 1964 年に日本にパラリンピックを招致した中村裕医師によって設立された。このプログラムでは、太陽の家の協力を得て、太陽の家それ自体やその共同出資会社、そして別府市内の独立系障害児施設を訪問し、障害課題に取り組む実体験を得る。</p> <p>The goals of this program are twofold. Firstly, students will learn by lectures the overview of disability issues. How diverse disability is? How were Persons with Disabilities (PWDs) treated in the world? How do PWDs empower themselves? How have PWDs changed the society? How painful the process of change was? How was the movement of Independent Living Movement born and diffused throughout the world? What are roles of the international community including the United Nations to address the disability issues? How do PWDs in developing countries empower themselves? Those questions will be discussed during the introduction lectures in the beginning.</p> <p>The core part of this program is, of course, the field visit, which is mainly organized with Japan Sun Industries (“Taiyo no ie” in Japanese). This is one of pioneering organizations in Japan on the disability issues, in particular, introduction of sports to PWDs in Japan. Japan Sun Industries brought Paralympic to Japan in 1964. The Public Affairs Division of Japan Sun Industries helped design this field visit program for the first three days. The visits include interactions between students</p>

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / ED Field Study
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

	<p>and PWD residents of Japan Sun Industries. Then, Paralympic-like sports experiment and wheelchair experiment are contained, too. Students will visit joint ventures between Japan Sun Industries and reputed companies of Japan such as Omron, Sony, Honda and Mitsubishi.</p> <p>On top of them students will visit an organization serving for disabled children, which is initiated by a young entrepreneur, United Circle, Co., Ltd. on the fourth day.</p> <p>Through the field visits and lectures, this instructor wishes if attending students could augment knowledge on disability, strengthen motivation to be involved in the disability issues in their own lives, and get used to be with PWDs in a frank manner.</p>								
9. Objective プログラムのねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害の多様性について知る。 ・ 障がい者と共に生きるコミュニティの実例を学ぶ。 ・ 多様性を受容する社会を形成していくために自分が何をできるか考える。 ・ To know diversity among PWDs. ・ To learn experiments made in the Oita area to live with PWDs harmoniously. ・ To think and discuss how each attendant can do now and in the future to build a PWDs-friendly society. 								
10. Participation Fee (Approx.) 参加費 (目安)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目 / Items</th> <th>費用 / Fee</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研修費 / Excursions and lectures at Japan Sun Industries</td> <td>¥1,100</td> </tr> <tr> <td>保険料 / Insurance fee</td> <td>¥1,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">総計 / Total</td> <td>¥2,100</td> </tr> </tbody> </table>	項目 / Items	費用 / Fee	研修費 / Excursions and lectures at Japan Sun Industries	¥1,100	保険料 / Insurance fee	¥1,000	総計 / Total	¥2,100
	項目 / Items	費用 / Fee							
研修費 / Excursions and lectures at Japan Sun Industries	¥1,100								
保険料 / Insurance fee	¥1,000								
総計 / Total	¥2,100								
	<p>[上記に含まれないもの] 交通費、食費 [Fees not included] Food expenses, transportation fees</p>								
11. Recommended qualifications knowledge 履修の目安	特になし / Nothing in particular								

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / ED Field Study
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

12. Standard of Completion 到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害の多様性に関する深い理解 ・ 障害の社会モデルの認識 ・ 障害課題への取り組みについての理解(自立生活運動、地域に根ざしたリハビリテーション等) ・ 大分県における障がい者との共生の取り組みについての理解 ・ Deep understanding of the diversity of PWDs. ・ Knowledge in the social model of disability. ・ Comprehensive learning of attempts to address disability issues such as Independent Living Movements and Community-Based Rehabilitation. ・ Knowledge in the achievements of building societies to live with PWDs in the Oita area.
13. Teaching Method 授業方法	<p>※ 全て対面で実施します。オンラインでの受講は認められません。</p> <p>事前授業 2021 年 8 月 1 日(日) (5 講義)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題導入のための講義 ・ 参加学生間の興味・関心・経験の共有(国内生・国際生間でも) <p>実習 2021 年 8 月 2 日(月)~8 月 5 日(木)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 障害関連施設訪問 ・ 社会福祉法人太陽の家(別府市亀川)訪問 職員・入所者とのディスカッション ・ 太陽の家の共同出資会社訪問 (オムロン太陽、三菱商事太陽、ソニー・太陽、ホンダ太陽) ・ 独立系障害児向けデイサービス施設(United Circle)訪問 <p>事後授業 2021 年 8 月 6 日(金)(3 講義)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加学生間での経験の振り返りとディスカッション (日本語・英語、太陽の家において行う) <p>※ All classes and activities will be conducted on a face-to-face basis. No online alternative will be provided.</p> <p>Pre-Activity Class at APU Sunday, August 1, 2021 (5 lectures)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Lectures on disability study and practical disability issues. ・ Workshop for all attendants to share interests and experiences each other. <p>Field Study Monday, August 2 – Thursday, August 5, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Visits to organizations and companies to work with PWDs. <p>(1) Japan Sun Industries (Japan's representative organization working with PWDs located in Beppu City)</p>

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / ED Field Study
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

- (2) Joint ventures with Japan Sun Industries (Omron Electronic Components; Mitsubishi Shoji & Sun Co., Ltd.; Sony / Taiyo Corporation; Honda Sun Co., Ltd.; Honda R&D Sun Co., Ltd.)
- (3) An independent organization serving for disabled children (United Circle)

Post-Activities Class at APU

Friday, August 6, 2021 (3 lectures)

- Review of companies / organizations visits. Group discussion and presentations.

[Environment and Method to implement Multicultural Cooperative Learning/多文化協働学修に関する環境と手法]

14. Schedule(Tentative) スケジュール(暫定)

※ 全て対面で実施します。オンラインでの受講は認められません。

事前授業 ※教室は受講決定後にお知らせします。

日	時限	内容
8月1日(日)	1 限	障害学とは？医療モデルと社会モデル
	2 限	障害者のエンパワメント: 自立生活運動等
	3 限	障害者のエンパワメント: コミュニティ・ベースド・リハビリテーション(CBR)
	4 限	障害と社会: 大分県のケース
	5 限	ワークショップ: 障害課題と私

実習

日	内容	場所
8月2日(月)	<ul style="list-style-type: none"> 概要説明 障害者スポーツ体験 太陽ミュージアム視察 オムロン太陽 施設視察 オムロン太陽社員とのディスカッション 	太陽の家 (別府市)
8月3日(火)	<ul style="list-style-type: none"> 太陽の家 施設訪問 太陽の家の取り組み講義 車いす体験 三菱商事太陽 施設訪問 (太陽の家の共同出資会社) 	太陽の家 (別府市)
8月4日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ソニー・太陽 施設訪問 (太陽の家の共同出資会社) ホンダ太陽; ホンダ R&D 太陽 (太陽の家の共同出資会社) 	太陽の家 (日出町)
8月5日(木)	<ul style="list-style-type: none"> (株) United Circle: ハンモック 施設訪問、成人障害者介護の実地体験 (株) United Circle: アドバンス施設訪問、障害児の放課後等デイサービスの実地体験 	太陽の家 (別府市)

事後授業

日	時限	内容
8月6日(金)	1~3 限	<ul style="list-style-type: none"> 学生による発表: 何を得て、どう生かすか 場所: 太陽の家 (別府市)

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / ED Field Study
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

※ All classes and activities will be conducted on a face-to-face basis. No online alternative will be provided.

Pre-Activity Class at APU

※Classroom will be notified after the confirmation of the participants.

Date	Period	Content
Sun., Aug.1	1 st	Disability Study: Its medical model and social model
	2 nd	Empowerment of PWDs (Independent Living, Community-based Rehabilitation, etc.)
	3 rd	Empowerment of PWDs (Community-based Rehabilitation (CBR))
	4 th	Cases in Oita Prefecture
	5 th	Workshop: My experiences with disability

Field Study

Date	Content	Venue
Mon., Aug.2	<ul style="list-style-type: none"> Overview Participation in sports for PWDs Visit to Taiyo Museum Visit to Omron Electronic Components Discussion with staffs at Omron Electronic Components 	Japan Sun Industries (Beppu)
Tue., Aug.3	<ul style="list-style-type: none"> Visit to Japan Sun Industries Lecture on history of Japan Sun Industries Experimental ride to a wheel chair in the neighborhood Visit to Mitsubishi Shoji & Sun Co., Ltd. (Co-parent company of Japan Sun Industries) 	Japan Sun Industries (Beppu)
Wed., Aug.4	<ul style="list-style-type: none"> Visit to Sony / Taiyo Corporation (Co-parent company of Japan Sun Industries) Visit to Honda Sun Co., Ltd. And Honda R&D Sun Co., Ltd. (Co-parent company of Japan Sun Industries) 	Japan Sun Industries (Hiji)
Thu., Aug.5	<ul style="list-style-type: none"> Visit to United Circle – Hammock Experiments of caregiving for disabled adults. Visit to United Circle – Advance Experiments of daycare service for disabled children 	Japan Sun Industries (Beppu)

Post-Activity Class

Date	Period	Content
Fri., Aug.6	1 st – 3 rd	<ul style="list-style-type: none"> Review of companies / organizations visits. Group discussion and presentations. Venue: Japan Sun Industries (Beppu)

15. Method of Grade Evaluation 成績評価方法

- A+, A, B, C, F の 5 段階評価
- グループ・プレゼンテーション (50%)
 - レポート (50%)(日本語 3000 字程度; 英語 1000 字程度、8 月 13 日締切)
- 5-level letter grade scale: A+, A, B, C and F
- Group presentation 50%

科目 / Subject	
2011 年度カリキュラム / AY2011 Curriculum	フィールド・スタディ / Field Study
2017 年度カリキュラム / AY2017 Curriculum	環境・開発 フィールド・スタディ / ED Field Study
申請可能セメスター / Application eligibility	3-7 セメスター(2021 年度春セメスター時点) *詳細は募集要項をご覧ください。 3 rd -7 th semester (as of AY2021 Spring semester) *Pls. refer to Application Info for details.
プログラム名 / Program title	障害と社会 / Disability and Society (山形辰史 / YAMAGATA Tatsufumi)

	<ul style="list-style-type: none"> Report 50% (Around 1000 words in English, 3000 characters in Japanese. Due date is August 13)
16. Requirements for Students 学生への要望事項	特になし / Nothing in particular
17. Textbook 教科書	なし / No textbook is used.
18. Further readings 参考文献	<ul style="list-style-type: none"> Michael Oliver and Colin Barnes, <i>The New Politics of Disablement</i>, Macmillan, 2012 (三島亜紀子・山岸倫子・山森亮・横須賀俊司訳『障害の政治』[第1版]明石書店、2006年)。 Soya Mori, Celia M. Reyes and Tatsufumi Yamagata eds., <i>Poverty Reduction of the Disabled</i>, Routledge, 2015. 杉野昭博『障害学』東京大学出版会、2007年 小川喜道・杉野昭博編『よくわかる障害学』ミネルヴァ書房、2014年 森壮也・山形辰史『障害と開発の実証分析』勁草書房、2013年
19. Others 上記以外	事前授業時に受講者に講義資料等を配布する。 Lecture Material will be distributed at the Pre class.
20. Notes その他	<ul style="list-style-type: none"> 募集人数: 15 最少実施人数: 5 派遣地域安全情報: レベル 0 Max. no. of students required: 30 Min. no. of students: 5 Risk level: Level 0