## ST 3回生専門演習シラバス/3rd Year Seminars Syllabus

## 目次/Contents

BUI Thanh Huong	1
Hubert Cheung	6
DAHLAN Nariman	11
JONES Thomas E	16
KC Dipendra	21
MEIRMANOV Serik	26
SUN Yiyang	31
VAFADARIMEHRIZI Kazem	36
YOUN Seung Ho	42
韓 驥 HAN Ji	47
久保 隆行 KUBO Takayuki	52
胡 飛瑜 HU Feiyu	58
轟 博志 TODOROKI Hiroshi	63
山根 友美 YAMANE Tomomi	68
四本 幸夫 YOTSUMOTO Yukio	73
狩野 英司 KANO Eiji	78
松尾 雄司 MATSUO Yuji	83
上原 優子 UEHARA Yuko	88
大橋 弘明 OHASHI HIROAKI	93
木村 カ央 KIMURA Rikio	100

開講年度 Year	2026
開講セメスター Semester	春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	BUI Thanh Huong  不正行為(カンニング、剽窃等) は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  Economic, Social, Environmental Impacts
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読!」、「文献講読!」、「文献講読!」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
授業概要	※人力必須項目

**Course Overview** )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. (✓) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b)以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.; will be able to explain, will be able to utilize, will be able to demonstrate, will be able to express, (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか **X**Required field Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** Students will learn from sets of consulting report and standards of EGS reporting developed by various consulting firms and ESG accreditational agencies, then donduct various case study analysis to learn of how ESG works in tourism and hospitality Industry

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 [XRequired field] Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class Lecture 1. Introduction Lecture 2. Understanding the ESG concept Lecture 3. Application of ESG in tourism and hotel industry Lecture 4. Case study of EGS (1) Lecture 5. Case study of ESG (2) Lecture 6. Case study of ESG (3) Lecture 7. Inter-rim assessment of understanding of ESG Lecture 8. Methods for ESG (1) Lecture 9. Methods for ESG (2) Lecture 10. Methods for ESG Lecture 11. Collecting primary data on ESG (1) Lecture 12. Collecting primary data on ESG (2) Lecture 13. ESG project presentation Lecture 14. Wrap up 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [ \*Required field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) Be familiar with various database from university's libarary and other agncies such as World Bank, UNWTO, etc. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and guizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or guiz at least once. (1) Presentation of readings, case studies and methods exercises (50%)(1-a) (2) Project presentation and report (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 成績評価方法 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	深入力必須項目   以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 (①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシッパス入稿マニスアルJのp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_J.pdf)をご参照ください。 [※Required field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. (①Ideas which promote multicultural learning: (②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Coolaborative_Learning_Epdf).  Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.    Students might work with members from different countries, collect data from other nations/continents, or use various languages for data collection.
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning (①Ways to promote multicultural learning ②Ways to promote student cooperation and active learning  ②Ways to promote student cooperation and active learning  担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  Selective readings with technical contents are prepared by the instructors for weekly tasks.
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	「授業担当教員に質問する/Ask Instructor  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	- 授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 - 書名、著名名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 - コメトは、備考へ入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 〈備考例: 特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。〉 - コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ださい。 - Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered Please add any comments in the "Textbook Notes" column Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: Not extbook. Course materials will be provide in the class〉 - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    BSN 13 digits*
参考文献備考 Further Reading Notes	
	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.

	書名* Title*	ISBN13桁* ISBN 13 digits*
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	1. 著者名* Author*	出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Publisher Published year Edition・series・volume
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	注釈	Publisher   Fublished year   Luluon-Series - Volume
	Comments 書名*	ISBN13桁*
	Title* 2. 著者名*	ISBN 13 digits*
	Author* 注釈	Publisher Published year Edition*series*volume
	Comments	献を記入してください。
	Please enter other	
	書名* Title*	ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN
	1. 著者名* Author*	出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	注釈 Comments	
books, etc.)	書名* Title*	ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN
	2. 著者名*	出版社 出版年 版・シリーズ・巻
	Author* 注釈	Publisher Published year Edition*series*volume
	Comments	伝えておくべきことがあれば入力してください。
備考 Misc. Notes	Any other information	ion you wish to add.
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4384	
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須項目 huongbui@apu.ac.jp	
	Please list the nan	ホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 es, URLs, and descriptions of any recommended links.
E-Book および 関連ページ	1. No	表示名       URL
E-Book & Course-related links	2.	
	2.	

88 <b>-#</b> /c rb · V	
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	Hubert Cheung  不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(J8: https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J8: https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(JJ: https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J8:): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング・健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology. Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  ST Concentrations: Environmental Studies, Resource Management, International Development  Keywords:□ biodiversity, conservation, environment, natural resources, nature, wildlife  STコンセントレーション:  環境学、資源マネジメント、国際開発  キーワード: 生物多様性、自然保護、環境、天然資源、自然、野生生物
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
授業概要 Course Overview	茶入力必須項目

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). I. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ) 1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ )1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacv )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか [XRequired field] Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** The HC Conservation Zemi employs a project-based learning approach that emphasizes student autonomy. Under the instructor's guidance, students will variously develop research, critical thinking, communication and project management skills through practical conservation research and practice. HC生物多様性保全学ゼミは、学習者オートノミーを重んじる問題解決型学習アプローチを採用している。

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class 1. HC Conservation Zemi orientation and self-reflection LExploring concepts and ideas in conservation 3. Proposal writing workshop 4. Proposal writing workshop . Proposal writing workshop . Project development workshop . Project development workshop 3. Project development workshop 9. Project development workshop 10. Progress report poster presentations 11. Project management workshop 12. Project management workshop 13. Project management workshop 14. HC Conservation Zemi wrap-up \* Course contents and structure are subject to change 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class Approximately 5 hours of study outside of class per week is necessary for project development, preparation and execution. (preparation and review) プロジェクトの開発、準備、実行には、毎週5時間程度の授業時間外学習が必要です。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. ※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. · 28% - Active participation in class 15% - Project proposal 15% - Progress report poster presentation 42% - Final project deliverables Students who attend fewer than 12 classes will not be able to pass this course unless given special dispensation from the instructor. 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 成績評価方法 1. 合計100%になっているか。 Method of Grade Evaluation \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 改める。 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1)Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical Guide for Multicultural Collaborative Learning E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 1 Ideas which promote multicultural learning Method of Implementing Multicultural Collaborative Class discussions and collaborative project activities on various biodiversity topics, conservation issues, and case studies from Japan and around the world Learning ② Ideas which promote student cooperation and active learning Class discussions and collaborative project activities on various biodiversity topics, conservation issues, and case studies from Japan and around the world この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning 2 Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia) この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 1. Students will need to bring their laptop, a pen, and a notebook to each class. Class attendance is expected. 2. This classroom is an inclusive space for open inquiry, viewpoint diversity, and constructive disagreement. Students are expected to contribute to a relaxed but professional environment to facilitate effective learning and frank debate. Respect for others and their opinions is expected at all times, particularly as members of the classroom community may come from diverse backgrounds. 3. Assignments must be completed and submitted on time. Late submissions will be marked down at 10% per day (including weekends and holidays) for up to seven days, 学生への要望事項 after which a grade of zero will be given. The only exceptions are where the student is absent due to religious holidays or official university events, genuine Requirements for Students emergencies, or other unforeseen personal circumstances (as assessed and approved by the instructor on a case-by-case basis). 4. Guest lectures, field visits and team-building activities are subject to availability and may occur outside of scheduled class times. Students are encouraged to attend wherever possible, though attendance is not necessary to satisfy course requirements. 5. The HC Conservation Zemi is envisaged as an extension of the HC Conservation Lab. Students may be asked to provide a personal bio and to make their project deliverables available for public communication via the instructor's lab website, social media and other communication channels as appropriate. 【※入力必須項目】 授業担当教員に質問する/Ask Instructor ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー •Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ The textbook is freely available online at https://conbio.org/publications/free-textbook/ (no purchase necessary) テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) **Textbook Notes** ・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応 じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 •Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. •Please add any comments in the "Textbook Notes" column. • Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.> •If you will be designating a course pack, please enter [Course Pack] in a title box. There is no need to fill in any other boxes. 9780199554232 書名\* Conservation Biology for All SBN13桁\* Γitle\* SBN 13 digits\* テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Navjot S. Textbook (Students will need to purchase these Sodhi and Oxford textbooks when registering for this course.) 出版社 出版年 2010 著者名\* Paul R. University 版・シリーズ・巻 Ehrlich Press (eds.) **Publisher** Author\* blished year 注釈 https://academic.oup.com/book/25710 書名\* SBN13桁\* Title\* SBN 13 digits\* 出版年 著者名\* 出版社 版・シリーズ・巻

	注釈							
<b>会</b>	Comments							
参考文献備考 Further Reading Notes								
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	ません。ここに記入 献(雑誌、年鑑白書 説明欄に「参考文献 Please enter book information. If the i Library. Please not	された図書はAF は、視聴覚資料等 は」と記します。ご s designated as f information has n e that books that t.c) Thank you fo Conducting	PUライブラリーの!)欄へ移動されま 了承下さい。 further readings. E iot been filled, the t are unavailable v r your kind under	Jザーブコーナーに酉 ぎす。また、参考文献 Book title, author and book might not be d	記架されます。絶版 (図書)にE-Bookが d ISBN number (1 prdered. The book redesignated as I	阪や在庫切れ等( がある場合はAPU 3 digits) are nee ks filled in this se Further Reading	ずご記入下さい。情報が入っていの理由で入手出来なかった場合 リライブラリーで「E-Bookおよび ded to identify the book. Please ection will be available at the re (Journal articles, white papers, ISBN 13 digits*	、書誌情報は自動的に参考文 関連リンク」欄へURLを追記し、 be sure to fill in the ference corner in the APU
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	Author*	Newing	Publisher		Published year		Edition • series • volume	
	注釈	https://www	v.routledge.com/C	Conducting-Research	n-in-Conservation	n-Social-Science	e-Methods-and-Practice/Newi	ng/p/book/978041545792
	B 名 * Title *				_		ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
	2. 著者名*		出版社 Publisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	Author* 注釈		Publisher		Published year		Edition*Series*Volume	
	Comments							
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	上記以外の参考文 Please enter other  書名* Title*  1. 著者名* Author*  注釈 Comments  書名*				出版年 Published year		ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	Title*  2. 著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year		ISBN 13 digits*/ISSN 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	注釈 Comments							
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に Any other informat			<b>こてください</b> 。				
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.								
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須項目】							
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links				ホームページの名称 recommended links.		を記入してくださ		明

開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
開講センヘラー Semester 講義名・クラス名 Subject / Class	すれ ピンスメー/ Spring Semester / Fall Semester 3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	DAHLAN Nariman
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.df 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  データサイエンスとAI (Data science and AI)
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	(※入力必須項目) あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	「深入力必須項目
授業概要	3 世界市民としての青年咸を身に付ける

Course Overview )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism )1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( / ) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Required field Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる Course Objectives Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 教員による指導のもと、受講生は自らの研究の基礎となるさまざまなデータ調査および分析方法を身に着けます。グループワークによる共同発表や個別発表により各自 の成果を共有しフィードバックを行います。Under the guidance of faculty members, students will learn a variety of data research and analysis methods that will serve as the basis of their research. Through joint presentations and individual presentations through group work, each participant will share their results and provide feedback.

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 Required field Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. ① オリエンテーション、受講生自己紹介など プログラムモジュルまたはツール活用にかかわる指導 プログラムモジュルまたはツール活用にかかわる指導 ④ プログラムモジュルまたはツール活用にかかわる指導 ⑤ ソシャルメディアデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑥ ソシャルメディアデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑦ ソシャルメディアデータ取得、分析方法にかかわる指導口 毎回の授業の概要 ⑧ 受講生が選定したデータの分析演習 **Overview of Each Class** ⑨ 受講生が選定したデータの分析演習 ⑩ 受講生が選定したデータの分析演習 ① 受講生が選定したデータの分析演習 ② 受講生が選定したデータの分析演習 ③ 受講生が選定したデータの分析演習 14 最終成果発表 (1) Orientation, student self-introduction, etc. (2) Guidance related to the use of program modules or tools (3) Guidance related to the use of program modules or tools (4) Guidance related to the use of program modules or tools (5) Guidance on methods of acquiring and analyzing social media data (6) Guidance on methods for acquiring and analyzing social media data (7) Guidance on methods of acquiring and analyzing social media data (8) Exercise in analyzing data selected by students (9) Exercise in analyzing data selected by the students (10) Exercise in analyzing data selected by students (11) Exercise in analyzing data selected by students (12) Exercise in analyzing data selected by students (13) Exercise in analyzing data selected by students (14) Presentation of final results 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) 自分にとって参考となる最良の文献(書籍)を授業時間外に講読してください。さらに、復習、プログラミング実習、データ分析、データ可視化および発表準備のために毎週 4~5時間程度の授業時間外学習が必要になります。 Please read the best literature (books) that you can refer to outside of class hours. In addition, 4–5 hours of after-class study is required every week for review, programming practice, data analysis, data visualization, and presentation preparation. 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Required field Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) Commitment and contribution to each class (50%) 最終成果物(毎回の演習成果の集大成)の完成度(50%)(2-b) Completeness of the final deliverable (the culmination of the results of each exercise) (50%)

以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 成績評価方法 1. 合計100%になっているか。 Method of Grade Evaluation \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 [XRequired field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning 教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。 We aim to create an environment in which faculty members can understand the commonalities and differences related to each student's expertise and interests, and complement and stimulate each other. この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning 2 Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement 情報システムデベロッパー、民間シンクタンク、自治体シンクタンク (outside academia) Information System Developers, Private Think Tanks, and Local Government Think Tanks この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 学生への要望事項 「プログラミング入門」と「社会科学ための統計学」を受講していることが望ましい。 Requirements for Students It is desirable to have taken [ "Programming Essentials" and "Statistics for Social Sciences" courses. 【※入力必須項目】 限定使用/Limited Use ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー •Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ **すみごは付に関用しよせか。 教具が御送教物で延供しより。** テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) **Textbook Notes** ・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応 じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 •Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. •Please add any comments in the "Textbook Notes" column. • Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class. •If you will be designating a course pack, please enter Course Pack in a title box. There is no need to fill in any other boxes. 書名\* SBN13桁\* テキスト Title\* SBN 13 digits\* (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these 著者名\* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 textbooks when registering for this course.) Author\* 注釈

	Comments						
		ISBN13桁*					
	Title*	ISBN 13 digits*					
	2. 著者名* 出版社 出版年 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume					
		Edition*series*volume					
	注釈 Comments						
参考文献備考							
Further Reading Notes	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要で	です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来					
	ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫就(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等)欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場で説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Rematerials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.	切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文 合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、 are needed to identify the book. Please be sure to fill in the n this section will be available at the reference corner in the APU					
	書名*	ISBN13桁*					
参考文献 (図書、視聴覚資料)	Title*	ISBN 13 digits*					
ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials)	1. 著者名* 出版社 出版年 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume					
(Availableat Reserved Corner in the APU Library)							
	注釈 Comments						
	書名*	ISBN13桁*					
	Title*	ISBN 13 digits*					
	2. 著者名*   出版社     Author*   Publisher     Bull Limit   Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume					
	注釈 Comments						
	上記以外の参考文献を記入してください。						
	Please enter other further readings.						
	書名*	ISBN13桁*/ISSN					
	Title*	ISBN 13 digits*/ISSN					
	1. 著者名* 出版社 出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume					
参考文献		Edition sories volume					
(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	注釈 Comments						
books, etc.)	書名*	ISBN13桁*/ISSN					
	Title*	ISBN 13 digits*/ISSN					
	2. 著者名* 出版社 出版年 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume					
	注釈						
	Comments						
	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.						
備考	Any other information you wish to add.						
Misc. Notes							
担当教員研究室電話番号							
但当教員研先至电話借写 Office Phone No.	0977-78-1204						
担当教員E-mailアドレス	【 <mark>※入力必須項目】</mark> dahlan@apu.ac.jp						
E-mail Address	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入し	ナノださい					
	授業内容に関するホームペーンかめる場合は、そのホームペーンの名称、URL、及び説明を記入し Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.	CN/200°					
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	No 表示名 URL	説明					
	1.						
	2.						

99-#	
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	Jones
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等) は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディブロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_jp.pdf 2023 Curriculum_(J8: https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  Sustainability & SDGs; UNESCO World Heritage Sites; Nature-based tourism; "Leave no trace" (LNT); International visitor segments
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読I」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points.  1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level?  2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションや通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✔印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( ✓ )1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( ✓ )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( ✓ )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( ✓ )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。
授業概要 Course Overview	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$ 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1−c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate, will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) ※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 **Teaching Methods** 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? In principle, the students will present ideas and assignments relevant to choosing and defining the parameters of their thesis and receive feedback from other seminar participants. 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 **Overview of Each Class** Introduction Identity your research topic Systemic literature review (1) Systemic literature review (2)

Database research Alignment of research topic and datasets Presenting your research topic and methods of data collection Basic Research skills (1) Basic Research skills (2) Basic Research skills (3) Basic Research skills (4) Analyze your data (1) Analyze vour data (2) Presenting your research project 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習:APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) Students are required to read widely, narrow down the topic and identify their Keywords in order to carry out targeted fieldwork to collect data using qualitative and/or quantitative methods. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. Ongoing presentation of Research skills (50%) (1-a) Project presentation and report (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 check 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1)Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1 Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning

	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  The instructor has industry experience in environmental consulting and planning, also market research on tourism and conservation.
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  A positive attitude & willingness to learn.
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	授業担当教員に質問する/Ask Instructor  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	The main reading is below. In addition, selective readings with technical contents are prepared by the instructors for weekly tasks. Linda Steg, Judith I. M. De Groot. Environmental Psychology: An Introduction. Toronto: John Wiley & Sons Ltd, 2019. Version 2
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著名名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コントは、備考へ入力してださい。 (備考し入力された書籍は、生味。ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 (備考例:特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。) ・コース・バックを指定される場合は、書名にコース・バック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered.  **Please enter books that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: Not extbook. Course materials will be provide in the class.〉  **If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    **BSN13桁***
参考文献備考	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年総白書、視聴党資料等) 欄へ移助されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へ以配を追記し、説明欄に手参文献)と思します。こで表下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information is the information is the information are not been filled, the book might not be ordered. The book filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.   **********************************
	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.  書名* Title* ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN

参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	1. 著者名* Author*  注釈 Comments  書名* Title*  2. 著者名* Author*  注釈 Comments	出版社 Publisher  出版社 Publisher	出版年 Published year  出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume  ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
備考 Misc. Notes		伝えておくべきことがあれば入力 ion you wish to add.	してください。		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.					
担当教員E−mailアドレス E−mail Address		c.jp (replace AT with@)			
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関する Please list the nam No 1.	ホームページがある場合は、その nes, URLs, and descriptions of any 表示名	ホームページの名称、URL、及び説明を recommended links. URL	記入してください。	説明

90 - th Level	T
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	KC Dipendra  不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。  With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2013 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。(例: 文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  Concentrations: Social Entrepreneurship, International Development Keywords: Evolution, Governance, Management, and Leadership of Third Sector Organizations (NGO, Social Enterprise, Civil Society Organization) Political economy of aid targeting and effectiveness
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(〈印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域についての基礎知識を身につけている。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( / )1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。  2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( / )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( / )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( / )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。
授業概要 Course Overview	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 [ )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) ( $\checkmark$  mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ( ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ( )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. (✓) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy ( )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen 3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. ) 3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Required field Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. Course Objectives ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか Required field Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** This seminar will use lectures, group discussions, writing workshops, and data analysis sessions to develop research and analytical skills. Students will engage in peer review, present their findings, and participate in group projects. The actual design of the seminar will be based on the interest/projects of students who enroll in the course.

【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 [XRequired field] Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? 毎回の授業の概要 \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring Overview of Each Class approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 1 Introduction of the seminar 2 - 4 Workshop on research question development 5 - 7 Workshop on methodology 8 - 13 Data analysis workshop 14 Revision and conclusion 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業 外学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、 「中間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class Students are expected to develop their own reading lists under faculty guidance, tailored to their research interests and seminar topics. Additionally, outside of (preparation and review) class, students should dedicate 4 to 5 hours per week for reviewing materials, preparing for discussions, and developing presentations. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だ と定義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポー ト、小テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Required field Please input the final grade evaluation method and distribution, \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations. final reports, in-class reports, and guizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or guiz at least once. Class participation and contribution (50%) (1-c) Final project (50%) (2-b) 1. 合計100%になっているか 成績評価方法 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 Method of Grade Evaluation 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方 法に改める。 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少 なくとも1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 Required field Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1)Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Students will collaborate in diverse teams, engaging in group activities and discussions to promote cross-cultural understanding. Peer feedback sessions will further Learning encourage the exchange of different cultural perspectives on research.

	この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? ①Ways to promote multicultural learning ②Ways to promote student cooperation and active learning
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、 勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  Dipendra KC has extensive experience in international development, having co-founded an NGO in Nepal, worked with a social enterprise in Bangkok, and served as a research consultant for UN agencies.
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  Students are required to bring their PCs to every class for research and data analysis activities.  Complete assigned readings and background work prior to workshops to actively participate in discussions and exercises.
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	限定使用/Limited Use  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese:https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English:https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	No textbooks. Teaching materials will be provided in Moodle.
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	- 授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 - 書名、名者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 - コメントは、備考へ入力してください。 (構考的力してください。) - に応じ、授業内で資料を配布します。> - コスパックを指定される場合は、書名にコースパック」とだけご記入ください。 - Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered Please add any comments in the "Textbook Notes" column Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.> - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    Author*
参考文献備考 Further Reading Notes	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著名名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献健誌、年経自書、規範党資料等、個へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーでIE-Bookおよび関連リンり標へURLを追記し、説明標に「参考文献」と記します。こで承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.    ***********************************

	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.				
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	書名* Title* ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN				
	1. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume				
	注釈 Comments				
	書名* Title* ISBN 13 digits*/ISSN				
	2. 著者名*   出版社   出版年     Author*   Publisher     出版年   Edition・series・volume				
	注釈 Comments				
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.	7			
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4201	]			
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須項目】 dipendra@apu.ac.jp				
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.				
	No 表示名 URL 説明  1.				
	2.				

即業在中 Vaaw	2026
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	MEIRMANOV Serik
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読I」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(〈印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( )1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。  2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。
授業概要 Course Overview	3. 世界市民としての責任感を身に付ける

OULISE OVELVIEW )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ ) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 ( \*Required field) Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる Course Objectives Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.; will be able to explain, will be able to utilize, will be able to demonstrate, will be able to express, (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) ※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 教員による指導のもと、受講生は自らの研究の基礎となるさまざまなデータ調査および分析方法を身に着けます。グループワークによる共同発表や個別発表により各自 の成果を共有しフィードバックを行います。 Under the guidance of faculty, students will acquire data accumulation and analysis methods that will serve as the basis for their own research. Students will share their results through joint group work and individual presentations, and receive feedback on their findings.

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class オリエンテーション、受講生自己紹介など ② - ④ データ取得、分析方法にかかわる指導、学生の研究のアイディアの提案 ⑤ - ⑥ 研究方法に関する指導。学生は研究提案書を提出します。 ⑥ 都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑦ - ③ 学生は研究を行い、研究の進捗状況を発表する 14 最終成果発表 Orientation, student self-introductions, etc. 2 - 4 Guidance on how to collect data, Students propose their own research ideas ⑤ – ⑥ Guidance on research methodology. Students provide their research proposal. 7 - 3 Students perform research and present research progress Final results presentation 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) 自分にとって参考となる最良の文献(書籍)を授業時間外に講読してください。さらに、復習および発表準備のために毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になり ます。 Please read the best reference materials (books) that you can outside of class hours. In addition, you will need to study outside of class hours for about 4 to 5 hours each week for review and preparation of presentations. 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) 最終成果物(毎回の演習成果の集大成)の完成度(50%)(2-b) Degree of commitment and contribution to each lesson ( 50 %) ( 1-c ) Completeness of the final product (the total of the results of all classes) ( 50% ) ( 2-b ) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 成績評価方法 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 Method of Grade Evaluation 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learn [※Required field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. ①Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/faculticultural Cooperative Learning" (https://secure.staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_E.pdf).    教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環 Our aim is to create an environment where faculty members can understand the commonalities and differences between each can complement and stimulate each other.	ing_J.pdf)をご参照ください。  ultysupport/syllabus/) and the "Practical  境づくりを目指します。	
	この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? ①Ways to promote multicultural learning ②Ways to promote student cooperation and active learning	経験した業界、所属部署、職務内容、勤務	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this cour department/office, job description and years of working/service etc  カザフスタンの医学部を卒業。病院で外科医として勤務。甲状腺発癌の研究で医学博士号を取得。APUで健康科学、心理学、る。研究対象は公衆衛生、心理学、高等教育の分野。 Graduated from Medical School in Kazakhstan. Worked at hospital as a surgeon. Hold PhD degree in Medical Science for the r At APU teaches Health Science, Psychology, Public Health and Health Tourism Courses. Research interest in the area of Pub Education.	rse, please enter the field/industry, 公衆衛生、健康観光のコースを教えてい research of thyroid carcinogeneses.	
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  クラス出席。研究の進捗を提供してください。それは独自で、厳密で、論理的に構成されているべきです。 Class attendance. Provide research progress with should be original, rigorouis and logically structures.		
	【※入力必須項目】		
	授業担当教員に質問する/Ask Instructor		
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English:https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/		
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	/ てハロよ何に区加しよせん。秋泉が印皮状物で促尿しよう。 Na tauthanka aug usad Tanahaug will musuida tanahing matawiala fau anah alam		
	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出きるメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 くじ、授業内で資料を配布します。 > ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are need fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. ・Please add any comments in the "Textbook Notes" column. ・Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the No textbook. Course materials will be provide in the class.> ・If you will be designating a course pack, please enter「Course Pack」in a title box. There is no need to fill in any other boxes	く備考例:特に指定はありません。必要に応 led to identify the book. Please be sure to e APU Library. 〈Textbook Notes Example:	
ニャット	書名* ISBN13桁*		
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these	Title*  ISBN 13 digit		
textbooks when registering for this course.)	1. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ Author* Publisher Published year Edition・series・volu		
	注釈		
	Comments ** Commen		
	書名* ISBN13桁* Title* ISBN 13 digit	cs*	
	2. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ Author* Publisher Publisher Published year Edition・series・vol		
	注釈		
	Comments		
参考文献備考 Further Reading Notes			

参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.				
	書名* Title* 1. 著者名*	出版社	出版年	ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻	
	Author* 注釈 Comments	Publisher	Published year	Edition*series*volume	
	書名* Title* 2. 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	注釈 Comments 上記以外の参考文献を Please enter other furth				
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	書名* Title*	tor readings.		ISBN13ᡮī*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	1. 著者名* Author* 注釈 Comments	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
books, etc.)	書名* Title* 2. 著者名*	出版社	出版年	ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻	
	Author*  注釈 Comments	Publisher	口加叶 Published year	が、シリーへ・合 Edition・series・volume	
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝え Any other information you	ておくべきことがあれば入力してくだ ou wish to add.	ださい。		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.					
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須項目】				
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links		ムページがある場合は、そのホーム JRLs, and descriptions of any recon 表示名	ムページの名称、URL、及び説明をimmended links.  URL	記してください。	明

田業ケエン	0000
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	SUN Yiyang
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありませ
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	Hospitality Operation, E-commerce, Hotel Robotic Technologies
	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、 系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】
	科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。
	【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✔印)の修得に向けて設計された科目である。
	1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 (✔)1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。
740 <del>4jje</del> 70m 202-	<ul> <li>2. 課題解決のためのリテラシーを修得する         <ul> <li>( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。</li> <li>( ✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。</li> <li>( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。</li> <li>( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。</li> </ul> </li> </ul>
授業概要 Course Overview	3. 世界市民としての責任感を身に付ける ( )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 ( )3-b. 「世界観光倫理憲章 (GCET)」に沿って、行動することができる。
	In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation

Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ( )1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ( )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$  1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy ) 2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. Course Objectives ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか **X**Required field Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. 授業方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. **Teaching Methods** 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? Lectures are conducted using methods such as a literature review that is relevant to the theme, individual presentations by each student, group presentations, class discussions, and small group discussions. 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 **XRequired field** Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 1.Orientation - Explanation of course procedures, evaluation methods, and self-introduction, etc. Overview of Each Class 2. Instruction on Research Methods – Fundamentals (I) 3. Instruction on Research Methods - Fundamentals (II) 4. Instruction on Research Methods - Advanced 5. Instruction on Research Methods - Literature review (I)

6. Instruction on Research Methods - Literature review (II) '. Instruction on Research Methods - Discussions & individual guidance 8. Summary of first 7 sessions and discussions, and an explanation of 8th session onward 9. Start to prepare final report 10. Discussions and individual guidance 11. Discussions and individual guidance 12. Discussions and individual guidance 13. Presentation 14. Presentation 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業 外学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、 「中間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) To complete their individual research papers and reports, it is essential for each student to continue reading, analyzing, and investigating literature. In addition, several hours of self-study at home are necessary every day to prepare for individual and group presentations. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だ と定義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポー ト、小テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. ①In-class participation (50%) (1-c) 2The final outcome (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少 なくとも1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 Required field Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning In each class, multicultural collaboration will be integrated into studies. この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning 2 Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、 勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)

学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  1. Have interest in hospitality and tourism operations 2. Have interest in hospitality and tourism e-commerce 3. Have interest in information and communications technologies 4. Willing to cope with research-related difficulties 5. Be patient for continuous revision
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	「授業担当教員に質問する/Ask Instructor  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	Veal, A. J. (2011). Research Methods for Leisure and Tourism: A Practical Guide (3rd Edition). UK: Prentice Hall.
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	- 授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を配入してください。 - 書名、著名名、ISBN番号(18hT)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 - コントは、傷者へ入力してください。機両で入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 く偏考例: 特に指定はありません。必要 に応じ、授業内で資料を配布します。> - コース・パック」とだけご記入ください。 - Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered Please add any comments in the "Textbook Notes" column Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.〉 - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    ***********************************
参考文献備考 Further Reading Notes	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい、情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。発版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーでIE-Bookがよび関連リンクJ欄へURLを追記し、説明欄に参考文献と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.    ***********************************
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.  書名* Title*    BBN13桁*/ISSN   ISBN 13 digits*/ISSN   IS

books, etc.)	書名* Title*    15BN 13 ffi*/ISSN   15BN 13 digits*/ISSN   15BN 13 d
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> sunnysun@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1

開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	VAFADARIMEHRIZI Kazem
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。(例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  サステナブルツーリズム、遺産観光、農村観光、UN Tourism, UNFAO / Sustainable tourism, heritage tourism, rural tourism, UN Tourism, UNFAO
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題(こついて教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✔印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 ( ✓) 1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( ✓) 2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( ✓) 2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。
授業概要 Course Overview	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 [ )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) ( $\checkmark$  mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ( ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ( )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. (✓) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy ( )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen 3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. ) 3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Required field Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) ※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** パネルディスカッション、PPTプレゼンテーション、ビデオ/オーディオ資料を活用した講義の実施。学生の研究進捗のサポートを実施。 サステナブルツーリズムにお ける理論と実践をリンクした学習の推進。オンライン授業やウェビナーを通じて、学生のオンラインプレゼンテーションスキルを向上させるとともに、オンライン教育技 術を活用して授業内でライブインタビューやデータ収集を実施する。また、APUキャンパスに来られないゲスト講師から学ぶ機会もオンライン上で提供する。 Lectures with panel discussions, PPT presentations or video /audio materials. Support and supervision of students' research progress. Linking theory and practice in sustainable tourism studies. Online classes and webinars are offered to improve students' online presentation skills and to use online educational technology to present live interviews and data collection in class, as well as to learn from guest lecturers who cannot come to APU campus.

【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 [XRequired field] Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. オリエンテーション・自己紹介・各自研究分野の共有 ② 農村観光の環境について(オンライン) ③ 都市観光の環境について ④ 世界観光倫理憲章について (オンライン) ⑤ 研究方法論について ⑥ リサーチデザイン・プランの構想 (オンライン) 毎回の授業の概要 ⑦ 中間発表(各自構想したリサーチデザイン・プランについて) Overview of Each Class ⑧ 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン) ⑨ 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン)(オンライン) ⑩ 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン) ⑪ 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン)(オンライン) ② 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン) ③ 学生主導のディスカッション(研究進捗・リサーチデザイン)(オンライン) 14 最終成果発表 ① Orientation / self introduction / share individual research topics 2 Rural tourism environments (Online) 3 Urban tourism environments (4) Introduction to Global Code of Ethics for Tourism (Online) (5) Research methodology 6 Developing research design/plan (Online) Midterm presentation of individual research design/plan 8 Student-led discussion on research progress/designs 9 Student-led discussion on research progress/designs (Online) (10) Student-led discussion on research progress/designs ① Student-led discussion on research progress/designs (Online) ① Student-led discussion on research progress/designs Student-led discussion on research progress/designs (Online) (14) Final presentation 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業 外学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、 「中間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) 研究の理論的側面(復習やディスカッション・発表に向けた準備)や他者の視点からのフィードバックを受ける等毎週4~5時間程度の学習が求められます。研究の実 践的な側面については、各自時間配分を計画し、初回の授業でスケジュールを共有してください。 You are expected to spend weekly 4–5 hours in average for theoretical aspects of your research (reviewing class materials and preparing for discussions/presentations) and receiving feedback from others' perspectives. You are expected to plan allocating realistic time frame for practical aspects of your research and share your schedule in Week 1. 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だ と定義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポー ト、小テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 研究活動(10%) |知識の共有・ディスカッションの推進(10%) ピアラーニング(10%) 中間発表 (20%) 最終成果発表(15%) |最終レポート(35%) Research activity (10%) Knowledge sharing/facilitation of discussions (10%) Peer learning (10%) Midterm presentation (20%) Final presentation (15%) Final report (35%) 成績評価方法 Method of Grade Evaluation

以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少 なくとも1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 Required field Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1)Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative ゼミ選択相談は、教員が各学生の背景を把握し学生が授業や研究の中で価値観や知識を共有できるような共同活動をデザインするように設計されている。 Learning Consultation for selection of seminars are designed so that the supervisor collects individual backgrounds and designs collaborative activities that students can share their values and knowledge within class and in practical research. この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、 勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. UN Tourism.QUEST 認証プログラム 顧問委員会メンバー FAO 世界農業遺産(GIAHS)科学委員会メンバー 金沢大学SATOYAMA 活動と自然の学校 大分県世界農業遺産(GIAHS)・活性化アドバイザー 在日イラン大使館 観光アドバイザー 授業担当教員の実務経験 SCoT ウェビナーシリーズ (www.scotwebinars.org) キュレーター Instructor's professional experience/involvement (outside academia) Advisory board, UNWTO. QUEST certification program Member, Scientific committee: Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS), FAO SATOYAMA Activity & Nature School of Kanazawa University Advisor , Oita prefecture for the Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS) and revitalization Advisor for tourism affairs, embassy of Iran in Japan Curator, SCoT Webinar series (www.scotwebinars.org) この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 毎回の授業にノートPC、ノートとペンは必須です。 農村開発、サステナブルツーリズム、農業観光、遺産観光に関する文献を熟読しておいてください。 下記に関心のある学生を歓迎します。 地域コミュニティと協力し、地域主導の観光を展開することに関心を持つ学生 アクティビティデザイン、プログラム開発及び観光に関連した地域産品の付加価値創造に関心を持つ学生 グループ学習やピアラーニング活動に意欲的に取り組み、地域開発に関する地域の取り組みへの参加意欲が高い学生 地域コミュニティとの相互理解や文化を尊重し、学習をグローバルな視点へと展開する意欲も持つ学生 UN Tourismの最新の取り組みについて学ぶ意欲を持つ学生(Best Tourism Villages・QUEST) 学生への要望事項 Requirements for Students Students should bring their personal computers, notebooks and pens Students should have relevant readings related to rural development, sustainable tourism, agricultural tourism and heritage tourism Students should be interested in working with local communities to develop community-based tourism activities Interests in activity design, program development and relevant work on creating value-adding system for local product in relation to tourism Willingness to work in group and peer learning activities and participation in local initiatives on community development Willingness to work and respect culture and mutual understanding with local communities and promote learnings to international society Willingness to learn about latest initiatives of UN Tourism (Best Tourism Villages and QUEST) 【※入力必須項目】 授業担当教員に質問する/Ask Instructor ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー ·Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ 特になし N/A テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) **Textbook Notes** 

	・世業では田する。	キスト(学生が購入すべきもの)を記入してくだる	-1 <u>-</u>	
	<ul><li>書名、著者名、ISI</li><li>コメントは、備考へ</li></ul>	BN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必 入力してください。備考に入力された書籍は、生	ずご記入下さい。情報が入っていなし	い場合、本の発注が出来ません。 つでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要
	に応じ、授業内で資 ・コースパックを指	「料を配布します。> Eされる場合は、書名に「コースパック」とだけご	記入ください。	aber (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure
	to fill in the informa	is that students are expected to buy (Maximum ation. If the information has not been filled, the imments in the "Textbook Notes" column.		iber (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure
	<ul> <li>Caution: Please n Example: No textbo</li> </ul>	ote that if you enter books in the "Textbook Nook. Course materials will be provide in the clas	s.>	ordered at Coop and the APU Library. <textbook notes<="" td=""></textbook>
	∙If you will be desi	gnating a course pack, please enter 「Course Pa	ck] in a title box. There is no need t	to fill in any other boxes.
	書名*			ISBN13桁*
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these	Title*			ISBN 13 digits*
textbooks when registering for this course.)	1. 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	注釈 Comments			
	書名*			ISBN13桁*
	Title*	- Indiana in the second in the	uule fe	ISBN 13 digits*
	2. 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	注釈 Comments			
参考文献備考				
Further Reading Notes	参考文献の内、図:	書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号	(13桁)は本を特定するのに必要です。	。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出
	来ません。ここに記参考文献(雑誌、年	入された図書はAPUライブラリーのリザーブコー 鑑白書、視聴覚資料等)欄へ移動されます。ま	-ナーに配架されます。絶版や在庫切	。ありて記入下でい。情報が入りていない場合、本の先注が出 ]れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に 場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURL
	Please enter book			needed to identify the book. Please be sure to fill in the iis section will be available at the reference corner in the APL
	Library. Please not		ally be redesignated as Further Read	ils section will be available at the reference corner in the APC ling (Journal articles, white papers, year books, audiovisual
	書名* Titlox			ISBN13桁*
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	Title* 1. 著者名*	出版社	出版年	ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻
フイノフリリサーノコーナーに設直 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	Author*	Publisher	Published year	IM・クリーへ・を Edition・series・volume
	注釈 Comments			
	書名* Title*			ISBN13桁* ISBN 13 digits*
	2. 著者名*	出版社	出版年	版・シリーズ・巻
	Author*	Publisher	Published year	Edition * series * volume
	注釈 Comments			
	上記以外の参考文 Please enter other	献を記入してください。 further readings.		
	書名*			ISBN13桁*/ISSN
	Title*			ISBN 13 digits*/ISSN
	1. 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	注釈			
books, etc.)	Comments 書名*			ISBN13桁*/ISSN
	Title*		_	ISBN 13 digits*/ISSN
	2. 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	注釈 Comments			
		伝えておくべきことがあれば入力してください。		
備考 Misc. Notes	Any other informat	ion you wish to add.		
MISC. NOTES				
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.				
担当教員E-mailアドレス	【※入力必須項目】			
E-mail Address	授業内容に関する	ホームページがある場合は、そのホームページ	の名称、URI、及び説明を記えしてど	ださい。
	Please list the nam	es, URLs, and descriptions of any recommende	d links.	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	No	表示名	URL	説明 
	1.			
	2.	T		T

明·举行	I 0000
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class 担当教員 Instructor	3回生専門演習/3rd Year Seminars YOUN Seung Ho
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(GAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  コンセントレーション:ホスピタリティ産業、観光産業、観光学、地域づくり
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?  本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終
授業概要 Course Overview	成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✓印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( ✓)1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second vear and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). I. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ )1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate, will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか [ \* Required field ] Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 本ゼミは、一方向的に知識を詰め込むインプット型の学習ではなく、グループワークやディスカッションを中心としたアウトプット型の学習(Active Learning)を基本としま す。各チームはゼミを通じて特定のテーマに基づいたプロジェクトを遂行し、協同学習(チームプロジェクト)を通じて成果を創出します。 地域観光に関する研修(座学+フィールドワーク)をPBL(Project Based Learning)形式で実施し、マーケティング的視点を養うことで、新たな地域観光コンテンツの開発に 関する理解と実践力を深めます。 2026年秋学期の第2クォーター(Session8~14)は、遠隔(オンライン)で行います。参加方法や使用ツールについては、事前に連絡します。

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. Session 1: ゼミオリエンテーション 自己紹介、ゼミの進め方と目的の共有 Session 2:マーケテイングと観光マーケティングの基礎とターゲット設定 観光マーケティングの基本概念とターゲットの考え方 Session 3:環境分析と結果共有① PEST・3Cなどを用いた環境分析、チームでの共有 Session 4: 環境分析と結果共有② 毎回の授業の概要 分析成果の発表・全体討論 Overview of Each Class Session 5:STP戦略設計 セグメンテーション(S)、ターゲティング(T)、ポジショニング(P)の実践 Session 6:フィールド調査と成果共有 地域現場での調査活動、調査結果の整理と発表 Session 7:地域マーケティング戦略の骨格設計 ビジョン・コンセプト・目標・方向性の設定 Session 8:マーケティングミックス計画① 4P(Product, Price, Place, Promotion)に基づく計画立案 Session 9:マーケティングミックス計画② 戦略を具体的な施策へと落とし込み Session 10:地域イベント調査分析① 既存イベントの分析、課題と強みの把握 Session 11:地域イベント調査分析② 改善策や新たな活用方法の検討 Session 12:観光コンテンツ案の構想、関連理論分析 地域資源を活かした新規コンテンツの企画 Session 13:観光コンテンツ案の精緻化、関連理論分析 フィードバックを踏まえた内容のブラッシュアップ Session 14:成果発表・総括 ※ 講義の予定は状況に応じて変更される場合がある。 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class ディスカッションを円滑に行うために毎回必要な課題が出されます。予習及び課題を提出しない場合は、ゼミを履修する意思がないものとみなし、ゼミの単位を履修しませ (preparation and review) 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 1. 授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) 2. 成果物(中間・最終報告、プレゼンテーション)(50%)(2-b)

以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning 各学生の専門性や関心の共通点や相違点を的確に把握し、学生同士が互いに補完し合い、刺激し合える環境づくりを目指します。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning 2 Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 授業担当教員の実務経験 |私は30年以上にわたり、国内外の大学、観光関連企業、研究機関において、観光に関する研究と実務に携わってきました。学歴としては、韓国で観光経営学の学士号と Instructor's professional experience/involvement 観光開発学の修士号を取得し、イギリスでは観光マーケティング学の修士号および心理学の博士号を取得しました。イギリスと韓国での勤務経験を経て、現在は国内外 (outside academia) の地方観光地を対象に、大学研究者として、マーケティング戦略や観光商品開発に携わっています。 私のゼミでは、マーケティング理論と観光現場で培った実務経験を融合させた実践的なフィールドプロジェクトを重視しています。受講生は、地域観光地が直面する課題 に取り組みながら、実社会で即戦力となるスキルを身につけることが期待されます。 この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) ディスカッションを円滑に行うために毎回必要な事前課題(事前調査)が出される。教員が提供するテキスト又は資料などを事前に読んでゼミに出席すること。予習と課題 提出をしない場合は、ゼミを履修する意思がないものとみなし、ゼミの単位を履修しない。 ·ゼミの諸活動には積極的に参加すること。ゼミ時間外での現地調査やフィールドワークに関する打ち合わせや活動があるため、積極的な参加を求める。またチームプロ ジェクトの目標を達成するためには、自ら進んで授業外での積極的な活動が求められる。積極的に参加しない場合は、ゼミを履修する意思がないものとみなし、ゼミの単 学生への要望事項 Requirements for Students 立を腹修しない. ·現地調査および打ち合わせへの出席は必須とする。 ・特別な事由なくゼミに欠席・遅刻したり、課題を提出しなかったりすると、自分の学習に支障が生じ、ゼミのメンバーにも迷惑となる。従って、毎回のゼミには最初から最後 まで参加し、課題は期限までに必ず提出することが求められる。事情により期限までに提出できない場合は、事前に必ず連絡すること。 ·毎回の授業にノートPCを持参すること。 【※入力必須項目】 授業担当教員に質問する/Ask Instructor ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー •Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ テキストは特に使用しません。教員が都度資料を提供します。 テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) **Textbook Notes** ・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応 じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 •Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. •Please add any comments in the "Textbook Notes" column. •Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.> •If you will be designating a course pack, please enter Course Pack in a title box. There is no need to fill in any other boxes. 書名\* ISBN13桁\* テキスト Title\* SBN 13 digits\* (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 著者名\* textbooks when registering for this course.) Author\* Puhlisher 注釈

	Comments
	書名* Title* ISBN 13 digits*
	2. 著者名*   出版社   出版年   版・シリーズ・巻     Author*   Publisher   Published year     Edition・series・volume
	注釈 Comments
参考文献備考	
Further Reading Notes	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来
	ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU
	Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.
£ +v _L +h	書名* Marketing for Hospitality and Tourism (7th Edition)  Title*  ISBN13桁* ISBN 13 digits*
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコートに設置	1. 著者名* Philip Kotle 出版社 Pearson 出版年 2016 版・シリーズ・巻
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	注釈
	Bank Comments  ISBN13桁*
	Title*       ISBN 13 digits*         2. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・巻
	Author* Publisher Published year Edition*series*volume
	Comments       上記以外の参考文献を記入してください。
	Please enter other further readings.
	書名* Title* ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN
	1. 著者名* 出版社 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year	注釈 Comments
books, etc.)	書名* Title*  ISBN 13 析*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN
	2. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume
	注釈 Comments
	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.
備考 Misc. Notes	
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4526
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> shyoun@apu.ac.jp
	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.
E-Book および 関連ページ	No 表示名 URL 説明
E-Book & Course-related links	
	2.

methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ) 1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. (✓)1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy 2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Required field Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか [XRequired field] Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? **Teaching Methods** 文献購読、個人発表、グループ発表、討論等の方法で講義を行う。 Methods include individual presentations, group presentations, and class discussions. 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class ①口ナリエンテーション:授業の説明、自己紹介など Orientation: Course explanation of and self-introduction. ②∽③研究方法についての指導 基礎編 Instruction on Research Methods – Fundamentals ④∽⑦研究方法についての指導 応用編 文献購読,各学生からの発表,討論,個別指導

Instruction on Research Methods – Advanced, Literature review, presentations, individual guidance ⑧四回までのまとめと議論の整理,8回以降の講義の説明 Summary of first 7 sessions, explanation of 8th session onward ⑨∽⑷最終成果物作成のための学生による発表, 討論, 個別指導等 Student presentations to create a final report, discussions, individual guidance, etc... 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例) 予習: 次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 各自が取り組んでいる論文やレポートを完成させるためには、文献を読み、分析し、調査し続けることが不可欠である。また、個人発表、グループ発表の準備のために、 Study Content and Load outside of Class 毎日数時間の自宅学習が必要となる。 (preparation and review) To complete their individual research papers and reports, it is essential for each student to continue reading, analyzing, and investigating literature. In addition, several hours of self-study at home are necessary every day to prepare for individual and group presentations. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution, \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 日常的な授業における取り組み状況(50%)(1-c) 最終成果物(50%)(2-b) In-class participation (50%) (1-c) The final outcome (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 成績評価方法 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? それぞれのクラスで、多文化協働学修を取り入れる. In each class, multicultural collaboration will be integrated into studies. この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください 多文化協働学修の実践方法 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 Method of Implementing Multicultural Collaborative ①多文化間の学びを促進する方法 Learning ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 授業担当教員の実務経験 講師は、2020年8月から2021年10月まで、中国上海市の都市緑化と景観管理局の副局長を務めていた。環境政策立案、都市廃棄物管理、都市景観計画などを担当して Instructor's professional experience/involvement いた。多様多彩な経験を受講生と共有することを期待しています。 (outside academia) The course instructor has worked as a vice chief of the Landscaping & City Appearance Administrative Bureau of Shanghai, China from August 2020 to October 2021. He was in charge of environmental policy making, municipal sloid waste management, and city landscape planning etc. この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 時間的な制約もあり、すべての内容をカバーするには、14回の授業だけでは不十分であることは間違いない。学生には、知識の延長として、関連論文、ビデオ、新聞を読 学生への要望事項 むことを勧める。 Requirements for Students Due to the time limitation, the 14 classes are definitely not enough to cover all the content. Students are suggested to read related papers, videos, newspapers as extension of the knowledge.

	【※入力必須項目】 限定使用/Limited Use	
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see belo	w.
	Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/	
テキスト	テキストは特に使用しません。教員が都度教材を提供します。 No textbooks will be used. Materials will be provided on a case-by-case basis.	
(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考		
Textbook Notes		
	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。	
	・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特じ、授業内で資料を配布します。>	に指定はありません。必要に応
	・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identif	y the book. Please be sure to
	fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered.  •Please add any comments in the "Textbook Notes" column.  •Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Librar	ov ≺Texthook Notes Example:
	No textbook. Course materials will be provide in the class.> •If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.	y. Croxebook Notes Example.
テキスト	書名* Title*  ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	1. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻	
textbooks when registering for this course./	Author* Publisher Published year Edition*series*volume	
	注釈 Comments	
	書名* Title*  ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
	2. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・巻	
	Author* Publisher Published year Edition*series*volume	
	注釈 Comments  Comments	
	Han, J., Chen, W.Q., Zhang, L, Liu, G. (2018) Uncovering the spatiotemporal dynamics of urban infrastructure development: A high spatial r flow analysis. Environmental Science & Technology, 52, 12122–12132.	esolution material stock and
参考文献備考	Han, J., Meng, X., Liang, H.W., Cao, Z., Dong, L., Huang, C. (2018) An improved nightlight-based method for modeling urban GO2 emissions. Software, 107, 307-320.	
Further Reading Notes	Han, J., Du, T., Zhang, C., Qian, X. (2018) Correlation analysis of CO2 emissions, material stocks and economic growth nexus: Evidence from of Cleaner Production, 180, 395–406. Han, J., Liang, H.W., Hara, K., Uwasu, M. Dong L. (2018). Quality of life in China's largest city, Shanghai: A 20-year subjective and objective	
	Journal of Cleaner Production, 173, 135-142.	·
	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入って	いない場合、本の発注が出来
	ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび  説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。	
	所列側につきらえ前にします。こう あたさい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the re	
	Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.	year books, audiovisual
参考文献	書名* Title*  ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
参与 X M (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	1. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・巻	
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	Author* Publisher Published year Edition*series*volume	
	注釈 Comments  I The Comments I The Comment I	
	書名* ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
	2. 著者名*       出版社       出版在       版・シリーズ・巻	
	Author* Publisher Published year Edition*series*volume	
	注釈 Comments  Comments	
	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.	
	± 7 .	
	書名* Title* ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	1. 著者名* 出版社 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等)	注釈	
Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	Comments	
	書名* Title*  ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	

	2. 著者名* Author* Hublisher Hublished year  上版年 Published year  上談釈 Comments
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add. 事前にメール(jhan@apu.ac.jp) でアポイントメントを取ってください。 Please make an appointment by E-mail (jhan@apu.ac.jp)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> jhan@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1

### Miss. Nation 1  ### 17 Miss. Nation 1	開講年度 Year	2026
### Marc. Instead 2  ### Marc. Instead 2  ### Marc. Instead 3  #### Marc. Instead 3  ### Marc. Instead 3  #### Marc. Instead 3  ##### Marc. Instead 3  ###### Marc. Instead 3  ###### Marc. Instead 3  ###################################		
Account information Coloning in Agreement and purposes and to the an information of command or command and account and the analysis of application of the command of the		
# 64 会のから参加している。  # 67 会のから参加している。  # 67 会のから参加している。  # 67 を	備考1 Misc. Notes 1	Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.
(第) 次、由 関係機・ 想味、どうみ、多利・金銭、マーケス・クノ 機事、機大・作用は、コンピューター、出来する名、高田、井中、東北、北京学 This Intelligent private invalvation to recitated to between created to fuctors content alvest adultions are executing for content place to intelligent content and authors are executing for content place to intelligent content place to intelligent place in the place tried in Section Computer. Sociology, Management, Larguage, Science, Mathematics, Statistical  ***Computer: Sociology, Management, Larguage, Science, Mathematics, Statistical  ***Deposition of the foliage in the section of the section o	備考2 Misc. Notes 2	得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST]
あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入りして代され。 (※Recurred field) Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  AFG Eld は、千年文に「社会調査法人の門2年文に「文本講話」に対しています。 This course is a third year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading if" and "Critical Reading if" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project" / "Capstone" in the fourth year.    (※入力必須項目はThis Reading if" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project" / "Capstone" in the fourth year.    (※入力必須項目はThis Reading if" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project" / "Capstone" in the fourth year.    (※人力必須項目	(講義内容に関するキーワード) Subject Field	(例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  コンセントレーション: 地域づくり、観光産業、観光学、環境学 キーワード: 持続可能な都市/地域開発、都市/地域のグローバル競争力、都市/地域デザイン、観光まちづくり、地域創生 Concentrations: Regional Development, Tourism Industry, Tourism Studies, Environmental Studies Keywords:
#目の目的・目標などを入力してださい。 この項目は比下の念に基づいてシラバス 点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との遺間や配当回生等を含まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を含まえた内容となっているか (※Required field) Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points.  1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level?  2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level?  2. Is the explanation in light of relationship with other subject and the course level?  本科目では、2年次までに要った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析ネルと向上させつつ、独自の研究課題を設定していく、ディスカッションやプレセンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を要いながら、受講生は研究法と精緻化し、4年次で取り組む最終成果料目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けてを自か設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  (ラーニング・オブジェクティブとの関係) 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO学習目標)(く印)の修得に向けて設計された科目である。  ( ) 1 ー 持続可能な社会の形成と観光に関心専門知識を修用できる。 ( ) 1 ー 1 ・持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。  ( ) 2 ー 1 ・持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。  2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( ) 2 ー 2 ・ 清練可能な社会と観光に関する同語解決能力と発揮することができる。 ( ) 2 ー 2 ・ 清極であな社会と観光に関する同語解決能力と発揮することができる。 ( ) 2 ー 2 ・ 海体可能な社会と観光に関する同語解決能力を発揮することができる。 ( ) 2 ー 2 ・ 海体可能な社会と観光に関する同語解決能力を発揮することができる。 ( ) 2 ー 2 ・ 4 英の下的な社会と観光に関する同語解決能力を発揮することができる。		あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and
1	授業概要	料目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点核が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか [※Required field] Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?  本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく、ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について収入自分で教員が理論を設定していく、ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生はが決めた研究課題について収入自分を提出した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(ノ印)の修得に向けて設計された科目である。 1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問機断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテランーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。

**Course Overview** )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second vear and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ )1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる Can identify and implement all the following methods for conducting a research. Course Objectives ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? **Teaching Methods** 教員による指導のもと、受講生は自らの研究の基礎となるさまざまなデータ調査および分析方法を身に着けます。グループワークによる共同発表や個別発表により各自 の成果を共有しフィードバックを行います。 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class ① オリエンテーション、受講生自己紹介など

都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ③ 都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ④ 都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑤ 都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑥ 都市・地域のデータ取得、分析方法にかかわる指導 ⑦ 受講生が選定した都市・地域の分析演習口 ⑧ 受講生が選定した都市・地域の分析演習 ⑨ 受講生が選定した都市・地域の分析演習 ⑩ 受講生が選定した都市・地域の分析演習 ① 受講生が選定した都市・地域の分析演習 ⑩ 受講生が選定した都市・地域の分析演習 ③ 受講生が選定した都市・地域の分析演習 (14) 最終成果発表 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習:APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class. "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class 自分にとって参考となる最良の文献(書籍)を授業時間外に講読してください。さらに、復習および発表準備のために毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になり (preparation and review) ます。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. ①毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) ②最終成果物(毎回の演習成果の集大成)の完成度(50%)(2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) 及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 [ \*Required field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical Guide for Multicultural Collaborative Learning E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative 教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。 Learning この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning

担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc... 授業担当教員の実務経験 設計事務所にて建築設計・都市計画の実務をキャリアの基点とし、デベロッパー、民間シンクタンク、総合商社、自治体シンクタンクでの勤務を経て 2017 年 10 月より現 Instructor's professional experience/involvement 職。修士(建築学)、博士(経済学)、一級建築士を保有。米国ワシントン DC 、中国上海、韓国ソウルでの勤務歴を有し、国内外での都市・地域づくりにかかわる。 (outside academia) 多様多彩な経験を受講生と共有することを期待しています。 この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 毎回の授業にノートPCとマウスの持参は必修です。 「サステイナブル都市開発と計画」「都市デザイン」を受講していることが望ましい。 当ゼミ所属の学生は原則として卒業論文の執筆を目指してもらいます。 下記の当ゼミ卒業生の論文テーマを参考に、自分の卒業論文のテーマをイメージしておいてください。 また、このなかでアカデミックオフィスウェブサイトにて公開されている優秀論文に目を通しておいてください。 <AY2025> APU学生団体ASKAによるSDGs啓発活動における成果と課題~オンラインイベントおよび大分県中津市山国町フィールドワークを通して <AY2024> オーストラリアから学ぶ日本のワーキング・ホリデー制度の在り方~観光産業における人手不足解消のために~ 空港運営における「付加価値」創造~空港運営事例から考察する大分空港の運営のあり方~ 熊本県の空港アクセス鉄道整備計画に関する研究~都心部と空港間のアクセス整備による熊本の競争力強化~ マイナー観光地におけるアニメツーリズムの活用方策~佐賀県、埼玉県、岐阜県、千葉県、福井県の事例分析をもとに~ 古民家を活用した宿泊施設による持続可能な観光地への転換の可能性—大分県豊後大野市緒方町での取り組みを事例に— けいはんな学研都市の観光デスティネーションとしての発展の可能性~テクノツーリズムを用いて~ 大分県日田市における進撃の巨人によるコンテンツツーリズムの将来展望 ここから変わる長崎市の観光と街~長崎スタジアムシティプロジェクトの可能性~ 日本の観光・レジャー産業における中小遊園地の役割と将来展望~ひらかたパーク、浅草花やしきを事例として~ 別府市における歴史的建築物の保全の方策~地域資源の活用と価値の創造 <AY2023> 北海道におけるアイヌ民族の誇り回復に向けたエスニックツーリズムの可能性 ~オーストラリアのアボリジニ政策との比較をもとに 大分県別府市におけるパフェツーリズムの可能性~パフェを活用した観光施策提言 大分観光における大分空港の役割の実態と強化に向けた方策 千葉県安房地域における観光の現状と今後の可能性~誰もが訪れたくなる「半島最南端」を目指して 福岡県糸島市における長期滞在型観光の可能性~持続可能な観光地としての発展を目指して アニメツーリズムによる熊本観光の発展~ONE PIECE熊本復興プロジェクトを今後へ 和歌山県那智勝浦町におけるアルベルゴ・ディフーゾによる持続可能な観光の形態~イタリア・カンパニア州、トスカーナ州を事例に 大分観光における寺社の役割 別府市が福祉観光のデスティネーション として選ばれるために 大分県全域の均衡ある観光の発展~おおいた遺産を活用した方策~ 岩手県県北地域における鉄道を活かした観光推進の可能性 <AY2022> 奈良観光における課題と魅力向上に向けた方策~なぜ人々は観光において奈良ではなく京都を選ぶのか~ 広島が目指すべきグローバルなまちづくりの方策~福岡との比較にもとづき~ 北陸三県における広域周遊観光の実態と可能性~北陸新幹線を活用して~ 大分県におけるマイクロツーリズムの可能性~別府市と豊後大野市の事例に基づき~ 宮古島市が目指すべき観光地としての真の姿~持続可能な観光の在り方~ 新型コロナウイルス感染症によるライブエンターテイメント市場への影響とオンラインライブの今後の可能性 大分県における土産品の実態と展望~地域産品による付加価値向上に向けて~ 五島市の教会群の維持に向けた課題と方策 脱ベッドタウンを目指した持続可能なまちづくりの方策~福岡県福津市を事例に~ 学生への要望事項 Requirements for Students 大分県の空港アクセス改善計画に関する研究~ホーバークラフト再整備によるインパクトとさらなる可能性~ 「Go To キャンペーン事業」はコロナ禍の観光地を救ったのか~大分県別府市の事例をもとに~ ワーケーションの効果と可能性~大分県別府市を事例として~ eスポーツを活用した地域活性化ーeスポーツを活用している地方都市の事例を用いてー 鳥取県岩美町におけるコンテンツツーリズム~リピーターの獲得による持続可能性について~ ハウステンボスから見る地方テーマパークの可能性 大分県豊後高田市における移住政策が観光に与える影響〜豊後高田市の活性化に向けて〜 廃校キャンプ場の研究~大分県竹田市のケーススタディ~ 横須賀市の観光における現状と課題解決 温泉地の持続的な観光まちづくりの方策~別府温泉、由布院温泉、黒川温泉の比較考察~ 食を通したインバウンド観光客戦略に関する研究~滋賀県近江八幡市を事例に~ 浜松市の観光施策 寺社観光に関する研究~福岡県篠栗町を事例として 持続可能な前橋中心商店街の在り方~日本各地域の事例から、関係人口の創出方法を考える~ 住み込み外国籍家政婦導入の加速化によって期待できる日本女性の社会進出~香港で働く家政婦を事例として~ 北海道新幹線の厳しい現状と札幌に託された未来 日韓関係悪化の背景に潜むのは果たして歴史問題だけなのか~教育・国民性・メディアの視点から分析する日本と韓国の根本的な差異~ <AY2020> 秋田県のインバウンド観光の現状と展望 北九州市の産業観光によるインバウンド集客の分析と課題 台南市の訪台南日本人観光客増加に向けての施策―訪台南日本人観光客の実態を踏まえた今後の考察― |日本におけるラグジュアリーホテルの現状と課題 長期的に地域を活性化できる観光の在り方 人口減少に対応した観光政策に関する研究―福岡県八女市を事例として― 別府市外国人留学生のアルバイト雇用の問題点と活用方法-雇用問題解消とインバウンドの満足度向上へ-八女市観光政策の批判的考察~八女市の再活性化に向けて~ <AY2019> 観光都市・東京における旅館の再生方法に関する研究 大分県・別府市のDMOの現状と課題 蒲江のブルーツーリズムにおける観光発展への道のり 大分県別府市のインバウンド集客を向上するために~交通手段と宿泊施設の現状と展望~ 九州のインバウンド観光における福岡空港の役割―航空会社の施策・地方空港のインバウンド対策の分析と福岡空港の今後の在り方 ― 日本におけるウェルネスツーリズム発展に向けて~温泉×和食の魅力を世界に~ 大分県臼杵市野津地区における観光の実態とグリーンツーリズムの可能性 インバウンド観光による国東半島活性化に関する研究~自然と観光が共存する豊かな国東半島を目指して~ 【※入力必須項目】 使用制限/Restricted Use ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー •Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/

- t	テキストは使用しません。	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考	アイスドは使用しなどが。	
Textbook Notes		
	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っているメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませば、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. ・Please add any comments in the "Textbook Notes" column. ・Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not No textbook. Course materials will be provide in the class.> ・If you will be designating a course pack, please enter「Course Pack」in a title box. There is no need to the course pack.	せんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example:
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	書名* Title*  1. 著者名* Author*  L版在 Publisher  Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	書名* Title*  2. 著者名* Author*  L版年 Publisher  Published year  Comments	ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.  書名*	Action **Section** Section** Section** Section** Section** Will be available at the reference corner in the APU Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual  ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition **series** volume  ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition **series** volume
	書名* Title*  4. 著者名* Author*  L版在 Publisher  Published year  注釈 Comments	ISBN13桁* ISBN 13 digits*  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.  書名* Title*  1. 著者名* Author*  出版在 Publisher  中ublisher  出版年 Published year  出版年 Published year  出版年 Published year	ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume  ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume

	注釈 Comments
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add. 授業内容は変更になる可能性があります。詳細は初回授業にてお知らせします。
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4506
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> takkubo [at] apu.ac.jp
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1

明 <del></del> 生 左 中 V	1 2026
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	胡 飛瑜 HU Feiyu
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。(例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  コンセントレーション: データサイエンスと情報システム、地域づくり、観光学 キーワード: 情報システム、データサイエンス、理論と実践、AI アプリケーショ、学際的研究
Subject Field (Keywords related to lecture content)	情報システム、データサイエンス、理論と美銭、AI アプリケーショ、字际的研究 Concentrations: Data Science and Information System, Reginal Development, Tourism Studies Keywords: Information System, Data Science, Theory and Practice, AI Applications, Interdisciplinary Research
	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。

【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✔印)の修得に向けて設計された科目である。 . 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 [ )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 (✔)1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ()2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 (✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-d.異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 授業概要 3. 世界市民としての責任感を身に付ける **Course Overview** )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 [ )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. Relation with ST LO's This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) ( $\checkmark$  mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ( ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ( )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$  1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy ( )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ( )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ( )2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. 3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Required field Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 教員による指導のもと、受講生は自らの研究の基礎となるさまざまなデータ調査および分析方法を身に着けます。個別発表やグループ発表により各自の成果を共有 しフィードバックを行います。 Under the instructor's guidance, students will learn various data investigation and analysis methods for their research. They will share their results and receive feedback through individual and group presentations.

【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 [XRequired field] Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class 講義 1:オリエンテーション・自己紹介 講義 2-3:研究の基礎および研究テーマの選定 講義 4-13:ICT&AIに関する知識共有、ディスカッション、進捗報告 |講義 14:まとめ・振り返り Lecture 1: Orientation and self-introductions Lectures 2-3: Fundamentals of research and selection of research topics Lectures 4–13: Knowledge sharing on ICT&AI, discussions, and progress reports Lecture 14: Wrap up and reflections 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業 外学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、 「中間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class ご自身にとって最も参考となる文献(書籍)を授業時間外にお読みください。また、演習および発表準備のためには、毎週5時間程度の授業時間外学習が必要です。 (preparation and review) Please read the most useful literature (books) for yourself outside of class time. Additionally, approximately 5 hours of study outside of class per week is necessary for preparation for exercises and presentations. 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だ と定義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポー ト、小テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Required field Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 1. 毎回の授業への取り組み度合い(28%)(1-c) 発表(22%)(1-c) 3. 最終成果物(50%)(2-b) 1. Engagement in Each Class (28%) (1-c) 2. Presentation (22%) (1-c) 3. Final Deliverables (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 成績評価方法 1. 合計100%になっているか。 Method of Grade Evaluation \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方 法に改める。 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少 なくとも1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 [XRequired field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning 定期的なフィードバックとリフレクションを組み合わせ、学びを促進します。 Regular feedback and reflection will be combined to facilitate learning. この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてくださし 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、 勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. コンピュータサイエンスおよびデータサイエンスの分野でキャリアを築き、国内外で豊富な実務経験を有する。ニュージーランド、日本、中国の大学でデータサイエンス や情報技術の応用に関する研究を主導し、日本と中国の企業においては、地理情報システムや情報技術のシステムエンジニアとしても活動してきた。医療・健康、地 理情報、高齢者支援、観光・ホスピタリティ、国際貿易など幅広い分野で多様なプロジェクトに携わり、豊富な実績を積んでいる。博士(コンピュータサイエンス)、修士 授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (工学)、学士(管理学)の学位を有する。 I have built a career in computer science and data science with extensive practical experience both domestically and internationally. I've led research on data (outside academia) science and IT applications at universities in New Zealand, Japan, and China, and worked as a system engineer in geographic information systems and IT in Japan and China. My projects span healthcare, geographic information, elderly support, tourism, and international trade. I hold a PhD in Computer Science, a Master's in Engineering, and a Bachelor's in Management. この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) ŀ毎回の授業には、ノートPCとマウスを必ず持参してください。 ・サステイナビリティや観光分野における最新のAI活用に関する論文を読むことが求められ、データおよびAIの応用理論や進展を把握することが推奨されます。 ・積極的に実践的な演習に参加し、個人の能力を向上させるために、相当な努力を覚悟し、自己学習に取り組むことが重要です。 ・また、批判的思考力を養うことが大切です。フィードバックやコメントを受けたら、必ず原因分析を行い、修正・改善する必要があります。 Please make sure to bring a laptop and mouse to every class. You will be required to search and read papers on the latest applications of AI in sustainability and tourism, and it is recommended that you understand the 学生への要望事項 Requirements for Students theoretical and practical advancements in data and AI applications. It is important to actively participate in practical exercises, be prepared for significant effort to enhance your individual skills, and engage in self-directed learning. · Additionally, developing critical thinking skills is essential. After receiving feedback and comments, always analyze the root cause and implement corrections and improvements. 【※入力必須項目】 使用制限/Restricted Use 授業における生成 AI の利用ポリシ ·Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ テキスト テキストは特に使用しません。講義中に配布資料を提供する。 (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) The text will not be used specifically. Handouts will be provided during the lecture. 備考 **Textbook Notes** ・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要 に応じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 •Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. •Please add any comments in the "Textbook Notes" column. • Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.> •If you will be designating a course pack, please enter [Course Pack] in a title box. There is no need to fill in any other boxes. 書名\* SBN13桁\* テキスト Fitle\* SBN 13 digits\* (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 著者名\* textbooks when registering for this course.) Publisher Author\* ublished year dition • series • volume 注釈 書名\* SBN13桁\* Γitle\* SBN 13 digits\* 著者名\* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author\* 注釈

	Comments	
参考文献備考 Further Reading Notes		
	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的日参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へしを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the A Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.	IIC URL APU
参考文献	書名* Title*  ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	1. 著者名* 出版社 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Ldition・series・volume	
	注釈 Comments  書名*  ISBN13桁*	
	Title*  ISBN 13 digits*  L版社 出版年 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	注釈 Comments	
	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.	
	書名* Title* ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等)	1. 著者名* 出版社 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume	
Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	EA* Title* ISBN13桁*/ISSN ISBN13fit*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	2. 著者名* 出版社 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Publisher Published year Edition・series・volume	
	注釈 Comments	
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.  このゼミでは、手取り足取りの指導は行わず、「自分で考えること」「議論すること」「主体的に学ぶこと」を重視します。これまでの知識やスキルを生かし、個人的に興味があり、かつ挑戦する価値のあるテーマに取り組み、自分なりの視点で貢献することが求められます。ゼミの目標は、研究や社会に近い学びを体験し、自ら方法を選び説明できる力を養うことです。サポートはありますが、中心は「考えて行動する力」「批判的思考力」「知識を応用する力」です。 This seminar does not provide step-by-step instruction, but emphasizes thinking independently, engaging in discussion, and learning proactively. You are expected to work on a topic that personally interests you and is worth the challenge, and to contribute from your own perspective. The goal is to experience learning that resembles research and real-world situations, making your own choices and explaining your reasoning. Support is available, but the focus is on the ability to think and act independently, think critically, and apply knowledge in diverse contexts.	
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	内線: 4203; 外線: 0977-88-6096	<b>5</b>
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> hu-feiyu@apu.ac.jp	
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1. 2.	

90-# <del>(-                                      </del>	
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars 轟博志
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	本正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm.cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  観光学、観光文化、観光とメディア、遺産観光、世界遺産、地理学、韓国学
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読I」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
授業概要 Course Overview	(※入力必須項目)   科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてンラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生事を踏まえて接来の概要が影明されているか 2. 説明にあたっては、科目振要を踏まえて接来の概要が影明されているか 2. 説明にあたっては、科目振要を踏まえて接来の存在がしているか (※Necurred Field)   Picase onter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 2. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course lever? 3. Is the explanation in light of relationship with other subjects and graduate school as much as possible?  ***********************************

. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$ 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ✓最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain, will be able to utilize, will be able to demonstrate, will be able to express, (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか [XRequired field] Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? ※注意:轟は2026年度秋セメスターに在外研究予定であるため、本ゼミで卒業論文を書く場合、その期間は一旦他のゼミに移る必要があります。 合宿も伴う地域づくりのグループワークと、個人による卒業研究で構成されます。どちらも一方的な講義方式ではなく、受講生による発表と討論、主体的な地域連携が中 授業方法 心になります。 **Teaching Methods** 〇合宿 特定の地域とともに、観光地域づくりの実習を行います。行先は毎回異なり、1・2回の合宿が伴います(今までの実績:韓国聞慶、韓国仁川、国東、耶馬渓、豊後大野、 相島、日出、別府、沖永良部島など)。グループワークを行い、最後に地元にプレゼンを行います。 〇卒論準備 各自の卒業研究も睨みつつ、基礎的文献の輪読を行い、理論的なベースを作ります。1Qは主に単行本を、2Qは主に学術論文を読みます。学生は担当の文献の書評 を作成し・発表し、それをもとに討論をします。 (調査地の事情で、5セメ目と6セメ目を入れ替える場合があります)。 〇7.8セメスター目 個人での卒業研究にかかります。7セメ目は文献研究や地域予察などの下準備を行い、夏休みに各自のテーマ・フィールドで調査を行います。8セメ目に卒業論文の執 筆を行い、最終発表を経て提出します。 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day.

毎回の授業の概要 ①オリエンテーション Overview of Each Class ②理論書の読み合わせ ③現地調査予察 ④現地調査(合宿代替) ⑤振り返り ⑥プレゼンリハーサル ⑦現地に向けたグループプレゼン ⑧卒業論文とは? 9文献研究 ⑩リサーチクエスチョンと仮説 ⑪ケース予察 ⑩現地調査(各自) (13)考察 ⑭論文完成 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習:APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class 受講人数によりますが、1,2週に一回ある発表のため、文献の読み込みなどの発表準備&討論のため他の発表者のパワポの事前チェックが必要になります。また卒 (preparation and review) 業研究の開始後は、自身の調査や執筆のために一定の時間を割くことになるでしょう。 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(30%) 毎回の提出物と発表(30%) 学期ごとの最終成果物の完成度(40%) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 改める。 Method of Grade Evaluation 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning 教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1 Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning

授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  〇航空会社系の旅行会社勤務。一般旅行業務取扱主任者、旅程管理者。 〇ソウル市傘下の研究所勤務。2002年日韓ワールドカップの時は、ソウルへのインバウンドツーリズムコンテンツ開発に従事(梨泰院・弘大・北村韓屋村を担当)。2004年のバス路線改革(中央専用レーン化やトランジットセンター開設を担当)にも携わる。 〇廬武鉉政権時の大統領直属光州文化中心都市造成委員会専門委員 〇韓国鉄道技術研究院勤務 など。 〇TOPIK6級
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  「遺産観光論」「観光文化論」を受講している、またはゼミと同時並行で受講することが望ましいです。またSSWや文献講読で学んだ論文の読み方・書き方についてもう一度おさらいして、ゼミで実践できるようにしましょう。 最初のゼミの時間で、ゼミ長と副ゼミ長を決めます。私と学生の橋渡し役、また意見等の取りまとめ役、イベント幹事などをになってもらいます。 卒論は個人で書きますが、アンケートやインタビュー、文献入手などは、是非お互い助け合ってください。調査地に一緒に赴くのも助けになりますし、自分の学びにもなります。 親睦目的の懇親会を4月、7月、10月、1月と季節ごとに行っています。食事代がかかるので、参加は任意です。 親睦目的のゼミ合宿は学生との間で機運が高まった年に行っています。ほぼ100%韓国です(ソウル、慶州、済州など)。 大学は研究をするところなので、卒業論文は皆さんが大学生であった証です。ぜひ、一生の宝物になる卒論を書きましょう!
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	限定使用/Limited Use  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese:https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English:https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	講義中に適宜紹介します
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	- 授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 - 書名、著名は、ISBN番号(14桁)は本名特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 - コントルは、備考へ入力ルしてください。 備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。> - コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 - Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information is filled, the book might not be ordered Please add any comments in the "Textbook Notes" column Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: Not extbook. Course materials will be provide in the class.〉 - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    BSN 13 digits*
参考文献備考 Further Reading Notes	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著名名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(健康、年鑑白書、視聴教育文料)と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.    ***********************************

	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.			
	書名*  Title*  ISBN13桁*/ISSN  ISBN 13 digits*/ISSN			
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	1. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Published year Edition・series・volume			
	注釈 Comments  Image: Comment s			
	書名* Title* ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN			
	2. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・巻         Author*       Publisher       Published year       Edition・series・volume			
	注釈 Comments			
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add. ※注意:轟は2026年度秋セメスターに在外研究予定であるため、本ゼミで卒業論文を書く場合、その期間は一旦他のゼミに移る必要があります。	7		
		_		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4406			
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> hstod@apu.ac.jp			
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.			
	No 表示名 URL 説明	-		
	2.			

開講年度 Year	2026
開講セメスター Semester	春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名 - クラス名 Subject / Class 担当教員 Instructor	3回生専門演習/3rd Year Seminars  山根友美 Tomomi Yamane
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例: 文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  コンセントレーション: 国際開発、データサイエンスと情報システム、環境学キーワード: 持続可能な開発/SDGs, サステナブルな行動, 国際協力, 開発経済, 教育開発, 統計分析・データ分析 Concentrations: International Development, Data science and IT, Environmental Studies Keywords: Sustainable Development/SDGs; Sustainable Behavior; International Cooperation; Development Economics; Educational Development; Statistical Analysis/Data Analysis
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	「終入力必須買目
授業概要 Course Overview	3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). I. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$ 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b)以下3点のシラバス点検項目を確認してください 2.この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 教員による指導のもと、統計データ分析を中心に分析方法を身に着けます。また、グループワークによる共同発表や個別発表により各自の成果を共有しフィードバックを 行います。 Under the guidance of instructors, students will learn analytical methods with a focus on statistical data analysis. Through group projects and individual presentations, students will share their findings and receive feedback.

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. The seminar is designed to develop proficiency in statistical data analysis: the fall semester is dedicated to analyzing secondary data, while the spring semester focuses on collecting and analyzing primary data (via surveys). Over the academic year, students will acquire the skills necessary to conduct quantitative data analysis in the 毎回の授業の概要 fields of sustainability and tourism. Overview of Each Class 秋学期では二次データの分析をし、春学期ではアンケート調査などを通じた一次データの収集および分析に取り組みます。1学年度を通じて、学生はサスティナビリティお よび観光分野における定量的データ解析のスキルを習得することができます。 第1回 オリエンテーション:授業の進め方:評価方法等についての説明、自己紹介など The 1st session: Orientation - Explanation of course procedures, evaluation methods, and self-introduction, etc. 第2回~第3回 研究方法についての指導 基礎編 The 2nd~3rd sessions: Instruction on Research Methods - Fundamentals 第4回~第7回 研究方法についての指導 応用編 統計分析、各学生からの発表,討論,個別指導 The 4th~7th sessions: Instruction on Research Methods - Advanced. Statistical analysis, presentations by each student, discussions, individual guidance 第8回 7回までのまとめと議論の整理,8回以降の講義の説明 The 8th sessions: Summary of first 7 sessions and discussions, and an explanation of 8th session onward 第9回~第14回 最終成果物作成のための学生による発表, 討論, 個別指導等 The 9th~14th sessions: Student presentations to create a final report, discussions and individual guidance, etc... 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 各自が取り組んでいる論文やレポートを完成させるためには、文献を読み、分析し、調査し続けることが不可欠です。また、課題や発表の準備のために、毎週数時間の自 Study Content and Load outside of Class 宅学習が必要となります。 (preparation and review) To complete your individual research papers and reports, it is essential for you to continue reading, analyzing, and investigating literature. In addition, several hours of self-study at home are necessary every week to prepare for presentations, reports, assignments. 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 **X**Required field Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) 最終成果物(毎回の演習成果の集大成)の完成度(50%)(2-b) ☐ In-class participation (50%) (1-c) 2The final outcome (50%) (2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 成績評価方法 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアルのp24(inttps://secure.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/ssecure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.pu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Olides which promote student cooperation and active learning. ②Ideas which promote student cooperation and active learning. For more specific examples, please us p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Olide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Olide for Multicultural Coollaborative Learning E.pdf).  **Characteristics**  **Characterist
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  国際協力機構(JICA)、大阪教育大学、広島大学勤務を経て、2022年10月よりAPUに After working at the Japan International Cooperation Agency (JICA), Osaka Kyoiku University, and Hiroshima University, I joined APU in October 2022.
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  毎回の授業にノートPCの持参は必修です。ノートPCが壊れたり忘れた場合は、貸出PCロッカーを活用してください。 Bringing a laptop to each class is mandatory. If your laptop is broken or forgotten, please use the loaner PC lockers.
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	授業担当教員に質問する/Ask Instructor  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著名名、ISBN番号(13th)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメトは、備考へ入力してください。(備考に入力された書籍は、生態、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。(備考例:特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。) ・コスパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information is the information in the "Textbook Notes" column.  • Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <a href="https://www.information.org/library.ncm">Textbook Notes Example: Note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <a href="https://www.information.org/library.ncm">Textbook Notes Example: Note Information.org/library.ncm</a>  • If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.      </a>
参考文献備考 Further Reading Notes	
	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等)欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.

<b>☆</b> ★ → →	書名* ISBN13桁* ISBN 13 digits3						
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	1. 著者名*     出版社     出版年     版・シリーズ・ラ						
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	Author* Publisher Published year Edition*series*volum						
	注釈 Comments						
	書名* ISBN13桁*						
	Title*  ISBN 13 digits <sup>3</sup>						
	2. 著者名*   出版社   出版年   版・シリーズ・ラー     Author*   Publisher   Published year   Edition・series・volume						
	Comments						
	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.						
	書名* Title* ISBN 13 digits*/ISSN						
	1. 著者名* 出版社 出版年 版・シリーズ・デ						
参考文献	Author* Publisher Published year Edition · series · volum						
(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	注釈 Comments						
books, etc./	書名* ISBN13析*/ISSN ISBN 13 析 */ ISSN						
	Title*       ISBN 13 digits*/ISSN         2. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・ラ						
	2. 著者名*       出版社       出版年       版・シリーズ・ラ         Author*       Publisher       Published year       Edition・series・volume						
	注釈 Comments						
	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。						
備考	Any other information you wish to add.						
Misc. Notes							
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.							
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	【※入力必須項目】						
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.						
	No 表示名 URL	説明					
	1.						
	2.						

開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	四本幸夫  不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディブロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm.cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。(例: 文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  持続可能な地域社会、少数民族観光、貧困と観光、地域開発、観光まちづくり、サステイナブルツーリズム、エコツーリズム、農村開発と観光、観光と権力、オーバーツーリズム、観光社会学、観光と移住
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読I」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラパス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?  本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく、ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精敏化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✓印)の修得に向けて設計された科目である。 1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する (
授業概要 Course Overview	2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )3-a. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 ( )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 ( )3-b. 「世界観光倫理憲章 (GCET)」に沿って、行動することができる。 ( )3-b. 「世界観光倫理憲章 (GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year.  「Palation with ST LO's]

This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) ( $\checkmark$  mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ ) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( $\checkmark$ )2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.ip/secure staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c)②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b)以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop." should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 春セメスターの前半は共通の基本文献、各自の研究テーマの文献について順番にその内容を発表し議論する。後半は、各自の研究の発表をし、質疑応答をする。秋セ メスターの前半は各自の研究テーマの文献について順番にその内容を発表し議論する。後半は4つのグループに分かれて別府市、日出町、大分市あたりでのツアーを 企画して、土曜日にツアーを実施する。 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 Required field Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 春セメスター ① オリエンテーション、受講生自己紹介など ② 基本文献発表、ディスカッション ③ 基本文献発表、ディスカッション ④ 基本文献発表、ディスカッション ⑤ 各自のテーマ文献発表、ディスカッション ⑥ 各自のテーマ文献発表、ディスカッション ⑦ 各自のテーマ文献発表、ディスカッション 毎回の授業の概要 ⑧ 各自のテーマ文献発表、ディスカッション Overview of Each Class ◎ 久白のニーフ☆盐及主 デノフカッション

シ ゼロのノーマス形光衣、ノ1ヘルソノコノ ⑩ 最終成果発表にかかわる準備 ① 最終成果発表 ① 最終成果発表 ③ 最終成果発表 ① 最終成果発表 秋セメスター ①各自のテーマ文献発表、ディスカッション ②各自のテーマ文献発表、ディスカッション ③各自のテーマ文献発表、ディスカッション 4)各自のテーマ文献発表、ディスカッション ⑤各自のテーマ文献発表、ディスカッション ⑥各自のテーマ文献発表、ディスカッション ⑦休講 ⑧企画ツアー グループワーク 9 土曜日 1日中 企画ツアー 午前(Aチーム)、午後(Bチーム) 10休講 ①企画ツアー グループワーク ① 土曜日 1日中 企画ツアー 午前(Cチーム)、午後(Dチーム) ①最終成果発表 14最終成果発表 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class 自分にとって参考となる最良の文献(書籍)を授業時間外に読んでください。さらに、復習および発表準備のために毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になりま (preparation and review) 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(60%)(1-c) 最終成果物の完成度(40%)(2-a) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 改める。 Method of Grade Evaluation 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative 教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。 Learning

	この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? ①Ways to promote multicultural learning ②Ways to promote student cooperation and active learning
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  卒論を書き上げる意欲。 積極的な態度。 率先した行動。
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	完全制限/Fully Restricted  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	テキストは特に使用しません。必要に応じて教員が都度教材を提供します。
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	- 授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 - 書名、者名名、ISBN音号(13桁)は本名特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 - コメントは、備考へ入力もな場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 - Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information is the information is the information if the information is the information if the information is the information in the "Textbook Notes" column Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: Not extbook. Course materials will be provide in the class〉 - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    BSN13析*
参考文献備考 Further Reading Notes	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著名名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献経誌、年鑑白書、規態党資料等)欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーでIE-Bookおよび関連リンカJ欄へURLを追記し、説明標に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c). Thank you for your kind understanding in advance.    ***********************************
	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.

参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	2.	書名* Title* 著者名* Author*  注釈 Comments  書名* Title*  著名名* Author*  注釈 Comments		出版社 Publisher  出版社 Publisher		出版年 Published year  出版年 Published year		ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume  ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition・series・volume		
備考 Misc. Notes	上言 Any	記以外に学生に伝 , other information	えておくべき n you wish to	ことがあれば入力し add.	てください。					
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.		7-78-1260								
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	yot	<mark>入力必須項目】</mark> sumot@apu.ac.jp								
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links		ase list the names		i ある場合は、そのた descriptions of any			を記入してください。		<b>说明</b>	

明举左中 V	2026
開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	狩野 英司
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✓印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( ✓)1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( ✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( ✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。
授業概要 Course Overview	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ )1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.ip/secure staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c)到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる Course Objectives Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) ※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか Required field Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? **Teaching Methods** ①調査分析/論文作成方法の指導 ②分析ツールやビジネスフレームワークの実習 ③研究成果の共有とフィードバック 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring 毎回の授業の概要 approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. Overview of Each Class

以下の実践及び成果の共有を基本としつつ、各受講生又はグループの理解度や研究の進捗度に応じて対応していきます。 ①②オリエンテーション、課題設定 ③④関連研究のサーベイ、リサーチクエスチョンの設定 ⑤⑥オープンデータ/公的統計データの入手、事例研究 ⑦⑧アンケート設計、インタビュー設計 ⑨⑩相関分析・回帰分析、統計的検定 ⑪⑫テキストマイニング、考察・アイデア創出 ③4分析結果の評価、最終成果発表 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the guiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class 授業でのフィードバックを踏まえた検討の深堀りや軌道修正、及び発表準備のために毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になります。 (preparation and review) これに加えて、自らが関心を持つ公共課題に関して、媒体の種類を問わす広くアンテナを張るとともに、地域の現場にもなるべく足を運び、自分なりの現場感覚を深めて いただくことを推奨します。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. ①毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) ②最終成果物(毎回の演習成果の集大成)の完成度(50%)(2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 成績評価方法 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度○%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に Method of Grade Evaluation 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1 Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning |教員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning 2 Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. ■リサーチャー・コンサルタント(12年) **塔田山地日の宝路経路** 

Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	・経験した業界:シンクタンク ・職務内容:デジタルガバメント、デジタルトランスフォーメーション、ITプロジェクトマネジメント ■公務員(12年) ・経験した業界:中央官庁 ・職務内容:行政デジタル化・電子政府、通商交渉、繊維産業政策、流通行政、電力行政、予算編成など						
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  ・毎回の授業にノートPCの持参は必須です。 ・「ニューテクノロジーと未来社会」の受講を推奨します。						
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	限定使用/Limited Use  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese:https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English:https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/						
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	テキストは特に使用しません。教員が都度教材を提供します。						
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	1. 著者名*	い。 <備考例:特に指定はありません。必要に応e needed to identify the book. Please be sure to and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: boxes.  3桁*  13 digits*  リーズ・巻 eries・volume					
参考文献備考 Further Reading Notes							
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	1. 著者名* Author* Publisher Published year  i 法釈 Comments  書名* Title*  L版在 Published year  ISBN1: ISBN 1 IS	世出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文で「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、 fy the book. Please be sure to fill in the available at the reference corner in the APU cles, white papers, year books, audiovisual  3桁*  13 digits*  リーズ・巻 eries・volume					
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	1. 著者名*       出版社       出版年       版・シ	Uーズ・巻 eries・volume					

	Title*  2. 著者名* Author* Publisher Published year    ISBN 13 digits*/ISSN
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> kanoeiji@apu.ac.jp
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1

開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
開講センスター Semester 講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	松尾雄司
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum (J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2023 Curriculum (J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum (J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum (J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum (J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum (E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum (J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
	ツラ・ルドは、光生が明らのも2八曜に計火ナス利豆と松本ナス吹に、味羊中京に明ナスと、ロードにも2ものマナ・立葉に火寒な光は豆八しは明 <i>伝</i> がもしません
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  エネルギー、カーボンニュートラル、地球環境問題
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✓印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する (
授業概要 Course Overview	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3. 世界市民としての責任感を身に付ける

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ ) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? **Teaching Methods** 受講生は教員との相談の上、自分に関心のあるテーマを選定し、それについて指定された、もしくは自ら選定した文献の読解、データの分析、成果の発表などを行いま す。 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要

Overview of Each Class ① オリエンテーション、受講生自己紹介など ② エネルギー・環境関連データ取得、分析方法等に係る演習 ③ エネルギー・環境関連データ取得、分析方法等に係る演習 ④ エネルギー・環境関連データ取得、分析方法等に係る演習 ⑤ エネルギー・環境関連データ取得、分析方法等に係る演習 ⑥ エネルギー・環境関連データ取得、分析方法等に係る演習 ⑦ 選定テーマに関連した文献読解・分析口 ⑧ 選定テーマに関連した文献読解・分析 ⑨ 選定テーマに関連した文献読解・分析 ⑩ 選定テーマに関連した文献読解・分析 ① 選定テーマに関連した文献読解・分析 ② 選定テーマに関連した文献読解・分析 ③ 選定テーマに関連した文献読解・分析 ① 最終成果発表 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) [XRequired field] Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) 文献の読解やデータの分析等のために、毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になります。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) 成果物(発表資料等)の完成度(50%)(2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 成績評価方法 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives? 【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. 1)Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative 各学生の専門性や関心、文化的背景等を把握した上で、多様な範囲にわたってテーマを設定し、互いに補完・刺激しあえる環境を構築します。 Learning この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning

授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  業界:調査研究機関(日本エネルギー経済研究所)							
(outside academia)	所属部署:定量分析部門 職務内容・勤務年数等:約15年間にわたってエネルギー・環境関連の分析業務に従事。政府や国際機関(IEA等)の専門家会合に参画し、政策立案に貢献した。							
	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)							
学生への要望事項 Requirements for Students	毎回ノートPCを持参し 普段から環境問題や 環境問題が自分の生	,てください。 エネルギー問題に関心 活や将来とどう関係す	かをもち、関連するニー るかを意識しつつ自	ニュースなどに 学生生活を送	:目を通すよう心: ってください。	掛けてください。		
	【※入力必須項目】			限:	定 <b>使</b> 用/Limited	Use		
授業における生成 AI の利用ポリシー		選択してください。選択		Jシー」シート:	を参照してくださ	い。詳細は以下をこ	ご参照ください。 ner details, please see below.	
Policy for Using Generative AI in Course	Japanese: https://ww	/w.apu.ac.jp/academic/ u.ac.jp/academic/clas	/class_info/policyfo		er to the ALFO	icy sheet. For furt	iei uetaiis, piease see below.	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes								
	・書名、著者名、ISBN ・コメントは、備考へ入 じ、授業内で資料を配 ・コースパックを指定さ ・Please enter books fill in the information. ・Please add any com ・Caution: Please note No textbook. Course	、力してください。 備考し 恐布します。 > される場合は、書名に「 that students are expe If the information has ments in the "Textbook	Eするのに必要です。 こ入力された書籍は 「コースパック」とだけ ected to buy (Maxim not been filled, the ok Notes" column. ks in the "Textbook de in the class.〉	。必ずご記入 、生協、ライン けご記入くださ uum: 3) Book t book might n	ブラリーで発注さ にい。 title, author and ot be ordered. mn, the books w	れませんのでご注: ISBN number (13 d Ill not be ordered a	本の発注が出来ません。 意ください。 <備考例:特に指定 igits) are needed to identify the t Coop and the APU Library. 〈To ny other boxes.	book. Please be sure to
テキスト	書名* Title*						ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	1. 著者名* Author*		版社 blisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	Comments 書名*						ISBN13桁*	
	Z. 著者名* Author*		版社 blisher		出版年 Published year		ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
参考文献備考 Further Reading Notes	Comments							
	ません。ここに記入さ 献(雑誌、年鑑白書、 説明欄に「参考文献」 Please enter books of information. If the info	れた図書はAPUライブ 視聴覚資料等) 欄へ積 と記します。ご了承下で designated as further r ormation has not been	ラリーのリザーブコー 多動されます。また、 さい。 eadings. Book title, filled, the book migl	ーナーに配架 参考文献(図 author and IS ht not be ord	されます。絶版 書)にE-Bookがる BN number (13 ered. The books	や在庫切れ等の理 ある場合はAPUライ digits) are needed filled in this section	記入下さい。情報が入っていなし 由で入手出来なかった場合、書 ブラリーで「E-Bookおよび関連リ to identify the book. Please be s n will be available at the referen	誌情報は自動的に参考文 リンク」欄へURLを追記し、 ure to fill in the ce corner in the APU
		hat books that are una ) Thank you for your k			designated as Fu	rther Reading (Jou	rnal articles, white papers, year	books, audiovisual
参考文献 (図書、視聴覚資料)	書名* Title*						ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	1. 著者名* Author* 注釈		版社 blisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	Comments 書名* Title*						ISBN13桁* ISBN 13 digits*	
	2. 著者名* Author*		版社 blisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	注釈 Comments							
	上記以外の参考文献 Please enter other fu							
	書名* Title*	Sixth Assessment R	Report				ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	1. 著者名*	Intergoverr 出	<b></b> 版社		出版年	2021-2023	版・シリーズ・巻	

		Author*	Publisher	Published year	Edition • series • volume	
参考文献		注釈 Comments	https://www.ipcc.ch/assessment-	report/ar6/		
		書名* Title*	エネルギー白書2025		ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	2.	著者名* Author*	経済産業省 出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
		注釈 Comments	https://www.enecho.meti.go.jp/abo	out/whitepaper/		
		書名* Title*			ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	3.	著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
		注釈 Comments				
備考 Misc. Notes	上; An	記以外に学生に伝 y other informatic	伝えておくべきことがあれば入力してく on you wish to add.	ださい。		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.						
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> matsuo-y@apu.ac.jp					
E−Book および 関連ページ E−Book & Course−related links	授: Ple No 1	ease list the name	ホームページがある場合は、そのホーム es, URLs, and descriptions of any reco 表示名	ムページの名称、URL、及び説明を記入し mmended links. URL	だださい。 説明	

開講年度 Year	2026
開講セメスター Semester	春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor	上原優子
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(J&E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。 (例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  ミッション・マネジメント、ソーシャルアントレプレナー、地方創生
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	<ul> <li>【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?</li> <li>本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやブレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が成めた研究課題について教貞が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を構像化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  [ラーニング・オブジェクティブとの関係] 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO・学習目標)(イ印)の修得に向けて設計された科目である。 1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問機断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( )1-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-b. 定性的、定量的に分析することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。</li> </ul>
拉拳框曲	( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。
授業概要	3. 世界市民としての責任感を身に付ける

**Course Overview** )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second vear and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✔ mark). I. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. ) 1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( $\checkmark$ )1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacv )2-a. Use critical and logical thinking skills. ( ✓ ) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 【※入力必須項目】 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1−c) ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる 到達目標 Can identify and implement all the following methods for conducting a research. **Course Objectives** ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b)以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain, will be able to utilize, will be able to demonstrate, will be able to express, (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 教員の指導のもと,受講生はプロジェクトにグループで取り組み,プロジェクト達成のために必要な資金調達,広報,ボランティアマネジメント,説明責任などについて実践 的に学びます。また学生は成果について授業で全体に共有し、フィードバックを行います。

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class ① オリエンテーション ② 他己紹介 ③ 経営・プロジェクトの企画の基礎的理論を指導 ④ 企画書の作成① ⑤ 企画書の作成② ⑥ 企画書の作成③ ⑦ アクションプランと実行① ⑧ 中間発表口 ⑨ 企画書の作成④ ⑪ 企画書の作成⑤ ⑪ 企画書の作成⑥ ⑩ アクションプランと実行② ③ 振り返りと評価 ⑪ 最終成果発表 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class ・プロジェクト実施について必要な文献(書籍)を授業時間外に熟読してください。 (preparation and review) ・ゼミでの発表等のため適宜グループミーティングが必要になります。特に中間発表および最終成果発表のためにも授業時間外学習が必要になります。 ・企画書を実行するための日程の確保は必須です。実施日は5月および6月の第4週土曜日(暫定)を予定しています。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. ・授業への取り組み度合い・貢献度合い・ピアレビュー(50%) ・成果物の完成度(50%) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time either. 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	【※入力必須項目】 以下の点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24 (https://secure.apu.acjp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.acjp/secure.staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_Jpdf)をご参照ください。 [※Required field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. ①Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.acjp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.acjp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning (https://secure.en.apu.acjp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning Epdf).    数員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、互いに意見を交換しあうころができる安心感ある環境づくりを目指します。   本語の表別を表記を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を						
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  学歴: 慶應義塾大学経済学部卒。青山学院大学大学院会計プロフェッション研究科修士・博士課程修了。  職歴等: 日本長期信用銀行,朝日アーサー・アンダーセン、HSBC証券会社を経て現職。米国公認会計士。社会的課題に対し革新的進歩をもたらす活動への参加はライフワークとなっている。現在もさまざまなNGO/NPO、社会的企業等において、理事・監事等を務めている。						
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  ・毎回の授業にPCは必ず持参してください。 ・「ソーシャルアントレプレナーシップ」「NPO/NGO」「経営戦略」「会計入門」を受講していることが望ましい。						
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	授業担当教員に質問する/Ask Instructor  ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese:https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English:https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/						
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes	指定したテキストはありません。教員が必要に応じて教材を提供します。						
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備者へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 ・Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information has not been filled, the book might not be ordered. ・Please add any comments in the "Textbook Notes" column. ・Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.〉 ・If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    ISBN13桁*   ISBN13桁*   ISBN13桁*   ISBN 13 digits*   ISBN 14 digits*   ISBN 14 digits*   ISBN 15 digits*   ISBN 15 digits*   ISBN 16 digits*   ISBN 16 digits*   ISBN 17 digits*   ISBN 17 digits*   ISBN 18 digits*   ISB						
	Author* Publisher Published year Edition・series・volume  注釈 Comments  書名* Title*  L版社 出版年 版・シリーズ・巻 Author* Publisher Publisher Published year Edition・series・volume						
参考文献備考							
Further Reading Notes	参考文献の内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。ここに記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文献(雑誌、年鑑白書、視聴覚資料等) 欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」と記します。ご了承下さい。 Please enter books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU Library. Please note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.						

参考文献 (図書、視聴覚資料)		Fitle*						ISBN 13 digits*	
ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)		著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
( transpose reserved corner in the 7th o Library)		主釈 Comments						_	
		書名* Fitle*						ISBN13桁*	
		mue <u>*</u> 著者名*		出版社		出版年		ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻	
		Author*		Publisher		Published year		Edition*series*volume	
		主釈 Comments							
		人外の参考文献 enter other fur		źſ,°					
		書名*						ISBN13桁*/ISSN	
		Γitle*						ISBN 13 digits*/ISSN	
参考文献		著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year		版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year		主釈 Comments							
books, etc.)		書名* Fitle*						ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN	
	2.	著者名*		出版社		出版年		版・シリーズ・巻	
		Author* 主釈		Publisher		Published year		Edition • series • volume	
		Comments							
備考	上記以 Any ot	以外に学生に伝だ ther information	えておくべきこと you wish to ad	:があれば入力し d.	てください。				
Misc. Notes									
担当教員研究室電話番号	4314								
Office Phone No. 担当教員E−mailアドレス	【※入力必須項目】								
担当教員E-mail FFレス E-mail Address		ara@apu.ac.jp	1 ^° ->`\+\*±	7.担人(土 7.0.1	- 1 % 2504	Ft LIDI 13.455400-	ナミココ		
	Please	Y谷に関する不 list the names,	, URLs, and des	る場合は、その7 criptions of any r	recommended link		を記入して行さい。	0	1
E-Book および 関連ページ	No 1.		表示名	I		URL	T		説明
E-Book & Course-related links									
	2.			I					

開講年度 Year 開講セメスター Semester	2026 春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester
講義名・クラス名 Subject / Class	3回生専門演習/3rd Year Seminars
担当教員 Instructor  備考1 Misc. Notes 1	大橋弘明  不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.
備考2 Misc. Notes 2	methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/  各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.ppdf 2023 Curriculum_(LE): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (ベージ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/ (CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/str/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。(例: 文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  地域づくり、国際開発、観光学、環境学(都市・地域計画、まちづくり、空間計画・政策、地方創生、都市(再)開発・デザイン、歴史保全、防災・減災、環境調和、国土強靱化、国際協力)
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	【※入力必須項目】 あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year.
	【※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?
	本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやブレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(✔印)の修得に向けて設計された科目である。  1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( )1-a. 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 ( )1-b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 ( ✓)1-c. 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 2. 課題解決のためのリテラシーを修得する ( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。 ( ✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。
授業概要	( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 ( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 3 世界市民としての責任感を身に付ける

**Course Overview** )3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). 1. Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism. ( / ) 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills. (✓) 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. )2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 [XRequired field] Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c) 到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ✓最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b) 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 **Teaching Methods** 都市・地域計画やまちづくりに関する知識・技能を習得しつつ、論理的思考力・批判的思考力・水平思考力を養いながら、卒業研究・卒業プロジェクトの準備を行います。

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 [XRequired field] Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 本コースは、以下の14クラスで構成される(変更の可能性あり)。 **Overview of Each Class** ① オリエンテーション(受講生の自己紹介を含む) ② 都市・地域計画に関する知識の習得(1) ③ 都市・地域計画に関する知識の習得(2) ④ 都市・地域計画に関する知識の習得(3) ⑤ 都市・地域計画に関する知識の習得(4) ⑥ 都市・地域計画に関する知識の習得(5) ⑦ 都市・地域に関する調査・分析手法の習得(1) ⑧ 都市・地域に関する調査・分析手法の習得(2) ⑨ 都市・地域に関する調査・分析手法の習得(3) ⑩ 都市・地域に関する調査・分析手法の習得(4) ① 都市・地域に関する成果物発表(1) ① 都市・地域に関する成果物発表(2) ③ 都市・地域に関する成果物発表(3) ⑭ 都市・地域に関する成果物発表(4)/コースのまとめ 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習: APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) テキストのまとめの発表、グループや個人による発表の準備のために、毎週4~5時間程度の授業時間外学習が必要になります。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. 毎回の授業への取り組み具合・貢献度合い(50%)(1-c) 成果物の完成度(50%)(2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか. 成績評価方法 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 Method of Grade Evaluation 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 改める。 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical\_Guide\_for\_Multicultural\_Collaborative\_Learning\_J.pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. (1)Ideas which promote multicultural learning: 2 Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure\_staffall/facultysupport/assets/file/fd/Practical Guide for Multicultural Collaborative Learning E.pdf). 多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative 受講生の興味や関心の相違性や共通性を活かしながら、専門的な知識・技能の習得やポータブルスキルの向上に向けて、受講生がお互いを尊重しつつ相互研鑽・自己 Learning 研鑚できる環境づくりを目指します。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? 1) Ways to promote multicultural learning Ways to promote student cooperation and active learning 担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc.. 東京大学土木工学科卒。東京大学大学院社会基盤工学専攻修士課程、ロンドン大学ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン(UCL)大学院理学修士(アドバンスド・アーキテク チュアル・スタディーズ)課程(Distinction授与)、ロンドン大学UCL大学院建築学修士(建築デザイン)課程修了。その後、建設コンサルタント会社にて、海外・国内の都 市・地域計画関連業務(JICAあるいはJETRO発注業務、国内行政機関発注業務など)に従事。その後、再度渡英し、2018年ロンドン大学UCL大学院博士(都市・地域計 授業担当教員の実務経験 画)課程修了。立命館大学衣笠総合研究機構(歴史都市防災研究所)の客員研究員·専門研究員を経て、2022年APU着任。2020年4月~9月、龍谷大学国際学部にて Instructor's professional experience/involvement 非常勤講師として「都市計画論」を担当。2021年11月~2022年1月、Chercheur invitéとしてUMR 8504 Géographie cités(フランス国立科学研究センター、パリ第1パンテオ (outside academia) ン・ソルボンヌ大学、パリ・シテ大学(2022年パリ大学から改称)、社会科学高等研究院による共同研究ユニット)に滞在。また、2022年8月~9月、University Guest (Academic)としてメルボルン大学に滞在。2023年2月~、UCL(Bartlett School of Planning, Faculty of the Built Environment)の Honorary Research Fellow。職業資格と して、Chartered Town Planner(MRTPI)(英国 王立都市計画協会 公認都市計画家)、技術士(建設部門:都市及び地方計画)、再開発プランナー、宅地建物取引士、管 理業務主任者、不動産賃貸経営管理士、アフィリエイテッド・ファイナンシャル・プランナー(AFP)など。 この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class) 学生への要望事項 進路として、行政機関や国際機関、民間企業、NPO/NGOなどで都市・地域の政策・計画・開発やまちづくりの分野での従事、あるいはその関連分野での海外・国内の大 Requirements for Students 学院への進学を想定しているなか、「地域づくり」のコンセントレーションの科目のうち、少なくとも一つを受講していることが望ましい。 【※入力必須項目】 使用制限/Restricted Use ・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 授業における生成 AI の利用ポリシー •Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below. Policy for Using Generative AI in Course Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class\_info/policyforAI/ テキストは、小嶋勝衛・横内憲久(監修)『都市の計画と設計 第3版』(2017・共立出版)を使用します。テキスト・参考文献以外の関連資料などは、適宜提示します。 テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 **Textbook Notes** ・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応 じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。 •Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered. •Please add any comments in the "Textbook Notes" column. •Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. <Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class. •If you will be designating a course pack, please enter Course Pack in a title box. There is no need to fill in any other boxes. 978-書名\* 都市の計画と設計 第3版 ISBN13桁\* 4320077188 SBN 13 digits\* Title\* 小嶋勝衛 著者名\* 横内憲久 出版社 共立出版 出版年 2017 版・シリーズ・巻 第3版 (監修) テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these Publisher Author\* textbooks when registering for this course.) 注釈 書名\* SBN13桁\* SBN 13 digits\*

	2.	著者名* Author*	出版社 出版年 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
		注釈	Fubilistics   Fubilistics year	Edition Series volume
		Comments		
		書名* Title*		ISBN13桁* ISBN 13 digits*
	3.	著者名* Author*	出版社 出版年 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
		注釈		
		Comments		
参考文献備考 Further Reading Notes	ザイ	ン」を使用します	宇都宮浄人・多田実(編著)『まちづくりの統計学:政策づくりのためのデータの見方・使いご。「都市づくりのグランドデザイン」は、下記のWebサイトからダウンロード可能です。 ibi.metro.tokyo.lg.jp/keikaku_chousa_singikai/grand_design.html	方』(2022・学芸出版社)、東京都の「都市づくりのグランドデ
	nttps	s://www.tosnise	ibi.metro.tokyo.ig.jp/ keikaku_chousa_singikai/ grand_design.ntml	
	ませ	ん。ここに記入る	を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずされた図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の	理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文
	献(執 説明	≝誌、年鑑白書、  欄に「参考文献	視聴覚資料等)欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUラ」と記します。ご了承下さい。	ライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、
	infor	mation. If the in	designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are neede formation has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this sect that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Jeta).	tion will be available at the reference corner in the APU
			c) Thank you for your kind understanding in advance.	ournal altiolog, write papers, your books, additioned
		書名*	まちづくりの統計学 :政策づくりのためのデータの見方・使い方	978- 4761528065
		Title*		ISBN 13 digits*
	1.	著者名*	宇都宮浄人・多田実 出版社 学芸出版 出版年 2022	版・シリーズ・巻
		444*	(編著) 社社 社社	
		Author*	Publisher Published year	Edition • series • volume
		注釈 Comments		
		書名*	都市を学ぶ人のためのキーワード事典 これからを見通すテーマ24	ISBN13桁* 978- 4761528706
		Title*		ISBN 13 digits*
		**** A .	饗庭伸(編 学芸出版 出版 2002	WE 2.11 - # 44
	2.	著者名*	者) 社	版・シリーズ・巻 
		Author* 注釈	Publisher Published year	Edition • series • volume
		注机 Comments		
		書名*	建築・都市計画のための調査・分析方法 改訂版	ISBN13桁* 978-
		Title*		ISBN 13 digits*
			口士建筑	
	3.	著者名*	日本建築 学会(編 集) 出版社 井上書院 出版年 2012	版・シリーズ・巻 改訂版
		Author*	Publisher Published year	Edition · series · volume
		注釈 Comments		
参考文献		書名*	60プロジェクトによむ日本の都市づくり	ISBN13桁* 978- 4254266382
(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置		Title*		ISBN 13 digits*
Further Reading (Books, audiovisual materials) vailableat Reserved Corner in the APU Library)	4.	著者名*	日本都市 計画学会     出版社     期倉書店     出版年     2011	版・シリーズ・巻 -
		Author*	(編集) Publisher Published year	Edition*series*volume
		注釈		
		Comments		
		書名*	日本の都市環境デザイン 1 北海道・東北・関東編	ISBN13桁* 978- 4874607749
		Title*		ISBN 13 digits*
	5.	著者名* Author*	都市環境 出版社 建築資料 出版年 2003 Publisher Published year	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
		注釈 Comments		
				978-
		書名*	日本の都市環境デザイン 2 北陸・中部・関西編	ISBN13和* 4874607756
		Title*		ISBN 13 digits*

	6.	著者名* Author*	都市環境デザイン会議(編集)	出版社 Publisher	建築資料研究社	出版年 Published year	2002	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	_
		注釈 Comments							
		書名* Title*	日本の都市環境	竟デザイン 3 中国	国・四国・九州・沖糸	<b></b>		ISBN13桁* ISBN 13 digits*	978- 4874607763
	7.	著者名* Author*	都市環境 デザイン 会議(編 集)	出版社 Publisher	建築資料研究社	出版年 Published year	2003	版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	_
		注釈 Comments		i ublisher		i abilinoù you			
	8.	書名* Title* 著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year		ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
	F:	注釈 Comments 記以外の参考文献	を記入してくださし	N.					
		ase enter other fu 書名*						ISBN13桁*/ISSN	
	1.	Title* 著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year		ISBN 13 digits*/ISSN 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		注釈 Comments						ISBN13桁*/ISSN	
	2.	書名* Title*  著者名* Author*		出版社 Publisher		出版年 Published year	F	ISBN 13 digits*/ISSN  ISBN 13 digits*/ISSN  版・シリーズ・巻 Edition*series*volume	
		注釈 Comments							
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add.								
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	075-467-8588								
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	【 <mark>※入力必須項目】</mark> h-ohashi@apu.ac.jp								
	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明								
	1	都市づくりのグラ		ht	tps://www.toshise		o/basic/keikak 東京		.91
	2	東京の都市づく	りのあゆみ	ht	tps://www.toshise	ibi.metro.tokyo.lg.jp	o/about/chous 東京	京都	
	3. 地方創生SDGs・「環境未来都市」構想・広域連 携SDGsモデル事業 https://www.chisou.go,jp/tiiki/kankyo/index.html 内閣官房・内閣府								
	4	地域循環共生图	44A	ht	tps://chiikijunkan.	env.go.jp/	環境	竟省	
	5	国土強靭化		ht	tps://www.cas.go <u>.</u>	ip/jp/seisaku/kokι	udo_kyoujinka/i 内隔	閣官房	
	6	TOKYO強靭化	プロジェクト	ht	tps://tokyo-resilie	ence.metro.tokyo.lg	jjp/ 東京	京都	
	7	スマートシティ		ht	tps://www8.cao.go	o.jp/cstp/society5	_0/smartcity/ir 内隔	<b>룋府</b>	
	8		<b>ノ・アジェン</b> ダ				w/publications/JIC		
ロロート ようた 日日 7年 20 34	9	国土交通白書		ht	tps://www.mlit.go,	jp/statistics/file00	00004.html 国 <u></u>	上交通省	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	10	環境白書·循環	型社会白書▪生物	]多様性白書 ht	tps://www.env.go.	jp/policy/hakusyo	/ 環均	竟省	
	11	. 観光白書		ht	tps://www.mlit.go.	jp/statistics/file00	00008.html 国 <u></u>	上交通省	

12.	防災白書	https://www.bousai.go.jp/kaigirep/hakusho/index.htm	内閣府
13.	地域経済分析システム(RESAS:リーサス)	https://resas.go.jp/#/13/13101	経済産業省・内閣官房
14.	QGIS操作マニュアル	https://nlftp.mlit.go.jp/ksj/other/QGIS_manual.pdf	国土交通省
15.	Sustainable Development Report	https://dashboards.sdgindex.org/	United Nations
16.	New Urban Agenda	https://unhabitat.org/about-us/new-urban-agenda	UN-Habitat
17.		I	
18.		I	
19.			
20.			

開講年度 Year	2026
開講セメスター Semester 講義名・クラス名 Subject / Class	春・秋セメスター/Spring Semester / Fall Semester 3回生専門演習/3rd Year Seminars
語義名 ウラス名 Subject / Glass 担当教員 Instructor	木村力央
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment.  必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses.  URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディブロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses.  [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.)  [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2084.pdf
	当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要な単位区分とは関係がありません。
講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture content)	(例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コンピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, Statistics)  コンセントレーション: 地域づくり、国際開発、社会起業 キーワード: コミュニティ開発、NGO, 社会的企業、カンポジア、教育
	【※入力必須項目】
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering.  本科目は、1年次に「社会調査法入門」、2年次に「文献講読I」、「文献講読II」、3年次に「専門演習」、4年次に「卒業研究」、「卒業プロジェクト」/「キャップストーン」と、系統的に開講される演習科目の3年次の科目に位置付けられています。 This course is a third-year course of the research training which is offered systematically: "Introduction to Research Methods" in the first year, "Critical Reading I" and ""Critical Reading II" in the second year, "Major Seminar" in the third year, "Research Seminar" and "Graduation Project"/"Capstone" in the fourth year. 持続可能な開発入門、社会学入門、開発社会学人類学を履修していることが望ましい。
	「※入力必須項目】 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible?  本科目では、2年次までに養った研究スキルをさらに向上させ、最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けた基盤づくりを行う。受講生はすでに習得している文献レビュースキルに加え、調査・分析スキルを向上させつつ、独自の研究課題を設定していく。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、批判的および論理的思考能力を養いながら、受講生が決めた研究課題について教員が理論的、方法論的に指導を行う。受講生は研究課題、調査分析方法を精緻化し、4年次で取り組む最終成果科目(卒業プロジェクト/キャップストーン)に向けて各自が設定した研究テーマに応じたデータ収集・分析も開始する。  【ラーニング・オブジェクティブとの関係】 本科目は、下記ラーニング・オブジェクティブ(LO:学習目標)(く印)の修得に向けて設計された科目である。 1. 持続可能な社会の形成と観光に関る専門知識を修得する ( ) 1ーa. 社会と地域について学問機断的に理解することができる。 ( ) 1ーb. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 (メ) 1 - b. 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。
授業概要 Course Overview	<ul> <li>2. 課題解決のためのリテラシーを修得する         <ul> <li>( )2-a. 論理的・批判的に思考することができる。</li> <li>( ✓)2-b. 定性的、定量的に分析することができる。</li> <li>( )2-c. 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。</li> <li>( )2-d. 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。</li> </ul> </li> <li>3. 世界市民としての責任感を身に付ける</li> </ul>

)3-a. 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 )3-b.「世界観光倫理憲章(GCET)」に沿って、行動することができる。 In this course, students will further improve the research skills they have acquired in their second year and build a foundation for the final subject (Graduation Project/Capstone). Students will set their own research topic while improving their research and analysis skills in addition to the literature review skills they have already acquired. Through discussions and presentations, students will develop their critical and logical thinking skills, while the instructor will provide theoretical and methodological guidance on the research topic they have set. Students will refine their research topic and research analysis methodology, and begin collecting and analyzing data according to the research topic they have set for the final subject (Graduation Project/Capstone) in their fourth year. [Relation with ST LO's] This course is designed for the acquisition of the learning objectives (LOs) (✓ mark). . Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism ) 1-a. Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives. )1-b. Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.  $(\checkmark)$ 1-c. Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism. 2. Acquire problem-solving literacy )2-a. Use critical and logical thinking skills.  $(\checkmark)$ 2-b. Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively. ) 2-c. Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism. ) 2-d. Communicate and collaborate across cultures. 3. Acquire a sense of responsibility as a global citizen )3-a. Act in accordance with the norms of sustainable development. )3-b. Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism. 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure\_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載しています。 【※Required field】 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.jp/secure.staff-all/facultysupport/syllabus/). 4年次最終成果科目に取り組む準備として、下記のスキルを身に着けることを目標とする The goal is to acquire the following skills in preparation for the final course in the fourth year. ①授業を通して身につけた専門知識を活用しつつ、以下のすべてができる Using the specialized knowledge acquired in courses, the student is able to do all of the below: ☑適切な検索ツールを使用して、専門的な文献や情報に正確にアクセスでき、 Use appropriate search tools to access specialized literature and information accurately ☑それらの内容を説明でき、 Explain the contents ☑それを用いて、課題を正確に特定することができる。 Use it to precisely identify issues. ☑さらに、それらを適切に引用できる。 Appropriately cite it (1-c)到達目標 ②自身の研究のために、下記のすべての手法を用いて調査を進めることができる **Course Objectives** Can identify and implement all the following methods for conducting a research. ☑適切な調査ツールを選定したうえで、 Selection of the appropriate research instrument ☑実現性のあるデータ収集を行い、 Feasible data collection ☑最適なデータ分析を行う Suitable method for data analysis (2-b)1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate, will be able to express. (Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine what will be learned and evaluated.) 【※入力必須項目】 授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているか 【※Required field】 Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 授業方法 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? **Teaching Methods** 参加型開発の手法などを軸に、コミュニティ開発の理論的及び実践的な側面を探求。グループワークを通してお互いに学び合い、ワークショップや現地調査(福岡県東峰 村、別府浜脇地区等)を通して経験的に学ぶ。

毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。
1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be described. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? \* As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. (第2Qの「地域づくりプロジェクト」は、対象地域が変更する可能性があり暫定的) 毎回の授業の概要 1.自己紹介、ゼミへの期待、ゼミの概要、東峰村FS・別府浜脇地区の紹介、人生の振り返りとシェアリング **Overview of Each Class** 2.囚生の振り返りとシェアリング、ゼミの作法 3. 参加型開発手法であるPLA手法のワークショップ 4. 学生による参加型開発の文献のプレゼンとディスカッション (PLA、及びNGO) 口 5. 学生による参加型開発の文献のプレゼンとディスカッション(ジェンダ、及び開発ワーカー) 3.偉生による参加型開発の文献のプレゼンとディスカッション(人権に基づく開発、及び社会的企業) 7.『��地域づくりプロジェクト』に向けてのアクティブ・ブック・ダイアローグ 8.��域づくりプロジェクト: RESASの使い方・現状把握 9.地域づくりプロジェクト:課題の整理・原因のあらい出し 10.地域づくりプロジェクト:課題の整理・原因のあらい出し(浜脇地区訪問) 11. 地域づくりプロジェクト:地域づくり案形成 12. 地域づくりプロジェクト:地域づくり案形成 13.地域づくりプロジェクト: 地域づくり案形成 14. 地域づくりプロジェクト: 関係者分析 15. 東峰村フィールドスタディ(9月)[オプショナル] 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義されているため、1回の授業あたり授業外 学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に対する予習・復習時間に加えて、「中 間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習:APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) 【※Required field】 Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review) 発表準備のために毎週1~5時間程度の授業時間外学習が必要になります。 以下の3点の点検項目を確認してください。 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い。 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定 義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2 Exam preparation, writing reports, and group projects may be added 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. 【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。\*ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小 テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 **X**Required field Please input the final grade evaluation method and distribution. \*However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm evaluation such as an in-class report or quiz at least once. |毎回の授業への取り組み度合い・貢献度合い(50%)(1-c) 成果物(文献のプレゼン及び地域づくり案)の完成度(50%)(2-b) 以下4点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 合計100%になっているか。 \*成績評価は100%表記を求めるが、加点があることを補足してもよい。 2. 出席点が成績評価に含まれていないか。含まれていれば「出席・貢献度〇%」等、出席点を評価する項目は削除するか、授業への参加・参画度合いを評価する方法に 成績評価方法 Method of Grade Evaluation 3.1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法の配分は50%以下になっているか(授業中にレポートや小テストなど中間的な評価を少なくと も1回実施すること)。期末試験や期末レポート、授業中のレポート、小テストなども1回あたり50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? \*The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it does not prevent you from adding bonus points that exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade evaluation includes attendance by stating "Attendance · Participation O%", instructors should delete this description or revise the method to evaluate class participation and engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examination or report, is the distribution of each evaluation method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as an in-class report or quiz.) Please do not exceed 50% for final examinations, final reports, in-class reports, or quizzes per one time 4. Is the grade evaluation aligned with the course objectives?

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUS〉バス入稿マニュアルJの0.24(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」 (https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_d_pdf)をご参照ください。 【※Required field】 Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. ①Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning E.pdf).    数員が各学生の専門性や関心にかかわる共通事項や違いを把握したうえで、お互いに補完しあったり刺激しあったりできる環境づくりを目指します。   本籍の関係を表表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を							
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience / involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務 年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc  カンボジアで NGO を通して、コミュニティー開発に10年間関わった。また、米国の大学院で、コミュニティー開発及び組織リーダーシップ、またイギリスの大学院で教育学 (成人学習)を学んだ。理論と実践を融合する学問的実務家を目指している。							
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)  毎回の授業にノートPCの持参は必修です。 「開発社会学・人類学」を受講していることが望ましい。 演習への積極的な参加 グループで調査を進めるためのチーム・ワーク。 個人で調査を進める粘り強さ。 実地調査の交通費などが自己負担となることを明記しておく。							
	【※入力必須項目】							
	使用制限/Restricted Use							
授業における生成 AI の利用ポリシー Policy for Using Generative AI in Course	・プルダウンリストより選択してください。選択肢の説明は「AIポリシー」シートを参照してください。詳細は以下をご参照ください。 ・Please select from the pull-down list. For an explanation of the options, refer to the 'AI Policy' sheet. For further details, please see below.  Japanese: https://www.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/ English: https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/policyforAI/							
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook Notes								
	・授業で使用するテキスト(学生が購入すべきもの)を記入してください。 ・書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来ません。 ・コメントは、備考へ入力してください。備考に入力された書籍は、生協、ライブラリーで発注されませんのでご注意ください。 <備考例:特に指定はありません。必要に応じ、授業内で資料を配布します。> ・コースパックを指定される場合は、書名に「コースパック」とだけご記入ください。							
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	Please enter books that students are expected to buy (Maximum: 3) Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered.  Please add any comments in the "Textbook Notes" column.  • Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. ⟨Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.⟩  • If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    Bak							
(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these	fill in the information. If the information has not been filled, the book might not be ordered.  - Please add any comments in the "Textbook Notes" column.  - Caution: Please note that if you enter books in the "Textbook Notes" column, the books will not be ordered at Coop and the APU Library. 〈Textbook Notes Example: No textbook. Course materials will be provide in the class.〉  - If you will be designating a course pack, please enter 「Course Pack」 in a title box. There is no need to fill in any other boxes.    ***   ***							

	ません。ここ 献(雑誌、年 説明欄に「参 Please ente information. Library. Plea	内、図書を記入してください。書名、著者名、ISBN番号(13桁)は本を特定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報が入っていない場合、本の発注が出来に記入された図書はAPUライブラリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版や在庫切れ等の理由で入手出来なかった場合、書誌情報は自動的に参考文監白書、視聴覚資料等)欄へ移動されます。また、参考文献(図書)にE-Bookがある場合はAPUライブラリーで「E-Bookおよび関連リンク」欄へURLを追記し、考文献」と記します。ご了承下さい。 r books designated as further readings. Book title, author and ISBN number (13 digits) are needed to identify the book. Please be sure to fill in the if the information has not been filled, the book might not be ordered. The books filled in this section will be available at the reference corner in the APU se note that books that are unavailable will automatically be redesignated as Further Reading (Journal articles, white papers, year books, audiovisual RLs, e.t.c) Thank you for your kind understanding in advance.							
	書名*	ISBN13桁*							
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置	Title* 1. 著者名								
Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)	Author 注釈	* Publisher Published year Edition*series*volume							
	Commer 書名*	ts ISBN13桁*							
	Title* 2. 著者名								
	Author 注釈								
	Comments       上記以外の参考文献を記入してください。								
		other further readings.							
	書名* Title*	『変容する参加型開発「専制」を超えて』 ISBN 13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits							
	1. 著者名	* サミュエ ル・ヒッ キィ、ジャ イルズ・モ ハン 出版社 明石書店 出版年 2008 版・シリーズ・巻							
	Author	* Publisher Published year Edition*series*volume							
	注釈 Commer								
参考文献 (雑誌、年鑑白書等)	書名* Title*	『地域資源とコミュニティ・デザイン』 ISBN 13 fights*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN							
	2. 著者名 Author								
Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	注釈 Commer								
	書名* Title*	『ポスト資本主義時代の地域主義 : 草の根の価値創造の実践』 ISBN 13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN							
	3. 著者名 Author	監 <i>泽</i> 承雄							
	注釈 Commer	ts							
	書名* Title*	ISBN13桁*/ISSN ISBN 13 digits*/ISSN							
	4. 著者名 Author								
	注釈 Commer	ts							
備考 Misc. Notes		学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Formation you wish to add.							
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.									
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須 rkimura@apu								
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links.  No 表示名 URL 説明  1. トーホースタイル https://toho-info.com/								
	3. 別府レトロ散策 https://beppu-tourism.com/feature/beppu-retro/								
	4.								