



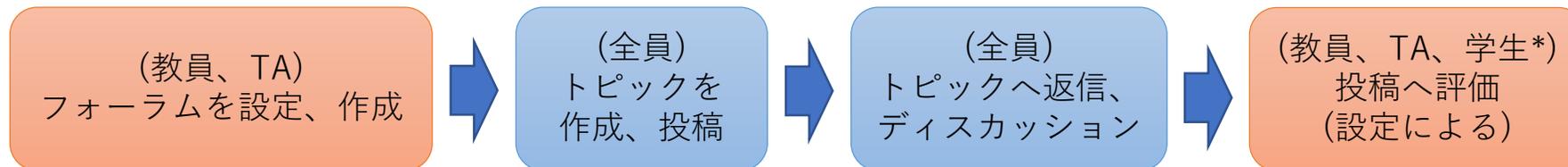
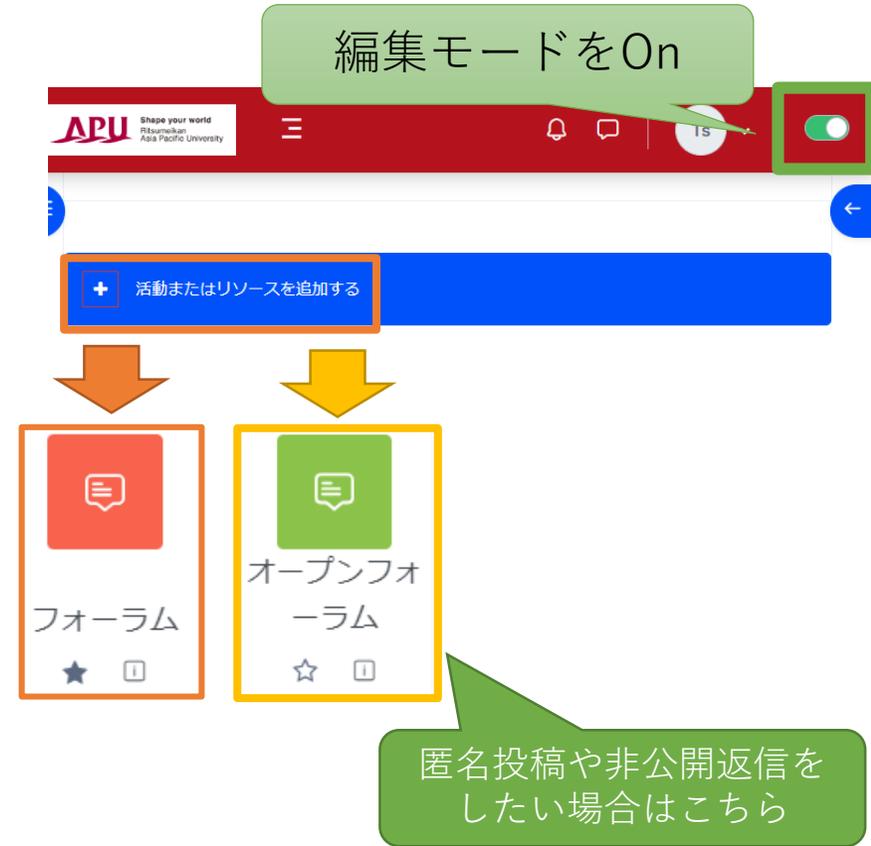
フォーラム

目次

目次	内容	ページ
1	フォーラムについて	P3
2	フォーラムを設定する(各種詳細)	P4-6, 10-12
3	オープンフォーラムを設定する(各種詳細)	P7-12
4	評価可能なロールの確認(*必要な場合のみ)	P13
5	ディスカッショントピックを作成する	P14
6	ディスカッションへ返信する	P15
7	学生のディスカッション投稿、返信	P16
8	投稿や返信を評価する	P17
9	(参考)フォーラム機能の使い方	P18

フォーラムについて

- フォーラムでできること(例)
 - 履修者とのディスカッション(掲示板)
 - 履修者同士の成果物に対するコメントや評価付け
 - 匿名投稿や非公開返信など
- 「+活動またはリソースを追加する」から「フォーラム」もしくは「オープンフォーラム」を選択
- フォーラムの流れ



フォーラムを設定する



一般

フォーラム名

説明

コースページに説明を表示する

フォーラムタイプ

小テスト

小テスト①

を入れると、コースストップページに説明が表示される

完了マークする

小テストに関する説明が入ります

フォーラムタイプ	説明
一般利用のための標準フォーラム	誰でも常に新しいトピックを作成することができ、各人はそのトピックに返信することができます。(推奨)
トピック1件のシンプルなディスカッション	教員が提供する1件のトピックについて議論を行います(複数のトピックを作成することはできません)
Q&Aフォーラム	教員が作成したトピック(例えば、何らかの課題や質問)に履修者が回答するタイプのフォーラムです。履修者は、自分が投稿するまで、他の履修者の投稿内容を見ることができません。
ブログフォーマットで表示される標準フォーラム	表示方法が異なるだけで、機能としては「一般利用のための標準フォーラム」と同じです。
各人が1件のディスカッションを投稿する	履修者が作れるトピックの数が1人1つに制限されます。返信は誰でも、どこのトピックにでも行うことができます。

利用

終了日時

遮断日時

添付および文字カウント

最大添付ファイルサイズ

最大添付ファイル数

総単語数を表示する

投稿に添付できるファイル数とサイズ

投稿に文字数を表示するか(英語のみ)

新しいフォーラムを1st

一般

利用

添付および文字カウント

購読および購読管理

ディスカッションロック

ブロックまでの投稿間値

フォーラム全体の評価

評価

モジュール共通設定

利用制限

活動完了

タグ

コンピテンシ



フォーラムを設定する

フォーラム



新しいフォーラムを1st weekに追加する

一般

利用

添付および文字カウント

購読および未読管理

ディスカッションロック

ブロッキングまでの投稿閾値

フォーラム全体の評価

評価

モジュール共通設定

利用制限

活動完了

タグ

コンピテンシ

購読および未読管理

購読モード

任意購読

未読管理

任意

ディスカッションロック

次の休学期間後、ディスカッションをロックする

ディスカッションをロックしない

ブロッキングまでの投稿閾値

ブロッキング期間

1日

ブロッキングまでの投稿閾値

0

警告までの投稿閾値

0

購読モード	
任意購読	デフォルトでは、履修者にフォーラムの内容がメールで送信されません。ただし、履修者自身がメールを受信する設定に変更可能です。
強制購読	履修者にフォーラムの内容がメールで送信されます。 (履修者自身による変更不可)
自動購読	デフォルトでは、履修者にフォーラムの内容がメールで送信されます。ただし、履修者自身がメールを受信無しにする設定に変更可能です。
購読停止	履修者にフォーラムの内容がメールで送信されません。 (履修者自身による変更不可)

学生が未読管理設定をできるようにするか。未読管理を設定した場合に、学生は閲覧していない投稿に色がつくようになり、簡単に確認することができる。

ある一定期間、投稿がない場合に自動でロックする設定期間を設定できる

指定された期間内に、指定された数以上を投稿した場合に、警告を表示したり、投稿を拒否する設定フォーラムでの個人の投稿回数を抑える必要がある場合にのみ設定

フォーラムを設定する



新しいフォーラムを1st
 フォーラム全体の評定について

フォーラム全体の評定

評定

タイプ 尺度

尺度 Like/いいね

評定方法 シンプル直接評定

評定カテゴリ カテゴリなし

合格点

「学生に通知する」のデフォルト設定 No

採点後に学生への通知について

評価

評価可能なパーミッション設定済みロール

総計タイプ 評価数

評価尺度

タイプ 評点

最大評点 100

アイテムの評価をこの日付範囲内に限定する

評定カテゴリ カテゴリなし

合格点

評点タイプ	
評点	点数を入力するタイプで「最大評点」を設定する
なし	課題は提出させるが評価(採点)しない場合に選択
尺度	「A,B,C,F」や「優、良、可、不可」など点数以外で評価する場合に選択 *予めコース内の評定設定から、「評価尺度」を設定しておく必要があります。

評点方法	
シンプル直接評定	直接評点(点数)を入力する(推奨設定)
評定ガイド	作成した「評定ガイド」を利用して評価を行う
ルーブリック	作成したルーブリックを利用して評価を行う

「評定ガイド」「ルーブリック」は単純に点数化することが困難な場合や高度な評定を使用したい場合にのみ選択する。

評定でカテゴリを設定している場合に選択可能

総計タイプ	
評定平均	すべての評点の平均
評価数	評価された数(合計値は、全体の最大評点を超えられません)
最大評点	評点された最大値
最小評点	評点された最小値
評点合計	すべての評点の合計(合計値は、全体の最大評点を超えられません)
評価なし	評定表に表示されません

投稿に対する評価について

評価対象となる期間を設定

機能共通設定については、P10-12参照

評価者の設定については、[マニュアルP13参照](#)



オープンフォーラムを設定する



新しいオープンフォーラムを

一般

フォーラム名

説明

タイトル

フォーラムの説明

フォーラムタイプ

投稿

添付ファイル

購読

ディスカッションロック

ブロッキングまでの投稿閾値

評点

評価

モジュール共通設定

利用制限

活動完了

タグ

コンピテンシ

実質的な投稿のマーキングを許可する

ブックマークを許可

非公開返信を許可する

匿名投稿を許可する

総単語数を表示する

最大添付ファイルサイズ

最大添付ファイル数

小テスト
小テスト①

を入れると、コースストップページに説明が表示される

完了マークする

小テストに関する説明が入ります

コースページに説明を表示する

最新の投稿をコースに表示する

ディスカッショントピックではなく、最新の投稿を表示するか

フォーラムタイプ	説明
一般利用のための標準フォーラム	誰でも常に新しいトピックを作成することができ、各人はそのトピックに返信することができます。(推奨)
トピック1件のシンプルなディスカッション	教員が提供する1件のトピックについて議論を行います(複数のトピックを作成することはできません)
Q&Aフォーラム	教員が作成したトピック(例えば、何らかの課題や質問)に履修者が回答するタイプのフォーラムです。履修者は、自分が投稿するまで、他の履修者の投稿内容を見ることができません。
ブログフォーマットで表示される標準フォーラム	表示方法が異なるだけで、機能としては「一般利用のための標準フォーラム」と同じです。
各人が1件のディスカッションを投稿する	履修者が作れるトピックの数が1人1つに制限されます。返信は誰でも、どこのトピックにでも行うことができます。

投稿	説明
実質的な投稿のマーキングを許可する	教員が投稿に対してフラグを付けて、目立たせられるようにする
ブックマークを許可	投稿のブックマークして、フォローできるようにする
非公開返信を許可する	教員が投稿に対して、他の学生に見えない返信をできるようにする(投稿者へのみ表示される)
匿名投稿を許可する	学生が匿名で投稿できるようにするか
総単語数を表示する	投稿の文字数を表示するか(英語のみ)

投稿に添付できるファイル数とサイズ



オープンフォーラムを設定する



新しいオープンフォーラムを1st weekに追加する

購読

購読モード

ディスカッションロック

次の休学期間後、ディスカッションをロックする

ブロックまでの投稿閾値

ブロック期間

ブロックまでの投稿閾値

警告までの投稿閾値

購読モード	
任意購読	デフォルトでは、履修者にフォーラムの内容がメールで送信されません。ただし、履修者自身がメールを受信する設定に変更可能です。
強制購読	履修者にフォーラムの内容がメールで送信されます。(履修者自身による変更不可)
自動購読	デフォルトでは、履修者にフォーラムの内容がメールで送信されます。ただし、履修者自身がメールを受信無しにする設定に変更可能です。
購読停止	履修者にフォーラムの内容がメールで送信されません。(履修者自身による変更不可)

ある一定期間、投稿がない場合に自動でロックする設定期間を設定できる

指定された期間内に、指定された数以上を投稿した場合に、警告を表示したり、投稿を拒否する設定フォーラムでの個人の投稿回数を抑える必要がある場合にのみ設定

オープンフォーラムを設定する



フォーラム全体の
評定について

Grade Type	
None	フォーラム内で評点しない
Manual	教員が個別、手動で評定を入力
Rating	評価数

評点タイプ	
評点	点数を入力するタイプで「最大評点」を設定する
なし	課題は提出させるが評価(採点)しない場合に選択
尺度	「A,B,C,F」や「優、良、可、不可」など点数以外で評価する場合に選択 *予めコース内の評定設定から、「評価尺度」を設定しておく必要があります。

新しいオープンフォーラムをnetworkに追加する。

一般

投稿

添付ファイル

購読

ディスカッションロック

ブロッキングまでの投稿回数

評点

Grade Type

Rating

タイプ 尺度

尺度

Like/いいね

カテゴリなし

合格点

評価

評価可能なパーミッション設定済みロール

活動が保存されるまで、キーバシティのチェックは利用できません。

総計タイプ

評価数

アイテムの評価をこの日付範囲内に限定する

モジュール共通設定

利用制限

コンピテンシ

評定でカテゴリを設定している場合に選択可能

評点

評価

投稿に対する
評価について

評価対象となる期間を設定

総計タイプ	
評定平均	すべての評定の平均
評価数	評価された数(合計値は、全体の最大評点を超えられません)
最大評点	評点された最大値
最小評点	評点された最小値
評点合計	すべての評定の合計(合計値は、全体の最大評点を超えられません)
評価なし	評定表に表示されません

評価者の設定については、[マニュアルP13参照](#)

(各機能共通)モジュール共通設定

新しいフォーラムを1st weekに追加する

すべてを展開する

一般

利用

添付および文字カウン

購読および未読管理

ディスカッションロッ

ブロッキングまでの投

フォーラム全体の詳定

評価

モジュール共通設定

利用

IDナンバー

言語の強制

グループモード

グルーピング

モジュール共通設定

利用制限

活動完了

タグ

コンピテンシ



ホワイトボード
Miroボード

秘匿にした場合は、コーストップページにこの表示が出る

学生から秘匿

モジュール共通設定

利用	「表示する」か「秘匿にする」か選択する。 秘匿にした場合、「表示する」設定に変更するまで学生は見る事ができない。	
IDナンバー	機能に対してIDナンバーを付けることができる。(教材識別用) 基本は空白のまま、利用しません。	
言語の強制	学生が開いた際に、表示される言語を強制することができる	
グループモード	グループなし	コースに登録された全員で利用できる
	分離グループ	それぞれのグループメンバーはグループ内のみ利用できる。他のグループは閲覧できない
	可視グループ	それぞれのグループメンバーはグループ内のみ利用でき、他のグループも閲覧することができる
グルーピング	コースでグルーピング(グループの群)を設定している場合に設定	
グループ/グルーピング アクセス制限を追加する	下の「利用制限」にグループ毎の設定を追加することができる *上のグループモードでグループ設定をオンにしている場合にのみ設定可能	

(各機能共通)利用制限

新しいフォーラムを 1st week に追加する

すべてを展開する

利用制限

アクセス制限

なし

制限を追加する ...

制限を追加する ...

活動完了

学生は別の活動を完了する (または完了しない) 必要があります。

日付

指定された日時まで (から) アクセスを禁止します。

評点

学生は指定された評点に到達する必要があります。

グループ

指定されたグループまたはグループすべてに属している学生のみ許可します。

グルーピング

指定されたグルーピング内のグループに属している学生のみ許可します。

Other course completion

Require students to complete other course .

ユーザプロフィール

学生のプロフィールをもとにアクセスをコントロールします。

制限セット

複雑な条件に適用するため、一連のネスト制限を追加します。

利用制限	
活動完了	この機能を利用する前提条件として、コース上に存在する別の機能を完了することでアクセスできるようにする。 例 1 : 特定のアンケートを回答していないとアクセスできない 例 2 : 特定の課題を提出していないとアクセスできない
日付	この機能の利用開始日時(コース上に表示される日時)、利用終了日時(コース上から非表示となる日時)を設定できる
評点	この機能を利用する前提条件として、コース上に存在する課題や小テストで一定の得点を獲得することを求める場合に設定
グループ	指定したグループ、またそれ以外の学生に対してアクセス条件を設定する
グルーピング	指定したグルーピング(グループの群)内のグループに属している学生にのみアクセスを許可する設定
Other course completion	他のコースを完了していることを条件とする場合に設定 (利用を推奨しません)
ユーザプロフィール	指定した学生に限定して、この機能の利用を許可する設定 例) 特定の学籍番号の学生にのみ許可する
制限セット	上記の設定を複数用いて、より複雑な制限をかけたい場合に設定

(各機能共通)活動完了、タグ、コンピテンシ

新しいフォーラムを1st weekに追加する

すべてを展開する

- 一般
- 利用
- 添付および文字カウント
- 購読および未読管理
- ディスカッションロッキング
- ブロッキングまでの投稿間値

活動完了

学生が機能を利用したかどうかを確認することができます。設定すると、コース画面の機能にチェックボックスが表示され、学生がその教材を閲覧するなど様々な条件でチェックが入るようにできます。また、教師はコース全体で、どの学生がどの教材を視聴したかを確認し、学習の進捗を把握することが可能になります。

完了トラッキング	
活動完了を表示しない	学生に活動完了を表示チェックボックスを表示させない
ユーザが手動で活動を完了マークできる	活動完了チェックボックスに、学生自身が手動でチェックを入れることができます。学習の進捗管理を学生自身に委ねる場合はこの設定にしてください。
条件を満たした場合、活動完了を表示する	下で設定する条件を満たした場合、自動的に活動完了にチェックが入るようになります。学習の進捗を教師が把握をしたい場合はこの設定にしてください。

フォーラム全体の設定

活動完了

完了トラッキング

条件を満たした場合、活動完了を表示する

閲覧を必要とする

評価を必要とする

期待される完了日

有効にする

タグ

タグ

コンピテンシ

コースコンピテンシ

活動完了時

コンテンツ変更通知を送信する

保存してコースに戻る

保存して表示する

APU Moodleでは
利用しない

APU Moodleでは
利用しない

条件	
閲覧する必要がある	ここにチェックを入れると、学生がコンテンツを閲覧する(送信後または評価完了後)と、自動的にチェックが入ります
評価される必要がある	教員が評価を行った時点で、活動完了とみなされ、自動的にチェックが入ります
合格点に達する必要がある	評価を受け、合格点に達していた場合にのみ、自動的にチェックが入ります
送信(提出)する必要がある	学生は課題等を送信(提出)すると自動的にチェックが入ります



設定が完了したら必ず**保存**

評価可能なロールの確認

この設定を変えることで、投稿に対して履修者同士が評価(採点)しあう環境を作ることができます。

オープンフォーラム
オープンフォーラム

オープンフォーラム 設定 Export ポスターを見る 購読モード ...

完了マークする

新しいディスカッションを追加する

フィルタ

パーミッション

バックアップ

リストア

このフォーラムを購読する

現在の購読者を表示/編集する

① フォーラム設定後、「...」から「パーミッション」を選択

② フィルタへ「rate」を入力し、「投稿を評価する(Rate posts)」から確認
学生を追加する場合は、「+」をクリック
(初期値では教員、TAが評価可能)

評価する値(点数やいいね!など)は「評価」の設定に基づきます。
実際の評価方法については、[マニュアルP17参照](#)

パーミッション

オープンフォーラム: オープンフォーラムのパーミッション

高度なロールオーバーライド 選択 ...

フィルタ rate クリア

ケアビリティ	リスク	パーミッションのロール
コース		
アイテムに評価を追加する moodle/rating:rate		認証済みユーザ 編集権限のない教師 学生 Teacher (TA) 教師 マネージャ
活動: オープンフォーラム		
Rate posts mod/hsuforum:rate		編集権限のない教師 Teacher (TA) 教師 マネージャ +

オープンフォーラム: オープンフォーラムに戻る

ロールを許可する:

コンテキスト「オープンフォーラム: オープンフォーラム」およびケアビリティ「Rate posts」において、許可されるロールのリストに追加されるロールを選択してください:

編集権限のない教師 学生 ゲスト

Teacher (TA)

③ 「学生」を選択して、完了

ディスカッショントピックの作成

設定完了後、「新しいディスカッショントピックを追加する」をクリック

新しいディスカッションを追加する

すべての参加者

ディスカッションを追加する

Ts

タイトル

投稿の見出し

投稿内容を記述...

投稿の内容

ファイル選択 選択されていません

送信

キャンセル

高度なエディタと追加オプションを使用する

投稿内で自分の名前を表示する

すべてのグループにコピーを投稿する

グループ すべての参加者

匿名投稿の設定
を入れると名前が表示される
 (オープンフォーラムのみ)

グループモードをOnにしている
 場合に選択できる
 (特定のグループへのみ
 投稿する設定)

高度設定

あなたの新しいディスカッショントピック

投稿の見出し

投稿の内容

このフォーラムの新しい投稿を私にメール通知してください

添付ファイル

最大ファイルサイズ: 500 KB / 最大ファイル数: 9

ピン留め

投稿内で自分の名前を表示する

編集遅延時間なしにフォーラム投稿通知を送信する

すべてのグループにコピーを投稿する

すべての参加者

表示期間

表示開始

表示終了

タグ

タグ

タグを入力してください...

フォーラムに投稿する

メール通知設定

添付ファイル

投稿を最上部に固定表示する場合

投稿を表示する期間の設定

タグをつけた投稿をしたい場合
 (入力して、Enterで設定)

添付ファイルや表示期間、通知設定、テキスト編集(文字の大きさやリンク挿入)などをする場合は「高度」から編集してください。

投稿内容を確認後、問題なければ保存

ディスカッションへ返信する

投稿された
ディスカッション

高度設定

学生A の投稿

課題を提出します

パーマリンク 編集 削除 **返信**

タイトル 返信のタイトル

Ts 投稿内容を記述...

返信の内容

ファイル選択 選択されていません

非公開返信

投稿内で自分の名前を表示する

高度なエディタと追加オプションを使用する

送信

非公開/プライベート返信
(投稿者へのみ表示する返信)

匿名投稿の設定
を入れると名前が表示される
(オープンフォーラムのみ)

添付ファイル、通知設定、テキスト編集(文字の大きさやリンク挿入)などをする場合は「高度」から編集してください。

返信内容を確認後、問題なければ保存

あなたの返信

件名 Re: テスト投稿 **返信のタイトル**

メッセージ

返信の内容

このフォーラムの新しい投稿を私にメール通知してください

メール通知設定

添付ファイル

あなたはファイルをここにドラッグ&ドロップして追加できます。

最大ファイルサイズ: 500 KB / 最大ファイル数: 9

投稿内で自分の名前を表示する

編集遅延時間なしにフォーラム投稿通知を送信する

非公開返信

グループ すべての参加者

タグ 選択なし

タグを入力してください

タグをつけた投稿をしたい場合
(入力して、Enterで設定)

フォーラムに投稿する

学生のディスカッション投稿、返信

学生も教員と同じ形で投稿、返信ができます。(設定したフォーラムタイプによっては不可)

ディスカッションを投稿する

投稿へ返信する

1 discussion

新しいディスカッションを追加する

ディスカッションを追加する

フォーラムを検索する

分離グループ: [グループ名]

匿名投稿の設定 を入れると名前が表示される (オープンフォーラムのみ)

添付ファイル、通知設定、テキスト編集(文字の大きさやリンク挿入)などをする場合は「高度」から編集

投稿の見出し

投稿の内容

ファイル選択 選択されていません

投稿内で自分の名前を表示する

高度なエディタと追加オプションを使用する

送信 キャンセル

返信する

返信のタイトル

返信の内容

ファイル選択 選択されていません

投稿内で自分の名前を表示する

高度なエディタと追加オプションを使用する

学生は非公開返信(プライベートな返信)はできません

投稿内容を確認後、問題なければ保存

投稿や返信を評価する

評点、評価を設定した場合のみ表示されます

「いいね！」を設定する

フォーラム設定

- ・ 評点
→タイプ : 「尺度」
尺度選択 : 「Like/いいね」
- ・ 評価
→統計タイプ : 「評価数」

フォーラム設定

Grade Type ? Rating ▼

評点 ?

タイプ 尺度 ▼

尺度
Like/いいね ▼

評価

評価可能なパーミッション設定済みロール ? マネージャ, 教師, 編集権限のない教師, 学生, Teacher (TA)

統計タイプ ? 評価数 ▼

アイテムの評価をこの日付範囲内に限定する

テスト投稿/Posting test

1日前

テスト投稿/Posting test

返信 編集 削除

評価数: - 評価... ?

ピン留め 評価...
Like!

投稿の下部から評価を選択
評価数が横に表示される

評価数は教員、TA、投稿した学生は
確認できますが、他の学生は見られません

評点(点数)を設定する

フォーラム設定

- ・ 評点
→タイプ : 「評点」
最大評点 : 点数を入力
- ・ 評価
→統計タイプを選択

フォーラム設定

Grade Type ? Rating ▼

評点 ?

タイプ 評点 ▼

最大評点
10

評価

評価可能なパーミッション設定済みロール ? マネージャ, 教師, 編集権限のない教師, 学生, Teacher (TA)

統計タイプ ? 評点平均 ▼

アイテムの評価をこの日付範囲内に限定する

テスト投稿/Posting test

1日前

テスト投稿/Posting test

返信 編集 削除

評点平均: - 評価... ▼

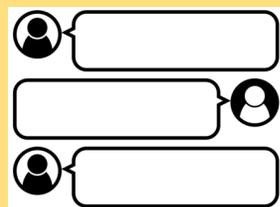
ピン留め 評価...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

投稿の下部から評点(点数)を選択
設定した統計タイプが横に表示される

評点(点数)は教員、TA、投稿した学生は
確認できますが、他の学生は見られません

(参考) フォーラム機能の使い方

クラス内Web掲示板として



(例1)
教員や学生がトピックを作成し、
それに対して、学生が意見を出し合う

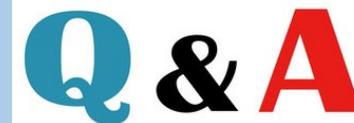
(例2)

学生のアイデアを共有し、意見交換をする



(例3)
グループワークのMTGログのメモを溜める

Q&Aコーナーとして



(例1)
学生が授業について、教員へ質問を投稿
→回答も含めて、受講者全員に共有

(例1-2)
匿名投稿を許可して、質問をしやすい環境をつくる

学生同士の提出物コメント付け



(例1)
学生同士で提出物にコメントをつけさせる

1. フォーラムに学生が添付して投稿
2. 他の学生が投稿(提出物)に対して、返信でコメント
3. その投稿、返信の内容に対して、評価

(例2)
グループ課題の提出前のグループ内の意見交換の場
・作成中の課題へコメントし合う



アナウンスメント (別マニュアル参照)



フォーラム
Announcement/アナウンスメント



学生へ一斉、情報発信
・課題提出のリマインド
・休補講アナウンス
など
(アナウンスメントマニュアルを参照)