APS 2017 Curriculum

Undergraduate Seminar Booklet

学部ゼミ要覧

（卒業研究・卒業論文/Graduation Research・Undergraduate Thesis)

※本要覧は 2023 年秋に作成したものです。希望ゼミの検討に当たっては以下の情報と合わせて確認してください。

・開講ゼミ一覧（申請可能なゼミの最新情報を掲載しています。）
・2023 カリキュラムページに掲載されている学部ゼミ要覧（両方のゼミ要覧の情報を合わせて各ゼミの学修内容の参考としてください。なお、教員によっては APM や ST の学部ゼミ要覧に掲載されている場合があります。）

This booklet was prepared in the fall of 2023. Please use it in conjunction with the following information when considering your preferred seminar.
- Seminar List (the most up-to-date information about seminars for which you can apply)
- Undergraduate Seminar Booklet on the 2023 Curriculum page (Please use the information in both seminar booklets together as a reference for the study content of each seminar. Note that some faculty members may be listed in the APM or ST seminar booklets).

目次

BUI Thanh Huong	BUI Thanh Huong	P4
淵ノ上 英樹	FUCHINOUE Hideki	P7
GHOTBI Nader	GHOTBI Nader	P11
GOMEZ Oscar A.	GOMEZ Oscar A.	P13
韓 驥	HAN Ji	P17
蓮田 隆志	HASUDA Takashi	P21
HEO Seunghoon Emilia	HEO Seunghoon Emilia	P23
平野 実晴	HIRANO Miharu	P26
井口 由布	IGUCHI Yufu	P30
JONES Thomas Edward	JONES Thomas Edward	P33
綛田 芳憲	KASEDA Yoshinori	P35
吉川 卓郎	KIKKAWA Takuro	P40
金 賛會	KIM Chan Hoe	P44
KIM Jiye	KIM Jiye	P49
木村 力央	KIMURA Rikio	P52
児島 真爾	KOJIMA Shinji	P54
久保 隆行	KUBO Takayuki	P57
LE Hoang Anh Thu	LE Hoang Anh Thu	P63
李 燕	LI Yan	P66
MAHICHI Faezeh	MAHICHI Faezeh	P69
MANTELLO Peter A.	MANTELLO Peter A.	P74
松尾 雄司	MATSUO Yuji	P77
MEIRMANOV Serik	MEIRMANOV Serik	P80
宮部 峻	MIYABE Takashi	P86
NISHANTHA Giguruwa	NISHANTHA Giguruwa	P88
大橋 弘明	OHASHI HIROAKI	P91
PORTO Massimiliano	PORTO Massimiliano	P94
PROGLER Joseph	PROGLER Joseph	P96
ROSE John A.	ROSE John A.	P102
ROTHMAN Steven B.	ROTHMAN Steven B.	P106
齊藤 広晃	SAITO Hiroaki	P109
佐藤 洋一郎	SATO Yoichiro	P116

清家 久美	SEIKE Kumi	P120
須藤 智徳	SUDO Tomonori	P123
SUN Yiyang	SUN Yiyang	P127
田原 洋樹	TAHARA Hiroki	P129
竹川 俊一	TAKEKAWA Shunichi	P131
轟 博志	TODOROKI Hiroshi	P135
塚本 崇	TSUKAMOTO Takashi	P138
上原 優子	UEHARA Yuko	P143
VAFADARI M. Kazem	VAFADARI M. Kazem	P146
VYAS Utpal	VYAS Utpal	P151
山形 辰史	YAMAGATA Tatsufumi	P154
山下 博美	YAMASHITA Hiromi	P158
吉田 香織	YOSHIDA Kaori	P161
吉松 秀孝	YOSHIMATSU Hidetaka	P165
四本 幸夫	YOTSUMOTO Yukio	P168
YOUN Seung Ho	YOUN Seung Ho	P172

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054056 / 03054156
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 56 /卒業論文 56
担当教員 Instructor	BUI Thanh Huong
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Contemporary Research on Tourism, Hospitality and Event Management
演習の目標 **Course Objectives**	Students enroll in this seminar are expected: - To understand major concepts and theories of tourism, hospitality and event management; - To understand basic methods in research; - To be able to develop a plan for a research project under supervision of the instructor; - To be able to conduct data collection for the project; - To be able to perform basis techniques of data analysis.
演習の運営方法 **Class Style**	- Students will work independently on their research project - Regular meeting with the instructor are set every week to follow up student progress - Students can attend major seminar class if the topics are relevant to their research project
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: 英語 English: X 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	
使用するテキスト･参考文献	

などの紹介 **Textbook and Further Reading**	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	1. Getz, D. (2012). Event Studies. Theories, Research and Policy for Planned Event (2nd Edition). London: Routledge 2. Murray, R. (2007). How to Write a Thesis (2nd Edition). New York: McGraw-Hill.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Dr. BUI Thanh Huong graduated with PhD in Tourism, Hotel, Sport and Event Management of Griffith Business School, Griffith University, Australia. She was also awarded a Master degree in International Management from Waseda University (Japan). She has 20 year industry and research experience in various countries in Asia, Australia and Europe. Her research interests are heritage conservation and development in Southeast Asia.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Please contact by email: huongbui@apu.ac.jp)
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Students are required to attend the following classes before register for research seminar 3rd Year Major Seminar I and II.
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed**	

after Announcement of Accepted Students and before the First Class	

開講年度 Year	2024
講 義 コ ー ド Subject Code	03054037 / 03054137
開 講 セ メ ス タ ー Semester	春セメスター
講 義 名 ・ ク ラ ス 名 Subject / Class	卒業研究 37 / 卒業論文 37
担当教員 Instructor	淵ノ上 英樹
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	平和学、経済学一般/Peace Studies, or Economics in general 新規学生は募集しません。私の３年生専門演習を履修した者のみ。 I do not accept a new student. A student who took my Major Seminar course is only accepted.
演習の目標 **Course Objectives**	平和学、または経済学に関連した問題を解く論文を書けるようになること。 The objective of this course is to learn how to write research paper related to Peace Studies or Economics
演習の運営方法 **Class Style**	IPS 教室を使った調査、論文の作成。出席義務は水曜２限の第１３回専門演習時のみ。第１３回までに卒論草稿（２００００字以上）提出。この草稿の提出がない場合、卒業研究の単位は取得できませんし、次のセメスターで卒業論文のコースは履修できません。 Research and Writing the thesis (at IPS). Attendance is required only for the 13th Major Seminar class on Wednesday 2nd period. You must submit more than 8000 words draft of your thesis by Class 13. When you miss the submission of the draft, You cannot get credits of this Research Seminar course, and cannot take the Undergraduate Thesis in the next semester.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: ○ 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考	★English または日本語 （どちらか一方の言語だけで構いません。）

Notes about Language of Instruction	★You can choose either English or Japanese. ★卒論は日本語、英語どちらでも結構です。 ★It is possible to submit theses in either English or Japanese. ★このゼミで修得した単位は E/J として集計されます。英語開講科目としては集計されません。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	各自の研究題目に沿って各自で準備。 References related to the research determined by each student
受講生に望むこと **Requirements for Students**	・出席や提出期限については厳格です。 ・I am very serious about attendance and deadline.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	専門：経済学、平和学 取得学位：経済学博士、経済学修士、マーケティング学士、土木工学士 Field of expertise : Economics, Peacebuilding Degree: Ph.D. in Economics, A Master of Economics, A Bachelor of Arts in Marketing, and A Bachelor of Civil Engineering
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間／Consultation hour for seminar subject] 水曜２限 2nd period on Wednesday [ゼミ相談時間に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] 相談はメール　（wave[at]apu.ac.jp ）　でアポを取って、水曜２限で。 Please come to the 2nd period on Wednesday with an appointment by email　（wave[at]apu.ac.jp ）. ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	平和・ヒューマニティ・民主主義。経済学入門、国際関係論入門、調査研究法、平和学、紛争と開発（履修していない方は、４年次に履修してください。） Peace, Humanity and Democracy, Introduction to Economics, Introduction to International Relations, Research Methods. Peace Study (If you did not take these courses, please take them d
想定される進路 **Potential Career Path**	これまでの実績　注）ゼミ生から直接進路報告があったもののみ一部掲載しています。 企業：三菱商事、日本銀行、福岡銀行、旭化成、財団法人　日本生産性本部、日本赤十字社、国分株式会社、ＪＲ九州、P&G、ケンコーコム、フジシール、イオン九州株式会社、３M、コクヨ、福岡県警、ミツカン、ＪＩＣＡなど 大学院（合格のみも含む）：東京大学公共政策大学院、京都大学大学院経済学研究科、京都大学大学院総合生存学館、早稲田大学大学院政治学研究科、大阪大学大学院経済学研究科、名古屋大学大学院国際開発研究科、神戸大学大学院経済学研究科、広島大学大学院国際協力研究科、広島大学大学院教育学研究科、法政大学公共政策研究科、防衛大学校総合安全保障研究科、ハーバード大学大学院、ジョージタウン大学大学院、マンチェスター大学大学院、イーストロンドン大学大学院、ロンドン大学ユニヴァーシティカレッジ大学院、ブラッドフォード大学大学院、バーミンガム大学大学院、パリ政治学院大学院、北京大学大学院、清華大学大学院、ランド大学大学院、ジュネーブ大学大学院など Past performances of the seminar students　Note: Reported by the seminar students directly only. Companies: Mitsubishi Corporation, Bank of Japan, Fukuoka Bank, Asahi Kasei Corporation, Japan Productivity Center, Japan Red Cross Society, Kokubu Corp., JR Kyushu, P&G, Kenko.com Inc., Fuji Seal, AEON Kyushu Co., 3M, Kokuyo, Fukuoka Pref. Police, Mizukan Co.,, JICA and etc. Graduate Schools (including accepted universities): Tokyo University Graduate School of Public Policy, Kyoto University Graduate School of Economics, Kyoto University Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability, Osaka University Graduate School of

	Economics, Nagoya University Graduate School of International Development, Kobe University Graduate School of Economics, Hiroshima University Graduate School of International Cooperation, Hiroshima University Graduate School of Education, Housei University Graduate School of Public Policy, National Defense of Academy of Japan, Harvard University, Georgetown University, Manchester University, East London University, University College London, Bradford University, Birmingham University, Sciences Po (Paris), Beijing University, Tsinghua University and Lund University, Geneva University and etc.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Web of Science, World Development Indicator
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	特になし None

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054039 / 03054139
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 39 / 卒業論文 39
担当教員 Instructor	ゴトビ ナデル
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Health Science, Ethics, Bioethics, Environmental Ethics
演習の目標 Course Objectives	To do a project regarding any topic in the area of health science, ethics, bioethics, or environmental ethics, and reporting observations as well as the literature findings related to that topic.
演習の運営方法 Class Style	Meetings will be held to discuss a strategy for approaching the research topic. These include the issues of literature search and review, the method of data collection for the project and finally writing down the results of the project and enclosing evidence collected through the investigation, such as photographs, charts, questionnaires, and etc.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: 両言語 English/Japanese: 0
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	Both English language and Japanese language can be used. A bilingual environment is encouraged.
使用するテキスト･参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	The appropriate textbook will be provided in print or electronic format based on the topic of research, and it may be in Health Science, Environmental science, Ethics, Bioethics, and interdisciplinary subjects related to these disciplines.
受講生に望むこと Requirements for	Follow up with the project requirements and active participation until results can be obtained and written down.

Students	
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	I have been teaching Ethics, Bioethics, Health Science, Environmental Economics, as well as many other subjects such as Research Methods, Academic Writing, Environmental Science and therefore, I am ready to listen to topics of interest for students and how they could be planned in a research project.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Please send an email to nader@apu.ac.jp and get an appointment to discuss your topic of interest and its feasibility as a research project.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Interest in personal health/wellness, environmental issues and problems, and moral issues in the interaction between human and the environment would be helpful.
想定される進路 **Potential Career Path**	A career path in healthcare management, environmental management, and research career by continuing into a graduate school are all possible.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Scholar Google can be a good start for searching for literature.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Preparation of a research proposal with a 300 word count, explaining the topic, the research problem, the research question and a timeline for completion of the work is enough.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054069 / 03054169
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 69 /卒業論文 69
担当教員 Instructor	GOMEZ Oscar A.
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Global governance, human security, international cooperation, and humanitarian crises
演習の目標 Course Objectives	The main goal of the seminar is to prepare your graduation thesis. Research is expected to analyze global efforts to deal with major crises and security threats—or the absence of such efforts--from a trans-disciplinary perspective. Preparing students for graduate school or international careers is also a goal.
演習の運営方法 Class Style	We will follow up on research progress, revise manuscripts and rehearse presentations. Different options for consultation will be available. If needed, group readings and discussions will be held, both on research methods and specific research data.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	The seminar will be held in English. Support in Japanese is possible, but all research outputs and group readings will be in English.
使用するテキスト･参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	TBD
受講生に望むこと	This seminar is a two-year process towards writing a thesis. Thus, in

Requirements for Students	principle, only students who took part in the 3rd year seminar and who completed a satisfactory research proposal will be accepted. Students must be committed to do research and submit their thesis by the end of the fourth year.
担当教員のプロフィール Instructor's Profile	I have a Ph.D. in Environmental Studies from Tohoku University. I was previously Research Fellow at Japan International Cooperation Agency Research Institute (JICA-RI), and before that JSPS Postdoc at Doshisha University. My main interest is global governance and human security practice, emphasizing the environment, migration, humanitarian crises, and international cooperation. I was part of a panel discussion at the United Nations on human security operationalization in 2013 and co-authored background papers for the 2014, 2016, and 2020 UNDP Human Development Reports—a new one is coming in 2021. I worked as a consultant for several UN agencies in Latin America. I have co-editing two books: Mine, Y., Gómez, O.A. and Muto, A. (Eds.) (2019). Human Security Norms in East Asia. Cham: Palgrave. Hanatani, A, Gómez, O.A. and Kawaguchi, C. (Eds.) (2018). Crisis Management Beyond the Humanitarian-Development Nexus. Abingdon: Routledge. (Available in paperback from 2020 and open access from 2021) https://www.researchgate.net/publication/330701157_Crisis_Management_Beyond_the_Humanitarian-Development_Nexus I am working on emerging powers and non-Western humanitarianism (Latin America and ASEAN+3), and paradigm changes in the global management of crises (emphasis on pandemics). I was part of the Scientific Committee of the Humanitarian Encyclopedia project. https://humanitarianencyclopedia.org/stakeholders/contributors Recent publications include: Gómez, Oscar A., and Des Gasper (2022) The Position of Crises in Human Development Processes and Thinking—Using the Human

	Security Approach in an Era of Transitions. Background paper for UNDP Special Report on human security. UNDP (New York). https://pure.eur.nl/en/publications/the-position-of-crises-in-human-development-processes-and-thinkin Gómez, O.A. (2022) “International migration and human security under the COVID 19 pandemic”. In R. Shaw & A. Gurtoo (Eds.), Global Pandemic and Human Security: Technology and Development Perspective (pp. 165-182). Singapore: Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-5074-1_9 Lucatello, S. and O.A. Gómez (2022) “Understanding humanitarian localization in Latin America—as local as possible: but how necessary?” Journal of International Humanitarian Action 7, 12. https://doi.org/10.1186/s41018-022-00120-3 Gómez, O. A. (2021). ”Localization or deglobalization? East Asia and the dismantling of liberal humanitarianism.” Third World Quarterly 42(6): 1347-1364. DOI:10.1080/01436597.2021.1890994. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01436597.2021.1890994 Gómez, O.A. (2021). “Japan and the international humanitarian system: In the periphery by design, principle or strategy?” Asian Journal of Comparative Politics. DOI: 10.1177/20578911211030116 https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/20578911211030116 Gómez, O. A. with contributions from Hanatani, A., Murotani, R., Kubokura, K., Makimoto, S., Muto, A., & Assa, J. (2021) Protecting our human world order: A human security compass for a new sustainability decade. Background paper, Human Development Report Office. New York: UNDP. http://www.hdr.undp.org/en/content/protecting-our-human-world-order-human-security-compass-new-sustainability-decade?fbclid=IwAR3s1fLQ5I4UqoBMy9Eiw3leo5q1IEx4of-v94xNEr4JYDhIDqhuvJ7L9x4 Gómez, O. A. (2021). “Population Movements and Human Security”. In

	J. M. Pulhin, M. Inoue, & R. Shaw (Eds.), Climate Change, Disaster Risks, and Human Security (pp. 193-218). Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-15-8852-5_9. Gómez, O. A., & Lucatello, S. (Eds.) (2020). Humanitarismo en Latinoamérica: Pasado y Presente (Humanitarianism in Latin America: Past and Present). Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo (International Journal of Cooperation and Development),7(1). Available at: https://revistas.usb.edu.co/index.php/Cooperacion/issue/view/320
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it	By appointment. Email: oagomez[at]apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 Recommended subjects related to this seminar subject	TBD
想定される進路 Potential Career Path	Research, graduate school, think tanks, international organizations and government offices
ゼミで使用するオンラインデータベース Online Databases to be Used in the Seminar Course	As many as necessary
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class	Accepted students should submit a full thesis proposal before the start of the seminar. The proposal should include a rough schedule of the main research activities, deliverables, deadlines, and expected meetings.

開講年度 Year	2024
講 義 コ ー ド Subject	03054076 / 03054176

Code	
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 76 /卒業論文 76
担当教員 Instructor	韓 驥
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Urban ecology, industrial ecology and sustainable development 都市生態、産業生態及び持続可能な発展
演習の目標 Course Objectives	The 4th-year seminar aims to train individual student to be able to carry out the research independently. Generally, the research topic decided in 3rd-year seminar will be continued by implementing survey and data analysis, explain the complex environmental issues systematically and logically. And finally, the students are required to finish the graduation thesis. If possible, the students will be encouraged to publish their research findings in conferences or journal papers. 学生個人が自力で研究を遂行する能力の育成は 4 回生演習の目標とします。具体的には、3 回生の時から進んできた研究課題を継続し、課題に対して調査研究を実施し、情報分析を行う、複雑な環境問題をシステム的・論理的に解明して、最終的に卒業論文にまとめます。可能であれば、学生が学会或は学術論文誌で研究成果を積極的公表するように励ます。
演習の運営方法 Class Style	(1) Campus base: seminar meeting once a week; individual presentation on progress report once 2 weeks (2) Field Study: collecting first-hand information by your own field work is expected. (3) Off-Campus: if you can't attend seminars due to job-hunting, oversea studies, etc., progress report and instruction will be carried out through e-mails. （1）キャンパスベース：周 1 回研究会、2 週一度の頻度で各自の研究進捗状況を報告してもらって、それに応じて指導を行います。 （2）フィールドスタディ：各自でファーストハンド情報を取るための現地調査を行

<table>
<tr><td></td><td>うことが望ましいです。
（3）キャンパス外：就職活動や留学等によって研究会に参加できない場合には、メールで報告と指導を行います。</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>○</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>Mainly in English. Japanese will also be used when necessary.

英語がメインであるが、必要な時日本語も使う。</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>Students will search reference books, journal papers and reports by themselves, which will be confirmed by the instructor. Supplementary references will be provided too.

学生が自主的に研究課題に関連する参考書籍や論文、報告書を調べます。指導教員に確認の上、使用します。補足資料も提供されます。</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>The students who have desire for self-improvement and good manners are expected.

向上心のある、礼儀正しい学生が望ましいです。</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール
Instructor’s Profile</td><td>Received PhD in civil engineering from Nagoya University, Japan. Research interests cover Urban Ecology, Material metabolism, Low-carbon city/transport, livable city, circular economy, ecosystem services, etc.
Homepage for details.
https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001655&Language=2

名古屋大学で土木工学の博士学位を取得しました。
都市生態、物質代謝、低炭素都市と交通、住みやすい都市、循環経済、生態系サービスに関する研究をしています。
詳細情報は https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001655</td></tr>
<tr><td>ゼミ相談時間及びそれに関す</td><td>Please make an appointment by E-mail (jhan[at]apu.ac.jp).</td></tr>
</table>

るコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	事前にメール(jhan[at]apu.ac.jp) でアポイントメントを取ってください。 ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message. [ゼミ相談場所／Consultation place] B Bldg. 5rd Floor: Room 511 個人研究室：B 棟 5 階、511 室 [ゼミ相談時間に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] Research topics and future plan will be asked. 研究希望と卒業後の進路希望をお伺いします。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Please take SS cluster subjects, such as resource management, global environmental issues, industrial ecology, environmental policy as many as you can; and if possible, the subjects related to statistics, economics and GIS. できる限り多くの SS クラスターの専門科目（例えば、資源管理、地球環境問題、産業生態、環境政策）
想定される進路 **Potential Career Path**	Graduate school in world leading universities, such as Yale University, Duke University, Imperial College London, University of Melbourne, University of Tokyo, Nagoya University, Osaka University, East China Normal University, Tongji University, Chinese Academy of Sciences, etc. Companies, Government, NGOs, etc. 世界のトップランキング大学の大学院，例えば、Yale University, Duke University, Imperial College London, University of Melbourne, University of Tokyo, Nagoya University, Osaka University, East China Normal University, Tongji University, Chinese Academy of Sciences （これらは私指導した学生が進学した大学です） 企業、政府の公務員、NGO など
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar**	Web of Science、ScienceDirect、Wiley Online Library

Course	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Please search 2 most related research papers regarding your research interest and prepare a reading note. Then share your note with us in the first seminar meeting. 上記のオンラインデータベースから、研究希望テーマに関連する、学術論文 2 本を検索して読み、読書ノートを作成してください。ゼミの時に、共有してください。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054067 / 03054167
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 67 / 卒業論文 67
担当教員 Instructor	蓮田 隆志
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	歴史学（アジア史・グローバルヒストリー）
演習の目標 Course Objectives	3月卒業の学生：卒業論文作成のための文献・史料の講読。・史料・作成すること。 9 月卒業の学生：卒業論文を作成すること。卒業論文作成のための史料・文献講読。
演習の運営方法 Class Style	原則として毎週進捗状況を報告し、それに対して指導を行う。場合によっては 3 回生ゼミと合同で開催することもあり得る。 月曜 2 限に開講する予定である。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese：○ 英語 English： 両言語 English/Japanese：
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	
受講生に望むこと Requirements for Students	水準の高い卒業論文を完成させるためには、地道に文献と格闘し、論理的に考え抜く「脳の体力」が必要になります。その基礎体力は日頃の読書と思索によってしか養うことができません。読書を苦にしない習慣をつけて下さい。

担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	APU では歴史学（日本史・グローバルヒストリー）の教育を担当。 狭義の専門はベトナム前近代史、アジア海域史。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	月曜 3 限をオフィスアワーに指定しているが、できる限り事前にメールでアポイントを取って下さい。メールアドレスは hsdtks<あっとまーく>apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	原則として、私が開講する専門演習を履修済みであること。
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	個別に指示するので、結果発表後に連絡する。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054061 / 03054161
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 61 / 卒業論文 61
担当教員 Instructor	HEO Seunghoon Emilia
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Conflict resolution, reconciliation studies, peace education, arts and politics
演習の目標 Course Objectives	(1) Discussion on "how to choose the grad school that suits me best?" (2) Consultation on the already-approved research design (3) Presentation on the progress of undergraduate dissertation writing: each student will present her/his research in the form of "preliminary thesis defense" and submit 6000-12000 words of the research draft.
演習の運営方法 Class Style	Consultations, discussions, and in-class presentations
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: O 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト･参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	
受講生に望むこと Requirements for Students	A limited number of students will be selected from those who completed major seminar I 61 and II 61. Selection criteria is based on the quality of research design (that includes a detailed annotated bibliography)

	approved by the instructor, major seminar grade above B (in order from the highest), and graduate school preparation. It is upon student's responsibility to come express one's wish to continue and receive the instructor's agreement. Those who fail to do so will not get any guidance or grade. If there are available seats, one or two students who completed other seminar during their 3d year and International Peace Studies may be taken into consideration as long as their research theme deals with international reconciliation.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	On the APU Faculty Information webpage: https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001568&Language=2 If you are more into personal stories: Heo, Emilia S. (2016). "Two to Tango." Waseda Asia Review 18: 82-5. http://www.waseda.jp/inst/oris/assets/uploads/2016/03/Waseda-Asia-Review_HeoENG.pdf
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Make a prior appointment via email (emiheo@apu.ac.jp). (1) In the title, put "consultation for undergraduate thesis" (2) Specify what element you would like to discuss with me.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	International Relations, Political Science, Conflict Resolution, Peace Studies, Education, and Political Psychology
想定される進路 **Potential Career Path**	A career in knowledge communities
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始	

までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054070 / 03054170
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 70 / 卒業論文 70
担当教員 Instructor	平野 実晴
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	International Law (Thesis) / 国際法（卒業論文）
演習の目標 Course Objectives	Students will be able to acquire basic academic skills and a good understanding of public international law to produce a thesis. To that end, students will be asked to select an international issue with the consultation of the Instructor and analyze legal questions underlying the issue. 卒業論文が執筆できる程度の基本的な学術的スキルと国際公法に関する十分な理解を身につけることが目標です。履修生は、担当教員と協議した上で国際的課題を選び、そこに横たわる法的問題を分析していきます。
演習の運営方法 Class Style	After designing a research plan, students will individually conduct research (including literature review, the analysis of legal texts, etc.), and draft their theses. Students will make presentations in classes and will receive feedback from other students and the Instructor. 研究計画の執筆後、履修生は各自で研究を行い（先行文献の調査や法文書の分析など）、卒業論文を執筆します。 履修生はゼミで発表を行い、他の履修生や担当教員からフィードバックをもらうことを重ねる中で、論文を磨いていきます。

開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese		
	英語 English		
	両言語 English/Japanese	○	
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	Both English and Japanese can be used for writing a thesis. Note that students may be required to use both languages during the in-seminar discussions. 日英のどちらの言語を用いて卒業論文を執筆しても構いません。ただし、両言語基準の学生がいることに配慮し、ゼミの議論は状況に応じて両言語を用いることになる点に留意してください。		
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	There is no textbook for this seminar; yet, it is highly recommended that a student obtains and uses a textbook on international law, such as Rose et al (2022) or Henriksen (2021/2023). https://miharu-hirano.notion.site/Literature-on-International-Law-35e24bd51dfd41f597db6f6a9ab285a2 Students will be expected to conduct broad and deep research using the APU library and its online resources. 本ゼミに、特定の教科書はありませんが、受講者は信頼のおける国際法の教科書を少なくとも 1 冊入手し、参考にすることが望ましい。 https://miharu-hirano.notion.site/Literature-on-International-Law-35e24bd51dfd41f597db6f6a9ab285a2 履修生は、APU ライブラリーやそのオンラインのリソースを活用し、幅広く、また深く調査を行うことになります。		
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Students taking this seminar must be committed and willing to study in depth one theme for a year. Students will be expected to provide feedback to other students in classes and to learn from each other. 本ゼミの履修生には、1 年間かけて、1 つのテーマを深く掘り下げる意欲と熱意を持っていることが望まれます。 また、授業中に他の学生にフィードバックを行い、互いに学び合う態度でゼミに参		

	加することが求められます。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Please see in the following websites: / 以下のウェブサイト参照。 Profile page: https://miharu-hirano.notion.site/HIRANO-Miharu-Dr-61082ec3daae49ed9da4f432d6103b2c APU HP: https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001614&Language=2 Personal HP: www.miharu-hirano.com
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	If you are interested in taking this seminar, you must consult with the Instructor prior to your registration. Please send an e-mail to set an appointment. m-hirano@ (APU e-mail domain). For details, see https://miharu-hirano.notion.site/HIRANO-Miharu-Dr-61082ec3daae49ed9da4f432d6103b2c 本ゼミに関心を持つ学生は、担当教員に登録前に相談をしてください。 アポイントメントの連絡は、メールでお願いします。 m-hirano@（APU メールドメイン） 詳細は、ここから確認してください https://miharu-hirano.notion.site/HIRANO-Miharu-Dr-61082ec3daae49ed9da4f432d6103b2c
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	It is recommended that you take the Instructor's third-year seminar before enrolling for this seminar. [200 Level] International Law, Human Rights [300 Level] Globalization and Law, International Dispute Settlement 3 年生の時点で同一教員の専門演習を受けていることが望ましいです。
想定される進路 **Potential Career Path**	Students can acquire a legal mindset and analytical skills, which are not only relevant for a legal career, but also in the field of diplomacy, international and domestic public sector, business, media, and social sector. このゼミを通して履修生が得られる法的思考および分析スキルは、法曹実務に限らず、外交や国際・国内の公務員、ビジネス、メディア、社会セクターなどで活かすことができます。

ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Max Planck Encyclopedia of Public International Law, JSTOR, LexisNexis and other
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Please brainstorm topics for your thesis. ゼミが始まるまでに、どのようなトピックについて卒業論文を書きたいか、考えておいてください。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054040 / 03054140
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 40 / 卒業論文 40
担当教員 Instructor	井口 由布
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	文化と社会：理論と実践 Culture and Society: Theory and Practice キーワード：文化、社会、イデオロギー、アジア、オリエンタリズム、国民、ジェンダー、セクシュアリティ、アイデンティティ Keywords: Culture, Society, Ideology, Asia, Orientalism, Nation, Gender, Sexuality, Identity
演習の目標 Course Objectives	卒業論文の執筆 To write your graduation thesis
演習の運営方法 Class Style	個別指導 Individual consultation
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese： 英語 English： 両言語 English/Japanese：○
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	日・英 Japanese/English
使用するテキスト・参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	Turner, Graeme, British Cultural Studies: An Introduction (New York and London: Routledge, 1999). 〈グレアム・ターナー『カルチュラル・スタディーズ』（作品社、1999 年）。〉 Tony Thwaites, Lloyd Davis, and Warwick Mules, Introducing Cultural and Media Studies: A Semiotic Approach (Palgrave, 2002)

	James Proctor, Stuart Hall (London and New York: Routledge, 2004. {ジェームス・プロクター『スチュアート・ホール』（青土社、2006 年） } 上野俊哉／毛利嘉孝『カルチュラル． スタディーズ入門』ちくま新書、2000 年）。 吉見俊哉編『カルチュラル・スタディーズ』（講談社、2001 年）。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	クリティカルであること。生活の中からの問いを大切にすること。積極的にとりくみ、メンバーと協力する姿勢をもつこと。. Participants are required to be critical, to put stress on questions coming from our daily life, to join the seminar with a positive behavior and to cooperate with classmates from the seminar
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	The instructor was educated at the Graduate School of Area and Culture Studies, Tokyo University of Foreign Studies (Japan), the Graduate School of Cornell University (USA) and the Graduate School of University of Malaya (Malaysia). Her dissertation is "The Formation of National 'Subject' in Malaysia" (2004). She majored in cultural studies, gender studies, intellectual history and Southeast Asian Studies. When she was taking her master's course, she learned cultural studies and postcolonial critique under Benedict Anderson and Sakai Naoki at Cornell University. She conducted research in Malaysia when she was a doctorate course student in University of Malaya. She is currently involved in several research projects on knowledge and technology in modern Asia. She published a book『マレーシアにおける国民「主体」形成』(2018). She got the JSPS research grant and conducts her research in Malaysia in the academic year of 2018. 専門は思想史ならびに東南アジア地域研究。博士論文は『マレーシアにおける国民的「主体」形成』。修士時代にはコーネル大学に留学しベネディクト・アンダーソンや酒井直樹のもとで、カルチュラル・スタディーズやポストコロニアル批評について深く学んだ。地域としては東南アジアやマレーシアに着目している。学部時代から東南アジアについての研究をし、博士課程ではマラヤ大学に 2 年間の留学を経験。2018 年著書『マレーシアにおける国民「主体」形成』（彩流社）を出版。現在は科学研究費補助金の助成金によりマレーシアで一年間「女性器切除」に関する問題の研究をしている。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント	Please email me. yufuig@apu.ac.jp

Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it	
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	ジェンダー研究、カルチュラル・スタディーズ Gender Studies, Cultural Studies
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Cinii, Ebsco Host, Jstor
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	review the literature on your own topic 卒論のトピックに関する先行研究を調査してください

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054064 / 03054164
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 64 / 卒業論文 64
担当教員 Instructor	JONES Thomas E.
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Natural resource conservation; Environmental Policy, Sustainable Tourism; Protected Areas, Regional Development; National Parks; Geoparks; Wildlife Tourism, Sustainability
演習の目標 Course Objectives	The seminar deals with a range of topics according to the students' interests and especially related to protected area management and environmental management. We will exchange ideas to develop analytical thinking while instilling, reviewing and improving core research skills.
演習の運営方法 Class Style	In principle, the students will present ideas and assignments relevant to choosing and defining the parameters of their thesis, and receive feedback from other seminar participants. We use group reading assignments and presentations to exchange information and ideas. For more information, please see the Zemi website URL:- https://sites.google.com/view/jones-zemi/home?authuser=0
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介	By arrangement. See also Seminar Undergrad Thesis Hall of Fame:- https://padlet.com/110054tj/welcome-to-prof-jones-seminar-undergrad-

Textbook and Further Reading	thesis-hall-of-fame-ip6zg0f7mnux5p62
受講生に望むこと **Requirements for Students**	The only absolute requirement is a willing and cooperative attitude. 😊
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Originally from the UK, Jones has lived in Japan for many years, experiencing international student life from both sides of the counter. After completing a PhD at the University of Tokyo, he worked as a consultant for local government carrying out visitor surveys on Mt Fuji and in the Japan Alps. His research interests include environmental policy; nature-based tourism; place branding and regional revitalization. For more info:- https://www.researchgate.net/profile/Thomas_Jones55
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Please make an appointment by E-mail to this address:- 110054tj[at]apu.ac.jp (*replace the [at] with @ before sending your message)
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	By discussion.
想定される進路 **Potential Career Path**	https://sites.google.com/view/jones-zemi/interns-etc
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	To be announced.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	To be announced.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054057 / 03054157
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 57 / 卒業論文 57
担当教員 Instructor	綛田 芳憲
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	政策の批判的分析 Critical Policy Analysis
演習の目標 Course Objectives	履修者は、特定の政策を選択し、その政策について、批判的考察を行い、卒業論文の執筆を進めます。論文作成を通じて、論理的で、説得力ある文章を作成する力を養います。また、特定の政策について理解を深めるとともに、政策を分析する方法を学び、分析力の向上を図ります。 Students are required to select a particular policy and then write a thesis in which they critically evaluate the policy. It is expected that students will improve their ability to make logical and persuasive arguments in writing and that they learn how to analyze policies and develop substantive knowledge of a particular policy of their choice.
演習の運営方法 Class Style	卒業研究では、以下の課題に取り組んでもらいます。 ①卒業論文で検討対象とする特定の政策を選択する。 ②その政策について具体的に何を検討するのか問題設定を行った上で、その問題を分析する方法を考え、論文構成を作成する。（履修開始後、約 1 か月以内） ③論文構成を改訂し、完成させる。 ④完成した論文構成に基づき論文の執筆を進めます。 教官並びに他の履修者に対して、進捗状況を報告してもらいます。

<table>
<tr><td></td><td>欠席の際は事前に連絡すること。連絡がない欠席や遅刻は減点の対象となります。

You are required to do the followings:

1) Choose a particular policy to be examined in your senior thesis
2) Choose a main research question on the policy and write an outline of your thesis (within one month since the start of the course)
3) Revise the outline
4) Write a thesis based on the outline

You are required to make several presentations in the course of your research and thesis writing.

In case of absence from a class meeting, you have to inform the instructor in advance. Absence without notification will result in a lower grade.</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>○</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>口頭発表、文書作成の際に使用する言語は、学生が日英のどちらかから選択します。口頭発表、レジュメ作成をする際、可能であれば日英 2 言語で作成して下さい。（無理であれば、構いません。）

Students choose either English or Japanese for oral presentation and for writing. If possible, prepare power point slides and handouts in both languages. (If impo</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>（テキスト）
河野哲也『レポート・論文の書き方入門 （第 4 版）』慶応義塾大学出版会、2018 年
（参考文献）
谷岡一郎 『「社会調査」のウソ』 文藝春秋、2000 年</td></tr>
</table>

	野矢茂樹 『論理トレーニング 101 題』 産業図書、2001 年 (References) Umberto Eco, How to Write a Thesis (Translation Edition) (Massachusetts: The MIT Press, 2015) Stephen Van Evera, Guide to Methods for Students of Political Science (Ithaca: Cornell University Press, 1997)
受講生に望むこと **Requirements for Students**	特定の価値観や立場に固執せず、異なる視点から、客観的・批判的に物事を考察しようとする姿勢を有すること。知的能力向上のために積極的に勉学に取り組むこと。ゼミは出席することが原則であり、欠席の際は事前に連絡すること。 Students are expected to have the desire to be objective and critical. Besides, they are expected to be diligent and not to miss class meetings. In case of absence, you are required to inform the instructor in advance.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	専門：政治学 研究対象：日本の政治外交、北東アジアの国際政治（特に、北朝鮮の核問題） Ph.D. in Political Science (International Relations, Comparative Politics, Political Economy and Development) Major research interests: Japanese politics and foreign policy, International politics in Northeast Asia
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	注：専門演習を履修せずに卒業研究を履修することも可能ですが、その場合は、必ず事前に相談すること。相談なしに申請した場合、原則として、履修は認めません。 NB: If you did not take Major Seminar and want to take this course, you have to consult with the instructor. Without such consultation, the instructor will not allow you to take the course. [ゼミ相談時間/Consultation hour for seminar subject] 面談はオンラインで実施します。日時は、メールで相談の上、決定するので、教員にメールで問い合わせて下さい。オンライン面談が困難は場合は、メールのみで対応します。

	Send the instructor an e-mail to decide the date and time for online consultation. If it is difficult to have a online meeting, consultation can be done via e-mail. [ゼミ相談時間に関するコメント/Comments regarding consultation] 面談を希望する場合は、事前にメール（kaseda[at]apu.ac.jp）で予約を入れて下さい。 Send the instructor an e-mail message （kaseda[at]apu.ac.jp） to arrange a meeting. ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	「国際関係論入門」 Introduction to International Relations
想定される進路 **Potential Career Path**	就職（民間企業、財団法人、公務員など）、大学院進学 Moving on to a graduate school, getting a job at the public or private sector.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	JapanKnowledge、magazineplus、CiNii、JSTOR, ProQuest、新聞データベースなど JSTOR, ProQuest, EBESCO, Newspaper databases, etc.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	専門演習を履修することなく、4 年次(第 7 セメ）からこの「卒業研究 I」を履修することは可能ですが、卒業研究の早い段階で卒論において検討する具体的な問題を設定できなければ、その後の卒論執筆作業の時間が少なくなり、質的、量的に十分な卒論を完成させられない可能性が高まります。従って、「卒業研究 I」の履修開始までに、卒論で検討する問題を具体的に考えておくこと。そのためには、関連文献を基礎的なものから読み進めておくことが必要です。また、テキストと参考文献の 『「社会調査」のウソ』を履修開始までに読み終えておくこと。

	It is possible for you to take this course in order to write a senior thesis without taking Major Seminar. Yet, if you do not have a clear research question at the early stage of the course, it is likely that you will run out of time to write a qualitatively and quantitatively satisfactory thesis. Therefore, it is crucially important for you to conduct preliminary research in order to find a proper research question before the start of the course.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054010 / 03054110
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 10 / 卒業論文 10
担当教員 Instructor	吉川 卓郎
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	中東諸国の今日：制度、社会運動、アイデンティティを中心に Middle Eastern States Today: State System, Social Forces and Identities
演習の目標 Course Objectives	この演習では、主に中東の政治・社会・アイデンティティについて学際的に研究することを目的としている。今日、中東わけてもアラブ諸国では多くの国々が民族や宗教といったアイデンティティを拠り所にした社会運動や民主化運動の挑戦を受けており、失敗国家に転落するケースも発生している。その一方、危機を逆手に体制防衛の再構築や地域への影響力強化を模索する国もいくつか見られる。 この演習では、アラブにイラン、イスラエル、トルコを加えた中東における国家の現状と展望について広く議論し、理解を深めたいと考える。具体的には、さまざまなメディアソースや専門的文献・資料の収集、フィールドワークの成果などをもとに、個人・グループ発表や意見交換、卒業論文の完成につなげたい。 This seminar course posits its interests in interdisciplinary issues in the Middle East, particularly politics, security, society and identities. Following the Arab Spring, various Arab states have lost their legitimacy from the inside because of the challenge of new ethnoreligious movements and democratization. On the other hand, some authoritarian states that survived the turmoil try to reconstruct their regime security and expand their power in the region, while they may also face multiple challenges. The seminar welcomes any students who are interested in those issues. Various approaches and modes of analysis would be woven together through class discussions.
演習の運営方法 Class Style	1．それぞれの研究関心に沿ったテーマを選定し、調査・研究を実施。 2．（1 の）成果をもとに、報告（発表）を行い、卒業論文の執筆準備を進め

	る。 Individual or group research based on personal or group interests, presentation, and undergraduate thesis writing
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese:
	英語 English:
	両言語 English/Japanese: ○
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	日本語と英語の両方で実施する。言語でゼミが分断されることは望ましくないため、履修生は、得意・不得意にかかわらず、両言語での会話・読解に向けて努力することが求められる。 This seminar is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to speak and read in both languages, while your preferred language is English/Japanese.
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	論文指導の内容に応じて、図書を推薦する。参加に先立って、以下の文献を読みこなしていることが望ましい。 The instructor will choose your textbook upon your research question. You are asked to read the books below before joining this course.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	（最低限の履修条件） ・毎回の議論に、積極的に参加すること。 ・卒業論文の完成に向けて、あらかじめ十分な研究計画が練ってあること。 ・卒業論文に係る調査以外の長期欠席は、認めない。 (Minimum requirements) Students are expected to dedicate themselves to organizing suitable classes with other students. You are also asked to write an abstract of your undergraduate thesis in advance. Long-term absence except in case of field trip is not acceptable.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	・専攻：比較政治学、国際関係学、中東地域研究 ・主なフィールド：中東諸国、特に東アラブ地域と湾岸アラブ地域 ・最近の研究：アラブ諸国の外交、アイデンティティ、イスラーム主義運動などの社会運動 Major field: Political Science (Comparative Politics, International Relations and Area Studies) Current research: International relations, politics, and social movements

	in the Middle East, regime security in the Hashemite Kingdom of Jordan, Japanese diplomacy in the Middle East
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間/Consultation hour for seminar subject] ゼミ相談の際は事前にメールで連絡してください。 Please make an appointment by E-mail (kikkawa[at]apu.ac.jp) ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message. [ゼミ相談場所/Consultation place] Email, skype or Zoom [ゼミ相談時間に関するコメント/ Comments regarding consultation] 事前に、予約のうえ相談すること。ゼミ相談のない学生の申請は受理しない可能性がある。 Make a reservation for consultation. Your application may be rejected if you skip the consultation process.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	ゼミ参加にあたって、政治学、国際関係学の基礎に関する知識があると便利。 Having a basic knowledge of political science and international relations will be your asset.
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and**	ゼミでは、Google 等では検索できない高度な参考文献について、自主的に検索・収集する力が求められる。 You should be familiarized with online data collection before joining the seminar.

before the First Class	(課題) １．ライブラリのオンラインデータベース（最低でも RUNNERS）の使い方を自習しておくこと。 （ URL : http://www.apu.ac.jp/media/modules/mediacenter/index.php?content_id=1） ２．ゼミ初日に各受講生の研究テーマ紹介および簡単な指導を実施するので、それまでに、「研究テーマおよび論文計画の概要」と「オンラインデータベースで収集した参考文献」を教員宛てにメールで送信すること。 You have to submit your research subject (thesis theme, abstract, bibliography) before the first class.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054011 / 03054111
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 11 / 卒業論文 11
担当教員 Instructor	金賛會
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	韓国・中国・日本の言語文化、神話、伝説、昔話などの比較研究 上記地域以外でも、中央アジア、東南アジア、南太平洋地域（メラネシア・ミクロネシア・ポリネシア）などを比較の視点から対象にすることも可能です。
演習の目標 Course Objectives	①比較研究の大切さを学ぶ：日本・韓国・中国などの東アジア地域は昔から活発な文化交流が行われたところです。これらの国・地域に伝わる説話（神話・伝説・昔話など）や言語文化の比較研究を通じてその方法や重要性を学びます。 ②文化の多様性を学ぶ：韓国の霊能者（シャーマン）の伝える民間神話は、日本古代神話の『古事記』『日本書紀』や日本中世時代の『お伽草子』、祇園祭で有名な京都八坂神社の神話などに非常に類似するものがあります。それらは中国などの東アジア地域の文化とも深く関わっており、比較を通じて文化の多様性を学びます。 ③日本とアジアなどとの文化交流の歴史・大切さを学ぶ：大分には豊後大野市・臼杵市を中心に伝わる「真名野長者伝説」、大分市・別府市・宇佐市の「百合若伝説」、別府湾の沈んだ島「瓜生島伝説」、姫島の由来を語る「アカル姫伝説」、鶴見岳と由布岳の「神婚伝説」、源平合戦で大活躍した「緒方三郎惟栄伝説」（豊後大野市・竹田市）など、数多い無形文化遺産が伝わっています。またそれらは韓国や中国の神話や伝説ときわめて類似するところがあります。その関連を探ることによって文化交流の歴史や大切さを身につけ、２１世紀のアジア太平洋時代を生きる学生の皆様に相応しい複眼的視点を養うことを目標とします。 ④卒業論文執筆に向けての指導：比較研究の視点での卒業論文執筆に向けての指導を行ないます。
演習の運営方法 Class Style	①卒業論文執筆に向けて、神話、伝説、昔話、民俗、言語、文化などの各自の研究テーマをさらに深め、発表、討論を行ないます。

	②卒業論文執筆に役に立つ文献などをグループで輪読し、討論をします。
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	日本語
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	後で発表する
受講生に望むこと **Requirements for Students**	1．卒業論文を書くための口頭発表は、文献調査とともにフィールド調査、アンケート調査などを行って作成することを勧めています。 ２．口頭発表の折にパワーポイントを使うのはかまわないが、必ずレジュメ資料を用意してください。 ３．発表後は必ず授業中に出された意見、討論内容などを参考にして原稿としてまとめておくことが望ましい。最後に期末レポートとして提出してください。 ４.国内外のフィールド調査と外部講師を招いてのセミナーなどは授業の一環として行われるのでぜひ参加してほしいです。 ５．ゼミではゼミ長、副ゼミ長、フィールド係り（国内・国外）など、各自役割分担があります。自分の役割は責任を持って実行してください。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	韓国生まれ。日本語を学ぶきっかけは幼い頃、ラジオから流れてきた不思議な言葉でした。初めて聞く美しい言葉に心魅かれました。あとでその言葉が日本語と分かり、大学では日本文学を専攻しました。大学時代は軍事政権の時代でしたから、毎日学生運動やら取り締まりの警察官が発砲した催涙弾を浴びたりと勉強どころではありませんでした。大学途中に軍隊生活も 3 年間経験し、どのような苦境にも耐えられるような体力や精神力を養うことができました。卒業後、韓国の大学で日本文学を教えていましたが、学生から「嵐山はどこですか？行ったことはありますか？」との質問を契機に、日本文学を専攻にしながら上手く答えられない恥ずかしさから、日本留学を決意、平家物語研究のため、京都の立命館大学に留学しました。指導教官から「平家物語の研究は日本人にも難しいのに日本人以上になれるのか」と言われがっかりし、何日も眠れない日々が続きました。これでは

	せっかくの日本留学が台無しになってしまうと悩んだ末、アジアに普遍的に存在する神話や伝説、昔話などの説話比較研究に方向転換をしました。 韓国の大学での教員生活を経て、１９９０年来日、１９９５年立命館大学文学部講師、２００６年アメリカ UCLA 客員研究員（Visiting Scholar)、２０１５年高麗大学（韓国ソウル）客員教授。２０００年よりＡＰＵへ赴任、助教授（准教授）を経て２００２年より教授。日本昔話学会委員、説話伝承学会委員、韓国日本近代学会副会長、国際韓国語応用言語学会理事、伝承文学研究会同人、真名野長者伝説研究会顧問などを勤めています。九州、大分は温泉が多いのでとても気に入っています。真名野長者伝説の故郷・大分県豊後大野市などとの地域交流、百合若伝説の伝承地の一つである全国八幡宮総本山・宇佐八幡社の神話伝承、豊後国武将・緒方三郎惟栄伝説、別府湾に沈んだ瓜生島伝説、日出町の神楽などの研究調査も活発に行なっています。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間] ①事前に E-mail でアポイントメントを取り、相談を行って下さい。（kimch@apu.ac.jp）。②その後、相談日を決め、対面や ZOOM などを利用して面談を行います。 遠慮せず、先ずは気軽にご相談のメールを送ってください。 ゼミ相談の際には演習のテーマ、要項をよく読んで、自分の研究テーマに相応しいのかどうか、なぜこのゼミなのか、具体的にどういうテーマで研究を行いたいのか、今大学生活で積極的に取り組んでいること（サークル活動、地域交流活動、RA など）、今までの失敗と成功の経験、卒業後の目標などを簡単にまとめて来れば相談に役立つでしょう。 ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	特に指定科目はありませんが、アジア太平洋の文化と社会、日本の文化と社会、日本の歴史、アジア太平洋の宗教、異文化間コミュニケーション、アジア太平洋の言語と文化、地域研究（入門を含む）、その他、アジア太平洋学部の文化・社会・メディア分野の関連科目を履修すれば、ゼミ内容への理解が深まると思います。
想定される進路 **Potential Career Path**	卒業生の主な進路、内定先 エアードゥ（Air Do）、北九州空港、那覇空港、劇団四季、USEN、日立機電工業、日本サムスン（三星）、チュチュアンナ、松屋、デニーズジャパン、ソシエ・ワールド、ホテルモントレ、岩崎グループ、三ツ星レストラン、ツインリンクモテギ、

	ABC クッキングスタジオ、JAL スカイサービス、JAL(CA)、大韓航空・KAL（CA と総合職）、大分信用金庫、リクルート HR マーケティング、中央コンタクト、堀場製作所、岡谷鋼機、人材派遣会社 JAC、WDB 株式会社（人材派遣）、オートバックス、三菱重工業、三菱地所リアルエステート、トキワデパート、常盤インダストリー、大分交通、久原コーポーレーション、ボンチ株式会社、UNIQLO、三井生命、RKK コンピューターサービス、日本郵船航空サービス、株式会社シャンソン化粧品、株式会社 TKC（会計関連）、日本通運、住友化学、KVH、臼杵ケーブルネット、臼杵富士甚醤油、（芸能）渡辺プロダクション、日本生命、ジェイエア（JAL グループ）、大分県警、京都府警、長崎県警、熊本県警、大阪府警、クラリオン（株）、大分みらい信用金庫、ドン・キホーテ（株）、シャープ（ＳＨＡＲＰ）、日本郵政グループ、医療法人社団親和会、株式会社大京グループ、株式会社サニクリーン、Sky Mart、ビジョンメガネ、トイザらす株式会社、サンキューコーポレーション、第一生命、大分銀行、IACE トラベル、株式会社ヴァンドームヤマダ、SPRING 株式会社、（株）ジーエークロッシング、大阪農協、西日本高速道路・ロジスティック株式会社、大学院（神戸大学、立命館大学、千葉大学、韓国高麗大学）進学、日清食品ホールディング株式会社、NTT コミュニケーションズ、コクヨ株式会社、P＆G、楽天株式会社、カゴメ株式会社、日本コカコーラ、久光製薬、株式会社 TSUTAYA、伊藤機工株式会社、ドン・キホーテG、福岡銀行、ＪＦＥ商事（株）、伊藤園、豊和銀行、株式会社笑美面、大学職員（福岡大学）、公益財団法人日本生産性本部、ANA（CA、総合職）、大分県庁、蝶理（株）など。 進路は学生の個性や希望などによって多種、多様にわたっています。
ゼミで使用するオンラインデータベース Online Databases to be Used in the Seminar Course	特になし
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class	ゼミへの理解を深めるために、次から関心のある本を選んで読んで置くことが望まれます。 片茂永編『韓国の社会と文化』（岩田書院、2010） 梁聖宗他『済州島を知るための 55 章』（明石書店、2018） 新城道彦・浅羽祐樹・金香男・春木育美著『知りたくなる韓国』（有斐閣、2019） 石坂浩一・福島みのり編『現代韓国を知るための６０章　第２版』（明石書店　2014 年） 金両基編『韓国の歴史を知るための６６章』（明石書店　２０１２年）

	後藤明『南島の神話』（中公文庫、２００２年） 大林 太良『神話学入門』（中公新書、昭 41 中央公論社）、 大林 太良『世界の神話―万物の起源を読む』(NHK ブックス、日本放送出版協会　1976 年) 金賛會『お伽草子・本地物語と韓国説話』（三弥井書店、２０１５年）など。 金賛會『お伽草子・中世神話と韓国シャーマンの神歌』（三弥井書店、２０２３年）

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054079 / 03054179
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 79 / 卒業論文 79
担当教員 Instructor	KIM Jiye
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	International Security
演習の目標 Course Objectives	This seminar guides students in the production of a graduation thesis. Students will review the literature on international security and academic and policy debates on traditional and non-traditional security topics. It helps students prepare for thesis writing by providing opportunities to hone qualitative research and analytic skills and building research questions based on critical thinking and topical interests. In-depth analysis required for thesis writing and solid research design will facilitate students to explore various levels and types of actors (e.g., countries, institutions, corporates, and individuals) in international security. Students will build a research design that reflects the ways the knowledge and skills they acquire for their thesis writing contribute to the academic, policy, industry, and other communities.
演習の運営方法 Class Style	The seminar comprises student presentations on readings, student presentations on individual research, topic discussion, debate, and independent study. Each class provides interactive learning activities to enhance students' engagement and peer learning.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: O 両言語 English/Japanese:
開講言語備考	

Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Students are required to participate in in-class activities and complete assessments related to the graduation thesis. To ensure academic integrity, please check the plagiarism policy at the university.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	The instructor's research focuses on international security and international relations using multilingual and multilevel perspectives. The instructor employs an interdisciplinary approach to linking international security and business domains. The instructor teaches courses on Asia-Pacific Politics, Geopolitics and Geostrategy, Strategy and Security in the Indo-Pacific Region, among others. Recent publications of the instructor are available on https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001665&Language=2
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	By appointment. Students can reach the instructor at jiye@apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar**	

Course	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054012 / 03054112
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 12 / 卒業論文 12
担当教員 Instructor	木村 力央
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	国内・国外、都市・農村、緒セクター（e.g., 農業、保健衛生）における、政府・NGO・政府開発援助・社会的企業による、または政府の統治への「参加」。
演習の目標 Course Objectives	卒論作成を行う。卒論での研究テーマの可能性 - コミュニティー開発 - NGO による国際協力 - 教育（途上国における教育と成人教育） - 社会的企業 ＊＊以下が履修の条件です＊＊ 私の 3 回生専門演習を受講していた。
演習の運営方法 Class Style	2 週間に一度、ゼミ参加あるいは Moodle への中間成果物の提出 なお卒論の代わりに、休学中などに関わったインターンシップやボランティアなどの経験をもとにしたプロジェクト提案書を最終成果物として提出することも可。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	日本語。なお、卒論は英語で書くことも可能。
使用するテキスト・参考文献などの紹介	

Textbook and Further Reading	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	＊＊以下が履修の条件です＊＊ 私の 3 回生専門演習を受講していた。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	カンボジアで NGO を通して、コミュニティー開発に１０年間関わった。また、米国の大学院で、コミュニティー開発（MS）と組織リーダーシップ（MA）を学んだ。またイギリスの大学院で、教育学博士号を取得。理論と実践を融合する学問的実務家を目指している。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	メールにて受講意思を連絡してください (rkimura...)。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Runner Discovery, Cinni
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024

講義コード Subject Code	03054058 / 03054158
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 58 / 卒業論文 58
担当教員 Instructor	児島 真爾
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Comparative Study of Inequality and Globalization in Contemporary Societies 現代社会における不平等・格差とグローバリゼーションの国際比較研究
演習の目標 Course Objectives	The purpose of this 4th year seminar is to have each student complete a senior's thesis on a topic of interest related to inequality and globalization. You will complete a thesis draft in your first semester. Based on suggestions for revision, you will revise and resubmit a completed final thesis manuscript in your second semester. 本セミナーの目的は、不平等とグローバリゼーションに関するテーマに基づいた卒業論文の執筆です。一学期目に卒論のドラフトを提出してもらいます。修正コメントに基づいて論文を書き直し、二学期目に最終稿を提出してもらいます。
演習の運営方法 Class Style	We will most likely meet together bimonthly to give progress reports and receive comments from your colleagues. 履修生同士で話し合って決めてもらいますが、だいたい二週間に一度集まってもらい、進捗状況を発表してもらうと同時に、執筆中の論文をお互いにシェアしてコメントします。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: (2025 年春から英語のみ English Only from Spring 2025) 両言語 English/Japanese: X
開講言語備考	Discussions will be mostly held in English. However, students can also

Notes about Language of Instruction	use Japanese since there are always bilingual students who will help translate. Thesis can be written in either language. 使用言語は主に英語となりますが、日本で発言してもらってもかまいません。日英両言語を話す学生が必ずいますので翻訳してもらいな
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	Students will be reading literature particularly relevant to your thesis research. 4回生ゼミにおいては学生各自が卒論研究テーマに沿った文献を読み進めていきます。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Registration allowed only for those who will write a thesis. 卒論を執筆する学生のみ履修を認めます。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Ph.D. in Sociology, 2013, University of Hawaii at Manoa. 博士、社会学、2013, ハワイ大学マノア校。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Send email to skojima@apu.ac.jp to make an appointment for consultation. My office hour is Fri. 4th period. まずは skojima@apu.ac.jp にメールを送りアポを取ってください。オフィスアワーは金曜日四限です。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	3rd year zemi. ３回生専門演習。
想定される進路 **Potential Career Path**	Graduate School. 大学院。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	CiNii JSTOR ProQuest Web of Science
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of**	None. なし

Accepted Students and before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054065 / 03054165
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 65 / 卒業論文 65
担当教員 Instructor	久保 隆行
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	都市・地域の持続可能な発展に資する観光をはじめとするグローバル競争力の分析と戦略の立案
演習の目標 Course Objectives	人口減少、少子高齢化の進行により、日本の一部を除く都市・地域は縮退の危機にさらされている。一方、全世界では人口は増加し続け、グローバル化の進行による国境を越えた人の移動も活発化している。地球規模での大幅な国際観光客の増加は、日本各地に富をもたらすと同時に、デスティネーション（訪問先）として選定されるためのグローバルな競争を生じさせる。 当ゼミの演習では、日本における都市・地域の持続可能な発展への足掛かりとして、国際的な観光に着目し、観光にかかわるグローバルな競争力を、経済学的な観点から論理的に分析する知見と素養を身につけることを目標とする。さらに、分析結果をもとに、都市・地域の持続的な発展を目指したグローバルな視点での戦略を提言する能力を備えることを目標とする。
演習の運営方法 Class Style	ゼミ生はまず、教員の指導によりさまざまなデータベースにアクセスしながら、都市・地域の特性をふまえ、観光競争力の分析手法を身につけます。そのうえで、各自で特定の都市・地域を選定したうえで、分析を深化させます。さらに、選定した都市・地域が今後とるべき戦略について検討します。 卒論生は、本ゼミで習得した研究成果と知見をベースに卒業論文を執筆します。また、卒業論文は希望に応じて都市・地域の観光以外の側面（たとえば産業、イノベーション、環境、文化、社会、国際関係など）のテーマについても選択可能です（これまで当ゼミ生は多様なテーマで卒論に取り組んでいます）。 当ゼミメンバーで観光地域づくりにかかわる現地調査を目的としたゼミ旅行の開催も予定しています。（ゼミ旅行への参加は必須ではありませんが、参加すること

	を推奨します。2020 年度は休止しましたが、2021 年度から再開しています。）
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese ○ 英語 English 両言語 English/Japanese
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	国際学生も歓迎しますが、日本の主要なデータベースを読み解くための日本語読解能力を必要とします。 International students are welcomed, however, you need certain proficiency of Japanese to access data bases in Japanese.
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	テキストは使用しません。 参考文献： 久保隆行（2019）『都市・地域のグローバル競争戦略』時事通信社 山﨑朗・久保隆行（2016）『東京飛ばしの地方創生』時事通信社 山﨑朗・久保隆行（2015）『インバウンド地方創生』ディスカヴァー・トゥエンティーワン（電子書籍） 観光庁『観光白書』（国土交通省 HP より各年度版ダウンロード可） https://www.mlit.go.jp/statistics/file000008.html
受講生に望むこと **Requirements for Students**	当ゼミでは、私たちが日々生活している都市・地域を、より魅力的な場所として持続的に発展させるために、観光を１つのツールとして活用することに関心のある受講生を歓迎します。また、都市・地域の観光以外の側面（たとえば産業、イノベーション、環境、文化、社会、国際関係など）を研究対象にすることも可能です。ゼミ活動は卒業論文のためのサーベイと位置付けますので、当ゼミに所属した場合、卒業論文は必修となります。 毎回の授業で都市・地域を分析するためのデータベースにアクセスしますので、授業には毎回必ず自分のノートパソコンを持参してもらいます。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	設計事務所にて建築設計・都市計画の実務をキャリアの基点とし、デベロッパー、民間シンクタンク、総合商社、自治体シンクタンクでの勤務を経て 2017 年 10 月より現職。コーネル大学修士（建築学）、中央大学博士（経済学）、一級建築士を保有。米国ワシントン DC、中国上海、韓国ソウルでの勤務歴を有し、国内外での都市・地域づくりにかかわる多様多彩な経験を受講生と共有することを期待しています。

	APU 教員紹介 https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001579
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	メールで事前にアポを取ってもらえれば面談の時間を設定します。 ---------- 事前にメールで連絡してください。 Please contact via e-mail prior to the consultation takkubo[at]apu.ac.jp ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message. ----------
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	観光開発と計画、観光地マーケティング、MICE 産業論、特殊講義（観光学）「おおいた遺産と地域づくり」
想定される進路 **Potential Career Path**	当ゼミの卒業生は、多種多様な分野で活躍中です。 長期的な目標を設定しつつ、直近の進路を各自選んでください。 最初にめぐりあった進路で最大限の成果を出していけば、さらなる将来につながっていくはずです。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	都度データソースを提供します。 以下、当ゼミ卒業生の卒業論文リストを記します。これらのなかの優秀論文を下記からダウンロードして使用します。 アカデミックオフィス HOME2017 年度カリキュラムトップページ⇒演習科目⇒卒業論文⇒優秀論文タイトル集 1　大分県全域の均衡ある観光の発展～おおいた遺産を活用した方策～ 2　岩手県県北地域における鉄道を活かした観光推進の可能性 3　奈良観光における課題と魅力向上に向けた方策～なぜ人々は観光において奈良ではなく京都を選ぶのか～ 4　広島が目指すべきグローバルなまちづくりの方策～福岡との比較にもとづき～

	5　北陸三県における広域周遊観光の実態と可能性～北陸新幹線を活用して～ 6　大分県におけるマイクロツーリズムの可能性～別府市と豊後大野市の事例に基づき～ 7　宮古島市が目指すべき観光地としての真の姿～持続可能な観光の在り方～ 8　新型コロナウイルス感染症によるライブエンターテイメント市場への影響とオンラインライブの今後の可能性 9　大分県における土産品の実態と展望～地域産品による付加価値向上に向けて～ 10　五島市の教会群の維持に向けた課題と方策 11　脱ベッドタウンを目指した持続可能なまちづくりの方策～福岡県福津市を事例に～ 12　大分県の空港アクセス改善計画に関する研究～ホーバークラフト再整備によるインパクトとさらなる可能性～ 13　「Go To キャンペーン事業」はコロナ禍の観光地を救ったのか～大分県別府市の事例をもとに～ 14　ワーケーションの効果と可能性～大分県別府市を事例として～ 15　e スポーツを活用した地域活性化－e スポーツを活用している地方都市の事例を用いて－ 16　鳥取県岩美町におけるコンテンツツーリズム～リピーターの獲得による持続可能性について～ 17　ハウステンボスから見る地方テーマパークの可能性 18　大分県豊後高田市における移住政策が観光に与える影響～豊後高田市の活性化に向けて～ 19　廃校キャンプ場の研究～大分県竹田市のケーススタディ～ 20　横須賀市の観光における現状と課題解決 21　温泉地の持続的な観光まちづくりの方策～別府温泉、由布院温泉、黒川温泉の比較考察～ 22　食を通したインバウンド観光客戦略に関する研究～滋賀県近江八幡市を事例に～ 23　浜松市の観光施策 24　寺社観光に関する研究～福岡県篠栗町を事例として 25　持続可能な前橋中心商店街の在り方～日本各地域の事例から、関係人口の創出方法を考える～ 26　住み込み外国籍家政婦導入の加速化によって期待できる日本女性

	の社会進出～香港で働く家政婦を事例として～ 27　北海道新幹線の厳しい現状と札幌に託された未来 28　日韓関係悪化の背景に潜むのは果たして歴史問題だけなのか～教育・国民性・メディアの視点から分析する 日本と韓国の根本的な差異～ 29　秋田県のインバウンド観光の現状と展望 30　北九州市の産業観光によるインバウンド集客の分析と課題 31　台南市の訪台南日本人観光客増加に向けての施策―訪台南日本人観光客の実態を踏まえた今後の考察― 32　日本におけるラグジュアリーホテルの現状と課題 33　長期的に地域を活性化できる観光の在り方 34　人口減少に対応した観光政策に関する研究―福岡県八女市を事例として― 35　別府市外国人留学生のアルバイト雇用の問題点と活用方法―雇用問題解消とインバウンドの満足度向上へ― 36　八女市観光政策の批判的考察～八女市の再活性化に向けて～ 37　観光都市・東京における旅館の再生方法に関する研究 38　大分県・ 別府市の DMO の現状と課題 39　蒲江のブルーツーリズムにおける観光発展への道のり 40　大分県別府市のインバウンド集客を向上するために～交通手段と宿泊施設の現状と展望～ 41　九州のインバウンド観光における福岡空港の役割―航空会社の施策・地方空港のインバウンド対策の分析と福岡空港の今後の在り方 ― 42　日本におけるウェルネスツーリズム発展に向けて～温泉×和食の魅力を世界に～ 43　大分県臼杵市野津地区における観光の実態とグリーンツーリズムの可能性 44　インバウンド観光による国東半島活性化に関する研究～自然と観光が共存する豊かな国東半島を目指して～
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	調査・研究の対象となる具体的な都市・地域（海外も可）を選定し、その年・地域を選定する理由を明確にしておいてください。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054066 / 03054166
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 66 / 卒業論文 66
担当教員 Instructor	LE Hoang Anh Thu
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Doing anthropological research
演習の目標 Course Objectives	This course aims to instruct students in developing anthropological research projects. At the end of the course, students will complete their research project and write up a graduation thesis.
演習の運営方法 Class Style	Students must have completed research proposals in which they explain their research objectives, background and data-collecting methods of their research, and review relevant literature. Preferably, students have already started collecting primary data for their research by doing interviews, surveys or other methods that are relevant to their research topics. During this course, students will write up parts of their theses, and take turn to share their writings in class discussions for feedback and comments from the instructor and from their classmates. These in-class writing activities aim to assist students in solidifying their arguments and polishing their writings.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: O 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	The class will be conducted in English.
使用するテキスト･参考文献	Readings will be distributed on Moodle.

などの紹介 **Textbook and Further Reading**	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Students apply for this course by sending their research proposals to the instructor and fill in the application form of Academic Office. A research proposal must clearly state the research topic, research questions, data collection methods, and a review of relevant literature. During the course, students must complete their writing tasks by the deadlines. As the instructor is on leave, consultation prior to application for this seminar is not required.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Teaching in APU: Area Studies, Introduction to Area Studies, Preliminary Seminar for Culture Society and Media, Study Skills and Academic Writing, Ethnicity and Nation State, Cultural Anthropology. Research interest: Ageing, gender, religion, faith-based social activities and philanthropy, cultural and social anthropology, Vietnam, Southeast Asia. Profile: http://en.apu.ac.jp/home/faculty/article/?storyid=322&version=English
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	For inquiries, email the instructor at thu-le@apu.ac.jp.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Preliminary seminar/ Research methods for Culture, Society and Media. Major Seminar I or II 66 Cultural Anthropology
想定される進路 **Potential Career Path**	Joining graduate programs in humanities, social sciences, area studies, journalism, social and cultural anthropology. Working for NGOs, governmental sectors, journalism. Working in any jobs that require social and cultural knowledge, research, presentation and writing skills.

ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	https://anthrosource.onlinelibrary.wiley.com/
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054015 / 03054115
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 15 / 卒業論文 15
担当教員 Instructor	李 燕
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Urban environmental policy, eco-city, low-carbon society, smart community 都市環境政策、エコシティ、低炭素社会、スマートコミュニティ
演習の目標 Course Objectives	We are urban species now. While only less than 10% people lived in cities 100 years ago, today, the rate has increased to around 55%, and it is expected to grow constantly because of the ongoing rapid urbanization in developing nations. Urban life consumes vast amount of resources and produces most part of waste as well, causing various social, economic and environmental problems locally, regionally and globally. Therefore, Managing sustainable cities not only means solving local problems, but also has vital importance for the global environment. This seminar aims to guide students with the problems that our cities have in the environmental domain, and to improve their understanding and analytical ability through reading, case study and academic writing. およそ 100 年前、都市人口は世界人口のわずか 9%であったのに対して、現在では、先進国人口の 80%近くが都市に住み、アジア、アフリカでもあと 20 年もすれば、人口の 60%が都市に住むようになると予測される。このような地球規模の都市化に伴い、都市環境問題の解決が人類の持続可能性にかかわる重要な課題になっている。 本ゼミでは、都市環境問題および政策について、文献調査およびフィールド調査を通じて理解を深めると同時に、学術論文をまとめる力の向上に努める。
演習の運営方法 Class Style	This course is a continuous course of the 3rd year seminar. Those who have not taken my 3rd year seminar courses will have to submit a substantial research plan of 5,000 words.

<table>
<tr><td></td><td>3 回生のときに本ゼミを取っていない学生は 10,000 字の研究計画書を提出する必要がある。</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>〇</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>Students can use the language (English or Japanese) that they feel more comfortable. The instructor will respond in the same language.
学生は日・英どちらかより使いやすい言語を選ぶことができます。教員は学生の言語に応じてコミュニケーションをします。</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>Textbooks and references will be given according to individual student’s research interest.
学生の研究興味に合わせて指導する。</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>Writing thesis requires high motivation and great concentration. Students who have no strong interest in research or no enough time to do research are advised NOT to take this course.

卒業論文を書くことは高いモティベーションと集中力が必要である。勉強に時間を費やせない方にとっては無理があるかもしれません。</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール
Instructor’s Profile</td><td>Profile:
https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001425&Language=2

プロファイル：
https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001425</td></tr>
<tr><td>ゼミ相談時間及びそれに関するコメント
Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it</td><td>Email me with at least 3 time options you are available 8:00-20:00 weekdays. I will reply you the time and Zoom ID for our meeting. Email address: yanli[at]apu.ac.jp

Zoom で会える時間（平日 8:00-20:00）を少なくとも 3 つ書いてメールで連絡ください。来てもらう時間と Zoom ID を返事します。Email address: yanli[at]apu.ac.jp</td></tr>
</table>

	※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Urban Environment and Development, Environmental Policy 都市の環境と開発、環境政策
想定される進路 **Potential Career Path**	Graduate school study, governmental officials, NGOs, and employees of companies which see values in protecting environment. 大学院、政府機関、NGO、環境重視の企業など。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	No specific databases. 特になし。
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	None. 特になし。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054043 / 03054143
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 43 / 卒業論文 43
担当教員 Instructor	MAHICHI Faezeh
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Education for Environmental Citizenship, Environmental Education, and Environmental Awareness Industrial Ecology and Sustainable Environment Air, soil, and water pollution Coral Reef Ecosystem Health Sustainable Food System and Organic Agriculture Climate Change Biodiversity Conservation (For the recent collaborative project with APU students and Beppu local volunteers, please see https://www.youtube.com/watch?v=F_txHLjinKQ&t=28s)
演習の目標 **Course Objectives**	The APS Graduation Research studies conducted under this seminar for 4th-year students are designed to provide students the knowledge in the application of circular bioeconomy and Industrial Ecology tools and techniques to study the environmental and social impacts of the different technology implementations. These approaches and tools are generally used to evaluate products, processes, and systems in their entire life cycle assessment (LCA), industrial symbiosis, and sustainable consumption. The main goal of this seminar is to: 1) Organize and structure a set of industrial ecology questions related to technological systems e.g., energy system generation, distribution and use on a life-cycle basis, tools design for environment (DfE), and material flow analysis (MFA). 2) Demonstrate creativity and initiative to analyze the interaction among the complex system components and qualify their aggregate impact on

	the environment. This seminar will build up a firm foundation in this domain of study. Thus, students wishing to focus on circular bioeconomy and enviroenmnetal citizenship for their graduation research seminar and thesis in the seventh and eighth semester (Year 4) are advised to take this APS 4th Year Seminars in this orientation. The students are also strongly advised to apply to this seminar after completing the 3rd year Major Seminars I and II. This seminar aims to provide: (1) intellectual stimulus, (2) pedagogic guidance, (3) an enabling environment to help students conduct their individual research studies, culminating in their Graduation Thesis, and (4) a platform for future post-graduate research studies at APU or other graduate schools.
演習の運営方法 **Class Style**	Intellectual stimulus and pedagogic guidance will be provided in a classroom environment as well as through laboratory work and field-based activities. In the classroom, this will include book reading club, selected assignments, and presentation of findings tailored to the research interests of the individual students. I often invite leading researchers/practitioners to interact with the students in a seminar-styled environment from time to time. Fieldwork is a likely component of most studies conducted at this seminar and is strongly encouraged. The research studies mainly are student-initiated or in some cases may be part of a mentor-initiated research project. Such work may be conducted individually or in a group but, wherever possible, a conscious effort will be made to create synergies among the different individual interests, thereby enhancing the significance of the research outcome. By creating such an enabling environment, the selected works of excellence from these research outcomes will be published and/or presented at national/international conferences. This would create a sound platform for post-graduate research studies, originating from the Environment and Development (E&D) area of study.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese:
	英語 English: ○
	両言語:

	English/Japanese
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	1. Selected readings/references, related to the assignments for analysis and presentation, will be indicated in the weekly briefings during the seminar classes. 2. Students are expected to show initiative in seeking out references/readings beyond the above. 3. Further readings/references may be recommended in keeping with individual research interests during consultations outside classroom hours.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Students will work individually or in groups to: 1. Analyze and present their findings from either the assigned research topic or their own research initiatives 2. Undertake field, and possibly, industry-based research under the guidance of the instructor 3. Participate in field surveys in which these skills will be tested and developed 4. Prepare the preliminary framework for their 4th Year “Graduation Research” and “Thesis Seminars” Students may be admitted after an interview/consultation at the instructor’s discretion if they are judged to have the academic background and ability to cope with the study contents and research activities of this seminar.
担当教員のプロフィール **Instructor’s Profile**	Professor Faezeh Mahichi received her Master of Science (MSc) and PhD in Life Science from the Tokyo Institute of Technology, Japan. She specializes in bioengineering focusing on genetic manipulation of viral genome. Her current research interests include but are not limited to Education for Environmental Citizenship, Environmental Education, and Environmental Awareness Industrial Ecology and Sustainable Environment

	Air, soil, and water pollution Coral Reef Ecosystem Health Sustainable Food System and Organic Agriculture Climate Change Biodiversity Conservation For more details, please see: https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001509&Language=2 https://www.youtube.com/watch?v=F_txHLjinKQ&t=28s https://organical.squarespace.com/
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Consultation is offered during the designated consultation hour. Students are required to make an appointment by emailing me at (fmahichi@apu.ac.jp). Only students who have attended the consultation session will be considered. Important Note: 1) The 4th Year seminar is offered for Friday 3rd or 5th periods (Not Saturday). 2) For the consultation session, students are required to: 1. Bring a clear research proposal for discussion during consultation. It should indicate the following: (a) Background and Significance of the Research; (b) Objectives; (c) Hypothesis or Focus of Investigation; (d) Methodology; (e) Expected Results/Outcomes; (f) Time Schedule and (g) Relevant Bibliography/References 2. A list of the subjects you have taken thus far, the number of credits completed, and your transcripts for these subjects, indicating your GPA. 3. Indicate your career plan after graduation. Will you be seeking a job and, if so, where? Do you plan to enter a post-graduate program and, if so, where? (at APU or elsewhere?)

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Preliminary Seminar for APS, Introduction to Research Methods, Industrial Ecology, Biodiversity, Resource Management, Environmental Communication, Global Environmental Issues, Environment and Society
想定される進路 **Potential Career Path**	The seminar is designed to help and support both groups of students; those who are interested in postgraduate studies as well as those who will apply for jobs. The seminar can strengthen the postgraduate application and job application of students. Graduates of this seminar will have skills in process analysis and systems design which will prepare them for careers in industry, government or civil society organizations. If inclined towards academia, they will be prepared for entry into graduate school programs in environmental science and engineering. Here at APU, they may consider the APS graduate courses, IMAT Dual Master Degree Program. If students proceed to post-graduate studies, they may find themselves well-placed to seek a career in an international agency, such as the United Nations.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	To be announced
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	To be announced

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054044 / 03054144
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 44 / 卒業論文 44
担当教員 Instructor	MANTELLO Peter A.
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Science and Technology Studies (STS) is a new academic discipline. STS involves two streams. First, we examine the nature and practices of science and technology (S&T). The seminar asks questions like: what makes scientific facts valid; how do new disciplines emerge; and how does science relate to religion? The second part concerns the implications of emerging technology, with particular focus on the risks, benefits and opportunities of AI. Specifically, how AI relates to issues of economy, conflict resolution security, community, and democracy.
演習の目標 **Course Objectives**	1. To understand what it means to 'live ethically and well' with science and technology by understanding the emergence of new technologies in society 2. To explore the ecology of various stakeholders developing and working with science and technology on a global level. 3. To better understand how STS will impact commercial, public discourse, security, health, military and policing practices. 4. To examine governance approaches for collection and use of intimate data about emotions in public spaces (e.g. privacy laws, ethics frameworks, technology standards, design-led regulation),
演習の運営方法 **Class Style**	Socratic method.

開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese		
	英語 English		
	両言語 English/Japanese		
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	The course is given in English and students are required to have an advanced level of English		
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	TBA		
受講生に望むこと **Requirements for Students**	2-3 hours of reading per week.		
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Peter Mantello is an internationally recognized scholar and filmmaker. He is published in leading scientific journals on technology and his films have been screened at major international film events.		
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	TBA. For more info contact: petermantello@yahoo.ca		
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Introduction to Media, New Media and Society		
想定される進路 **Potential Career Path**	Philosopher of Technology. Existential thinker. Good citizen. Data analyst.		
ゼミで使用するオンラインデータベース	TBA		

Online Databases to be Used in the Seminar Course	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	TBA

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054074 / 03054174
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 74 / 卒業論文 74
担当教員 Instructor	松尾 雄司
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	地球環境問題とエネルギー利用
演習の目標 Course Objectives	本演習では、エネルギー及び気候変動にかかわる諸問題を中心に、広く環境問題や持続可能性について取り扱う。人類の発展はエネルギーやその他の資源の大規模な利用によって支えられてきたが、その制約や環境への負荷により、成長に限界が生じる可能性は古くから指摘されてきた。我々は産業革命以降、多くの環境問題に直面し、その多くを切り抜けてきたが、現在でもなお気候変動に代表される未解決の深刻な環境問題を抱えている。経済の成長を実現しつつ環境問題を解決することは現在の人類に与えられた大きな課題であり、本演習ではその現状を理解するとともに、未来に向けた方策を考えてゆくことを目指す。
演習の運営方法 Class Style	本演習で扱うエネルギー・環境問題は、それぞれの事象の特性や、地球システムに与える影響、政策との関連や企業の取り組みなど、多くの要素を包含することが特徴である。また、それは日本のみでなくアジア・太平洋諸国を含む世界全体で解決されるべき課題であり、各地域の固有の問題も考慮する必要がある。 受講生はまずこれらの概要を把握した上で、それぞれの興味に応じてグループに別れて課題を特定する。その上で各種文献をレビューし、ケーススタディやディスカッションを行う。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of	授業では基本的に日本語を用いますが、国際学生の参加も歓迎します。 また、日本語のみでなく、英語の文献の読解も必要です。

Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	テキストや参考文献は受講生の関心のあるテーマに応じて別途指示します。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	毎回の議論に積極的に参加してください。 卒論を書き上げるまでがんばってください。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	日本エネルギー経済研究所という研究機関に勤務し、エネルギー・環境問題に関するモデル分析や定量評価、政策分析などを行ってきました。また、国際エネルギー機関（IEA）や日本政府における専門家会合に参加し、政策への貢献も行っています。2021 年 10 月に APU に着任しました。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	相談が必要な場合にはメールでアポイントメントを取ってください。 Email: matsuo-y[at]apu.ac.jp ※ [at]を@に変えてください。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	できる限り環境問題・エネルギー問題に関連する科目を履修することが望ましいです。
想定される進路 **Potential Career Path**	民間企業、政府機関や国際機関、シンクタンク・コンサルティング会社、大学院進学など
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and**	

before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054019 / 03054119
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 19 / 卒業論文 19
担当教員 Instructor	MEIRMANOV Serik
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	脳科学とリーダーシップ / Brain Science and Leadership
演習の目標 Course Objectives	このゼミでは、異なるが共通性も持ち合わせた二つの目標を設定する。 ・ 理論に基づいた議論 受講生は、積極的、創造的、そして信頼できる有能なリーダーの振る舞いを理解することを目指し、共に考える。受講生は、リーダーシップに関する理論を理解することで、幅広い組織的な社会環境の中で実際に成功を収めるために必要と考えられる技術や手法として、その理解を社会的文脈の中に応用できるようになることが期待される。議論の中で得た知識は、興味の方向性次第で自身の研究への応用も可能である。 ・ 研究計画 受講生の理解対象が脳科学、認知心理学、神経心理学、生理学などにあることを推奨する。我々人間の行動はどの様に機能的に規定されているか、その理解の探究のために生徒たちのもつ概念的考えを活用出来る可能性がこのゼミにはある。我々は、日々のコミュニケーションのやり取りを通じて、人間とは何か、なぜ我々が存在するかといった疑問や好奇心を抱く。そこで、脳科学を学ぶことは、これらの疑問に対してある答えを導き出し、どの様に我々はより効率的に行動し、過ごすべきかについて幾つかのヒントを与えられるものと考えられる。つまり、脳の機能的仕組みを理解することは、どの様にして我々の感情や行動が決定されたりコントロールされたりしているのかについて知るための一つの手法である。 脳は、中央実行系としての働きにより、我々を管理する。我々の経験は、心的イメージ、認識力、記憶により構成される。それらの統合により、我々の実際の行動や考えは形成されるといえる。例えば、友達との会話において、過去に何を見て、どの様に感じたかといった経験の想起により、テレビ番組の内容やそれに関す

	る感想を述べ合うことできる。その経験の保持や、情報の想起は我々の脳により処理され、その結果、脳の機能的出力の側面として、我々は会話を成り立たせることが出来るのである。 There are two different but closely related objective of this seminar: Theoretical discussion It is helped for students to understand the behavior of Effective Leaders who are Active, Creative, and Dependable. It is expected students could address leadership theory, and place them in a real-world context where students will be able to apply various skills and techniques deemed to be essential for successful leadership in the organizational and broader societal setting. The idea, which you got through the discussion, can be accepted to be set in your research depending on your interest. Research project It is intended for students to understand the approach of Brain science, Cognitive psychology, Neuropsychology, Physiology etc. There is a possibility to utilize your conceptual idea to explore to understand how our human activities are specified functionally. We wonder and have questions about ourselves, what we are, why we live, through the interpersonal communication in daily life. Then, learning brain science answers to these questions, and gives you some clues how we should spend and behave more efficiently. In other words, understanding our brain function is a part of an approach to know how our emotions and behaviours are decided and controlled. Brain is managing us as a central executive. Our experiences are structured by mental images, cognitions, and memories. The integration of them creates our actual actions, and thought. For example, we can discuss about a TV program with friends by recalling our past experiences what I watched and what I thought then. The experiential storage and recollecting the information are managed in our brain, and the result, discussing about the topic is made as our brain functional output.
演習の運営方法 **Class Style**	クラスは、文献の読解、討論、個人で用意されたテーマの発表や、ケーススタディなどの分析を通して、理解を構築する。

<table>
<tr><td></td><td>脳の機能的役割や、認知科学による手法を APU で学べるということは、生徒たちにとって非常に貴重な機会となると考えられる。この経験は、個人のコミュニケーションにおける視点を広げ、どのようにモチベーションや創造的な思考が機能的に構築されうるのかを順序立てて理解、習得できるものと考えられる。
これらの上記で示したトピックに興味を持つ学生や、研究を行なってみたいという意欲的学生は歓迎する。関連するトピックは様々であるため、興味を持った学生は一度研究室を訪れることを推奨する。そこで、より詳しい説明や疑問を聞くことが可能である。

The seminar will be a combination of learning through the review of literature during class discussion, presentations prepared by students, exercises and case-study analyses

It will indeed be a really unique opportunity for students to be able to learn our brain function and a cognitive science approach in APU. The experience would make your perspective on communication wider, and you would acquire how our motivation and creative imagination are constructed functionally in orderly sequences.
It is welcome students, who are interested in these related topics, who is motivated trying an own research. There are lots of related topics, so students who are interested once should visit the office, and you may ask in more detail.</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>〇</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>日本語／英語、両言語可能
Two languages are used equally: Japanese and English.</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>様々な媒体による情報の活用が可能である。教科書や参考資料に関しては、授業を通して提示される。
Make full use of all information available through various media. The textbooks and reference books will be also suggested during seminars</td></tr>
</table>

受講生に望むこと **Requirements for Students**	成績は以下の二点次第である。 一つ目に、どれだけ自身の計画に対して取り組むことができ、その過程で成長することができたか。二つ目に、どれだけ同じゼミ生たちとの学びを高め合うことに貢献できたかである。 Your grade will depend on the following two factors: How well you have accomplished your project and how much you have grown through that process. How much you have contributed to the enhancement of the learning experience of your classmates.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	1991~1999 Semey State Medical Academy, Kazakhstan, Medical Doctor in Surgery area 1999~2009 Nagasaki University Medical School, Japan, research of relationship between radiation and thyroid/breast cancers. 2009~to date: Associate Professor, APU, Teaching course for undergraduates in Health Science (jp/en) and for Graduates in Public Health Management course. Hobby: tennis, chess, piano 1991-1999 年 セメイ州立医科大学（カザフスタン）卒業、外科医として同大学に勤務 1999-2009 年 長崎大学医学部、放射線と甲状腺癌/乳癌との関係を研究 2009-：APU 准教授、学部生向けの健康科学（JP / EN）、大学院生向けの公衆衛生マネジメントコースでの科目を担当 趣味：テニス、チェス、ピアノ
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間／Consultation hour for seminar subject] Please make an appointment by E-mail (serikmed[at]apu.ac.jp). E メールでアポイントを取るようにして下さい（serikmed [at] apu.ac.jp） ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.

	[ゼミ相談時間に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] Read this Seminar Subject Summary carefully before you come to my office for consultation. All major points have already been covered fully here. The selection of members for this seminar class will mainly be based on the overall evaluation of your short report explaining the Leadership project you would like to conduct in this seminar class. The report should be type- written on one or two pages of A4 size paper (the number of words is optional) in English or Japanese or in both. Please attach the report to the Seminar Application Form that you have to submit to the Academic office. Note: 1) You do not need to describe the reason(s) you want to take this seminar class in the application form. But if you want to explain the reasons, you are welcome to do so. 2) Students would be allowed to revise or entirely change the content of the leadership project at the start of the seminar class if they have come up with a more interesting idea by that time. The cultural background of applicants will also be taken into consideration in order to establish a multi-cultural class environment. オフィスへ相談に来る前に、本セミナーの概要をよく読むこと。重要なポイントは、すべて明記されています。 ゼミ生の選考は、学生が本セミナーで実施しようと考えているプロジェクト内容に関するレポートの評価に基づきます。レポートは、英語または日本語（もしくは両言語）で A4 用紙 1～2 ページ（文字数は任意）にまとめ、アカデミックオフィスへ提出するセミナー申込書に必ず添付してください（手書き不可）。 注： 1 ）申請書には、本セミナーを履修したい理由を記述する必要は特にありません

	（特質すべき事項であると判断するのであれば、説明をしても構いません）。 ２）セミナー開始時に、プロジェクトの内容を変更することは可能です。 多文化の環境を作るため、ゼミ生の文化的背景も考慮して選考を行います。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 Recommended subjects related to this seminar subject	Psychology, Health Science, Research Methods, Biostatistics
想定される進路 Potential Career Path	Graduate School, Research, Consulting, Personal growth
ゼミで使用するオンラインデータベース Online Databases to be Used in the Seminar Course	特になし No specific databases
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class	特になし None

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054081 / 03054181
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 81 / 卒業論文 81
担当教員 Instructor	宮部 峻
備考 Misc. Notes	

<table>
<tr><td>演習のテーマ
Seminar Theme</td><td>宗教社会学、歴史社会学、近現代日本の宗教史</td></tr>
<tr><td>演習の目標
Course Objectives</td><td>本演習の目的は、社会学の理論・方法・データを活用して、卒業論文を執筆することです。なお、卒業論文のテーマは宗教に限りません。各自の関心に応じて選んでください。</td></tr>
<tr><td>演習の運営方法
Class Style</td><td>卒業論文執筆に向けて個人研究報告を行い、参加者全員で討論します。</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table><tr><td>日本語
Japanese</td><td>〇</td></tr><tr><td>英語
English</td><td></td></tr><tr><td>両言語
English/Japanese</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>原則、日本語ですが、もちろん国際生の参加も歓迎します。</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>とくになし</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>相互に敬意を払いながら議論できるように準備をしてください。
なお、社会学、宗教に関する事前知識は不要です。</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール
Instructor’s Profile</td><td>専門は、宗教社会学・歴史社会学。博士（社会学）（2022 年 3 月東京大学）。
博士論文では、真宗大谷派の改革運動を事例に、近代社会における宗教組織の変容過程を分析した。現在も引き続き、真宗大谷派の改革運動研究を行っている。最近は、靖国問題をめぐる宗教と政治の関係、戦後社会科学における宗教理解、ロバート・ベラーの宗教論、公共社会学にも関心を持っている。
詳細は、researchmap（https://researchmap.jp/tksmyb）を参照。</td></tr>
<tr><td>ゼミ相談時間及びそれに関するコメント
Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it</td><td>ゼミに関する相談については、まず miyabe@apu.ac.jp までメールをしてください。
必要に応じて、時間を調整し、面談を行う予定です。</td></tr>
</table>

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	3 回生演習
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	可能であれば、論文の書き方について、本などを通じて学習しておくこと。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054045 / 03054145
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 45 / 卒業論文 45
担当教員 Instructor	NISHANTHA Giguruwa
備考 Misc. Notes	

<table>
<tr><td>演習のテーマ
Seminar Theme</td><td>IoT Applications, Technological Trends, and Business Opportunities. (Topics for discussion for 2019: Drone applications in industry, Field sensors in agriculture, IOT applications for Tourism resource promotion, and Crowdsourcing applications)</td></tr>
<tr><td>演習の目標
Course Objectives</td><td>The aim of this seminar is to understand the state-of-the-art Internet of Things (IoT) technologies, IoT deployment trends, and potential business applications powered by IoT. This study will cover practical deployment aspects of IoT and potential business models to suit the infrastructures in regions/countries the students will focus. Articulation of rational business concepts and development of presentation skills are also touched.</td></tr>
<tr><td>演習の運営方法
Class Style</td><td>1. Small group (Max 25 members)
2. The lecturer delivers lecture notes in PowerPoint style covering IoT basics and some model implementation of IoT applications. The students will be asked to develop reports and participate interactive discussions in the class based on their individual/group focus of interest.
3. Regular mini-project assignments, extra reading assignments and report writing are used to guide students constructively towards the final project in the class.
4. Final project requires a accomplishing the assigned project and an oral presentation in a group setting.</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table><tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr><tr><td>英語
English</td><td></td></tr><tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>〇</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>The lecture will provide in English language in general and Japanese version will be provided according to the demand by the students. Additional reading material will be provided in Japanese and English language as applicable. Interactive class discuss</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト･参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>References (not to be used as textbooks)
1. Class notes provided by the lecturer.
2. Extra references will be indicated by the lecturer during the class.</td></tr>
</table>

受講生に望むこと **Requirements for Students**	All interested students may join. However, the students have to understand that some knowledge in the fields of Internet will be required to actively participate in this seminar. Students who have taken the following courses in APU or equivalents will be able to make the best use of this seminar course to upgrade knowledge and shape their careers. (Course Names: (A) Introduction to Internet , (B) Programming , (C) Internet Technology Integration.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Nishantha Giguruwa is with a Ph.D. specialized in Information Science. His major fields of interests are : Internet Applications, IoT, Educational Technology, Computer System Networks, and Crowdsourcing. He has been developing industrial applications for e-commerce, food-safety, precision agriculture and e-tourism for a decade.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[Consultation hour for seminar subject] [Comments regarding consultation] Reach me through email or phone to fix an appointment: ・ e-mail：gamagelk@apu.ac.jp ・ Tel: 0977-78-1263　(or ext: 4731)
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	- Introduction to Internet - Programming 1 - Internet Technology Integration
想定される進路 **Potential Career Path**	Outsourcing manager, Web Administrator , System Engineer
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	No specific databases
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed**	Students are required to meet the lecturer (or communicate via ICT means) and explain their interest about this seminar and clarify the questions they have, if any.

after Announcement of Accepted Students and before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054075 / 03054175
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 75 / 卒業論文 75
担当教員 Instructor	大橋 弘明
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	都市・地域計画、空間計画・政策、総合計画、地方創生、都市（再）開発・不動産開発、都市デザイン、まちづくり
演習の目標 Course Objectives	都市・地域計画やまちづくりに関する知識・知見を習得しつつ、論理的思考力を養いながら、卒業論文の準備・執筆を行います。
演習の運営方法 Class Style	下記のプロセスを通じて行います。 ・研究対象とする特定の都市・地域あるいは実施されている政策・事業を選定する。 ・特定した都市・地域あるいは実施されている政策・事業に関する情報を収集し、既存研究を精査する。 ・卒業論文執筆に向けた問いを設定し、その分析方法を検討する。 ・特定した都市・地域あるいは実施されている政策・事業を分析し、卒業論文を執筆していく。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese：○ 英語 English： 両言語 English/Japanese：
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	テキストは、白井利明・高橋一郎（著)『よくわかる卒論の書き方 第 2 版』（2013・ミネルヴァ書房）及び小嶋勝衛・横内憲久（監修）『都市の計画と設計 第 3 版』（2017・共立出版）を使用します。その他の参考資料などは、適宜、提示します。

受講生に望むこと **Requirements for Students**	あらかじめ都市・地域計画やまちづくりに関する知識・能力は必要ありませんが、都市・地域の持続性確保や再活性化に興味がある受講生が望ましいと考えます。また、実施されている政策・事業については、都市再生（中心市街地活性化やスマートシティに関する事業を含む）や地方創生（国家戦略特区に関する事業やＳＤＧｓ未来都市・自治体ＳＤＧｓモデル事業を含む）などのキーワードで調べることを勧めます。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	東京大学土木工学科卒。東京大学大学院社会基盤工学専攻修士課程、ロンドン大学ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン（UCL）大学院理学修士（アドバンスド・アーキテクチュアル・スタディーズ）課程（Distinction 授与）、ロンドン大学 UCL 大学院建築学修士（建築デザイン）課程修了。その後、建設コンサルタント会社にて、海外・国内の都市・地域計画関連業務（JICA あるいは JETRO 発注業務、国内行政機関発注業務など）に従事。その後、再度渡英し、2018 年ロンドン大学 UCL 大学院博士（都市・地域計画）課程修了。立命館大学衣笠総合研究機構（歴史都市防災研究所）の客員研究員・専門研究員を経て、2022 年 APU 着任。2020 年 4 月～9 月、龍谷大学国際学部にて非常勤講師として「都市計画論」を担当。2021 年 11 月～2022 年 1 月、Chercheur invité として UMR 8504 Géographie-cités (フランス国立科学研究センター、パリ第 1 パンテオン・ソルボンヌ大学、パリ大学、社会科学高等研究院による共同研究ユニット)に滞在。また、2022 年 8 月～9 月、University Guest (Academic)としてメルボルン大学に滞在。2023 年 2 月～、UCL（Bartlett School of Planning, Faculty of the Built Environment）の Honorary Research Fellow。職業資格として、英国の Chartered Town Planner（MRTPI）、技術士（建設部門：都市及び地方計画）、再開発プランナー、宅地建物取引士、管理業務主任者、不動産賃貸経営管理士、アフィリエイテッド・ファイナンシャル・プランナー (AFP)など。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	オフィスアワー（2023 年 11 月 28 日（火）までは金曜 2 限、11 月 29 日（水）以降は金曜 4 限、Zoom ID は 984 2830 8109）が望ましいが、適宜、相談に応じます。その場合、あらかじめメールをください（hohashi[at]apu.ac.jp)。オフィスは、B513。また、オフィスアワーが変更 になった場合、連絡します。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	「都市環境と開発」あるいは「サステイナブル都市開発と計画」、「レジリエント都市論」

想定される進路 **Potential Career Path**	行政機関や国際機関、民間企業、NPO／NGO などで、都市・地域計画やまちづくりに従事。あるいは、海外・国内の大学院に進学。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	適宜、提示します。
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	あらかじめ研究対象とする具体的な都市・地域の候補（複数可）あるいは実施されている政策・事業（複数可）を決めて、なぜ研究したいのかという理由を明確におくことで、卒業論文の執筆が円滑に進むと考えます。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054080 / 03054180
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 80 / 卒業論文 80
担当教員 Instructor	PORTO Massimiliano
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	This seminar course is designed for you to write a research paper on an appropriate research topic of your choice. Potential research areas should be related to the EU economy.
演習の目標 Course Objectives	Objectives include developing research, writing, presentation, communication and planning skills. The overall objective is to produce a high quality research paper.
演習の運営方法 Class Style	In-person class sessions. Some sessions will be meetings of the whole class and others will be devoted to individual consultation on your research. Additionally, students interested in empirical research will be introduced to the R programming language to implement their analysis.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: O 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト･参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	Please download the following paper: Faff, Robert W., Pitching Research® (March 8, 2021). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2462059 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2462059

	Other materials will be provided during the course.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Seminar Paper Requirements: -Length of 5,500 words minimum, not including figures, tables and appendices. -1.5 line spacing. -Submit as PDF
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Please refer to my profile on the APU web page
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Appointment requests by email to m-porto@apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Economics, International Relations, EU-related courses
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054022 / 03054122
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 22 / 卒業論文 22
担当教員 Instructor	PROGLER Joseph
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Interdisciplinary studies in culture and the humanities, focusing on history, literature, music and the visual arts In addition to topical studies in the above areas, the seminar emphasizes developing a research related skill set: -Shaping an interest into a research topic -Practicing thinking and writing skills -Communicating ideas to others -Engaging in peer review These are considered as "transferrable skills," as they are applicable to, and useful within, diverse contexts.
演習の目標 **Course Objectives**	There are three broad overall objectives of this seminar: 1) Think creatively and critically, act individually and collectively, and write coherently and constructively about culture and the humanities with a focus on history, literature, music and/or the visual arts. 2) Understand and practice a rigorous process of academic or project-based research, and develop an interest or passion into a focused topic for an academic thesis or other project. 3) Appreciate and engage in peer review and learn the value of sharing knowledge and commenting on each other's work, and especially

<table>
<tr><td></td><td>learning with and from one another.

As a recently approved feature, students in my seminar will be able to select either a written thesis or an audio-visual project with supplementary writing. If you are interested, please ask about this in the interview.</td></tr>
<tr><td>演習の運営方法
Class Style</td><td>Seminar members will work individually and collectively to research interdisciplinary topics in culture and the humanities, or to produce an audio-visual project with written commentary. Each seminar member is encouraged to develop and focus their own interest into a research topic or a project. Classroom discussions and verbal presentations, along with reading and writing assignments, provide regular opportunities to clarify topics and share ideas. Proceeding from individual contemplation, the seminar atmosphere is infused with a spirit of shared inquiry and respect for diversity. There may also be opportunities for off-campus activities, such as partaking of and participating in music performances, attending and discussing film screenings, and visiting museums and other arts and humanities related sites.</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table><tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr><tr><td>英語
English</td><td>〇</td></tr><tr><td>両言語
English/Japanese</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>Many of my seminar students, most of whom are not native English speakers, improved their language skills by taking my seminar, since it encourages reading, writing and speaking in a mutually supportive environment.</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト･参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>Research, reading and writing are closely related, especially in the humanities. Reading widely on your interests can help you to focus them into a research topic. In particular, read some academic books and journal articles, but you can also draw intellectual and creative sustenance from literature, not to mention music and cinema.</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for</td><td>Attending meetings and events, participating in discussions in class and on manaba, and completing various assignments go without saying.</td></tr>
</table>

Students	Ultimately, the requirement of the seminar is to work toward writing a thesis or some other substantial piece of work. Many students have risen to this challenge, and you can, too. To give you some idea, and perhaps some inspiration, here is a partial list of undergraduate theses that I have advised to completion, some of which have been recognized as outstanding. This list partial and far from complete; each semester students bring new topics. -Construction of self in Japan through minimalism -Environmental storytelling in silent video games -Escapist features in video game during the COVID-19 pandemic -Magic realism and Japanese society post world war II -Linguistics and nationalism in China and Vietnam -Melancholia in the literature of Soseki -Bilingual and bicultural identity in higher education -Representation of Pacific Islanders in Disney -Representation of Muslims in Japanese news -American film adaptations of Biblical stories -Anthropology in the literature of Jack Kerouac -Music in the literature of Murakami -Education and competition in Korea -Notions of ideal beauty in advertising -International Relations and the Iran nuclear deal -Pixar and the image of a good father -Criminalization of homelessness -Psychopathy in cinema Essays drawn from several of the above theses have been published at TV Multiversity. See blog link below.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Professor Notes A native New Yorker, Professor Joseph Progler has been teaching at APU since 2007. Prior to joining the APU faculty, he held faculty positions in Dubai, where he taught international studies, and New York City, where he taught social studies education. At APU, he is currently teaching the undergraduate courses Introduction to Culture and Society,

	Education and Society, Media and History (formerly Media and the Arts), and Religion and Belief, as well as the graduate course Migration and Transnationalism. Previously at APU, he has taught Cultural Anthropology, Religions of the Asia Pacific, Social Theory and Transnational Sociology. In addition to his teaching, Professor Progler has served in several administrative positions, including as field leader for Culture, Society and Media (CSM) and as the director of the Ritsumeikan Center for Asia Pacific Studies (RCAPS), the latter also involving serving on the University Senate. Among his diverse research achievements, many of which emanated from his teaching, are papers in cultural studies, education, history, media studies and religion. His hobbies currently include jazz guitar, and before corona he often performed in Oita. Past hobbies involved filmmaking, including editing, music composition and special effects. Links APU profile: https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp?resId=S001467&Language=2 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Joseph-Progler Archive of selected writings: http://progler.blogspot.com/ Social media: https://www.facebook.com/Proglerpapers/ YouTube: https://www.youtube.com/c/TVMultiversity Blog: http://tvmultiversity.blogspot.com/
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	To apply for my seminar, students are required to have an interview and to submit an essay with their application explaining their interest in the seminar and thoughts on what they hope to pursue. To make an appointment for an interview, please send email from your APU address to jprogler[at]apu.ac.jp (replacing [at] with @). Thank you.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Cultural anthropology, social theory, religion and belief, religions of the Asia Pacific, media and history (formerly media and the arts), education and society, introduction to culture and society; any subjects that make you think.

想定される進路 **Potential Career Path**	Since the seminar is skill based, helping students to develop a research oriented skill set as noted above, students who have taken the seminar have succeed in a number of fields and areas. Here are just a few: Continuing paths for students supervised: -Graduate study in the humanities, social sciences, international relations -Researchers working in government and non-governmental agencies -Employment in Japanese and international companies -Journalism literary editorial work -Family, parenting, world travel -Medical doctor -Musician Roughly speaking, about one third of my students go on to employment, one third attend graduate school, and one third pursue a variety endeavors, including travel, volunteer work, and spending time with their loved ones. Regarding graduate school, here are some of the MA theses and PhD dissertations that I have advised: -Representation of fairy tales in English literature -Use of political satire in Vietnamese cartoons -Cinematic depictions of prostitution and sex work in Vietnam -Migration and cultural identity of Afghans in Japan -Marginality in the independent cinema of Jim Jarmusch -New religions in Japan -Japanese Buddhism in Cuba -Second language learners in Japanese higher education -Development and reciprocity in small island nations Several seminar graduates have received scholarships to graduate school, some have published academic papers and a few are even on their way toward becoming university professors themselves.

ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Any of the APU databases pertaining to the humanities and social sciences. Databases are a valuable source, and since the university library subscribes to wide range of journals in these fields you access to article is free.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Give some thought to what topics interest you, and do some reading on and around those topics.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054049 / 03054149
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 49 / 卒業論文 49
担当教員 Instructor	ROSE John A.
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Graduation Research on Blockchain Programming (Ethereum Smart Contracts)
演習の目標 Course Objectives	This course is a Directed Research Seminar on Blockchain Programming, which follows up on my Introductory Seminar on Web3 Programming in Ethereum and Flare (required). Possible focus blockchains include the Coston Test Blockchain of Flare, as well as other EVM blockchains (with advisor permission). In addition to gaining further knowledge and experience regarding Web3 programming techniques and related technologies, students will be required to propose, code, and present their own novel blockchain program for interacting programmatically with the focus Blockchain of choice. Note: Students who do not have the required skills in Ethereum DApp Development (due to missing Seminar II) will have to work extra hard to catch up.
演習の運営方法 Class Style	First of all, students are expected to have or acquire skills in DApp development, which is a prerequisite for development work for Ethereum, Flare and Coston. Students who do not have such skill (who only took my 1st seminar) will acquire such skill in coordination with Major Seminar. Class will proceed via weekly discussions, readings, coding assignments, etc. as necessary, as well as student reports on progress

<table>
<tr><td></td><td>towards proposing, presenting, and coding their own novel research project (i.e., their coded program).

Note that completion of an original working prototype program, which represents the product of this research seminar, is a requirement to pass the course and move forward to Graduation Research II (Thesis writing).</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td>O</td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>This course is held in English.</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト･参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>1. Base Text 1 (From Seminar II in Spring): 'Hands on Smart Contract Development with Solidity and Ethereum', Solario, et al., O'Reilly (2020). ISBN: 978-1-492-04526-7.
(Free download available on GitHub)

2. Base Text 2 (From Seminar I in Fall): 'Mastering Etherium, Building Smart Contracts and DApps', 1st Ed., Andreas M. Antonopoulos and Gavin Wood, O'Reilly (2018 Dec). ISBN: 978-1491971949.
(Free download available on GitHub)

3. Other text and internet readings will be assigned, as needed, based on the student's target blockchain.</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>1. Students MUST have taken and passed my Seminar on Blockchain Programming, including DApp development in Ethereum (2 semesters preferred). Consultation required
(2 semesters)

2. Students must have taken Programming II or my ICT Special Lecture (VB.NET); some knowledge of JavaScript would be helpful.</td></tr>
</table>

	3. Students MUST have taken an introductory course in Linux/Bash (my section of 'Media Production Lab'). 4. Students MUST have their own Windows PC with Visual Studio (Community Edition) installed. 5. Note that completion of an original working program (prototype), which represents the product of this research seminar, is a requirement for passing this course and successfully moving forward to Thesis.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	John A. Rose, PhD-EE, Professor, APS-CSM (ICT) Terminal Education: PhD in Electrical Engineering; University of Memphis (1999) Work Experience: 2000: Postdoctoral Researcher (University of Tokyo, Information Science) 2001: JSPS Postdoctoral Fellow (University of Tokyo, Information Science) 2002: Lecturer (University of Tokyo, Undergraduate Program in Bioinformatics and Systems Biology and Graduate School in Information Science) 2006: Associate Professor (Ritsumeikan APU, APS, ICT Institute) 2011 to present: Professor (Ritsumeikan APU, APS-CSM (ICT)) Publications: Author on roughly 50 internationally-refereed conference and journal articles, including publications in Micro & Nano Letters, IEEE-TNB, Physical Review Letters, Physical Review E, Natural Computing, Nucleic Acids Research, and Springer LNCS. * See me on Research Gate for publication details.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Contact me in advance by email (jarose@apu.ac.jp) to arrange a ZOOM meeting for consultation (by appointment ONLY). No students can be accepted without a consultation.

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	The following subjects are required / recommended: 1. (Required) Seminar in Blockchain Programming (2 semesters STRONGLY Preferred); also, see above. 2. Programming II (VB .NET) or the equivalent (my ICT Special Lecture) is very strongly suggested; so
想定される進路 **Potential Career Path**	Blockchain Programmer or Administrator; DApp Developer
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	To be discussed with individual students in Seminar and via email.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054023 / 03054123
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 23 / 卒業論文 23
担当教員 Instructor	ROTHMAN Steven B.
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Research Methods and Thesis Writing Seminar
演習の目標 Course Objectives	By the end of the course the student should have at a minimum the following: 1) Understanding of the research methods used for their particular project assessed by the completion of all empirical research for the undergraduate thesis 2) A broad and detailed understanding of the related literature and theory associated with their research questions assessed by the completion of the literature review 3) An understanding of the structure and purpose of the undergraduate thesis assessed by development of an outline of the thesis and the major themes of the thesis.
演習の運営方法 Class Style	Most of the course occurs with individual instruction with the professor. Students must be ACTIVE learners and pro-active in their engagement with the professor. It is important that students have open communication and email me and contact me with questions throughout the semester.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考	English

Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	There are a few possible texts that are appropriate for use in this course. Please contact me and I will tell you which book you should purchase. (Note if you attended my third year seminar, you will probably already have at least 1 text on writing a thesis in International Relations)
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Listen to feedback carefully on your work and respond to such feedback appropriately. Provide feedback to other students in the class in regards to their research projects.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	2009 Ph.D. University of Oregon, Political Science September 2009 to Date, Associate Professor, APU I have published articles on soft power, pedagogy, and prospect theory. I have researched and published on research methodology and evaluating undergraduate theses projects. I also worked on a project to develop a system for measuring the content of international treaties to determine the relative effects and effectiveness of these treaties while at the University of Oregon. Currently, I am revising my dissertation for a book and articles. I am interested in the causes and effects of ambiguity in international treaties, human rights, and the interpretation of violence, and rhetorical manipulation (framing) in international politics. I have taught classes in US foreign policy, genocide, human rights, international politics, international strategy, as well as the first year workshop at APU.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[Consultation hour for seminar subject] Email me for an appointment All students applying as a 4th year student must consult with me and discuss their research plans before being accepted into the seminar. [Consultation place] [Comments for consultation for seminar subjects] Please contact me by email with your questions or concerns. (srothman[at]apu.ac.jp)

	* Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	It is a good idea to take third year seminar with me before enrolling for this course.
想定される進路 **Potential Career Path**	Graduate School Research Position (Government, IO, NGO)
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	JSTOR, EBSCO Host, LexisNexis, OCLC, ProQuest, SpringerLink, Web of Science
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	None

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054062 / 03054162
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 62 / 卒業論文 62
担当教員 Instructor	齊藤 広晃
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Service Management and Leadership in the Hospitality Industry
演習の目標 **Course Objectives**	- To understand various theories and concepts related to service management and leadership in the hospitality context - To investigate the critical role of managing the employee-customer interface in the delivery of hospitality service - To understand current best practices in relation to measuring business performance for hospitality organisations - To identify research problems/questions for own research project - To develop a research plan for own research project
演習の運営方法 **Class Style**	- This course is a student-led discussion style. - Students will discuss topics and readings each week. Some students are assigned to make a brief summary and present it to the class. - Students will (by individual or group) choose a focused topic/s on which they will research throughout the course. -Students may conduct surveys or research through interviews or questionnaires for their work and research paper. -Students will do an interim oral presentation of their topic, followed by other students' questions and discussions. - At the end of the course, students are expected to submit their own research papers. - Feedback and consultation from the instructor will aid in enhancing students' performance.

開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese		
	英語 English		
	両言語 English/Japanese	○	
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	English only		
使用するテキスト･参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	Books - Kandampully, J, & Solnet, D. (2015). Service management principles: for hospitality and tourism. Dubuque. Iowa: Kendall Hunt. - Ford, R, Sturman, M, & Heaton, C. (2012). Managing quality service in hospitality: How organizations achieve excellence in the guest experience. New York: Delmar. - Northouse, P. G. (2016). Leadership: Theory and Practice. 7th Edition. Thousand Oaks: Sage. Academic Journal Articles (Service Management) - Grönroos, C. (1994). From scientific management to service management. International Journal of Service Industry Management, 5(1), 5-20. - Vandermerwe, S., & Rada, J. (1988). Servitization of business: Adding value by adding services. European Management Journal, 6(4), 314-324. - Parasuraman, A., Berry, L., Zeithaml, V. (1991). Understanding customer expectations of service. Sloan Management Review (Spring), 39-48. - Shah, D., Rust, R., Parasuraman, A., Staelin, R., Day, G. (2006). The path to customer centricity. Journal of Service Research, 9(2), 113-124. - Oliver, R. (1999). Whence consumer loyalty, Journal of Marketing,		

Special Issue 1999. 33-44.

- Payne, A. F., Storbacka, K., & Frow, P. (2007). Managing the co-creation of value. Journal of the Academy of Marketing Science, 36, 83-96..

- Gallaugher, J., & Ransbotham, S. (2010). Social media and customer dialog Management at Starbucks. MIS Quarterly Executive, 9(4), 197-212.

- Dickson, D., Ford, R. C., Laval, B. (2005). Managing real and virtual waits in hospitality and service organizations. Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, 46(1), 52-68.

- Bolton, R., Gustafsson, A., McColl-Kennedy, J., Sirianni, N., & Tse, D. (2014). Small details that make big differences. Journal of Service Management, 25(2), 253-274.

- Rawson, A., Ewan, D., and Jones, Conor. (2013). The truth about customer experience. Harvard Business Review. 91 (9) Sept. 90-98.

- Collins, J., C., & Porras, J. (1996). Building your company's vision. Harvard Business Review, September, 1996, 65-75.

- Edvardsson, Bo, & Enquist, Bo. (2002). 'The IKEA Saga': How Service Culture Drives Service Strategy. Service Industries Journal, 22(4), 153-186.

- Heskett, J. L., Jones, T., Loveman, G., Sasser Jr., E., Schlesinger, L. (1994, 2008). Putting the service profit chain to work. Harvard Business Review, 72(2), 164-174.

- Manoharan, Ashokkumar, & Gross, Michael J. (2014). Identity-conscious vs. identity-blind: hotel managers' use of formal and informal diversity management practices. International Journal of Hospitality Management, 41, 1-9.

- Johanson, M. M., and Woods, R.H. (2008) "Recognizing the emotional element in service excellence." Cornell Hospitality Quarterly 49 (3). 310-16.

- Michel, S., Bowen, D. E., & Johnston, R. (2009). Why service recovery fails. Journal of Service Management, 20(3), 253-273.

Academic Journal Articles (Leadership)

- Alexakis, G. (2011). Transcendental leadership: The progressive hospitality leader's silver bullet. International journal of Hospitality Management, 30(3), 708-713.

- Brownell, J. (2010). Leadership in the service of hospitality. Cornell Hospitality Quarterly, 51(3), 363-378.

- Chung-Herrara, B., Enz, C., & Lankau, M. (2003). Grooming future hospitality leaders: A competencies model. Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, June, 17-25.

- Clark, R. A., Hartline, M. D., & Jones, K. C. (2008). The effects of leadership style on hotel employees' commitment to service quality. Cornell Hospitality Quarterly, 50(2), 209-231.

- Denning, S. (2006). Effective storytelling: strategic business narrative techniques. Strategy & Leadership, 34(1), 42-48.

- Drucker, P. F. (2004). What makes an effective executive. Harvard Business Review, June 2004.

- Goleman, D. (1998). What makes a leader. Harvard Business Review, November-December, 93-102.

- Kim, W. G., & Brymer, R. A. (2011). The effects of ethical leadership on manager job satisfaction, commitment, behavioral outcomes, and firm performance. International journal of Hospitality Management,

	30(4), 1020-1026. - Kotter, J. P. (1990). What leaders really do. Harvard Business Review, May-June - Medler-Liraz, H., & Kark, R. (2012). It takes three to tango: Leadership and hostility in the service encounter. The Leadership Quarterly, 23(1), 81-93. - Minett, D., Yaman, H. R., & Denizci, B. (2009). Leadership styles and ethical decision-making in hospitality management. International journal of Hospitality Management, 28(4), 486-493. - O'Gorman, K. D., & Gillespie, C. (2010). The mythological power of hospitality leaders? A hermeneutical investigation of their reliance on storytelling. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 22(5), 659-680. - Rosenthal, S. A., & Pittinsky, T. L. (2006). Narcissistic leadership. The Leadership Quarterly, 17(6), 617-633. - Solnet, D., & Kandampully, J. (2008). How some service firms have become part of "service excellence" folklore: An exploratory study. Managing Service Quality, 18(2), 179-193. - Spector, P. (2014). Introduction: The problems and promise of contemporary leadership theories. Journal of Organizational Behavior, 35(5), 597-597. - Testa, M. R., & Sipe, L. (2012). Service-leadership competencies for hospitality and tourism management. International journal of Hospitality Management, 31(3), 648-658.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	- Students should have a strong interest and participation in the discussion/research of how hospitality organisations can increase their performance and service quality through the application of various strategies.

	- Students are able to independently search their own topic/s and work on their research project. - Creative and critical analysis throughout the course is the key to the successful outcome of the course.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Dr. Hiroaki Saito is Associate Professor at Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan. He received his PhD in Hospitality and Service Management from The University of Queensland. Before joining the current university, he served The University of Queensland as a sessional lecturer where he taught various courses in hospitality management. His current teaching subjects include service management, organisational behaviour and human resource management. His research interests include service management, hospitality management and leadership. He is actively involved in various research projects and participates both international and domestics conferences to disseminate his research findings. He is an awardee of the Journal of Hospitality and Tourism Management 2017 Best Paper Awards. Also, he received a competitive national grant from the Japan Society for the Promotion of Science in 2017 and 2020, and an international grant from Swedish Foundation for Humanities and Social Sciences in 2018.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Upon the request hsaito@apu.ac.jp Note: Students need to make an appointment with the instructor via e-mail. They should email the instructor early enough to ask for a consultation.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Hospitality Management Service Management Organisational Behaviour Human Resource Management

想定される進路 **Potential Career Path**	- Graduate program - Development and executive consultant - Operational divisions of service firms
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054051 / 03054151
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 51 / 卒業論文 51
担当教員 Instructor	佐藤 洋一郎
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Preparing for Top Graduate Schools: IR of the Indo-Pacific--Contemporary American Foreign Policy and the Regional IR
演習の目標 Course Objectives	Barak Obama faced a new phenomenon in Asia-the rise of China, which possibly alters the framework of post-World War Two international politics in a fundamental way. Asia policy by the Obama Administration in many ways continued on the Bush Administration's policy, but newly active participation in regional multilateralism such as in the East Asia Summit was also visible. Packaged into the somewhat vague concept of "Asian Rebalancing," the Obama foreign policy in Asia had its own manner of U.S. engagement. China's diplomatic relations with its neighbors and dealing of the regional members with the United States and China are mutually affecting and changing daily. The new "America First" orientation under the presidency of Donald Trump has further complicated America's relations with now "Indo-Pacific." Joe Biden largely succeeds the growing anti-China orientation, but carefully seeks a possible engagement of China in fear of a rising Eurasian alliance of Russia and China. This seminar is offered for a few most enthusiastic students of IR, who want to write a senior thesis that can be used as a writing sample in their application to globally top graduate schools.
演習の運営方法 Class Style	Fourth year seminar students will prepare a 15-minute presentation based on their ongoing thesis research. All other seminar members must actively participate in discussions. Depending on the number of enrolled students, the seminar may turn out to be more of a series of "directed reading" sessions. Students may write their thesis in English only.

<table>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td>〇</td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td></td></tr>
<tr><td>使用するテキスト･参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>These are assignments for all seminar applicantas. Read and review the book listed below. The style of the book reviews includes: 1. One sentence summary of the whole book, 2. Four to five key arguments in the book that support the one sentence summary, and 3. Your own critical assessment of the key arguments of the book. The overall length of the review should be within 1000 words.

Book
James Mann, The Obamians: The Struggle inside the White House to Redefine American Power (New York: Penguin Books, 2012)

The book review must be submitted to the instructor by the application deadline.</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>The seminar is a team effort. With a hope that you develop friendships for life through your seminar experience, various events are built in. Hence unauthorized or frequent absences and tardiness will not be tolerated. Active students who enjoy attending these events outside the regular class hours are welcome.
This seminar will be useful, not only for those who pursue a career in research, public services in diplomacy and security, or in international journalism, but also in trading, stock/security, banking, and manufacturing corporations, for it serves as a good training to observe and analyze the broad trends in international political economy-a prerequisite global knowledge for managers. The seminar also aims at training you in practical use of English.</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール</td><td>PROFESSOR YOICHIRO SATO</td></tr>
</table>

Instructor's Profile	Professor Sato (Ritsumeikan Asia Pacific University) holds a BA (Law) from Keio University, MA (International Studies) from University of South Carolina, and Ph.D (Political Science) from University of Hawaii. Previously, he has taught at the U.S. Department of Defense's Asia-Pacific Center for Security Studies, Auckland University (New Zealand), Kansai Gaidai Hawaii College, and University of Hawaii. He was a Henneback Visiting Scholar at the Colorado School of Mines in 2013-14 and Senior Visiting Fellow of the Yusof Ishak Institute of Southeast Asian Studies in Singapore, 2022-2023. His major works include Japan in A Dynamic Asia (co-edited with Satu Limaye, Lexington Books, 2006), Norms, Interests, and Power in Japanese Foreign Policy (co-edited with Keiko Hirata, Palgrave, 2008), The Rise of China and International Security (co-edited with Kevin Cooney, Routledge, 2008), and The U.S.-Japan Security Alliance: Regional Multilateralism (co-edited with Takashi Inoguchi and G. John Ikenberry, Palgrave, 2011). Professor Sato has commented on strategic and security affairs in East Asia on a wide range of international media including BBC and Al Jazeera.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[Consultation hour for seminar subject] [Consultation place] e-mail. satoy[at]apu.ac.jp Please make an appointment for seminar consultation. * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message. [Comments regarding consultation] You will be invited to a Zoom meeting upon an appointment.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Introduction to International Relations (Must), International Relations of the Asia Pacific (preferred).

想定される進路 **Potential Career Path**	Diplomacy, Military, Academia, Think Tank, Journalism, Government, Trading, Finance, Law, International Organization, Trade Union
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Prepare a preliminary thesis proposal of three pages, including the topic, review of at least two literature on the topiuc, tentative resarch questions, a rough idea about your research method(s), and a list of more literature that you plan to read and engage in your thesis.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054027 / 03054127
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 27 / 卒業論文 27
担当教員 Instructor	清家 久美
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	社会学・社会理論・哲学・文化人類学の分野にわたるテーマ
演習の目標 Course Objectives	※３回生演習の募集要項を参考にしてください。メールでアポイントメント seike[at]apu.ac.jp をとって、説明会に参加してください。 ※特に、大学院志望者は４回生からでも集中して論文を書くことができますので、相談に来てください。 ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。
演習の運営方法 Class Style	・専門演習Ⅰの段階で、ほとんどの学生が卒論テーマを決定し、専門演習Ⅱにおいて、卒論の書き方を指導し、多くの学生がその修了段階で、卒論の一部を書き始めていることになる。卒論を書くテーマが決まっている学生が対象です. ・大学院志望者は相談に来てみて下さい. ・その他、ゼミ内容等については３回生演習募集要項を参考にしてください。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	文献講読は英語もあり

使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	※３回生演習の募集要項を参考にしてください.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	※３回生演習の募集要項を参考にしてください。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	※３回生演習の募集要項を参考にしてください.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間] 希望する学生は、seike[at]apu.ac.jp にメールし、アポイントメントを取って面接に来てください。 ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 [ゼミ相談場所] [ゼミ相談時間に関するコメント]
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	※３回生演習の募集要項を参考にしてください.
想定される進路 **Potential Career Path**	※３回生演習の募集要項を参考にしてください.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	特になし
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	特になし

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054060 / 03054160
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 60 / 卒業論文 60
担当教員 Instructor	須藤 智徳
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	持続可能な開発、環境と資源の経済学、環境と開発政策、グリーン成長、気候変動 Sustainable Development, Environment and Resource Economics, Environment and development policy, Green Growth, Climate change
演習の目標 **Course Objectives**	本卒業研究では、最近注目されている開発と環境に関するテーマを扱いながら、環境資源経済学や環境と開発政策に関する理論や議論を研究するとともに、卒業論文の作成に向けた研究を進めることを目標とする。 The objective of this seminar is to study the theories and discussions on Environmental and Resource Economics and Environment-Development Policy and to conduct research for a thesis., while touching upon current topics in the area of environment and development.
演習の運営方法 **Class Style**	卒業研究受講者は、教員からの個別指導を受けつつ自らのテーマに沿った研究を主体的に行なうことが期待される。また、異なる視点からのコメントを受けること及び３回生ゼミメンバーの指導に貢献するため、自らの研究成果を他の受講生及び３年生演習受講生にも共有することが期待される。 Participants are expected to conduct her/his own research proactively, in individual consultation with supervisor. In addition, participants are expected to share the result of her/his research with colleagues and 3rd year seminar members in order to receive comments from different views and to contribute to train 3rd year seminar members for their future works.

<table>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>○</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>開講言語は、本卒業研究受講生の希望により決定する。ただし、英語文献の読解は必須。
Language of Instruction will be decided based on the preference of the participating students. However, all participating students are requested to read literatures written in English.

※このゼミで修得した単位は E/J として集計されます</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>テキストや参考文献はテーマに応じて別途指示する。主に、OECD や世界銀行等国際機関のレポートを活用する。
Textbooks and further readings will be instructed based on the themes. Reports published by International Organisations such as OECD and the World Bank will be used.</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>３回生演習受講生を優先します。
なお、３回生演習を受講しなかったが、研究テーマを明確に有し、卒業論文の執筆を希望する場合は受講を許可することがあります。その場合はインタビューを行ないますので、早めに担当教員にコンタクトしてください。
Members of the 3rd-year seminar will have a priority to join the seminar. If my capacity is allowed, a few candidates who have not taken a 3rd-year seminar but can show a clear theme and willingness to write a thesis may be allowed to join. In that case, s/he will be interviewed by supervisor. So, please contact with supervisor in your earliest convenience.</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール
Instructor’s Profile</td><td>担当教員は長年 JBIC や JICA、アフリカ開発銀行で国際協力に従事するとともに、政府代表団メンバーとして国際気候変動交渉に参加していました。また、OECD 開発援助委員会の環境と開発に関する下部組織の議長団を務め、DAC 加盟国間の開発協力政策の調整に従事していました。
I have long experience in development cooperation at JBIC, JICA and Arican Development Bank. In addition, I have participated in the international negotiation on climate change as a member of the</td></tr>
</table>

	delegates of the Government of Japan. Further, I have served as a member of bureau of subsidiary body on Environment and Development under the OECD Development Assistance Committee (DAC) and contributed to coordinate development cooperation policy among DAC member countries.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	事前にメールで連絡してください。 Please contact me via e-mail prior to the consultation. t-sudo[at]apu.ac.jp ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	特に指定しませんが、受講希望者は研究計画を準備していること。 Not Specified but candidates should prepare their own research plan.
想定される進路 **Potential Career Path**	民間企業、国際機関や開発援助機関、開発コンサルタント、環境コンサルタント、NGO/CSO、開発途上国でのビジネス、大学院進学等 Private company, International Organisations, Development Cooperation Agencies, Consultants in Development and/or Environment, NGOs and/or CSOs, Business in Developing countries, Graduate schools, etc.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	受講者は研究計画を準備しておくこと。Participants should prepare their own research plan.

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054072 / 03054172
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 72 / 卒業論文 72
担当教員 Instructor	SUN Yiyang
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Hotel and tourism website evaluation
演習の目標 Course Objectives	The objectives of this research seminar are for students to be informed of different ways to evaluate hotel and tourism websites, improve the functionality and usability of hotel and tourism website, with ultimate goal of increasing hotel revenue.
演習の運営方法 Class Style	Small class (no more than 20 students are required) Lecture and interaction Group work Individual presentation
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	NA
使用するテキスト･参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	Referred hospitality and tourism journals will be suggested, and selected articles will be provided and discussed.
受講生に望むこと Requirements for	It is highly appreciated that students have interest in hotel and tourism websites.

Students	
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Instructor is specialized in the areas of hospitality and tourism management, marketing and management, consumer behavior, and information and communications technology.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Email: sunnysun@apu.ac.jp By appointment
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Internet-related courses
想定される進路 **Potential Career Path**	Work for IT-related departments in hospitality and tourism Continue MSc or MPhil study
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	NA
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	NA

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054028 / 03054128
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 28 / 卒業論文 28
担当教員 Instructor	田原 洋樹
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	「ことばとその周辺にある問題」
演習の目標 Course Objectives	卒業論文の執筆。 なお、執筆作業を通じて、一定の分量がある文章の構成を考える力、文を推敲する力なども身に付けることが期待される。
演習の運営方法 Class Style	個別指導。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	
使用するテキスト・参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	受講生の顔ぶれを見て、個別に指示する。
受講生に望むこと Requirements for Students	受講生と担当教員で、個別に執筆スケジュールを組む。これに即して、締め切り厳守で進行するように。
担当教員のプロフィール	2000 年からＡＰＵ勤務。

Instructor's Profile	専門はベトナム語学。最近は在外ベトナム人の言語動態観察に力を入れている。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	相談や面談はメールで事前予約してください。 tahara[at]apu.ac.jp ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	3 年生向けの『専門演習』。
想定される進路 **Potential Career Path**	企業への就職。国内外の大学院への進学。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	個別に指示します。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054029 / 03054129
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 29 / 卒業論文 29
担当教員 Instructor	竹川 俊一
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	メディア・ジャーナリズム研究 Media and Journalism Studies
演習の目標 **Course Objectives**	卒業研究 II まで継続して履修し、卒業論文を執筆する。 The objective of this 4th seminar is to write a graudation thesis while taking the two consective 4th seminars. 卒業研究 I は、3 回生演習「メディア・ジャーナリズム研究」を既に受講した学生が、4 回生演習に参加し、卒業研究を行い、卒業論文を執筆することを前提とします。ただし、担当教員である竹川のメディア関連授業を受けた学生が、メディア・ジャーナリズムに関する卒業研究を行い、卒業論文を執筆したいと希望するならば、4 回生演習（卒業研究 I）への参加を受け入れることがあります。 参加を希望するならば教員(stakekaw@apu.ac.jp)にメールで事前に相談し、その後、研究計画書を提出し、ゼミ相談を受けて下さい。メディア関連授業の成績、面談内容、研究計画書をもとに受け入れを判断します。 最終成果物は卒業論文のみです。映像作品を最終成果物として受け付ける予定はありません。 This 4th year seminar is basically for those who already completed the 3rd year seminar courses organized by the instructor, Shunichi Takekawa. However, if you have already taken media-related courses taught by Takekawa, and want to do research regarding media and journalism studies for the undergraduate thesis, you will be considered

<table>
<tr><td></td><td>to be a student of this 4th year seminar.

You must email the instructor (stakekaw@apu.ac.jp) to make an appointment to see the instructor in person. Before you see the instructor, you must submit the research proposal to the instructor by email.

Only an undergraduate thesis is accepted as the final work for the 4th year seminars. An audio-visual work will not be accepted as the final work for this seminar.</td></tr>
<tr><td>演習の運営方法
Class Style</td><td>担当教員のアドバイスを得ながら、リサーチを行い、卒業論文の一部となる、期末レポートを執筆してもらいます。また卒業論文のための研究計画書の提出も求めます。適宜、担当教員と面接、または、3 回生演習への出席を求め、その際、プレゼンテーションをしてもらいます。

A student is expected to do research and write midterm and final reports, which are the proposal of the undergraduate thesis as well as the draft of part of the undergraduate thesis. A student will be occasionally asked to see the instructor for consultation and attend the 3rd year seminar to give presentations based on the midterm and final reports.</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table><tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr><tr><td>英語
English</td><td></td></tr><tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>○</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>日本語基準学生は日本語でプロポーザルや期末レポートを執筆する。日本語基準学生が英語で希望する場合は事前に相談すること。

English-basis students should write the proposal and final report in English. English-basis students need to talk with the instructor in advance if they would like to write the proposal and final report in Japanese.</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト･参考文献などの紹介</td><td>卒論準備なので特に定めていない。ただし、すでにメディア関連の授業を受講してあることを前提とするので、メディア関連の授業の教科書を読んであることを前提と</td></tr>
</table>

Textbook and Further Reading	する。 There is no particular textbook. All you need to do is to do research and write a proposal for the graduation thesis and a final report, which will be part of the graduation thesis.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	期末レポートと将来の卒業論文の締め切りに間に合うように、しっかりとした計画を立て、自主的に卒論研究・執筆を進めてください。疑問や問題がある時は先を読んで早めに相談をしてください。 To meet the deadline of the final report and the undergraduate thesis, please have your own robust plan.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	国内の大学卒業後、毎日新聞社に編集記者として勤務しました。その後、米国に留学、ハワイ大学で政治学博士号（PhD in Political Science）を取得しました。研究テーマは政治とメディア。新聞、特に日本の全国紙に焦点を当てています。 The instructor worked for Mainichi Shimbun, a major newspaper in Japan, as a staff editor and reporter after graduating from a university in Japan; and then, he studied political science and received a PhD in political science from the University of Hawaii. His academic interest is in media and politics, focusing on national dailies in Japan.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	演習を履修するには研究室（B404)において演習相談が必要です。相談は期間中の毎週金曜日の 4 限に研究室（B404）で実施します。それ以外の日時を希望する場合はメールで相談してください。 ゼミ相談をしなかった学生が受講を申し込んだ場合、受講を許可しません。 .If you want to take the 4th year seminar (Graduation Research I), you must see the instructor in person. You must email the instructor (stakekaw@apu.ac.jp) to make an appointment for the consultation. Basically the consultation in person will be hold for 4th period on Friday. You need to email the instructor if you want to see the instructor for other periods and dates. Your application for this seminar will be rejected if you do not see the

	instructor for the consultation.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	メディア入門、政治学入門、国際関係論入門、文化・社会学入門、基礎演習（文化・社会・メディア）、日本の文化と社会、メディアと法、グローバルメディアと紛争、メディアと政治を受講してあることが望ましい。 Participants of this seminar are expected to have taken Introduction to Media, Introduction to Political Science (100), Introduction to International Rel
想定される進路 **Potential Career Path**	メディア関連を含む様々な企業と大学院進学。 A variety of industries and graduate schools.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	聞蔵ⅠⅠビジュアル（朝日新聞データベース）、ヨミダス歴史館（読売新聞データベース）、毎日 News パック（毎日新聞データベース）、日経テレコン 21（日経新聞データベース）、CiNii, and others.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	適宜、指示する。 TBA

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054052 / 03054152
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 52 / 卒業論文 52
担当教員 Instructor	轟 博志
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	人文地理学をベースとした「観光地域づくり」または「韓国地域研究」 「地方の国際化」の時代において、地域振興のために最も重要で差別化された「商品」になり得るのが、地域の歴史・地理・文化と、それを元にした「場所のアイデンティティ」、またそれに沿って生産される「場所のイメージ」である。これらがはっきりしてこそ、その後の実践的なマーケティング活動や関係者同士の連帯がスムーズに行くのである。 こうした「場所マーケティング」のアイテムや方法は様々であるが、本演習では特に「地域の文化・歴史遺産の再生と観光地域づくりへの活用」と主題とする。経営学や行政学的なアプローチではなく、「場所の創出」という人文地理学的なアプローチを重視する。 なお、轟は歴史地理学・韓国地域研究をフィールドとしているので、観光クラスター以外の学生に対しては、この方面の指導要望にも、同等に応じる。
演習の目標 Course Objectives	この演習は「観光学」分野と「文化・社会・メディア」分野の双方に属しています。地域を空間的に捉え、分析するという人文地理学の研究フレームを、以下の選択課題に関して共通して用います。 ①文献・景観・聞き取り等から場所のアイデンティティを掘り起こし、それを基に地域活性化策を探る「場所マーケティング」の手法を利用した観光地域づくり ②地理学をベースとしつつ、マルチディシプリナルな観点から接近する韓国地域研究
演習の運営方法 Class Style	春セメスターは、大分の任意の地域でグループワークを行う。 夏休みは、韓国又は国内で合宿を計画（QB の可能性もあり）

	秋セメスターからは、卒業論文の研究を行う。（感染症の流行などの要因で、春と秋が逆になる可能性もある） ＊4 回生から始める学生は、3 回生と同時進行を基本としつつ、就職活動の動向に応じて進度を調整します。
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	日本語開講です。ただし、提出物やレポート、論文等を英語にすることは可能です。 韓国語のできる学生は、韓国語のリーディングを分担することもあります。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	講義中に紹介します。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	学期途中でのドロップは他学生のモチベーションを下げるので、厳に慎んでください。 卒論必須のゼミですから、卒論を書く気のある学生のみ志願してください。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	1995 年　立命館大学地理学科卒 2004 年　ソウル大学校地理学科博士課程修了・慶尚大学校研究教授 2005 年　崇実大学校日本学科専任講師 2006 年　APU に赴任 韓国文化観光部・慶州歴史文化都市造成委員会実務委員 研究テーマ：韓国交通史・朝鮮通信使の道の復元と地域振興 趣味は旅行、韓国そのもの
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	原則オフィスアワー（月曜 5 時間目）ですが、都合の悪い方はメールで日時を調整します。事前にメールで予約してください。 hstod[at]apu.ac.jp ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えて送信してください。

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	基礎演習 （各自の研究テーマに応じて、別途推薦します）
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Cinii Jstage 国会図書館 Riss Kiss
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	合格者には、研究計画書や文献リストの作成をメールで指示します。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054078/ 03054178
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 78 / 卒業論文 78
担当教員 Instructor	塚本 崇
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	アジアと地域研究 Exploring Asia From Area Studies Approaches
演習の目標 **Course Objectives**	この専門演習では、「地域研究」の手法を使いアジア地域への理解を深めることを目的とする。地域研究とは、ある国や地域で起きている事柄や現象について、多角的なアプローチと方法論を用いて解明を試みる学問である。しかし、アジア太平洋地域を対象として地域研究を進めるにあたり、留意すべき課題が 2 つある。1 つ目は、この地域があまりに広大なため、この演習の中ですべての国や地域をまんべんなく網羅するには時間的制約があること。2 つ目は、地域研究自体が抱える課題が背景にある。戦後、学問として発展してきた地域研究は、当初の目的が対象地域に関する「知識」を獲得することであったため、理論研究やディシプリン（経済学や政治学など）に対する貢献度が低いと批判されてきた。以上の課題を踏まえ、本演習では、アジア地域に存在する重要な時事問題を多角的に考察することで、アジアとはどのような地域なのか、またアジア地域研究の学術的意義を考えていく。関連分野の先行研究を批判的に分析し、地域研究に使われる方法論や理論を理解することで、卒業論文（の完成）のための独創的な研究テーマを設定することを目標とする。 This seminar course entails an area studies approach to enhance the knowledge and understanding of Asia. Area studies has emerged and developed as an academic discipline since the end of World War II. It has been regarded as an enterprise seeking to know, analyse, and interpret foreign cultures through an “interdisciplinary/multidisciplinary” lens. Area studies specialists have employed this lens since no single academic discipline is capable of capturing an understanding of “other places” and “other peoples”. Yet, perhaps because of their

	commitment to interdisciplinarity/multidisciplinarity, area studies specialists are often ciriticised for being too superficial and favouring empirical detail over theory. Students and scholars of area studies still face the “dilemma” that Benedict Anderson, in 1978, called a “collective failure of nerves”: area atudies scholars have either tried to follow their disciplinary fads superficially or they have resorted to ‘defiantly crawling deeper into an ‘area-ist’ shell insisting – in a defensive, ideological way – on the uniqueness and incomparability of the area of specialization, and engaging in the study of ever more narrowly defined and esoteric topics’. The aim of this course is twofold. The first is to see and understand the internal dynamics of the region. The second is, more importantly, to overcome the dilemma identified by Anderson by combining the area studies project with a more theoretically sophisticated approach to the study of place and culture. In this seminar, students are required to develop original research questions, leading towards the successful completion to an undergraduate thesis, by critically examining relevant existing literature, and promote a critical understanding of theories and methodologies widely used in the field of area studies.
演習の運営方法 **Class Style**	毎回 1～2 人の学生にプレゼンテーションを担当してもらい、その後全体で討論を行う。自由に討論することで、取り扱うテーマについて理解を深めていく。プレゼンテーション及び討論のテーマについては、各自の興味・関心に沿って決定する。 The course consists of intensive seminar discussions. One or two students will make presentations on the selected topics or the particular readings. The presentations should be well researched and work on engage other students in seminar discussions. The topics of and questions for discussions will be determined based on students’ interests.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: 英語 English: 両言語 English/Japanese: ○

開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	本演習は日英両言語で行われ、日英に限らずその他の言語を母国語とする学生を広く歓迎する。ただし、アジア地域研究では調査、研究、発表においては（現地語の他に）英語が手段として必要不可欠であること、また演習内での議論を効率よくすすめるため、本演習でのコミュニケーション言語を英語とすることを推奨する。（ただし、強制ではない。）また、演習で使用する文献は英語が主となるので、英語の読解力は必要になる。 The seminar will be conducted in either Japanese or Eng
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	テキストや文献は演習内で適時指示するが、地域研究を考える上で以下の文献に目を通しておくことが望ましい。 The readings for weekly presentations and discussion will be provided based on students' interests. But students may find the following readings useful as introductory texts: José Rizal, Noli Me Tangere Pramoedya Ananta Toer, This Earth of Mankind Kukrit Pramoj, Four Reigns George Orwell, Burmese Days
受講生に望むこと **Requirements for Students**	積極的に議論に参加するためには、事前に指定された文献を精読することが必須である。独創的な研究テーマ・課題を選ぶには、先行研究をはじめとする様々な意見を批判的に分析することが不可欠である。本演習での文献講読や活発な議論を最大限利用し、よい研究テーマにたどり着いて欲しい。 The course entails a serious commitment to the readings for the purposes of actively participating in discussions. Students are, therefore, expected to spend a sufficient amount of time to have completed each session's assigned readings by seminar time every week. Students are strongly encouraged to be ambitious, critical, imaginative, and creative when they start thinking about their research topics/questions.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	ロンドン大学で東南アジア研究を専攻した後、オーストラリア国立大学院でタイ南部に在住するマレー系ムスリムのアイデンティティーについて研究し博士号を取得。その後 2019 年までタイのタマサート大学政治学部で教育、研究に従事。現在の研究では、タイを中心とした東南アジア地域を対象に以下のテーマに取り組んでいる。1）タイとミャンマーにおける民主化運動の比較、2）タイとミャンマー社会

	におけるナショナリズム、民族間の緊張と多文化共生社会の形成；３）地域紛争とアジア地域主義。 Takashi Tsukamoto received BA and MA from University of London and PhD from Australian National University. He has been researching Southeast Asian culture, history, and politics for more than two decades. He specialises the study of Southeast Asia, by exploring three primary thematic interests: 1) Ideas of democracy and democratic struggles: comparative studies between Thailand Myanmar; 2) Nationalism and multiculturalism: historical development of the relationship between majority and minority groups in Thailand and Myanmar, ethno-cultural tensions and political stability, the discourse of multiculturalism in Southeast Asia; and 3) International Politics and Regional Conflicts: historicity and historical narratives in regional conflicts, nationalisms and national identities in bilateral and multilateral contexts.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	メールにて相談受付（t-tsuka[at]apu.ac.jp）。 Please make an appointment via email (t-tsuka[at]apu.ac.jp). ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Area Studies 地域研究
想定される進路 **Potential Career Path**	
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始	

までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054073 / 03054173
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 73 / 卒業論文 73
担当教員 Instructor	上原 優子
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	ソーシャル・アントレプレナーとミッションマネジメント
演習の目標 Course Objectives	・ソーシャル・アントレプレナーにおけるミッションマネジメントの重要性を熟知する ・ NGO/NPO や社会的企業におけるミッションの重要性と組織のあり方について理解を目指す。
演習の運営方法 Class Style	・3 回生の段階で学んだ内容や論文の読み込みを通じて卒論テーマを決定し、卒論の執筆内容を深める。
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: ○ 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	講義はすべて日本語です。また時として日本語の論文の読む場合もあります。このため受講には最低でもディスカッション等ができ，論文を読むことができるレベルの日本語能力が必要です。ただし，国際生に対して必要最低限の言語的支援を行います。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 Textbook and Further Reading	【参考文献】 ・ チェンジメーカー~社会起業家が世の中を変える 2005 渡邊 奈々 日経 BP 社 ・ ミッションマネジメントの理論と実践—経営理念の実現に向けて 2006 田中雅子 中央経済社 ・ 経営理念浸透のメカニズム 2016 田中雅子 中央経済社 ・ 政策起業家—「普通のあなた」が社会のルールを変える方法 2022 駒崎弘樹 筑摩書房

受講生に望むこと **Requirements for Students**	・ ソーシャルアントレプレナーシップの授業を修了していることが望ましい。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	学歴 ： 慶應義塾大学経済学部卒。青山学院大学大学院会計プロフェッション研究科修士・博士課程修了。 職歴等 ： 日本長期信用銀行、朝日アーサー・アンダーセン、HSBC 証券会社を経て現職。米国公認会計士。社会的課題に対し革新的進歩をもたらす活動への参加はライフワークとなっている。現在もさまざまな NGO/NPO、社会的企業等において，理事・監事等を務める。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	応募者全員との面談を予定しています。 【面談場所】B314 研究室（状況により ZOOM） 【面談日時】基本的には火曜日の 3 限の時間帯 【方法】 事前にメールまずは問い合わせをしてください。メールでどのように面談をするかをお伝えします。研究室あるいはオンラインで面談を行います。 メールタイトルには「ゼミ相談について」と入力してください。 【メールアドレス】 y-uehara@apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	・ ソーシャルアントレプレナーシップの授業
想定される進路 **Potential Career Path**	NGO/NPO や社会的企業などの新しい分野に将来的に進路を求めることや，組織のあり方に関して研究する研究者を目指すきっかけとなることも予想されます。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed**	別途面談の際に個人の状況に応じた準備に関して指導します。

after Announcement of Accepted Students and before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054053 / 03054153
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 53 / 卒業論文 53
担当教員 Instructor	VAFADARI M. Kazem
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Sustainable Tourism development including but not limited to: Food and agricultural heritage; Rural and village tourism; Community based tourism and Project based learning
演習の目標 Course Objectives	This seminar class will raise student's sensitivity to the socio-ecological resources in rural and urban areas with providing tangible and practical field work opportunities. It enhance knowledge on developing systematic and sustainable rural-urban contacts; how it can bring awareness/more interest in rural lifestyles among urban populations and raise sensitivity about values of nature. Student will understand the role of nostalgia in visiting hometowns that generates more demand for rural-urban contacts and communication, among the older generation who once used to lived in the countryside before migration and adoption of urban lifestyle. The role of tourism in re development of rural (including japan) is significant Discuss on ways of visiting the countryside and spending time with agricultural families for rest and recreation as regular tourism activity. Field work on tourism applications of agricultural systems and landscapes with global importance and uniqueness as a source of heritage tourism.

	Field work on agricultural heritage tourism development in Japanese GIAHS sites of Satoyama landscapes in order to bring more insight to the discussions and report writing To practice necessary communication skills in conducting research with rural community and experience the progress of tourism research in the real world
演習の運営方法 **Class Style**	Students will work in a group or individually on research projects on development of a community based tourism plan in rural areas and the result will be presented in class for discussion and further comparative studies Research topics and actual study field can be chosen from various tourism activities and students are encouraged to compare rural tourism issues in their own countries (or familiar place) with the Japanese model of Rural tourism (SATOYAMA & SATOUMI tourism) and agricultural heritage Landscapes For example: Creating a marketing plan for a farmer guesthouse and managing it to be able to combine farming and tourism activity in a sustainable way. Conducting research on how tourism in rural areas can contribute to natural resources and conservation of biological diversity. Designing new tourism activities or plan for a village or an area. Discuss about your own experience as a tourist or a member of host community in a rural destination and your developmental desires and dreams.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: (blank) 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese: (blank)
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	The primary language in this class will be English, with Japanese playing a complementary role. Research materials on Japanese rural landscapes of SATOYAMA and

	SATOUMI will be provided both in Japanese and English. Use of other languages in research
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	Readings, texts and references will be developed during the course and extra materials will be provided individually according to each students project and need Further reading: New Directions in Rural Tourism by Derek Hall (Ashgate Pub Ltd 2004) In Search of BIOHAPPINESS Biodiversity and food, Health and Livelihood Security(World scientific 2011) Sustainable Tourism in Rural Europe Approaches to Development ByMacleod D Ed (Routledge, 2011) Rural Tourism and Recreation Principals to Practice by Roberts L(CABI publishing 2001)
受講生に望むこと **Requirements for Students**	The instructor will provide students with field work opportunities in SATOYAMA and SATOUMI landscapes and GIAHS sites and help them to organize tourism research plan in rural areas. However, basic ability and desire to conduct research with rural community is required. Active participation and contribution to classes and discussions Showing continues progress in research ability and field work individually and contribution to the group
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	1998 MA, Theoretical Economics 2007 Ph.D Asia Pacific Studies, major in Tourism and Hospitality United Nations University: Post Doctoral (Environmental Economics / Rural Studies) Kanazawa University: SATOYAMA&SATOUMI Tourism April 2011: Professor @APU Oita prefecture Advisor for GIAHS revitalization Academic Director, Kunisaki city Agriculture heritage research center Director, International Center for Asia Pacific Tourism (iCAPt) https://en.apu.ac.jp/rcaps/page/content0220.html/ Executive Curator : www.scotwebinars.org Current research interest: Hospitality Marketing, Rural tourism, SATOYAMA and SATOUMI, Tourism Development, Agriculture Heritage

	(GIAHS)
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談時間／Consultation hour for seminar subject] [ゼミ相談場所／Consultation place] Please make an appointment by E-mail before coming to my office for consultation (kazemv[at]gmail.com) * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message. [ゼミ相談時間に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] Read this Seminar Subject Summary carefully before you come to my office for consultation. All major points have already been covered fully here. The selection of members for this seminar class will mainly be based on the overall evaluation of your short report explaining the research plan you would like to conduct in this seminar class. Please write your research plan (more than 1 page of A4 size paper) directly in the Seminar Application Form online through the blackboard system. Note: 1) You do not need to describe the reason(s) you want to take this seminar class in the application form. But if you want to explain the reasons, you are welcome to do so. 2) Students will be allowed to revise or entirely change the content of their tourism research project at the start of the seminar class if they have come up with a more interesting idea by that time. The cultural background of applicants will also be taken into consideration in order to establish a multi-cultural class environment.

この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Prerequisite: Research Methodologies for Tourism and Hospitality (or) Ecotourism (or) Asia Pacific Tourism (or) Tourism Development (or) Tourism Policy and planning Preferable but not required: Tourism Marketing
想定される進路 **Potential Career Path**	Potential career paths include but not limited to: Internship with international organizations like UNWTO and UNFAO Governmental Tourism offices, Travel Company, Work with international organizations; NGOs; NPOs on rural Development Hotels and Ryokans in Japan and especially in Oita. Private Business as Tourism Enterprise
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	JSTPR collection ProQuest World Bank Online http://www.giahs.org/ www.scotwebinars.org
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Watch the following videos and make yourself familiar with the subject https://www.youtube.com/c/SCoTwebinars https://www.youtube.com/watch?v=Q8JkeJcrmqk https://www.youtube.com/watch?v=2DM7CTCok78&feature=youtu.be

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054031 / 03054131
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 31 / 卒業論文 31
担当教員 Instructor	VYAS Utpal
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	International Relations & Political Econom y
演習の目標 Course Objectives	Students should have already decided the area of research for their thesis. They should have a concrete research proposal and schedule ready. This seminar will help them to conduct their research, focus their ideas, and improve their research skills. By the end of the semester, students should have written a substantial part or first draft of their graduate thesis.
演習の運営方法 Class Style	Students should concentrate on their research and thesis writing in regular consultation with the instructor. They should also attend regular seminars to contribute and develop their ideas on research and writing. Students are advised to consider presenting outlines of their research as a paper at appropriate opportunities.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: ○ 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 Notes about Language of Instruction	English. Students should already have a good enough level of English to communicate their ideas to others, and to be able to read and analyse academic English materials. English writing skills must also be good enough to write the graduate thesis. Materia
使用するテキスト･参考文献などの紹介	Students should provide their own references, although suggestions may also be provided by the instructor

Textbook and Further Reading	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Students should conduct their own research and demonstrate this in class or at other venues through their presentations and reports. They should also contribute positively and constructively to class discussions. They should aim to have a first draft of their thesis, or a substantial part of it, finished by the end of the semester.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	I have a PhD from the University of Sheffield, UK. My main current research interests are: China's domestic and international political/economic development, Japan and China's international relations, developmental states, non-state actors in international relations, and international and comparative political economy.
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Please email to arrange a time for an informal meeting: uvyas@apu.ac.jp
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	One or more of - Introduction to International Relations, Comparative Political Economy of the Asia Pacific, History of International Politics, Introduction to Political Science. Other IR major courses are also recommended. Relevant GE (global economy) co
想定される進路 **Potential Career Path**	Academic, policy or commercial research on the Asia-Pacific region, journalism, regional or international organizations, development etc.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Runners Discovery, Ebscohost, ProQuest, Google Scholar. Students should be familiar with and able to use electronic databases of the library smoothly.
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and**	Research proposal and literature review should be complete.

before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054068 / 03054168
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 68 / 卒業論文 68
担当教員 Instructor	山形 辰史
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	開発経済学、国際開発（国際協力、障害と開発、感染症と開発、国際経済学を含む） Development Economics, International Development (including international cooperation, "disability and development", "infectious diseases and development" and international economics)
演習の目標 **Course Objectives**	・世界の貧困削減、人権擁護のためにどのような対策がなされるべきか、主として経済の側面から考える。 ・障害、感染症といった開発課題について、理解を深める。 ・上記の分野に関して自分で何らかの(根拠を持った）意見を持ち、卒業論文にまとめる。 - To analyze policy measures to facilitate poverty reduction and human rights protection in the world, mainly from the viewpoints of economics. - To learn about emerging development issues such as disability and infectious diseases. - To write a graduation thesis in the end of the fourth year. The thesis should include a novel viewpoint which is endorsed with certain analytical foundations.
演習の運営方法 **Class Style**	・国際開発において、自分が卒業後も興味を持続できそうなテーマを見つける。 ・そのテーマに関する既存研究を調査する。 ・そのテーマを研究するための目的変数やその代理変数を探る。その目的変数がどのように変動しているか考察し、その変動の要因を分析することで卒業論文執筆の準備をする。 - Each student pursues for a topic in which the student can keep being interested even after graduating from APU. - Students search existing literature on the topic.

	- Students look for objective variables (which can be qualitative) and their proxies which incorporate the importance of the topic. The variation in the objective variables / proxies are examined, and associated with determinants of the variation.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese:
	英語 English:
	両言語 English/Japanese: ○
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	自分は 22 歳の頃、まったく英語が話せませんでした。そのことを考えると、3 回生の皆さん全員に流暢な英語を求めることはいたしません。しかしおそらくはそういう学生の皆さんにとって、日英両言語開講への授業の参加は非常に有意義だろうと思います。 English will be the first language in the class. However, in many occasions discussion in Japanese will be allowed for those who feel ea
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	
受講生に望むこと **Requirements for Students**	世界の他者に降りかかった問題の中から、それが他人事なのに何故か放置できないと切に思える問題に出会って、それを将来にわたって気に懸けていくこと。 Finding something serious to you, even though it falls in someone else in the world. This instructor wishes if you keep following it while you are on campus and afterward.
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	岩手県生まれ。60 歳。2018 年、APU に転職。1988 年～2018 年、アジア経済研究所の研究員。1992 年-94 年、1999 年の計 3 年、米国 University of Rochester 博士課程留学。2000 年博士号(経済学)取得。2001 年、Bangladesh Institute of Development Studies（在ダッカ）客員研究員。外務省 ODA 評価・評価主任（マダガスカル、ニカラグア、水と衛生、インド、貿易のための援助、保健 MDGs、ベトナム、パラグアイ、女性のエンパワメント）。UNIDO, WTO, World Bank, UNESCAP, UNITAR の短期コンサルタント。国際協力機構(JICA)の事業評価外部有識者委員会委員、バングラデシュ・マタバリ統合的インフラ開発イニシアティブ国内支援委員会委員長（いずれも 2023 年より）。

	60 years old. Joined APU in 2018. Researcher of the Institute of Developing Economies, Japan (1988-2018). Ph. D. from the University of Rochester (USA) in economics in 2000. Visiting Fellow of the Bangladesh Institute of Development Studies in 2000. Chief Evaluator on behalf of the Ministry of Foreign Affairs, Japan concerning Japan's ODA for Madagascar (2006), Nicaragua (2007), Water and Sanitation (2008), India (2009), Aid for Trade (2011), Health related MDGs (2014), Vietnam (2015), Paraguay (2016) and Women's Empowerment (2019). Short-term consultant for UNIDO, WTO, World Bank and UNESCAP. Member of the Advisory Committee on Evaluation for the Japan International Cooperation Agency (JICA) (2023-2025). Chairperson, Advisory Committee at JICA for the Matarbari Infrastructure Development Initiative, Bangladesh (2023-2028).
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	オフィスアワー（火曜 5 限）が望ましいですが、その時間帯に授業などあれば、応相談。メールください(yama-apu@apu.ac.jp)。オフィスは B521、Zoom ID は 925 5543 8910。 It is ideal that students who are interested in my seminar show up at my office hour (5th quarter, Tuesday) either at my office (B521) or by zoom (925 5543 8910). If a meeting in the office hour is not feasible, write to yama-apu@apu.ac.jp.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	Global Poverty (T. Yamagata) 貧困とグローバリゼーション (山形辰史) 世界経済とグローバル課題 (T. Yamagata)
想定される進路 **Potential Career Path**	前職で、国際協力を仕事としたいと希望する 20 代後半以降の年代の方々のための研修や進路指導をしていました。国際機関等で職を得るためには 2 年以上の実務経験や修士号が要るので、このゼミで学んだからといって国際協力関係の就職に直接つながるわけではありません。このゼミで得られるだろうことは、世界の中でも開発途上国で起こっている貧困や暴力、暮らし方についての想像力を深めることだと思います。 Some of those who pursue for future career in global philanthropic organizations, international organizations, firms which emphasize ESG (environmental, social and governance) investment or CSR (corporate social responsibility) might be interested in studying in this seminar. However, this instructor does not think what a student studies in a

	university directly influences job hunting.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	Please watch or read some of the following movies / books: Movies - Capharnaüm（存在のない子供たち）[child neglect and child labor in Lebanon] - Moolaadé（母たちの村）[gender in West Africa] - The First Grader（おじいさんと草原の小学校）[education in Kenya] - The Kite Runner（君のためなら千回でも）[war and peace in Afghanistan] - 红高粱（Red Sorghum；紅いコーリャン）[war and peace in China] - 地久天长（So Long, My Son：在りし日の歌）[social welfare in China] - Slumdog Millionaire（スラムドッグ＄ミリオネア）[poverty and child labor in India] - Wadjda, وجدة（少女は自転車にのって）[gender in Saudi Arabia] Books - Ahmadou Kourouma, "Allah n'est pas obligé"（アラーの神にもいわれはない）[child soldier in West Africa] - Chinua Achebe, "Things Fall Apart"（崩れゆく絆）[collapse of a community in Nigeria] - J. M. Coetzee, "Age of Iron"（鉄の時代） [reconciliation from conflicts in South Africa] - Phoolan Devi, "I, Phoolan Devi: The Autobiography of India's Bandit Queen"（女盗賊プーラン）[gender and human rights in India] - NoViolet Bulawayo, "We Need New Names"（あたらしい名前）[peace, social issues and migration in Zimbabwe]

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054055 / 03054155
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 55 / 卒業論文 55
担当教員 Instructor	山下 博美
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	Wetland issues; coastal communities, public participation; environmental justice; risk perceptions (Wetlands = beaches; mudflat; mangrove; river; lake; ponds; and other watershed environment) Any other topic could be pursued as long as you and the instructor agree with the topic together.
演習の目標 **Course Objectives**	●To finish writing your graduation thesis ●To develop logical and critical thinking skills as well as fostering the ability to express your own thoughts clearly (through thesis writing and other methods) ●To develop team working skills ●To understand how social scientists can make contributions to the field of environmental conservation and sustainable development ●To use the seminar as an opportunity to think about your careers and future plans with others
演習の運営方法 **Class Style**	This seminar highly values peer learning opportunities to motivate each other and brush up ideas.
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese:
	英語 English: ○
	両言語:

	English/Japanese
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	English
使用するテキスト･参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	Students will search for their own reading materials and references with support from the instructor. Key texts will be given out from time to time by the instructor for students to read and report back on.
受講生に望むこと **Requirements for Students**	This seminar is looking for students: ●who have completed 3rd year seminar successfully with H. Yamashita. ●who completed or is planning to take Research Method (Environment & Development or others) course ●who can make Monday 6th periods free for the seminar, and enjoy hard work and discussions ●who are interested in the social scientific approach to environmental conservation and development issues, and would like to have the experience of 'studying hard' and thinking one thing deeply during their university life ●who are team players and willing to work with and for others within the classroom
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	●Educated and worked in Japan and the UK, and has worked in the various sectors (universities, schools, NGOs, local government) related to environment, development and education in both countries ●Have completed officially funded research projects in various countries. They include action research project with students on creating visual advertisements about environment, people's perceptions towards the risks and benefits of coastal wetlands restoration projects in Japan, the UK, the Netherlands and Malaysia ●Member of the following academic associations: The Japanese Association for Environmental Sociology; The Japan Wetlands Society
ゼミ相談時間及びそれに関す	[ゼミ相談時間／Consultation hour for seminar subject]

るコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Students who want to meet me for seminar consultation, please contact me by email for an appointment. hiromiya<at>apu.ac.jp (please change <at> to @ when sending an email) [ゼミ相談場所／Consultation place] Please get in touch with me via email to make an appointment to see me online (other consultation hours would be available). Email: hiromiya<at>apu.ac.jp (please change <at> to @ when sending an email) The tutors would like to ask what kinds of courses you took in the past, what kinds of topics you would like to study further (if you already know), and what kinds of things you are hoping to do after the graduation. [ゼミ相談時間に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] N/A
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	●Research method (environment & development, and others) ●Please also register for as many research methods courses offered at APU as possible, since there will be no time to cover all the research methods and philosophies during seminar time.
想定される進路 **Potential Career Path**	The sky is the limit - Many of the graduates from this course are successful in terms of working or studying in the area they wanted to pursue. Those include: international and national environment or development NGOs/NPOs; UN related organizations, media sectors; local and national government offices; environmental consultancies; companies promoting sustainable development activities; education sectors; think-tank organizations; setting up own business/NGO; graduate schools in Japan, UK and abroad. They all worked very hard during their stay at APU.
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	CiNii, EBSCO, Runners, National Diet Library database, and other relevant data base.
申請結果発表後、履修開始	None

までにやっておいて欲しいこと Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054033 / 03054133
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 33 / 卒業論文 33
担当教員 Instructor	吉田 香織
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Identity Politics through Media and Popular Culture (and Literary Work): Approaching from Race/Ethnic, Gender, and National perspectives メディアとポピュラー・カルチャー（文学作品含む）を通して見るアイデンティティー・ポリティックスの研究～民族/人種・ジェンダー・国家の観点から
演習の目標 Course Objectives	Research Seminar, geared to the completion of graduation theses on 'politics in media representation and media consumption'. メディアやポップカルチャー（文学作品含む）における表象やメディア/文化消費における民族・ジェンダー・国家に関わるポリティックスについての卒業論文の執筆。
演習の運営方法 Class Style	Each student is expected to do research to write his/her thesis throughout the semester. Students make presentations to report their progresses (i.e. literature reviews, methodology/theoretical framework, and main analyses, etc.), followed by Q & A, discussions and peer-feedbacks. Students will incorporate these feedbacks and keep polishing their theses. The seminar content should be referred to my 3rd year seminar summary. 学生は各自それぞれの卒業論文のテーマにおいてリサーチを行い、執筆を進め

<table>
<tr><td></td><td>る。演習を通して履修学生は随時中間発表を一人ずつ行い（主に、先行研究批評、方法論・理論的枠組、分析など）、それぞれの発表について、Q＆A、ディスカッション・批評しあい、各自の論文の向上につなげる。研究内容に関しては３回生演習募集要項を参考。</td></tr>
<tr><td>開講言語
Language of Instruction</td><td><table>
<tr><td>日本語
Japanese</td><td></td></tr>
<tr><td>英語
English</td><td></td></tr>
<tr><td>両言語
English/Japanese</td><td>〇</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>開講言語備考
Notes about Language of Instruction</td><td>English and Japanese
日本語と英語</td></tr>
<tr><td>使用するテキスト・参考文献などの紹介
Textbook and Further Reading</td><td>Reading materials will be introduced later in class or to individual students.
演習履修者それぞれに随時紹介</td></tr>
<tr><td>受講生に望むこと
Requirements for Students</td><td>Students are expected to have done with a good amount of reading of related materials, as well as having decided their own thesis topics. Students are strongly encouraged to do their research and writing independently and in a well-planned manner.

専門演習ＩとＩＩを通して関連文献の読解、基礎的リサーチがなされテーマが決定されていることが望ましい。この４回生演習においては、自立的にリサーチを進め計画的に執筆をおこなっていくこと。</td></tr>
<tr><td>担当教員のプロフィール
Instructor’s Profile</td><td>1. Received a Master’s degree in Communication Studies, University of Calgary, with a specification of visual media and audience analysis
2. Received a Ph.D. in Asian Studies at the University of British Columbia, with a concentration on Cultural Studies and popular media
3. Taught Japanese language and culture at the University of British Columbia, until joining APU

１．カルガリー大学コミュニケーション・スタディーズ学科にて修士号習得（ヴィジュアル・メディア、オーディエンス分析）
２．ブリティッシュ・コロンビア大学、アジア研究科にて博士号習得（メディア研</td></tr>
</table>

	究、カルチュラルスタディーズ、比較文化） ３．ブリティッシュ・コロンビア大学、日本語教育プログラムの言語文化コース講師
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	[ゼミ相談に関するコメント/Comments for consultation for seminar subjects] [ゼミ相談/Consultation for seminar subject] Please email me for an appointment. Once it is received, you will be informed about the details about the seminar subject as well as application procedure. まず、メールでアポイントメントをとること。その後、メールで詳細を連絡します。 kyoshida[at]apu.ac.jp ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。 * Please replace the [at] in the above email address with @ before sending your message.
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	It's not mandatory but beneficial if you have taken one or more of the following subjects: 1) Media Studies related, 2) Cultural studies related (including gender Studies, 3) Culture & society related subjects. 必須ではないが、次のコースをとっていると役に立つ。１）メディア関連、２）ジェンダー研
想定される進路 **Potential Career Path**	Graduate program, media critic, media-related company (game companies, translator, marketing, etc.), educator, hotels, fashion industry, and many other fields 大学院進学、メディア評論、メディア関連職（ゲーム会社、翻訳、マーケティングなど）、教育関連、ホテル、アパレル業界、 ほか
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	Some online databases that would be useful in this research field: JSTOR, CiNii, EBSCO Host etc. この研究分野で役に立つと思われるオンラインデータベース：JSTOR, CiNii, EBSCO Host など
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and**	Read materials related to your thesis topic as much as possible, and make an outline of your thesis. 卒論テーマ、関連文献を探し読み、卒論のアウトラインを作ってみること。

before the First Class	

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054034 / 03054134
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 34 / 卒業論文 34
担当教員 Instructor	吉松 秀孝
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	Multifaceted understanding and analysis of international affairs and their phenomena in the global society グローバル社会における国際関係およびその諸現象に関する多面的理解と分析
演習の目標 Course Objectives	The purpose is to write a thesis on a specific issue of international affairs by utilizing logical thinking ability and problem finding / analysis ability. 論理的思考力や課題発見・分析能力を活用し、国際関係の特定イシューについて論文を書くことを目的とします。
演習の運営方法 Class Style	Writing a thesis on a specific theme related to international affairs 国際関係に関わる特定テーマに関する論文の執筆 I strongly recommend international students who intend to continue studies of international relations at the graduate level. The completion of the undergraduate thesis will become a very significant advantage for an application for and research on the Master course.
開講言語 Language of Instruction	日本語 Japanese: 英語 English: 両言語 English/Japanese: ○
開講言語備考 Notes about Language of	I welcome the participation of international students who are considering going on to graduate school

Instruction	大学院への進学を考えている国際学生の参加を大いに歓迎いたします。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	I will show a lot of books and papers during the class. 授業内で多くの著書や文献を紹介します。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	Strive to be interested in international affairs on a daily basis. 日頃から国際関係に関心を持つように努めること。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	Specialization: International Relations Areas of Research: Political economy and regionalism in the Asia-Pacific. international politics in the Indo-Pacific 専門：国際関係論 研究対象：アジア太平洋の政治経済学・地域主義、インド太平洋の国際政治
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	Please send email, yoshih@apu.ac.jp. I will arrange a meeting. メールを送ってください。面談を設定します。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	
想定される進路 **Potential Career Path**	大学院への進学、民間企業への就職などが進路として想定されます。 これまでの実績 大学院：京都大学、早稲田大学、一橋大学、神戸大学、立命館大学、エセックス大学（イギリス）など 企業：みずほ銀行、りそな銀行、大和証券、パナソニック、公文、セブンイレブン・ジャパン、フジシール、クボタ、NNA Asia など
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar**	朝日、日経、Japan Times, Financial Times など各種新聞 JSTOR, ProQuest, EBSCOhost などの文献データーベース 日本国際問題研究所、防衛研究所、JICA、JETRO といった国内機関・研究所

Course	国連、WTO、ASEAN、EU など様々な国際機関
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	I will instruct during pre-consultation. 事前面談の時に指示します。

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054054 / 03054154
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	卒業研究 54 / 卒業論文 54
担当教員 Instructor	四本 幸夫
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ Seminar Theme	観光と社会
演習の目標 Course Objectives	このゼミでは観光と社会の関係を見る。今日、観光は人々の生活の重要な構成要素になっているので、社会との関係を無視することはもはやできない。ここでは、観光は地域や社会にどのような影響を与えるのか、地域住民は観光にどのように参加するのか、テーマパークはなぜ人をひきつけるのか、観光まちづくりの成功要因は何か、民族観光やフードツーリズムの魅力や問題点とは何か、新型コロナの観光への影響はどのようなものかというような問いに答えることにより、その関係を理解する。
演習の運営方法 Class Style	ゼミは 3 回生、4 回生合同でする。テキストを元に、ディスカッションをおこなう。 □ ゼミの進め方 －毎回、テキストはじっくりと読んでくる。そして、各自、テキストから 1 つの議論できる質問を持ってくる。 －各章のサマリーを担当者が 20～30 分で発表する。読み物以外の資料などを付け加えてもよい。（パワーポイントを使用）その後、皆の質問を聞いて、それらを参考にファシリテーターとなって議論を進める。 －また、海外からの大学院生に自国の観光や社会事情などについて講演してもらう。 □ 最終レポート －観光や社会に関するレポートを書く。（いろいろ考えた結果、観光とつながらない卒論テーマでも OK.）このレポートは卒論のテーマとして考える。レポートは 12、13 回目の授業で発表する。

	5 セメ学生　3000 字以上　学術文献 5 以上使う。 6 セメ学生　5000 字以上　学術文献 7 以上使う。 7 セメ学生　12000 字以上　学術文献 10 以上使う。 8 セメ学生　卒業論文 学期中ゼミ旅行をおこなう。　学生が話し合い、行き先と何をするかを決める。これまでの旅行例： 臼杵大仏見学 広島スキー旅行 豊後高田昭和の町めぐり USJ と京都の寺社仏閣めぐり 朝地から竹田まで 12 キロのトレッキング 神戸・大阪食べ歩き 宇佐神宮見学 阿蘇散策 山口県角島めぐり 長崎の名所めぐりと食べ歩き 湯布院見学 松山の道後温泉と食べ歩き うみたまご見学 授業内容は学生の卒論テーマに合わせる（これまでの例）＊変更の可能性あり。 ① オリエンテーション ② 民族と観光 ③ 食と観光 ④ 大学院生発表 ⑤ テーマパーク ⑥ 大学院生発表 ⑦ 生活と観光 ⑧ 交通産業と観光 ⑨ 地域と観光 ⑩ 観光と社会に関するフリーディスカッション ⑪ ゼミ旅行計画 ⑫ 学生レポート発表 ⑬ 学生レポート発表

	⑭　　ゼミ旅行
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese　○ 英語 English 両言語 English/Japanese
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	授業での言語は日本語を基本とする。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	それぞれの学生が卒論で書きたいテーマに関する学術論文をテキストとする。卒論が観光と直接つながっていなくても OK. 使用したテキストの例： 民泊政策をめぐる攻防（林涛　2019） 近代捕鯨のゆくえ：あらたな鯨食文化の創発にむけて（赤嶺 2019） ＵＩターン者の語りからみる田舎と都会（半澤他　2017） 巨大米国系テーマパークの本邦初進出と地域融合（小川　2018） 地方自治体の観光まちづくりの取り組みと課題（四本他　2019） 植民地朝鮮に対する「観光のまなざし」の形成（楠井　2012） 満鉄記録映画集（2） 観光が注目される農村の社会的変化　(四本　2012) フードツーリズムと観光まちづくりの地域マーケティングによる考察（安田　2012） 定義から見た観光まちづくり研究の現状と課題　(森重　2015) Formalization of Urban Poor Vendors and their Contribution to Tourism Development in Manila, Philippines (Yotsumoto 2012) マレーシアにおけるツーリズムの展開とオランアスリ社会（藤巻　2008） 新版　論文の教室：レポートから卒論まで（戸田山　2012） “Consuming Rural Japan” (Creighton 1997)
受講生に望むこと **Requirements for Students**	卒論を書き上げるまで頑張ってほしい。 4 回生から新規で入る人は、応募時に卒論のテーマでの 5000 字のレポートを応募書類につけて提出してください。
担当教員のプロフィール **Instructor’s Profile**	フィリピンとベトナムの観光と社会的弱者(貧困層や少数民族など)の関係について研究している。日本の観光まちづくりや世界農業遺産地域の観光の研究もしている。フィリピン、ベトナム、日本とアメリカ合衆国でフィールドワークの経験があ

	る。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	書類審査なのでゼミ面談は必須ではありません。 しかし、面談したい場合は、事前にメールでアポイントメントを取ってください。 （yotsumot[at]apu.ac.jp） ※上記メールアドレスの[at]の部分を@に変えてメール送信してください。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	
想定される進路 **Potential Career Path**	一般企業、大学院
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	特になし

開講年度 Year	2024
講義コード Subject Code	03054063 / 03054163
開講セメスター Semester	春セメスター
講義名・クラス名	卒業研究 63 / 卒業論文 63

Subject / Class	
担当教員 Instructor	YOUN Seung Ho
備考 Misc. Notes	

演習のテーマ **Seminar Theme**	観光行動と観光マーケティングの心理学
演習の目標 **Course Objectives**	観光場面での観光行動を心理学の視点からとらえるのが本ゼミのテーマです。観光行動は意識と意図をもった個人的な行動であり、心理学的な側面から観光行動を理解することは、観光全体を理解する基礎となるとおもいます。このゆえ、ここでは観光客体の視点すなわち売り手測からの観光者分析であるよりも、観光の主体になる観光者を中心とする視点から行います。観光に関する人々の心理や行動について心理学の立場から着目できるいろいろなテーマを包括的の取り上げ、 どのように観光マーケティング活動に適用するかを考えていきます。 具体的には、さまざまな観光マーケティングや専門的文献・資料の収集、フィールドワークの成果などをもとに、個人・グループ発表や意見交換、卒業論文の完成につなげたいと思います。
演習の運営方法 **Class Style**	1．それぞれの研究関心に沿ったテーマを選定し、調査・研究を実施します。 2．（1 の）成果をもとに、発表を行い、卒業論文の執筆を進めます。
開講言語 **Language of Instruction**	日本語 Japanese: 0 英語 English: 両言語 English/Japanese:
開講言語備考 **Notes about Language of Instruction**	基本は日本語開講です。英語の文献講読，またコンテクストに応じて英語にします。提出物やレポート、論文等を英語にすることは可能です。
使用するテキスト・参考文献などの紹介 **Textbook and Further Reading**	講義において紹介します。
受講生に望むこと **Requirements for Students**	- 毎回の議論に積極的に参加すること。 -フィールドワークに積極的に参加すること。 - 卒業論文の完成に向けて、あらかじめ十分な研究計画が練ってあること。 - 卒業論文に係る調査以外の長期欠席は、認めない。

	- 履修生は日本語と英語、両言語での読解能力が求められる。
担当教員のプロフィール **Instructor's Profile**	英国の Surrey 大学で心理学（博士）と観光学(MSc)を専攻、オーストラリアの Queensland 大学、韓国の京畿大学校でリサーチャーと講師を経て、２０17年４月よりＡＰＵへ赴任しました。その他、韓国の政府研究所及びプライベートのサービスセクター（ホテル、リゾート）で勤務しました。趣味は旅行とドライビング、最近は娘と遊びです。
ゼミ相談時間及びそれに関するコメント **Consultation Hour for Seminar Subject and Comments about it**	個別面接なしには採用できません。面接希望者は、希望日時を shyoun@apu.ac.jp に送ってください。面接 1 週前具体的な研究計画、卒業後の目標などをＡ４一～ニ枚程度にまとめて提出して下さい。 相談を希望する学生は事前にアポイントメントのため、shyoun@apu.ac.jp にメールしてください。
この演習科目と関わって履修が望ましい科目 **Recommended subjects related to this seminar subject**	4 回生からの参加の場合、 観光学全般、調査研究入門、調査研究法の基礎に関する理解は必須であります。
想定される進路 **Potential Career Path**	大学院、 政府観光局、 観光関連コンサルティング社、 観光関連マーケティング社、観光商品プランナー。
ゼミで使用するオンラインデータベース **Online Databases to be Used in the Seminar Course**	人文・社会科学情報検索（EBSCO, 国会図書館など）
申請結果発表後、履修開始までにやっておいて欲しいこと **Items to be Completed after Announcement of Accepted Students and before the First Class**	