開講年度 Year	2026				
講義コード Subject Code					
科目ナンバー CourseNumber					
開講セメスター Semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	上級セミナー・卒業研究 Advanced Se	eminar•Research Seminar			
担当教員 Instructor					
備考1 Misc. Notes 1	不正行為(カンニング、剽窃等)は自ら学習する権利を放棄し、APUで学ぶ資格を失う行為です。不正行為は厳重な処分の対象となります。 Academic misconduct (cheating, plagiarism, etc.) during an examination amounts to an abandonment of one's own right to learning and will result in a student's disqualification from study at APU. Academic misconduct is subject to severe punishment. 必修科目など一部の科目を除き、履修する科目を選択するにあたり、当該科目における学びの内容、授業手法や設計方法などを踏まえ、参考とする情報の一つとして活用することを目的に授業評価アンケートの公表を行っています。 With the exception of some courses, such as required subjects, we publish the class Evaluation Survey Results to give students infomation about course content, teaching methods, course design, and other items on reference when choosing their courses. URL https://en.apu.ac.jp/academic/class_info/class_evaluation_survey/				
備考2 Misc. Notes 2	各学部のディプロマ・ポリシーと各科目の関係をCAM(カリキュラム・アライメント・マトリクス)として公開しています。以下URLより閲覧できるので、どの科目でどのような力を修得できるのかの参考にしてください。 APU has established the CAM (Curriculum Alignment Matrix) to show the relationship between Diploma Policies and courses offered by each college. The CAM can be viewed from the following URL, so please use it as a reference to see what skills you can acquire in which courses. [APS] 2023 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.jp.pdf 2023 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/home/study/APS_CAM_201901.pdf [APM] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023.pdf 2017 Curriculum_(J): https://www.apu.ac.jp/home/study/content46/(ページ下部に学修分野別にCAMを掲載) 2017 Curriculum_(E): https://en.apu.ac.jp/home/study/content46/(CAMs are listed by field of study at the bottom of the page.) [ST] 2023 Curriculum_(J&E): https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2023.pdf				
必ず網羅される学び Learning Objectives Required					
期待される学び Expected Learning	Please enter "○" in the textbox next ①ビジネス・エシックス Business Ethics ②基礎的な専門知識 Fundamental Knowledge of Discipline ③異文化コミュニケーション能力 Intercultural Communication Skills	a. じジネス・エシックスの基礎的な理論や原理を理解する。 To identify basic theories and principles of business ethics. Lジネス・エシックスの意義や重要性を示す。 To illustrate the significance of business ethics. Lジネス・エシックスの意義や重要性を示す。 To analyze ethical problems and propose a solution. 基礎的なビジネス概念の理解力を示す。 To demonstrate an understanding of basic business concepts. 一定水準の文章力やプレゼンテーション力を示す。 To demonstrate a satisfactory level of writing and presentation skills. 適切な分析ツール(定性的・定量的)を用いて、ビジネスの問題を検討する。 C. To apply appropriate analytical tools (qualitative and/or quantitative) to examine business problems. 問題解決能力を示す。 d. To demonstrate problem solving skills. コミュニケーションの仕方に文化が影響していることを理解し、それを表現する。 To demonstrate understanding of the impact of culture on communication behaviors. 多文化環境において効率的にコミュニケーションをとる。 To communication behaviors. 少なくとも1つの第2言語に精通している。 To demonstrate competency in at least one second language.			
	④グローバルな視点 Global Perspectives	グローバル化のインパクトを理解する。 To demonstrate understanding of the impact of globalization. ビジネス環境が国によって異なることを、例示して説明する。 To give examples of how business environments differ across countries. ビジネス・マネージメント分野におけるグローバルな出来事を認			
		c. 識する。 To recognize global issues in business management.			

当フィールドは、学生が関心のある分野に該当する科目を検索する際に、講義内容に関するキーワードになるものです。卒業に必要 な単位区分とは関係がありません。(例:文化、国際関係、環境、ビジネス、会計、金融、マーケティング、健康、観光、情報技術、コン ピューター、社会学、経営、言語、科学、数学、統計学) This field provides keywords related to lecture content when students are searching for courses corresponding to their areas of interest. This is not related to graduation requirements. (Ex. Culture, International Relations, Environment, Business, Accounting, Finance, Marketing, Health, Tourism, Information Technology, Computer, Sociology, Management, Language, Science, Mathematics, 講義分野 (講義内容に関するキーワード) Subject Field (Keywords related to lecture Business Management, Accounting and Finance, Marketing, Strategic Management and Organization/Strategic Management and content) Leadership (2023 curriculum), and Innovation and Economics/Entrepreneurship and Operations Management (2023 curriculum) |経営学、会計学、金融論、マーケティング、経営戦略と組織/経営戦略とリーダーシップ(2023カリキュラム)イノベーションと経済学/ アントレプレナーシップ・オペレーションマネジメント(2023カリキュラム) あらかじめ受講生に求める知識・能力等があれば具体的に入力してください。 【※Required field】 Please enter any specific knowledge / skills that students taking this course should possess as a prerequisite for registering. 履修の目安 Recommended Qualifications / Students are recommended to take the Research Design and Method course. Students are expected to consult with their Research Seminar/Advance Seminar supervisor regarding any assigned readings or preparations required prior to their Research Knowledge Seminar/Advance Seminar Seminar リサーチのデザインと方法の履修が推奨されます。学生は指導教員に、事前に読んでおく必要 のある文献や準備に関して相談してください。 科目の目的・目標などを入力してください。 この項目は以下の2点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 他の科目との連関や配当回生等を踏まえて授業の概要が説明されているか 2. 説明にあたっては、科目概要を踏まえた内容となっているか 【※Required field】 Please enter the course objectives and goals. This item will be checked based on the following 2 points. Please be sure to confirm these points. 1. Is the explanation in light of relationship with other subjects and the course level? 2. Is the explanation linked to the subject outlines of each college and graduate school as much as possible? Seminar is an important part of APU and APM curriculum, where students can strengthen their knowledge and skills in their 授業概要 specialization through research, discussion, and collaborative work in small class sizes with closer supervision by faculty. セミナ-**Course Overview** |はAPUでの学びの重要な一部であり、学生は少人数クラスでの研究、ディスカッションを通して、専門分野の知識とスキルを強化する ことができます。 Students will utilize the knowledge and skills they have accumulated up through their third year to write their graduation thesis or final project. In Research Seminar/Advance Seminar, students select a topic they are interested in and conduct investigations, research and analysis under the supervision of the faculty member. Students will actively explore their own topics, making full use of the knowledge, skills, analytical methods, and other tools they have learned so far. 学生はこれまで3年間に蓄積した知識と技術を 活用し、卒業論文または最終プロジェクトを執筆します。卒業研究では、学生が興味を持ったトピックを選び、教員の指導の下で調 |査、研究、分析を行います。学生は自ら選んだトピックを積極的に探求し、これまでに学んだ知識、技術、分析手法、その他のツール を十分に活用する。 受講の成果として学生に期待する到達目標を入力してください。 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いてください。 行為動詞の例は、APUシラバス入稿マニュアル末尾(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/)に記載して います。 Please enter the achievement objectives expected of students as a result of taking the course. With students as the subject, please write in the form of "will be able to" (action verbs). Examples of action verbs are listed at the end of APU Syllabus Manual(https://secure.en.apu.ac.ip/secure staffall/facultysupport/syllabus/). In this course, students are expected to learn skills including the following. To integrate prior learning and actively conduct research/project. To use appropriate tools to analyze and solve problems. [のコースにおいて、学生は以下のスキル習得を期待できる。 それまでの学びを組み合わせ、積極的に研究やプロジェクトに取り組む。 到達目標 ・適切なツール、方法を用いて問題分析や解決ができる。 Course Objectives 以下3点のシラバス点検項目を確認してください。 1. 授業概要に沿った内容となっているか 2. この授業を受けて学生がどのような能力を身につけることができるか、学生の期待される学び等が記載されているか。 3. 学生を主語にして、「~できる」(行為動詞)の形で書いているか。 例:説明できる。活用できる。分析できる。実演できる。表現できる。 (「学ぶ」や「育成する」など評価が困難な動詞は、避けた方が望ましい。何ができるようになり、何が評価されるのか、読み手が想像 できるような動詞を用いる。) Please be sure to confirm the following 3 checking points. 1. Do the course objectives align with the course overview? 2. Are the course objectives clearly stated what students will learn and what skills will students acquire after successfully completing the course? 3. Are the course objectives written in the form of "will be able to" (action verbs) with students as the subject? Ex.: will be able to explain. will be able to utilize. will be able to demonstrate. will be able to express

(Verbs that are difficult to evaluate, such as "learn" and "develop," should be avoided. Use verbs that allow the reader to imagine

what will be learned and evaluated.)

授業の進め方・形式を入力してください。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 授業方法は授業概要や到達目標に即した内容として明記されているかPlease enter how you plan to run the class / what 【※ Please enter how you plan to run the class / what sorts of teaching methods you will use. This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are teaching methods explained and aligned with course overview and objectives? 授業方法 Research Seminar/Advance Seminar supervisor will use consultation, project-based teaching and learning and other teaching **Teaching Methods** methods that are deemed apropriate to help students make progress with their research activity and project. |卒業研究の指導員は、相談、プロジェクトベースの指導、その他、学生が研究活動やプロジェクトを進めるのを支援するために適切| と考えられる教授法を用いる。 【※入力必須項目】 毎回の授業概要を入力してください。14回すべて入力必須です。 各回で、授業外学習(予習・復習、課題、グループミーティングなど)が予め設定されていれば記載しても良いでしょう。 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1.14回の授業のテーマと内容が記載されているか。 ※最終授業の週または、その前の週の授業では、授業評価アンケート を実施することから、アンケート実施予定日にはアンケート実施のための 15分程度の時間を確保したうえで授業を計画してください。 【※Required field】 Please enter an overview of each class. Overviews for all 14 classes must be entered. For each class, if studying outside of class (preparation and review, assignments, group meetings, etc.) is set in advance, it may be This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm these points. 1. Are the themes and contents of 14 classes described? * As the class evaluation survey is to be conducted in the week of the last class or in the week before the last class, please design that class while ensuring approximately 15 minutes to hold the survey on its scheduled day. 毎回の授業の概要 Overview of Each Class The classes are organized to help students make progress on their chosen research project: 授業は、学生が選んだ研究プロジェクトを進めるための支援に焦点を当てて組まれています。 Session 1: Introduction イントロダクション Session 2: Research seminar/Advance seminar discussion and progress report ディスカッションと進捗報告 Session 3: Research seminar/Advance seminar discussion and progress report ディスカッションと進捗報告 Session 4: Research seminar/Advance seminar discussion and progress report ディスカッションと進捗報告 Session 5: Research seminar/Advance seminar discussion and progress report ディスカッションと進捗報告 Session 6: Research seminar/Advance seminar discussion and progress report ディスカッションと進捗報告 Session 7: Review, report and reflection 振り返り、レポート、反省 【※入力必須項目】 予習・復習の内容と分量を明示してください。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間を含めて45時間の学修が必要だと定義され ているため、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になります。 記載方法に関するルールは特に定められていませんが、受講生が予習・復習を行えるような情報を提供してください。毎回の授業に 対する予習・復習時間に加えて、「中間・期末試験の準備時間」「期末レポート作成に必要な時間」「グループプロジェクトに必要な時 間」などを入れても良いでしょう。 例)予習:次の講義で扱うトピックについて、テキストの該当する章を予め読んでおくこと 復習:APU Moodle上で準備された小テストに回答すること(約30分) Specify the study load required for preparing and reviewing for your course(s). As 45 hours of studying including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough estimate of the study time outside of class per one lesson. Although no particular rules on how to describe the study load are set, please provide information so that students can carry out preparation and review. In addition to the preparation and review time for each class, "preparation time for the midterm and final examination", "time required for the midterm report", "time required for the group project", etc., may be entered. Ex) Preparation: The topic for the next session requires students to read in advance (a particular section) of the textbook. Review: Answer the quiz on APU Moodle (approx. 30min) 授耒外子首(ア首"復首など)の 内容と分量 Study Content and Load To make consistent progress on their undergraduate thesis or undergraduate project, students are expected to prepare for each outside of Class (preparation seminar class for at least four hours. Supervisor may assign readings and other types of coursework to assist students' preparation and review) and research progress. 学生が卒業論文/卒業プロジェクトを着実に進めるには、毎回の授業の事前準備に少なくとも4時間を割くことが期待されます。指導 教員は準備や研究の進捗を支援するために、文献やその他の課題を割り当てることがあります。 以下の3点の点検項目を確認してください 1. 授業前に予習すべきこと、授業後に復習すべきことなどを踏まえた記載がなされているか 2. 試験準備やレポート作成、グループプロジェクトなどを加えても良い 3. 記載にあたって、授業1回あたりに必要な予習・復習の内容と分量が記載されているか。大学設置基準上、1単位あたり、授業時間 を含めて45時間の学修が必要だと定義されており、1回の授業あたり授業外学習時間は「4、5時間」が目安になる。 Please be sure to check the following 3 checking points. 1. Is an explanation provided based on what should be prepared before class and reviewed after class? 2. Exam preparation, writing reports, and group projects may be added. 3. Is the content and amount of preparation and review required per one class written in the description? As 45 hours of studying

including class time per one credit is defined as necessary by the University Establishment Standards, "4 or 5 hours" is a rough

estimate of the study time outside of class per one lesson.

【※入力必須項目】 最終的な成績の評価方法・配分などを入力してください。* ただし、全体に対する各配分は50%以下にしてください。期末試験や期末レポート、授業の中でのレポート、小テストなども1回あたり50%以下にしてください。授業の中でレポート・小テストなどの中間的な評価を少なくとも1回実施してください。 【※Required field】 Please input the final grade evaluation method and distribution. *However, overall, please make each distribution under 50%. Please also make final examinations, final reports, in-class reports, and quizzes under 50% per one time. Please implement a midterm					
weekly progress report: 60% Final progress report: 40%					
Weekly and final progress reports may be in the form of in-class discussions, written reports, oral presentations or other forms of deliverables assigned by the seminar supervisor. 毎週の進捗報告: 60% 最終報告: 40% 毎週および最終的な進捗報告は、クラス内での議論、書面レポート、ロ頭プレゼンテーション、またはセミナー指導教員が割り当てる他の成果物の形で提出することができます。					
の参加・参画度合いを評価する方法に改める。 3. 1回の試験やレポートで成績評価が決まらないように、全体に対する各方法 小テストなど中間的な評価を少なくとも1回実施すること)。期末試験や期末レア50%を超えないように設定。 4. 到達目標と矛盾の無い内容となっているか。 Please be sure to confirm the following 4 checking points. 1. Does the total come to 100%? *The grade evaluation in the syllabus is required to total at least 100%, but it exceed that percentage. 2. Is attendance NOT included as a part of the grade evaluation? If the grade "Attendance · Participation 〇%", instructors should delete this description of engagement instead. 3. Overall, so that the grade evaluation is not determined by a single examinat method under 50%? (Please conduct at least one midterm evaluation such as a	の配分は50%以下になっているポート、授業中のレポート、小テ does not prevent you from addi evaluation includes attendance r revise the method to evaluate ion or report, is the distribution an in-class report or quiz.) Plea	か(授業中にレポートや ストなども1回あたり ng bonus points that by stating c class participation and			
期末試験・レポートの実施方法についてお尋ねします。当てはまるものに"〇"を入力して下さい。 ※このフィールドの内容は学生には公開されません。 Please answer the following questions about your planned method of assessment (Final Examination / Report). Please enter a circle, "〇" in the textbox next to the yes / no choice. ※Your answers in this section will NOT be shown to your students.					
Q1 期末試験を実施しますか? ※ここでの「期末試験」とは、学年暦に定められた期末試験期間中におこなう試験のことです。	はい Yes				
Q1 Will you conduct the final examination? X "Final examination" refers to the examinations that are held during the final examination period as specified in the Academic calendar.	いいえ No				
Q2 試験教室としてPC教室の利用を希望しますか?	はい Yes				
Q2 Would you like to use the computer lab for your final examination?	いいえ No				
Q3 期末レポートを実施しますか? ※ここでの「期末レポート」とは、最終講義終了後に提出締切日を設定する提出課題全てをさします。	はい Yes				
Q3 Will you conduct the final report? **Final report" here is defined as all assignments with a deadline after the final week of classes.	いいえ No				
以下の質問には、Q3で「はい」と回答した場合のみ回答してください。 If you answered "Yes" on Q3, please answer question below.					
Q3-1 アカデミック・オフィスによるレポート回収サポートを希望しますか? Q3-1 Would you like support from the Academic Office in collecting final	Yes				
	No				
サブミット機能、Emailなどインターネット環境を利用した提出方法を利用しますか?	はい Yes				
you, will you ask them to submit online via APU Moodle, report submit function, Email etc.?	いいえ No sを進めませ				
	最終的な成績の評価方法・配分などを入力してださい。* たたじ、全体に対す 末 ルボー、炭素の中での少ボート、小テスなども1回あたり50%以下にしてく 評価を少なくとも1回実施してください。 (※Required field) Please input the final eyade valuation method and distributed field) Please input the final eyade valuation method and distributed with a distribution such as an in-class report or quiz at least once. Weekly progress report: 60% Final progress report: 60% Weekly and final progress report do? Weekly progress report: 60% Final progress report: 60% Weekly and final progress report do? Weekly and final progress reports may be in the form of in-class discussions, videliverables assigned by the seminar supervisor. ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	無条的な規模の評価方法・伝がなどそ入りしてださい。「大きた」、全体に対する各名が1509の以下にしてび、 ないか、「必要の中でのルート」、かったなども (別でたるのでは、自然のでは、これでは、いったなども、) 現象の中でルート」、「 (別でたるのでは、自然のでは、これでは、いったなども、) 現象の中でルート」、「 (別でなるのでは、自然のでは、これでは、これでは、いったなども、) 現象の中でルート」、「 (別でなるのでは、自然のでは、これでは、いったなども、) では、いったなども、 (別でなるのでは、自然のでは、これでは、いったなども、 (別でなるのでは、日本のでは、これでは、いったなども、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (別でなるのでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 (日本のでは、日			

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	【※入力必須項目】 以下の2点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例について記入してください。 ①多文化間の学びを促進する工夫 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する工夫 具体例は、「APUシラバス入稿マニュアル」のp.24(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/)及び、「多文化協働学修実践ハンドブック」(https://secure.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_J.pdf)をご参照ください。 [※Required field] Please include the following two points, and describe any specific ideas and examples for multicultural cooperative learning. ①Ideas which promote multicultural learning: ②Ideas which promote student cooperation and active learning: For more specific examples, please use p. 23 of the "APU Syllabus Manual" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/syllabus/) and the "Practical Guide for Multicultural Cooperative Learning" (https://secure.en.apu.ac.jp/secure_staff-all/facultysupport/assets/file/fd/Practical_Guide_for_Multicultural_Collaborative_Learning_E.pdf). The course is designed to reflect diversity in disciplines, approaches, and perspectives. Students are welcomed and encouraged to engage in discussions with an open mind and respect for others. □のコースは、学問分野、アプローチ、および視点の多様性を反映するように設計されています。学生は、他者を尊重し、柔軟な思考で議論へ参加することが望ましい。			
	この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 少なくとも以下の2つの点を含めて、多文化協働学修の具体的な工夫や例が記入されているか。 ①多文化間の学びを促進する方法 ②学生の協働やアクティブラーニングを促進する方法 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. Including at least the two points below, are specific ideas and examples of multicultural cooperative learning described? ①Ways to promote multicultural learning ②Ways to promote student cooperation and active learning			
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	担当する授業科目に関連した実務経験(大学教員としての経験を除く)を有し、当該経験を授業に活かすことができる場合は、経験した業界、所属部署、職務内容、勤務年数等を記入してください。 If you have professional experience/involvement outside academia which are relevant to and which you can apply in this course, please enter the field/industry, department/office, job description and years of working/service etc			
学生への要望事項 Requirements for Students	この科目を受講する上で、学生へ要望することがあれば入力してください。 Please indicate any requirements. (Ex. Please read assigned materials before class)			
テキスト (授業を履修する上で、購入が必 須となる書物) 備考 Textbook Notes				

	・書。 んこり 例:4 ・コー ・Ple iden ・Ple ・Cai Libra	名、著者名、 メントは、備 特に指定はる ースパックを: ase enter book ase add any ution: Please ary. 〈Textbo	そへ入力してください。 備考に入力されありません。 必要に応じ、授業内で資料指定される場合は、書名に「コースパッooks that students are expected to but. Please be sure to fill in the informat comments in the "Textbook Notes" e note that if you enter books in the "ook Notes Example: No textbook. Cour	必要です。必ずご記入下さい た書籍は、生協、ライブラリー 料を配布します。> シク」とだけご記入ください。 uy (Maximum: 3) Book title, an cion. If the information has no column. Textbook Notes" column, the se materials will be provide in	r。情報が入っていない場合、本の発注が出来ませ ーで発注されませんのでご注意ください。 <備考 uthor and ISBN number (13 digits) are needed to t been filled, the book might not be ordered. e books will not be ordered at Coop and the APU n the class.> x. There is no need to fill in any other boxes.
テキスト 受業を履修する上で、購入が必 須となる書物) extbook (Students will need to urchase these textbooks when registering for this course.)	1.	書名* Title* 著者名* Author* 注釈	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	2.	書名* Title* 著者名* Author* 注釈	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	3.	書名* Title* 著者名* Author* 注釈 Comments	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
参考文献備考 urther Reading Notes					
	入在 また Plea Plea sect rede	ていない場 切れ等の理 、参考文献(します。ご了 ase enter bo se be sure t ion will be a signated as	合、本の発注が出来ません。ここに記 自由で入手出来なかった場合、書誌情 図書)にE-Bookがある場合はAPUライ 承下さい。 looks designated as further readings. B o fill in the information. If the informativallable at the reference corner in the	入された図書はAPUライブラ報は自動的に参考文献(雑誌/ブラリーで「E-Bookおよび関ook title, author and ISBN nution has not been filled, the be APU Library. Please note th	定するのに必要です。必ずご記入下さい。情報がリーのリザーブコーナーに配架されます。絶版やま、年鑑白書、視聴覚資料等)欄へ移動されます。連リンク」欄へURLを追記し、説明欄に「参考文献」umber (13 digits) are needed to identify the book. book might not be ordered. The books filled in this nat books that are unavailable will automatically be visual materials, URLs, e.t.c) Thank you for your
参考文献 (図書、視聴覚資料) ラリリザーブコーナーに設置 rther Reading (Books, udiovisual materials) bleat Reserved Corner in the APU Library)	1.	書名* Title* 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume
	2.	書名* Title* 著者名* Author*	出版社 Publisher	出版年 Published year	ISBN13桁* ISBN 13 digits* 版・シリーズ・巻 Edition・series・volume

	上記以外の参考文献を記入してください。 Please enter other further readings.			
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	書名*			
備考 Misc. Notes	上記以外に学生に伝えておくべきことがあれば入力してください。 Any other information you wish to add. All of the above activities must adhere to the academic integrity policy. Violations of academic integrity, which include but not limited to cheating, plagiarism, turning in someone else's work as your own and allowing someone else to turn in your work as his or her own, may result in failure of the course. 上記のすべての活動は学術倫理ポリシーに従う必要があります。不正行為には、不正行為、剽窃、他人の作品を自分のものとして提出すること、または他の人が自分の作品を提出することを含みますが、これらにだけに限定されるわけではありません。不正行為が発覚した場合、科目の不合格につながる可能性があります。			
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.				
担当教員E−mailアドレス E−mail Address	【※入力必須項目】 この項目は以下の点に基づいてシラバス点検が行われます。必ず確認をしてください。 1. 学生が連絡をとるための連絡先が記載されているか(APU メールアドレスに限らない) 【※Required field】 This item will be checked based on the following point. Please be sure to confirm the following point. 1. Is contact information listed so the students may contact the professor? (not limited to APU e mail addresses)			
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	授業内容に関するホームページがある場合は、そのホームページの名称、URL、及び説明を記入してください。 Please list the names, URLs, and descriptions of any recommended links. No 表示名			