

項目/Items	Contents	内容
開講年度 Year	2023	2023
講義コード Subject Code	027037	027037
科目ナンバー Course Number	AY 2023 Curriculum : [23]-[LIB]-[APU]-1 AY 2017 Curriculum : [17]-[LIB]-[APU]-1	2023年度カリキュラム : [23]-[LIB]-[APU]-1 2017年度カリキュラム : [17]-[LIB]-[APU]-1
開講semester Semester	Fall Semester	秋semester
講義名・クラス名 Subject / Class	Intercultural Fieldwork II (Liberal Arts Subject)	異文化フィールドワーク II (共通教養科目)
プログラム名 Program Name	SECOND	SECOND
担当教員 Instructor	FUDEUCHI Misa	筆内美砂
実習地 Program Venue	Malaysia and Thailand	マレーシアおよびタイ
単位数 The number of credits	2	2
備考 Misc. Notes		
講義分野(講義内容に関するキーワード) Subject Field(Keywords related to lecture content)	Intercultural Communication; Intercultural Sensitivity and Competence; Multicultural Collaborative Teamwork	異文化間コミュニケーション、異文化感受性、異文化間能力、多文化協働チームワーク
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	Any students (international and domestic students) in their 1st to 3rd semester standing. For more detailed application requirements, refer to the course description material from the Academic Office.	第1~3semester生(国内・国際を問わない)、さらに詳細な応募要件についてはアカデミックオフィスからの募集要項を参照のこと。
授業概要 Course Overview	Students will conduct a field study in small groups in Southeast Asia for approximately 10 days. Through the field study, students will learn how to work collaboratively in two languages (Japanese and English) and how to enhance their teamwork and team-building skills. Students will also develop competence to observe and understand local cultures, including resilience in difficult situations, as they carry out the field study.	学生は小グループに分かれて、10日間程度の東南アジアでのフィールドスタディを行う。フィールドスタディを通して、日英2言語による協働学修の方法を学び、チームワークやチームビルディング力を高める。また、フィールドスタディの行程を通して、異文化を観察・理解する力、さらに困難な状況下でのレジリエンスを高める。
到達目標 Course Objectives	1) To increase communication and team building skills in Japanese and English through intensive group work and research activities in intercultural settings. 2) To demonstrate ability to act autonomously. 3) To develop abilities to learn from experience in intercultural contexts. 4) To enhance cultural sensitivity and resilience to stress involved in intercultural experience.	1) 異文化における集中的なグループワークおよび調査活動を通して、日本語および英語によるコミュニケーションスキルとチームビルディング力を向上させる。 2) 自律的に行動する力を実践する。 3) 異文化における体験から学ぶ力を高める。 4) 異文化に対する感受性を養うとともに、異文化体験に伴うストレスに耐えうる力を伸ばす。
授業方法 Teaching Methods	Lecture, group work and discussion, group presentations	講義、グループワークおよびディスカッション、グループプレゼンテーション
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	Pre-program Class 1: Orientation, setting learning objectives	事前授業 1: オリエンテーション、学びの目標設定
	Pre-program Class 2: Crisis Management	事前授業 2: 危機管理
	Pre-program Class 3-4: Introduction to intercultural learning	事前授業 3-4: 異文化理解の基本
	Pre-program Class 5-6: Research topic and questions	事前授業 5-6: 調査テーマと問い
	Pre-program Class 7-8: Research methods and tools	事前授業 7-8: 調査方法と手段
	Field activities and reflection discussions	現地活動及び振り返りディスカッション
	Post-program Class 1-2: Group presentations on the results of field research Post-program Class 3-4: Comprehensive reflection on experience	事後授業 1-2: 調査結果についてのグループプレゼンテーション 事後授業 3-4: 全体総括振り返りディスカッション
実習スケジュール Practice Schedule	Please refer to the application information.	募集要項を参照のこと
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	You will have to meet with your group members for discussion and preparation for your research design outside of the class. You will also spend substantial time on reflective discussion with your group members regularly throughout the program.	現地調査の設計・準備のために、授業外にグループで複数回集まる必要がある。またプログラムを通して、グループメンバーと定期的かつ十分な時間をかけて振り返りのディスカッションをすることが求められる。
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	Participation and contribution to learning: 10%	事前授業中の課題: 10%
	Assignments: 10%	課題: 10%
	Mini-project: 20%	ミニプロジェクト: 20%
	Final group presentation: 25%	最終グループプレゼンテーション: 25%
	Final reflection essay: 25%	最終振り返りレポート: 25%
Peer evaluation: 10%	ピア評価: 10%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	In this course, international and domestic students will be divided into small mixed groups. They will design and conduct research in the destination countries using two languages (Japanese and English) or more. All class activities will be carried out in a multicultural collaborative learning setting, including group work and discussion.	この授業では国内生と国際生混合の小グループに分かれる。日英二言語または二言語以上活用しながら、派遣先国での調査活動の準備および現地での調査活動を行う。グループワークやディスカッションなどすべての授業活動は、多文化協働学修にもとづく。
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)		
学生への要望事項 Requirements for Students	Students are expected to participate in any learning activities actively and responsibly.	学修活動に積極的かつ責任を持って参加すること。
テキスト 備考 Textbook Notes		
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	No textbook is required.	教科書は使用しない。
参考文献備考 Further Reading Notes	Brunlein, P. J. & Lauser, A. (Eds.) (2016) Ghost movies in Southeast Asia and beyond: narratives, cultural contexts, audiences Low, J. C. (2016) Religion and nationalism in Southeast Asia Reid, A. (2015) A History of Southeast Asia: Critical Crossroads Rigg, J. (2016) Challenging Southeast Asian development: the shadows of success	柿崎一郎 (2007) 物語 タイの歴史 微笑みの国の真実 桐山昇 (2003) 東南アジアの歴史: 人・物・文化の交流史 白石隆 (2000) 海の帝国-アジアをどう考えるか 鈴木峻 (1999) 東南アジアの経済: ASEAN4カ国を中心に 鶴見良行 (1995) 東南アジアを知る私の方法 四方田犬彦 (2009) 怪奇映画天国アジア
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)		
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		
備考 Misc. Notes		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.		
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	misafu38@apu.ac.jp	misafu38@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links		