

項目	Content	内容
開講年度 Year	2022	2022
講義コード Subject Code	027037	027037
科目ナンバー CourseNumber	[LIB]-[APU]-[100]	[LIB]-[APU]-[100]
開講セメスター Semester	Fall Semester	秋セメスター
講義名・クラス名 Subject / Class	Intercultural Fieldwork II (Liberal Arts Subject)	異文化フィールドワーク II (共通教養科目)
プログラム名 Program Name	SECOND	SECOND
担当教員 Instructor	FUDEUCHI MISA	筆内 美砂
実習地 Program Venue	Malaysia, Thailand	マレーシア、タイ
単位数 The number of credits	2	2
備考 Misc. Notes		
講義分野 Subject Field	Intercultural Communication, Multicultural Collaborative Teamwork, Cultural Studies	異文化間コミュニケーション、多文化協働チームワーク、文化研究 (カルチュラル・スタディーズ)
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	Any students in their 1st to 6th semester standing. For more detailed application requirements, refer to the course description material from the Academic Office.	第1~6セメスター生 (国内・国際を問わない)、さらに詳細な応募要件についてはアカデミックオフィスからの募集要項を参照のこと。
授業概要 Course Overview	Students will learn about the complexity of culture, the diversity of the Asian region, and the skill of collaborative bilingual learning in English and Japanese with approximately ten days of intensive field study in Southeast Asia.	10日間程度の東南アジアでのフィールドスタディーにより、異文化の複雑性、アジアの多様性、日英2言語による協働学修の方法を学ぶ。
到達目標 Course Objectives	1) To understand the various religions and cultures of Southeast Asia 2) To understand transnational culture in the field 3) To gain a general understanding of the political, social, and economic systems of the countries visiting 4) To improve communication skills in Japanese and English by performing intensive group work 5) To improve cultural sensitivity and acquire resilience to the stress involved in intercultural communication	1) 東南アジアの多様な宗教や文化について基本的な理解をする 2) 文化の越境性について現地体験を通して学ぶ 3) 訪問国の政治、社会、経済システムについて基本的な理解をする 4) グループワークを通して日本語または英語によるコミュニケーションスキルを向上させる 5) 異文化に対する感受性を養うと共に異文化間コミュニケーションから来るストレスに耐えられる力をつける
授業方法 Teaching Methods	Lecture, group discussions, group activities, group presentations	講義、グループディスカッション、グループ活動、グループプレゼンテーション
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	Pre-program Class 1: Orientation, setting learning objectives	事前授業 1: オリエンテーション、学びの目標設定
	Pre-program Class 2: Crisis Management	事前授業 2: 危機管理
	Pre-program Class 3・4: Introduction to the region's culture and society	事前授業 3・4: 派遣地域の文化と社会
	Pre-program Class 5・6: Introduction to the research methodologies	事前授業 5・6: 調査方法について
	Pre-program Class 7・8: Research tool development	事前授業 7・8: 調査ツール開発
	Field activities and reflection meetings	現地活動及び振り返りディスカッション
	Post-program Class 1・2: Group presentation on the results of field research Post-program Class 3・4: Comprehensive reflection of the experience	事後授業 1・2: 調査結果についてのグループプレゼンテーション 事後授業 3・4: 全体総括振り返りディスカッション
実習スケジュール Field research schedule	Please refer to the application information.	募集要項を参照のこと
予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]	You will have to meet with your group members for preparatory discussions for research design and preparation outside of the class. You will also spend substantial time on reflective discussion with your group members throughout the program.	現地調査の設計・準備のために、授業外にグループで複数回集まる必要がある。またグループメンバーとはかなり長い時間振り返りのディスカッションをすることが求められる。
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	Assignments during the pre-program classes: 10%	事前授業中課題: 10%
	Mini-projects: 40%	ミニプロジェクト: 40%
	Final reflection journal: 25%	最終振り返りジャーナル: 25%
	Final group presentation: 25%	最終グループプレゼンテーション: 25%
	Grading will be done by a regular letter grade. Students must attend all of the classes and activities in the program. Absences and tardiness to class will not be excused.	通常のレター評価となる。すべてのプログラムの授業・活動に参加すること。また遅刻欠席は認めない。
期末試験・レポートの実施について Method for the Final Examination (Report)		
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	In this class, international and domestic students will be divided into small mixed groups. They will design and conduct research in the destination countries using two or more languages. Classes will be carried out in a thoroughly multicultural collaborative learning setting.	この授業では国内生と国際生が混合の小グループに分かれる。日英二言語以上で派遣先国での調査活動に向けて準備し、現地で調査活動を行う。授業のすべてが多文化協働学修となる。
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)		
学生への要望事項 Requirements for Students	Students are expected to participate in any learning activities actively.	学修活動に積極的に参加すること。

テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	No textbook is required.	教科書は使わない
参考文献備考 Further Reading Notes	Brunlein, P. J. & Lauser, A. (Eds.) (2016) Ghost movies in Southeast Asia and beyond: narratives, cultural contexts, audiences Low, J. C. (2016) Religion and nationalism in Southeast Asia Reid, A. (2015) A History of Southeast Asia: Critical Crossroads Rigg, J. (2016) Challenging Southeast Asian development: the shadows of success	柿崎一郎 (2007) 物語 タイの歴史 微笑みの国の真実 桐山昇 (2003) 東南アジアの歴史: 人・物・文化の交流史 白石隆 (2000) 海の帝国-アジアをどう考えるか 鈴木峻 (1999) 東南アジアの経済: ASEAN4カ国を中心に 鶴見良行 (1995) 東南アジアを知る-私の方法 四方田犬彦 (2009) 怪奇映画天国アジア
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)		
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		
備考 Misc. Notes		
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.		
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	misafu38@apu.ac.jp	misafu38@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links		