

## 2023 年度春 semester フィールド・スタディ シラバス

## AY2023 Spring Semester Field Study Syllabus

※プログラム名をクリックするとシラバスのページにジャンプします。

\*Click on the program title to jump to the syllabus page.

学部 College	担当教員 Supervising faculty	プログラム名 Program title	開講言語 Language	実習地 Activity site
ST	木村 力央 KIMURA Rikio	<a href="#">東峰村の中学生と地域づくり / Community Development with Secondary Students in Toho Village</a>	E/J	福岡県東峰村 Toho village, Fukuoka, Japan
	VAFADARI M. Kazem	<a href="#">Heritage Tourism in Rural and Urban Environments</a>	E	スペイン・イタリア Spain and Italy
	上原 優子	<a href="#">熊本の「伝統×現代」-持続的な社会を創 生する</a>	J	熊本県阿蘇
	土橋 卓也	<a href="#">持続可能な地域づくり 長野県飯田市に おける調査</a>	J	長野県飯田市
	吉澤 清良	<a href="#">サステナブルタウン・北海道ニセコ町に学 ぶ</a>	J	北海道ニセコ町
APS	山形 辰史 YAMAGATA Tatsufumi	<a href="#">障害と社会 / Disability and Society</a>	E/J	大分県別府市、日出 町 Beppu, Hiji, Oita, Japan
	塚本 崇 TSUKAMOTO Takashi	<a href="#">インドネシア地域研究プログラム: 特異性 を多角的に見る方法 / Indonesian Studies Programme: Uniqueness through Multifaceted Lenses</a>	E/J	インドネシア (ジャカ ルタ、バンドン) Jakarta, Bandung, Indonesia
APM	藤本 武士	<a href="#">北日本経済圏における産業・企業経営の 理解 -自然・環境問題・ESG 投資から-</a>	J	北海道札幌市、帯広 市
	大竹 敏次 OTAKE Toshitsugu	<a href="#">アルビレックス新潟シンガポールでスポー ツビジネスを学ぶ / Learn Sports Business at Albirex Niigata Singapore</a>	E	シンガポール Singapore
APS	清家 久美	<a href="#">プロジェクト研究 現代社会論-〈共生〉に ついて考える</a>	J	新潟県上越市

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course name	申請可能セメスター / Eligible semester
	学部/College	カリキュラム/Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Education Subject	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	×	—	—	—
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subject	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
2023		×	—	—	—	
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Education Subject	フィールド・スタディ / Field Study	1	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「東峰村の中学生と地域づくり」/ Field Study 'Community Development with Secondary Students in Toho Village'					
担当教員 Instructor	木村 力央 / KIMURA Rikio					
実習地 Program (practicum) Venue	福岡県東峰村 / Toho Village, Fukuoka Prefecture					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語/Japanese and English		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域づくりに関心のある学生の参加を推奨</li> <li>・通訳なしで、講義を理解し、議論でき、またインタビューできる日本語能力</li> <li>・For those who are interested in community development</li> <li>・Japanese language abilities to understand lectures, discuss and interview without translation</li> </ul>					
授業概要 Course Overview	<p>本プログラムは、過疎化が進んでいる福岡県東峰村において、現地の中学生とともに地域づくり企画案を練り、村の活性化につなげることを目指す。そのために、現地の事業者、文化財、地域づくり事業、観光施設などを視察する。また、中学生たちと各種ワークショップを行うことを通じて、地域づくり企画案を作り、村へ提言する。</p> <p>This program will formulate community development proposals with secondary students in Toho Village (Fukuoka Prefecture) that have experienced de-population, aiming at the revitalization of the village. To that end, participating students will visit enterprises, cultural heritages, community development projects and tourism facilities in the village. Furthermore, by holding various workshops with secondary students, participating students and secondary students will formulate community development proposals and present those to the village.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>① 地域づくりにおけるインタビュー及びファシリテーション能力、また外部者の視点を地域の方々とは共有する能力を滋養。 ② 企画力・プレゼン能力の向上。 ③ 多国籍チームにおける協働能力の向上。 ④ 東峰村に関わり続ける興味喚起。</p> <p>A) Students will develop interview and facilitation skills and abilities to share outsiders' views with local people. B) Students will improve their ideation and presentation abilities. C) Students will heighten their collaborative abilities in a multicultural team. D) Students will develop their interests to continue to engage with Toho Village.</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>[事前授業] 学生は、「東峰村の概要」、「異文化協働」、及び「コミュニティ開発の基礎」に関して講義を受ける。また、ファシリテーション及びインタビューの技術を習得する。さらに、中学生への英語及びキャリア・ワークショップの準備をする。</p> <p>[現地実習] 現地の事業者、文化財、地域づくり事業、観光施設などを視察する。また、中学生たちと各種ワークショップを行うことを通じて、地域づくり企画案を作り、村へ提言する。</p> <p>[事後授業] 現地実習の振り返り、及び東峰村との今後の関わりに関して探求する。</p> <p>[Pre-field Sessions] Students will be exposed to “the overview of Toho Village,” “multicultural collaboration” and “the basics of community development.” In addition, they will learn facilitation and interview skills. Finally, they will prepare English and career workshops for secondary students.</p> <p>[On-site Fieldwork] Participating students will visit enterprises, cultural heritages, community development projects and tourism facilities. Furthermore, by holding various workshops with secondary students, participating students and secondary students will formulate community development proposals and present those to the village.</p> <p>[Post-field Sessions] Reflect on on-site fieldwork and explore future engagement with Toho Village</p>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	7/12(水) 5限 異文化協働 / 地域づくりの基礎 / ファシリテーション及びインタビュー 6限 東峰村の概要 / 中学生に対する英語・キャリア教育ワークショップ準備					

毎回の授業の概要 Overview of Each Class	7/19(水) 5-6限 中学生に対する英語・キャリア教育ワークショップ準備
	8/25(金) 5限 各ワークショップ・リハーサル(オンライン)
	【事後授業】※オンライン
	9/4(月) 4-5限 振り返り及び、東峰村との今後の取り組み
	【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date (except 8/25)
	7/12(Wed) 5th period: Multicultural Collaboration/Basics of Community Development/Facilitation and Interview Skills 6th period: Introduction of Toho Village/Preparation for English and Career Workshops
	7/19(Wed) 5th-6th periods: Preparation for English and Career Workshops
	8/25(Fri) 5th period: Rehearsal of Various Workshops (Online)
	【Post-field Session】※Online
9/4(Mon) 4th-5th periods: Reflection and Future Engagement with Toho Village	
実習スケジュール Practicum Schedule	8/29(火) ・東峰学園で中学生に英語及びキャリア・ワークショップ実施 ・中学生と一緒に事業者訪問 ・村人宅にホームステイ
	8/30(水) ・文化財視察 ・事業者訪問 ・地域づくり事業視察
	8/31(木) ・地域文化(陶芸)体験 ・観光施設視察 ・東峰学園で中学生と地域づくり企画案ワークショップ ・村役場訪問 ・APU学生による地域づくり企画案作り
	9/1(金) ・東峰学園で中学生と地域づくり企画案ワークショップ ・行政・観光協会・事業者・親御さんへ地域づくり企画案発表
	8/29(Tue) ・ English & career workshops with secondary students at Toho School ・ Visit to enterprises with secondary students ・ Home stay at villagers' home
	8/30(Wed) ・ Visit to cultural heritages ・ Visit to enterprises ・ Visit to community development projects
	8/31(Thu) ・ Cultural (pottery) experinece ・ Visit to tourism facilities ・ Community development proposal workshop with secondary students at Toho School ・ Visit to Village Hall ・ Formulation of community development proposals by APU students
	9/1(Fri) ・ Community development proposal workshop with secondary students at Toho School ・ Presentation of community development proposals to local governments, tourism association, enterprises and parents of secondary students
	予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades ( A+, A, B, C/ F )
	・参加・貢献度 / Participation/Contributions: 40%
	・地域づくり企画案及びその プレゼンテーション / Community development proposals and their presentations: 30%
	・振り返り / Reflection: 30%

<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>本プログラムは、国内学生及び国際学生の両方を募集することにより、多国籍チームを編成することを目指す。そうすることにより、APU生が他の文化の視点を学ぶだけでなく、東峰村の中学生もそのような視点を学ぶ。最終的には、そのような多文化の視点が、東峰村の地域振興への取り組みに対してフレッシュな観点を提供する。</p> <p>This program aims at recruiting both Japanese and international students, thereby forming a multinational team. By doing so, not only will APU students learn from different cultural perspectives, but also will secondary students in Toho Village learn such perspectives. Eventually, such multicultural perspectives provide Toho Village fresh viewpoints towards their efforts to revitalize the village.</p>								
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>[業界] 国際NGO [所属部署] カンボジア事務所 [職務内容] 国際NGOのカンボジア事務所において、以下に従事。教育及び住民組織化プロジェクト・マネジャーとして、現地の教育及び生活環境改善(1997-2000年)。プログラム統括者として、教育、住民組織化、農業、水資源、衛生、及びリーダーシップ育成の部門からなる総合農村開発プログラムの運営及び改善(2000-2002年)。事務所長として、組織を統括し、現地政府やドナーなどのステークホルダーと交渉(2003-2009年)。</p> <p>[Field/Industry] International NGO [Department/office] Cambodia Office [Job Description] Worked in the Cambodia Office of an international NGO, with the following tasks. Project Manager, Education, and Residents Organization for Local Education and Improvement of Living Environment (1997-2000). Program supervisor, operation, and improvement of integrated rural development program consisting of education, organization of residents, agriculture, water resources, hygiene, and leadership development division (2000 - 2002). As the head of the office, oversaw the organization and negotiated with stakeholders such as local governments and donors (2003-2009).</p>								
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通訳なしで、講義を理解し、議論でき、またインタビューできる日本語能力</li> <li>• すべての事前・事後授業及び現地実習への参加</li> <li>• 時間厳守</li> <li>• 積極的に発言・議論</li> <li>• チームワークにおける協調性</li> <li>• 中学生との交流を楽しめる</li> <li>• 地域の人から学ぶという謙虚な姿勢</li> <li>• ホームステイ先、及びキャンプ場のコテージやバンガローで他のメンバーと一緒に寝ることができる</li> <li>• 村の飲食店は少ないので、食事の選択肢は限られる(一般的に食事はおいしいが)。また中学生たちと給食を共にする可能性がある。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japanese language abilities to understand lectures, discuss and interview without translation</li> <li>• Participation in all the pre-field and post-field sessions and on-site fieldwork.</li> <li>• Be on time.</li> <li>• Actively share ideas and discuss.</li> <li>• Collaborative attitude toward team work</li> <li>• Can enjoy interacting with secondary students</li> <li>• Humble attitude to learn from people in the village</li> <li>• Abilities to sleep at homestay homes and with other members in cottages in the camp sites.</li> <li>• Since there are not many restaurants in the village, the options of food are limited (though food is generally delicious). We may also eat school lunch with secondary students.</li> </ul>								
<p>テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.</p>									
<p>テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>									
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>									
<p>参考文献(図書、視聴覚資料)ライブラリコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available Reserved Corner in the APU Library)</p>									
<p>参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>									
<p>備考 Misc. Notes</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">募集人数 Number of participants</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。 ※Actual program fees will be announced again after the number of participants is confirmed.</td> <td> <p>約3,300円/Approx. ¥3,300 [上記に含むもの/Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊費/Accommodation</li> <li>・現地交通費/Transportation on site</li> <li>・委託費/Outsourcing costs</li> <li>・アクティビティ費/Activity fees</li> </ul> <p>[上記に含まれないもの/Fees not included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食費 約6,000円/Food expenses Approx. ¥6,000</li> <li>・日本国内交通費 約5,000円/Ground transportation in Japan /Approx. ¥5,000</li> <li>・国内旅行保険 約1,000円/Domestic travel insurance Approx. ¥1,000</li> </ul> </td> </tr> </table>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	-	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。 ※Actual program fees will be announced again after the number of participants is confirmed.	<p>約3,300円/Approx. ¥3,300 [上記に含むもの/Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊費/Accommodation</li> <li>・現地交通費/Transportation on site</li> <li>・委託費/Outsourcing costs</li> <li>・アクティビティ費/Activity fees</li> </ul> <p>[上記に含まれないもの/Fees not included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食費 約6,000円/Food expenses Approx. ¥6,000</li> <li>・日本国内交通費 約5,000円/Ground transportation in Japan /Approx. ¥5,000</li> <li>・国内旅行保険 約1,000円/Domestic travel insurance Approx. ¥1,000</li> </ul>
募集人数 Number of participants	15								
最少実施人数 Minimum number of participants	5								
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	-								
参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。 ※Actual program fees will be announced again after the number of participants is confirmed.	<p>約3,300円/Approx. ¥3,300 [上記に含むもの/Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊費/Accommodation</li> <li>・現地交通費/Transportation on site</li> <li>・委託費/Outsourcing costs</li> <li>・アクティビティ費/Activity fees</li> </ul> <p>[上記に含まれないもの/Fees not included]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食費 約6,000円/Food expenses Approx. ¥6,000</li> <li>・日本国内交通費 約5,000円/Ground transportation in Japan /Approx. ¥5,000</li> <li>・国内旅行保険 約1,000円/Domestic travel insurance Approx. ¥1,000</li> </ul>								
<p>担当教員研究室電話番号 / Office Phone No.</p>	4516								
<p>担当教員E-mailアドレス / E-mail Address</p>	<a href="mailto:rkimura@apu.ac.jp">rkimura@apu.ac.jp</a>								
<p>E-Book および 関連ページ E-Book &amp; Course-related links</p>	<a href="https://toho.main.jp/#gsc.tab=0">https://toho.main.jp/#gsc.tab=0</a>								

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course name	申請可能セメスター / Eligible semester
	学部/College	カリキュラム/Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Education Subjects	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Tourism and Hospitality (HT)	3~7
		2023	×	—	—	—
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subjects	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Tourism and Hospitality (HT)	3~7
2023		×	—	—	—	
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ / Field Study	1	
プログラム名 Program Name	Field Study "Heritage Tourism in Rural and Urban Environments"					
担当教員 Instructor	VAFADARI M Kazem					
実習地 Program (practicum) Venue	Spain and Italy					
単位数 The number of credits	4単位/4 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language		英語/English			
	その他/ Other on languages		—			
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	High interest in heritage studies. Respect local culture and community. Students are encouraged to have heritage and tourism relevant studies.					
授業概要 Course Overview	This program offer a collection of different heritage productions in tourism such as history, culture, architecture, food and agriculture in Italy and Spain. Students are expected to explore the applications of theoretical studies on heritage tourism in Italian and Spanish heritage environments.					
到達目標 Course Objectives	To learn and experience the concept of heritage tourism through rural and urban landscapes.					
授業方法 Teaching Methods	This course uses direct observation, survey, desk study and literature review, research design and field work for data collection. Students work in groups for presenting their research findings and oral lectures using PPT slides and video /audio materials will be utilised.					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-lectures】※Online and on-site					
	7/1(Sat) ・ 1st-2nd periods: Course overview, intorduction to heritage studies (Online)					
	7/15(Sat) ・ Onpaku walk near Beppu station and visit traditional life in Onsen destination (6 hrs on-site)					
	7/22(Sat) ・ Field activities in Yufu city (5 hrs on-site)					
	8/8(Tue) ・ Field activities in Kitsuki city (5 hrs on-site)					
	【Post-lectures】※Online					
	9/5(Tue) 1st-2nd periods: Final Presentations					
9/6(Wed) 1st-2nd periods: Final Presentations						
実習スケジュール Practicum Schedule	8/21(Mon) Travel from Japan					
	8/22(Tue) Arrival in Madrid, Spain					
	8/23(Wed) ・ Lecture on-site "Heritage Tourism" ・ Urban Heritage Environment 1 (Madrid, Spain)					
	8/24(Thu) ・ Lecture on-site "Agricultural Tourism" ・ Urban Heritage Environment 2 (Madrid, Spain)					
	8/25(Fri) ・ (Transfer from Madrid to Valencia, Spain) ・ Lecture on-site "Urban Tourism" ・ Agriculture Heriatge Systems of Valencia (Valencia, Spain)					
	8/26(Sat) ・ Urban Heritage and Food Heritage Tourism in Valencia (Valencia, Spain)					
	8/27(Sun) ・Lecture on-site "Eco-tourism" ・ Field activities in Valencia (Valencia, Spain) ・ (Transfer via air flight from Valencia to Rome) ・ Urban Heritage Studies in Rome (Rome, Italy)					
	8/28(Mon) ・ Urban Heritage Environments 3 (Rome, Italy)					
	8/29(Tue) ・ (Transfer from Rome to Folingio, Italy) ・ Lecture on-site "Destination Branding" ・ Agriculture Heritage Study (case of olive gardens of Foligno) in Amalfi, Italy (Foligno, Italy)					

実習スケジュール Practicum Schedule	8/30(Wed) ・ Lecture on-site "Rural Tourism" ・ Rural Heritage Tourism in Trevignano, Italy (Foligno, Italy)	
	8/31(Thu) ・ Rural Tourism and Destination Branding (Foligno, Italy)	
	9/1(Fri) ・ (Transfer from Foligno to Rome) ・ Religious Tourism in Vatican City (Rome, Italy)	
	9/2(Sat) Travel from Rome (Transfer from Rome to Japan)	
	9/3(Sun) Arrival in Japan	
予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]	Visit Oita heritage sites in rural and urban environments. Practice heritage observation and study in group. Data collection and interview methods. Student will review the field study program in advance.	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades ( A+, A, B, C/ F)	
	Pre-activity report /Quiz : 20%	
	Daily report during field study : 50%	
	Peer evaluation : 10%	
	Post-field study report /presentation : 20%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	Students work in groups. Workshop activities and peer learning tasks are designed to encourage collaborative learning in multicultural environment.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	<p>Curator, Smart Community Tourism Webinar series (SCoT), www.scotwebinars.org Advisory board, UNWTO. QUEST certification program Director, Kunisaki city Research Center for Agriculture Heritage( 2013 -present) Member, Scientific committee, Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS), FAO (2011-2014) Iran Cultural Heritage, Handicraft and Tourism Organization, representative in Japan IUFRO, The Global network for Forest Science Cooperation. Division 6, Social, Economic, Information, and Policy Sciences Satoyama Activity &amp; Nature School of Kanazawa University Advisor, Oita prefecture for the Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS) and revitalization.2013-present</p>	
学生への要望事項 Requirements for Students	<b>Applicant must submit a copy of his/her passport at the time of application or latest by Mon., May 8, 2023. Due to travel procedures and visa application, the passport must be valid until at least Dec. 4, 2023.</b>	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.		
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)		
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available Reserved Corner in the APU Library)		
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) 2023 /(M) 02 /(D) 10 現在)	0
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。 ※Actual program fees will be announced again after the number of participants is confirmed.	<p>Approx. 480,000JPY [Fees included] ・Accommodation ・Airfare 1) Between Japan and Spain/Italy 2) From Madrid to Valencia 3) From Valencia to Rome ・Transportation on-site (Spain and Italy)</p> <p>[Fees not included] ・Food expenses (some breakfast are included) ・Visa application &amp; its related fees (if applicable) ・Overseas travel insurance &amp; Risk Management Support System ・Domestic travel insurance (field activities in Oita) ・Ground transportation in Japan (including field activities in Oita) ・Immunization (optional) ・All costs not included above</p>
担当教員研究室電話番号 / Office Phone No.	0977-78-1228	
担当教員E-mailアドレス / E-mail Address	<a href="mailto:kazem@apu.ac.jp">kazem@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	<a href="https://www.fao.org/giahs/en/">https://www.fao.org/giahs/en/</a> <a href="https://www.unwto.org/UNWTO-quest">https://www.unwto.org/UNWTO-quest</a>	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course name	申請可能セメスター / Eligible semester
	学部/College	カリキュラム/Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目 / Other College Subject	APMフィールド・スタディ / APM Field Study	3～7
		2023	×	—	—	—
	APM	2017	○	APM専門教育科目 / APM Major Subject	APMフィールド・スタディ / APM Field Study	3～7
		2023	×	—	—	—
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Subject	フィールド・スタディ / Field Study	1	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「熊本の「伝統×現代」－持続的な社会を創生する」					
担当教員 Instructor	上原 優子					
実習地 Program (practicum) Venue	熊本/阿蘇					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language		日本語/Japanese			
	その他/Other on languages		—			
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<p>・古い文化や伝統を見直し再生することによって、地域づくりや観光の可能性を広げることに関心のある学生の参加を推奨する。</p> <p>・国際生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力や現地調査を日本語で実施する積極的な参加姿勢が求められる。</p>					
授業概要 Course Overview	<p>少子高齢化による過疎化、若者の都市部への流出などを要因として地方の衰退は急速に進み、大切にされてきた歴史的資源・文化の消滅が生じている。特に熊本/阿蘇の場合には、2016年の熊本地震による多大な被害を受け、長年続いた旅館が終焉を迎えるなどの事態にも直面した。</p> <p>本フィールド・スタディでは、持続可能な社会を目指す取り組みが注目される現代において、さまざまな課題を抱える地方の復興に向けてできることは何か、そして問題を解決するにはどのような視点が必要であるか、熊本/阿蘇の最前線で活躍する人々から学ぶ。地域の文化・歴史・技術が残る歴史的資源である古民家を再生する取り組みや、城下町における宿泊(簡易宿泊所・旅館・一棟貸しなど)のあり方、南阿蘇における自然資源を生かした持続可能な観光などについて、現地に赴いて調査し、講義での学びや調査から得られたデータ等を駆使して、最も適した諸問題の解決に向けて自ら提案する機会とする。</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>・熊本/阿蘇における伝統や文化を理解し、古民家の再生を中心とした実習地での取り組みに触れる中で、地域づくりや観光の促進政策の重要性についての認識を深めるとともに、そこに孕まれる問題を発見し、その解決案を提案をできるようになる。</p> <p>・フィールドワークによる調査研究を実践し、その手法を身につける。</p> <p>・グループワークや実習先で関わる方々とのコミュニケーションを通して、多様な視点を得ること、協働することの重要性についての理解を深める。</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>&lt;事前授業&gt; 講義およびグループワーク。</p> <p>&lt;実習&gt; 団体および関係組織等を訪問し、講義を受けるとともに聞き取り調査を実施する、現地の方々との交流の中で地域の文化・伝統を理解し、それらを地域活性化や観光促進することにつなげる工夫について検討し、最終日にはグループによる調査報告を実施する。</p> <p>&lt;事後授業&gt; 講義・グループワークおよび最終プレゼンテーション</p>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	① 7/5(水)5限 オリエンテーション・熊本という土地について					
	② 7/5(水)6限 伝統文化・建築の再生がもたらす可能性					
	③ 7/19(水)5限 伝統文化・建築の再生がもたらす可能性					
	④ 7/19(水)6限 研究および分析手法					
【事後授業】※オンライン						
① 9/11(月)2-5限 講義・現地調査のまとめと分析						
② 9/12(火)3限 最終プレゼンテーション						
実習スケジュール Practicum Schedule	9/4(月)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>熊本駅に13:00集合</li> <li>13:30-17:30 料理谷邸葛料理谷邸葛籠で特別講義および見学</li> <li>18:30-20:30 古民家居酒屋源ZONE訪問・ディスカッション</li> </ul>					
	9/5(火)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>9:00-12:00 古町散策・早川倉庫にてヒアリングおよび見学</li> <li>13:30-17:30 熊本市国際課にて市内の観光政策に関するヒアリング / スミツグハウスにてヒアリングおよび見学</li> </ul>					
	9/6(水)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>9:00-12:00 南阿蘇観光協会にてDMOに関するヒアリング</li> <li>14:00-17:00 地獄温泉清風荘・旅館心乃間間の訪問・見学</li> <li>18:30-20:30 発表準備および研究</li> </ul>						
9/7(木)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>10:00-11:30 発表準備および研究</li> <li>13:00-14:30 研究発表</li> </ul>						

<p>予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation &amp; review]</p>	<p>フィールド・スタディでは、学んだことや実際に現地で調査したことの振り返りに力を入れている。個人として講義や実習で学んだ内容や感じたこと全体を振り返り、それらをベースに考えたことについてまとめておくことが求められる。毎回の振り返りには1時間程度が必要であると考えられる。またグループ発表があるため、時間内でグループワークが終了しない場合はその準備の時間が必要になる。予習については、次の講義等で必要であると説明があった場合に、その範囲で予習を行う。</p>	
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F) 学生は授業および実習の80%以上の参加が必須であり、それ以下であった場合は単位認定しない。遅刻に関しても授業参加から大幅な減点をする。最終発表の参加およびレポート類の提出がない場合は単位の認定をしない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参加・貢献度：40%</li> <li>・個人レポートの提出：20%</li> <li>・実習最終日の研究発表：20%</li> <li>・最終プレゼンテーション：20%</li> </ul>	
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>国際生と国内生が参加し、文化背景の異なるメンバーとの協働について学習する。また、実習においては熊本・阿蘇で活躍する多様な視点や立場を持つ方々と交流することで、地域づくりや観光促進の可能性についての知見を広げる。</p>	
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>①HSBC証券会社調査部にて財務分析、香港上海銀行財務管理部マネージャー、HSBCサービス・ジャパン経理部長。 ②NPO法人会計基準策定プロジェクトに専門委員。NPO法人会計基準協議会へ回答委員。国際NGOなど非営利組織にて財務・総務マネージャー、理事、監事を歴任。</p>	
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習の内容を十分に理解して現地実習に生かし、調査報告をまとめること。</li> <li>・グループワークが基本であるため、グループメンバーとの積極的なコミュニケーションをとる姿勢で臨むこと。</li> <li>・外部の多くの関係者の協力のもとに実施するプログラムであり、忙しい中時間を割いていただいていることに感謝し、大人として責任と誠意ある行動を心がけること。</li> <li>・現地実習は夏季であり、各自十分な体力保持と健康管理に留意すること。</li> </ul>	
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.</p>		
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>		
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>		
<p>参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)</p>		
<p>参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>		
<p>備考 Misc. Notes</p>	<p>募集人数 Number of participants 15 最少実施人数 Minimum number of participants 5 派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在) -</p>	<p>約35,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費 ・現地交通費 ・委託費  [上記に含まれないもの] ・国内旅行保険 約1,000円 ・食費 ・日本国内交通費 (参考) 別府駅を基点としてバス+JRを使った場合、往復 7,960円 (最低料金) (2023年3月末現在)</p>
<p>担当教員研究室電話番号 Office Phone No.</p>	0977-78-1210	
<p>担当教員E-mailアドレス E-mail Address</p>	<a href="mailto:yuehara@apu.ac.jp">yuehara@apu.ac.jp</a>	
<p>E-Book および 関連ページ E-Book &amp; Course-related links</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南阿蘇関連情報 (<a href="https://minamiaso.info/">https://minamiaso.info/</a>)</li> <li>・料理谷邸葛籠 (<a href="https://tudzura.jp/">https://tudzura.jp/</a>)</li> </ul>	



項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】[23]-[ST]-[OFC]-1					
開講semester Semester	春semester/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course name	申請可能 semester / Eligible semester
	学部 /College	カリキュラム /Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 / APS Major Subject	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	×	—	—	—
	APM	2017	○	他学部科目 / Other College Subject	環境・開発フィールド・スタディ (ED) / Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
2023		×	—	—	—	
ST	2023	○	ST専門教育科目 / ST Major Subject	フィールド・スタディ / Field Study	1	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「持続可能な地域づくり 長野県飯田市における調査」					
担当教員 Instructor	土橋 卓也					
実習地 Program (practicum) Venue	長野県飯田市					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language				日本語/Japanese	
	その他/Other on languages				—	
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域づくりに関心のある学生の参加を推奨。</li> <li>・国際学生の参加も歓迎しますが、日本語の本、資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求めます。</li> </ul>					
授業概要 Course Overview	<p>飯田市は、1996年に「環境文化都市」を目指し、環境と経済の好循環な町モデル事業、太陽光市民共同発電事業、日本初の地域環境権など様々な先進的な取り組みを展開し「環境モデル都市」に選定され、「明日の環境首都賞」を受賞した。さらに、独特な飯田市型公民館活動が住民自治を支え高いソーシャルキャピタルを醸成している。プログラムでは、事前学習にて飯田市の歴史・伝統、環境問題への取り組みや住民自治などを学習する。少子高齢化の進む中、様々な課題を抱える飯田市は、「空あかるく風にほやかなるまち、いいだ」を実践し、環境と経済の両立に向けて着実に進んでおり、「持続可能な街づくり」を実践的に学習する大変有意義な現場である。現地で専門家による座学の理論学習と現場の「実践・体験」学習を融合し、また他大学の異なる分野の学生・教員との連携によりInterdisciplinaryなカリキュラムが構築されている。</p>					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域づくりを理解し、各自の課題に対して問題を発見し提案できるようになること。</li> <li>・フィールドワークによる研究方法を身に付けること(調査計画の立案 専門家講演 聞き取り調査 文献調査など)により自分の論点を論述する。</li> <li>・他大学の学生とのコミュニケーションを通して、多様な視点から地域づくりにアプローチすること。</li> <li>・専門の教員の指導を受け、学際的な視野を広げられるようになること。</li> </ul>					
授業方法 Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学での講義と参考資料によるグループディスカッション・大学における専門性と飯田市におけるフィールドワーク(地域づくり実践者による講演、聞き取り調査、アンケートなど)また、現地イベントへ参加し地域の文化を理解する。最終日には各学生グループによる調査報告会を実施する。</li> </ul>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡 ※下記の授業以外に飯田市による事前講義あり(ZOOM)日程後日連絡					
	① 7/12(水)5限 持続可能な地域づくりの概念及び課題の学習					
	② 7/12(水)6限 南信州・飯田市の地域づくり事例及び各政策の学習					
	③ 7/19(水)5限フィールド調査報告書作成					
実習スケジュール Practicum Schedule	【事後レポート】※事後授業はなし。提出方法や期限は後日連絡					
	① 各自の個人調査レポート					
	② 現地発表PPTの修正版					
※受け入れ先の状況により変更もあります	8月09日(水) —オリエンテーション及び他大学学生との交流 —飯田市の沿革・環境政策の理論学習(座学)、市長講話					
	8月10日(木) —飯田市住民自治の理論学習(座学) —飯田りんご園見学 —農産品加工演習 —公民館活動見学・体験					
	8月11日(金) —いいだ人形劇フェスタについて学ぶ 住民参加の歴史・地域振興 —りんご並木ネットワークの理論学習 —りんご並木・市街地再開発の現地調査 —観光による地域振興の学習(座学/見学)体験教育旅行の学習 —飯田市内の伝統・歴史施設 美術館視察 —現地学習振り返り「飯田市への提言」まとめ —最終発表会 準備					
	8月12日(土) —最終発表会 終了後現地解散					

予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]	事前授業の内容の理解に努め調査対象を絞り込み、経済と環境の好循環な地域社会の形成を目指す飯田市の現地調査に生かすこと。	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades ( A+, A, B, C/ F )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習への積極的な取り組みと調査計画:30%</li> <li>・現地での積極的な取り組みと調査内容の正確さ:20%</li> <li>・現地最終発表会での積極的な取り組み:20%</li> <li>・最終提出物(各自の最終レポート):30%</li> </ul>	
	<p><b>【留意事項】</b>          ※本プログラムはAPUの追試験日と重複しているため、申請にあたっては以下の内容について事前了承が必要です。          1.追試験と重複した場合は、追試験受験かプログラム受講を優先するかは自己判断とする。          2.その場合、いずれかの科目は「F」評価となる。          3.プログラム辞退となった場合、それまでにかかる費用は自己負担となる(巻末「プログラム共通事項」の「6.キャンセル料について」の通り)。</p>	
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	持続可能な街づくりの取り組みを現地で学びながら、グループワークなどの協働学習により言語の壁を乗り越え、相互理解を促進する。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)		
学生への要望事項 Requirements for Students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地実習は夏季のため、十分な体力と各自の健康管理が必要。</li> <li>・事前学習の資料を良く理解し実習に生かし、調査報告をまとめることが重要。</li> <li>・グループワークが基本であり、他大学の教員・学生とも交流があるので積極的にコミュニケーションをとる姿勢が必要。</li> <li>・外部の多くの関係者の協力のもとに実施するプログラムのため、社会人として責任と誠意ある行動が求められる。</li> </ul>	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.		無し
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)		無し
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	サスティナブル地域論 樋口一清・白井信雄著 中央経済社 (2015年) ISBN 978 450215 6618	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	—
	参加費(目安) Program fee (approx.)	約34,000円 [上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費  [上記に含まれないもの / Fees not included] *交通費 *食費 *国内旅行保険 *日本国内交通費
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4509	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	<a href="mailto:ts21013c@apu.ac.jp">ts21013c@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	<a href="https://www.city.iida.lg.jp">https://www.city.iida.lg.jp</a>	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】 [23]-[ST]-[OFC]-1					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】		履修可否	科目分野	科目名	申請可能セメスター
	学部	カリキュラム				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	×	-	-	-
	APM	2017	○	他学部科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
2023		×	-	-	-	
ST	2023	○	ST専門教育科目	フィールド・スタディ	1	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「サステナブルタウン・北海道ニセコ町に学ぶ」					
担当教員 Instructor	吉澤 清良					
実習地 Program (practicum) Venue	北海道ニセコ町					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語/Japanese		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。 (2)住民参加の(観光)まちづくりに関心のある学生の参加を推奨する。 (3)国際学生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求める。					
授業概要 Course Overview	<p>●ニセコ町は、ニセコ積丹小樽海岸国定公園の中心をなし、羊蹄山、ニセコ連山、昆布岳の山々に囲まれた全国有数のリゾート。町の大きな柱を担っているのは観光で、冬はスノースポーツの一大拠点として海外も含め多くの人々が訪れる。近年は、夏場の多様なアウトドアライフが人気を呼び、通年観光化が大きく進んでいる。</p> <p>●2000年に全国で初めて「ニセコ町まちづくり基本条例(町の憲法)」を制定。住民主体のまちづくりと観光の活性化を成し遂げ、全国的にも先進地として知られている。2014年には「環境モデル都市」、2018年には「SDGs未来都市」に認定された。これまでの「住民参加・情報共有による自治の実践」や「独自の開発ルールづくり」、「環境に配慮したまちづくり」などの取組そのものが、SDGsが目指す取組みでもあった。</p> <p>●本プログラムでは、事前授業・実習・事後授業を通して、町民の高い環境意識と地域特性を生かした自治のまち「ニセコ町」に、住民主体の「(観光)まちづくり」の要諦を学ぶ。</p>					
到達目標 Course Objectives	(1)事前の文献調査、効率的な調査計画の立案、現地での聞き取り調査、意見交換・とりまとめなどにより、フィールドワークの手法を身に着ける。 (2)学生間での議論やグループワーク、実習での訪問・見学を通して、多様な視点から(観光)まちづくりの課題に向き合えるようになる。 (3)「(観光)まちづくり」の要諦を理解し、課題に対して説得力のある自分なりの提案をできるようになる。					
授業方法 Teaching Methods	(1)教員による事前・事後授業 (2)事前授業でのグループワーク、実習での意見交換、事後授業でのグループワークと発表 ※事前グループワーク内容:文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案 ※事後グループワーク内容:課題に対する改善(案)の検討 (3)実習でのニセコ町の行政、観光推進組織、観光レクリエーション施設等への訪問・見学 (4)事後授業での各自の最終レポートの作成と発表					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	① 7/5(水)5限 北海道及びニセコ町の観光の概要について					
	② 7/5(水)6限 外国人旅行者の動向と意識について					
	③ 7/12(水)5限 ニセコ町のまちづくりの特徴と成功要因					
	④ 7/12(水)6限 グループワーク①(文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案等)					
⑤ 7/19(水)5限 グループワーク②(文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案、実習前の最終確認等)						
【事後授業】※教室は後日連絡						
① 9/6(水)4限 実習を踏まえたグループワーク						
② 9/6(水)5限 グループの成果発表						
③ 9/7(木)4限 実習を踏まえた各自の作業						
④ 9/7(木)5限 各自の成果発表						
実習スケジュール Practicum Schedule	8月21日(月) ・ニセコ駅集合 ・宿泊施設チェックイン、夕食後、ガイダンス					
	8月22日(火) ・ニセコ町役場視察研修 ・ニセコ町民センター、ニセコ高等学校視察 ・ニセコ駅周辺視察(観光案内所、綺羅乃湯、鉄道遺産、ニセコ中央倉庫群等) ・意見交換、まとめ(宿泊施設にて)					

<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>8月23日(水) ・ニセコリゾート観光協会視察研修(ニセコ中央倉庫群創作活動室) ・ニセコ駅南側視察(ニセコ狩太神社、道の駅「ニセコヒュープラザ」、ニセコチーズ工房、ニセコまち(通称ニセコSDGs街区開発地域)等) ・意見交換、まとめ(宿泊施設にて)</p> <p>8月24日(木) ・ニセコ駅北側視察(ニセコ蒸留所見学ツアー、ポテト共和国視察、ニセコ温泉郷視察、ニセコ高橋牧場視察)※受講者10名以上の場合はA班・B班に分かれて行動。 ・意見交換、まとめ(宿泊施設にて)</p> <p>8月25日(金) ・朝食後、ガイドンス(宿泊施設にて) ・ニセコ駅にて解散</p>
<p>予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation &amp; review]</p>	<p>●予習: 講義する内容はニセコ町を中心に据えつつも、「SDGs」「環境先進モデル都市」「SDGs未来都市」など広範囲に及ぶ。講義前に参考資料を提供するので目を通しておくこと。またトピックやキーワードを提示するので調べておくこと。 ●復習: 各回の講義は密接に関連している。受講後にはこれまで受講した授業内容を改めて振り返り、しっかりと復習しておくこと。</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F)</p> <p>●事前授業・実習・事後授業への積極的な参加40%: 到達目標(1)(2)(3)の達成に向けて、毎回の授業では理解度や問題意識等を問うコメントシートの提出を求める。また実習においては毎日の意見交換においてコメントを求める。内容の着眼点や論理性などを評価する。</p> <p>●グループ発表30%: 主に到達目標(2)の達成に向けて、発表時には問題の発見と課題の設定、課題に対する改善(案)の論理性ばかりではなく、議論の経過や異なる意見等への対応方なども含めて総合的に評価する。</p> <p>●各自の最終レポートの作成30%: 主に到達目標(3)の達成に向けて、現地調査(実習)を踏まえた上で考えた「ニセコ町観光の将来像と目指すべき姿」などについてレポートを作成する。現状と課題に対する理解度、発想力、分かりやすさ、説得力、論理性などの観点から評価する。</p>
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>●通訳案内士の知人をボランティアスピーカーとしてオンラインで招聘し、異なる文化的背景を持つ外国人への観光案内のポイントなどを具体例(例: 神仏をどのように伝えるかなど)を用いて解説していただく。 ●学生(国際学生、国内学生)間でのグループワーク、意見交換を通して、多様な視点から(観光)まちづくりの課題にアプローチする環境を提供する。</p>
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>●所属: 公益財団法人日本交通公社 調査研究部門 ●業務: 旅行・観光分野の調査研究機関(シンクタンク・コンサルタント)において、主に地域の観光計画や戦略の策定等に関わる(1992~2022年)。</p>
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。また、グループワークや実習では積極的にコミュニケーションをとる姿勢が必要である。 (2)実習は外部関係者の協力のもとに実施するものであるため、大人として責任と誠意ある行動を求める。 (3)実習では、傾斜の多いニセコ町内を徒歩を基本にフィールドワークを行うことから相応の体力が必要となる。このことを理解した上での受講を求める。 (4)事前授業をよく理解し実習に生かし、事後授業では各班ごとに発表、また各自がレポートを作成し発表することが必要である。</p>
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.</p>	<p>わが国の観光地は、人口減少による需要衰退、外国人旅行者の急増、交通条件・IT 整備等による旅行先の多様化・分散化など市場環境の変化の真っ只中にある。テキストとする「観光地経営の視点と実践」は、こうした環境の変化に対応し、持続的な地域経済の維持・発展を図るため、「観光地経営」の考え方を提示した。観光地経営を実現させるためのポイント(視点)を9つ提示し、観光地経営の参考となる10事例ではニセコ町も取り上げている(「事例2. 未曾有の国際化に対する地域一丸の取り組み(北海道ニセコ地域)」)。</p>
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>	<p>(1)観光地経営の視点と実践[第2版](丸善出版(2019/4/7)) 978-4621303849</p>
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>	<p>参考文献には、ニセコ町長の片山健也氏、またニセコ町発展の礎を創った元町長の逢坂誠二氏が関わる図書その他、自治体における観光の基礎知識と観光政策の手法が整理された「はじめてでもわかる! 自治体職員のための観光政策立案必携」を取り上げた。</p>
<p>参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)</p>	<p>(1)自治基本条例は活きているか!?—ニセコ町まちづくり基本条例10年(公人の友社(2012/5/1)) 978-4875556008 (2)わたしたちのまちの憲法—ニセコ町の挑戦(日本経済評論社(2003/3/1)) 978-4818815025 (3)情報共有と自治体改革—ニセコ町からの報告(公人の友社(2001/4/1)) 978-4875553663 (4)はじめてでもわかる! 自治体職員のための観光政策立案必携(第一法規(2020/2/20)) 978-4474071278</p>
<p>参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>	<p>(1)観光白書(観光庁)<a href="https://www.mlit.go.jp/statistics/file000008.html">https://www.mlit.go.jp/statistics/file000008.html</a> (2)北海道観光入込客数調査報告書(北海道)<a href="https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/irikomi.html">https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/irikomi.html</a> (3)ニセコ町観光統計(ニセコ町)<a href="https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/tokei/kanko/">https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/tokei/kanko/</a> (4)旅行年報(公益財団法人日本交通公社)<a href="https://www.jtb.or.jp/book/category/annual-report/">https://www.jtb.or.jp/book/category/annual-report/</a></p>

備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	—
備考 Misc. Notes	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	約35,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(朝・夕食付) ・現地交通費 ・委託費  [上記に含まれないもの] *食費(上記以外) *日本国内交通費 別府発着の場合、約5万円を想定 *国内旅行保険費用
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4204	
担当教員E-mailアドレス / E-mail Address	<a href="mailto:kiyushi@apu.ac.jp">kiyushi@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	<p>(1)ニセコ町まちづくり基本条例(ニセコ町) <a href="https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/keikaku/machizukuri_jorei/machizukuri_jorei/">https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/keikaku/machizukuri_jorei/machizukuri_jorei/</a></p> <p>(2)ニセコ町観光振興ビジョン2022年3月(ニセコ町) <a href="https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/keikaku/plan/kankou_vision/">https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/keikaku/plan/kankou_vision/</a></p> <p>(3)広報ニセコ2015年10月 ニセコのまちづくり～「情報共有」と「住民参加」を考える(ニセコ町) <a href="https://www.town.niseko.lg.jp/resources/output/contents/file/release/1144/7169/koho_642.pdf">https://www.town.niseko.lg.jp/resources/output/contents/file/release/1144/7169/koho_642.pdf</a></p> <p>(4)ニセコ町-環境モデル都市 <a href="https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/kankyo/model/">https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/kankyo/model/</a></p> <p>(5)ニセコ町-SDGs未来都市 <a href="https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/sdgs/">https://www.town.niseko.lg.jp/chosei/sdgs/</a></p> <p>(6)筑波大学「日本財団 中央アジア・日本人材育成プロジェクト(NipCA) 公開講演会シリーズ「中央ユーラシアと日本の未来」第26回(2021年7月)</p> <p>●SDGs未来都市・環境モデル都市 ニセコ町の未来をつくる取り組み(北海道ニセコ町 副町長 山本契太)</p> <p>●地域で取り組む多様性を育む教育(北海道ニセコ高等学校 教諭 中谷知記) <a href="https://centralasia.jinsha.tsukuba.ac.jp/wp-content/uploads/2022/07/1c464c6853e239d22aae60b54763f251.pdf">https://centralasia.jinsha.tsukuba.ac.jp/wp-content/uploads/2022/07/1c464c6853e239d22aae60b54763f251.pdf</a></p>	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[ED]-2					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course title	申請可能セメスター / Eligible semester
	学部 /College	カリキュラム /Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 APS Major Education Subject	環境・開発 フィールド・スタディ Environment & Development Field Study (ED)	3~7
		2023	×	-	-	-
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subjects	環境・開発 フィールド・スタディ Environment & Development Field Study (ED)	3~7
		2023	×	-	-	-
ST	2023	×	-	-	-	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「障害と社会」/ Field Study "Disability and Society"					
担当教員 Instructor	山形 辰史 / YAMAGATA Tatsufumi					
実習地 Program (practicum) Venue	別府市・日出町 Beppu City and Hiji Town, Oita Prefecture					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language				日本語・英語/Japanese and English	
	その他/ Other on languages				-	
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	No qualification. 事前の履修要件はない。					
授業概要	<p>障害課題について体系的に学んだ後に、障がい者と共生する社会を作ろうと実践している団体や企業の取り組みについて学ぶのがこのプログラムの目的である。このプログラムを通して履修者には、自身の今後の人生において障害課題とどのように向き合うべきか、考えてほしい。</p> <p>障害は多様で、その全てを知ることはできない。だからこそ、出会った障がい者に問いかけ、彼や彼女が何を求め、何を求めているのかを確認する必要がある。そのような「まず本人に尋ねる」という姿勢もこのプログラムで体得してほしい。</p> <p>別府には、障害課題への取り組み、中でも障がい者スポーツの日本におけるパイオニアである太陽の家がある。太陽の家は1964年に日本にパラリンピックを招致した中村裕医師によって設立された。このプログラムでは、太陽の家の協力を得て、太陽の家それ自体やその共同出資会社、そして別府市内の独立系障害児施設を訪問し、障害課題に取り組む実体験を得る。</p>					
Course Overview	<p>The goals of this program are twofold. Firstly, students will learn by lectures the overview of disability issues. How diverse disability is? How were Persons with Disabilities (PWDs) treated in the world? How do PWDs empower themselves? How have PWDs changed the society? How painful the process of change was? How was the movement of Independent Living Movement born and diffused throughout the world? What are roles of the international community including the United Nations to address the disability issues? How do PWDs in developing countries empower themselves? Those questions will be discussed during the introduction lectures in the beginning.</p> <p>The core part of this program is, of course, the field visit, which is mainly organized with Japan Sun Industries ("Taiyo no ie" in Japanese). This is one of pioneering organizations in Japan on the disability issues, in particular, introduction of sports to PWDs in Japan. Japan Sun Industries brought Paralympic to Japan in 1964. The Public Affairs Division of Japan Sun Industries helped design this field visit program for the first three days. The visits include interactions between students and PWD residents of Japan Sun Industries. Then, Paralympic-like sports experiment and wheelchair experiment are contained, too. Students will visit joint ventures between Japan Sun Industries and reputed companies of Japan such as Omron, Sony, Honda and Mitsubishi.</p> <p>On top of them students will visit an organization serving for disabled children, which is initiated by a young entrepreneur, United Circle, Co., Ltd. on the fourth day.</p> <p>Through the field visits and lectures, this instructor wishes if attending students could augment knowledge on disability, strengthen motivation to be involved in the disability issues in their own lives, and get used to be with PWDs in a frank manner.</p>					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 障害の多様性に関する深い理解</li> <li>- 障害の社会モデルの認識</li> <li>- 障害課題への取り組みについての理解(自立生活運動、地域に根ざしたりハビリテーション等)</li> <li>- 大分県における障がい者との共生の取り組みについての理解</li> <li>- Deep understanding of the diversity of PWDs.</li> <li>- Knowledge in the social model of disability.</li> <li>- Comprehensive learning of attempts to address disability issues such as Independent Living Movements and Community-Based Rehabilitation.</li> <li>- Knowledge in the achievements of building societies to live with PWDs in the Oita area.</li> </ul>					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題導入のための講義</li> <li>・参加学生間の興味・関心・経験の共有(国内生・国際生間でも)</li> <li>・障害関連施設訪問             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 社会福祉法人太陽の家(別府市亀川)訪問、職員・入所者とのディスカッション</li> <li>- 太陽の家の共同出資会社訪問(オムロン太陽、三菱商事太陽、ソニー・太陽、ホンダ太陽)</li> <li>- 独立系障害児向けデイサービス施設(United Circle)訪問</li> </ul> </li> <li>・参加学生間での経験の振り返りとディスカッション(日本語・英語、太陽の家において行う)</li> <li>- Lectures on disability study and practical disability issues.</li> <li>- Workshop for all attendants to share interests and experiences each other.</li> <li>- Visits to organizations and companies to work with PWDs.</li> <li>(1) Japan Sun Industries (Japan's representative organization working with PWDs located in Beppu City)</li> <li>(2) Joint ventures with Japan Sun Industries (Omron Electronic Components; Mitsubishi Shoji &amp; Sun Co., Ltd.; Sony / Taiyo Corporation; Honda Sun Co., Ltd.; Honda R&amp;D Sun Co., Ltd.)</li> <li>(3) An independent organization serving for disabled children (United Circle)</li> <li>- Review of companies / organizations visits. Group discussion and presentations.</li> </ul>
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 7/22(土)1, 2限 障害学とは？医療モデルと社会モデル Sat., July 22, 1, 2 periods - Disability Study: Its medical model and social model</p> <p>② 7/22(土)3, 4限 障害と社会:大分県のケース Sat., July 22 3, 4 periods - Cases in Oita Prefecture</p> <p>③ 7/22(土)5限 ワークショップ:障害課題と私 Sat., July 22 5 period - Workshop: My experiences with disability</p> <p>【事後授業】※教室は後日連絡 【Post-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 8/8(火)3~5限 学生による発表:何を心得、どう生かすか Tue., August 8, 3-5 periods - Review of companies / organizations visits. Group discussion and presentations.</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>8/3(木) / Thu., August 3 ・太陽の家 (概要;障害者スポーツ体験;太陽ミュージアム視察;太陽の家の取り組み講義;車いす体験) - Japan Sun Industries [JSI] (Overview; Participation in sports for PWDs; Taiyo Museum; Lecture on history of Japan Sun Industries; Experimental ride to a wheel chair in the neighborhood)</p> <p>8/4(金) / Fri., August 4, ・ソニー・太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Sony / Taiyo Corporation ・ホンダ太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visits to Honda Sun Co., Ltd.</p> <p>8/5(土) / Sat., August 5 ・太陽の家とその共同出資会社訪問の振り返り:①障害者雇用、②自立生活運動 ・学長とのディスカッション「障害者と自分と社会」 - Review of visits to JSI and its Joint Venture Companies (Employment of PWDs; Independent Living Movements) - Discussion with President Deguchi, "Disability, Society and I"</p> <p>8/7(月) / Mon., August 7 ・(株)United Circle ハンモック(成人障害者介護の実地体験);アドバンス(障害児の放課後等デイサービスの実地体験) - Visit to United Circle - Hammock (Experiments of caregiving for disabled adults), Advance (Experiments of daycare service for disabled children)</p> <p>8/8(火) / Tue., August 8 ・オムロン太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Omron Electronic Components ・三菱商事太陽(太陽の家の共同出資会社)訪問 / Visit to Mitsubishi Shoji &amp; Sun Co., Ltd.</p>
<p>予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation &amp; review]</p>	<p>教科書は指定していないが、参考文献に目を通すことが奨励される。また、これまでの自信の障害課題の関りについて、思いを致してほしい。 Even though no textbook is assigned, students are encouraged to read references raised below. Furthermore, please think over your commitments / involvement to disability issues in your life so far.</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Presentation at the end of the program (Aug. 8) 最終日のプレゼンテーション: 50%</li> <li>・Report レポート : 50%</li> </ul> <p>上記の採点基準は、プログラムへの完全な参加を前提にしている。いかなる理由であれ、欠席が多ければそれは減点として成績に反映される。 ・Full participation in all programs are assumed for the above grading. Absences from participation will result in downgrading irrespective of a reason.</p>

<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両言語開講のセッティングなので、国際生・日本人学生との会話、共同作業がプログラムを通じてなされます。</li> <li>・プログラムの間に、参加した学生自身と障害課題の関りについて語る機会が幾度があります。</li> <li>・最大でも15人という小規模のクラスなので、教員やゲスト・スピーカーとの密なやり取りが可能です。</li> <li>- This is a bilingual class. The instructor encourage conversation and discussion among international and Japanese students throughout the program.</li> <li>- Each student will have opportunities to talk about her/his own experiences related to disability in this program. Mutual learning among students is expected.</li> <li>- This is a small scale class in terms of the number of participants. Therefore, interactions with the instructor and guest lecturers will be easy and deep.</li> </ul>						
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Researcher: Institute of Developing Economies (IDE)日本貿易振興機構アジア経済研究所, 1988-2018.</li> <li>- Chief Evaluator: Policy Evaluation of Japan's ODA on behalf of the Ministry of Foreign Affairs(外務省), Japan, 2006-2010; 2011; 2014; 2015; 2016; 2019 (Madagascar; Nicaragua; Water and Sanitation; India; Aid for Trade; Health; Vietnam; Paraguay; and Women's Empowerment)</li> <li>- Head, IDE's Team for a joint research project with WTO and OECD, entitled "Connecting Developing Country Firms to Textiles &amp; Apparel Value Chains: The Role of Aid for Trade", 2013-2014.</li> <li>- International Consultant for Industrial Development Report 2013 of the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), 2012.</li> </ul>						
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>							
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.</p>	なし Nothing						
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>							
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>							
<p>参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Michael Oliver and Colin Barnes, The New Politics of Disablement, Macmillan, 2012 (三島亜紀子・山岸倫子・山森亮・横須賀俊司訳『障害の政治』[第1版]明石書店、2006年)。</li> <li>- Soya Mori, Celia M. Reyes and Tatsufumi Yamagata eds., Poverty Reduction of the Disabled, Routledge, 2015.</li> <li>- 杉野昭博『障害学』東京大学出版会、2007年</li> <li>- 小川喜道・杉野昭博編『よくわかる障害学』ミネルヴァ書房、2014年</li> <li>- 森壮也・山形辰史『障害と開発の実証分析』勁草書房、2013年</li> </ul>						
<p>参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>							
<p>備考 Misc. Notes</p>	<table border="1"> <tr> <td>募集人数 Number of participants</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas</td> <td>なし/None</td> </tr> </table>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	なし/None
	募集人数 Number of participants	15					
	最少実施人数 Minimum number of participants	5					
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	なし/None					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。</td> <td>約1,100円 / Approx. 1,100 yen [上記に含むもの / Fees included] ・研修費(太陽の家) / Excursions and lectures at Japan Sun Industries</td> </tr> <tr> <td>[上記に含まれないもの / Fees not included] ・食費 / Food expenses ・国内旅行保険 約1,000円 / Domestic travel insurance (mandatory) Approx. ¥1,000 ・交通費 / Ground transportation</td> </tr> </table>	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	約1,100円 / Approx. 1,100 yen [上記に含むもの / Fees included] ・研修費(太陽の家) / Excursions and lectures at Japan Sun Industries	[上記に含まれないもの / Fees not included] ・食費 / Food expenses ・国内旅行保険 約1,000円 / Domestic travel insurance (mandatory) Approx. ¥1,000 ・交通費 / Ground transportation				
参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。		約1,100円 / Approx. 1,100 yen [上記に含むもの / Fees included] ・研修費(太陽の家) / Excursions and lectures at Japan Sun Industries					
	[上記に含まれないもの / Fees not included] ・食費 / Food expenses ・国内旅行保険 約1,000円 / Domestic travel insurance (mandatory) Approx. ¥1,000 ・交通費 / Ground transportation						
<p>担当教員研究室電話番号 Office Phone No.</p>	4521						
<p>担当教員E-mailアドレス E-mail Address</p>	<a href="mailto:yama-apu@apu.ac.jp">yama-apu@apu.ac.jp</a>						
<p>E-Book および 関連ページ E-Book &amp; Course-related links</p>	参考文献を参照。See "Further readings".						



項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[CSM]-2					
開講semester Semester	春semester/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】		履修可否 / Course availability	科目分野 / Subject field	科目名 / Course title	申請可能 semester / Eligible semester
	学部/ College	カリキュラム / Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 APS Major Education Subject	文化・社会・メディアフィールド・スタディ/Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	x	-	-	-
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subjects	文化・社会・メディアフィールド・スタディ/Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	x	-	-	-
ST	2023	x	-	-	-	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「インドネシア地域研究プログラム:特異性を多角的に見る方法」 Field Study "Indonesian Studies Programme: Uniqueness through Multifaceted Lenses"					
担当教員 Instructor	塚本 崇 / TSUKAMOTO Takashi					
実習地 Program (practicum) Venue	インドネシア(ジャカルタ・バンドン) / Jakarta, Bandung (Indonesia)					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語/Japanese and English		
	その他/ Other on languages			現地で英語でのディスカッションを予定しているため、高い英語力があることが理想的。 Ideally, students should have a high level of English proficiency, as we plan to have discussions in English on site.		
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	特にないが、インドネシアもしくは東南アジアに興味があることが望ましい。 This course assumes no prior knowledge and qualifications, but students who have specific interests in Southeast Asia (especially Indonesia) are particularly welcomed to register.					
授業概要 Course Overview	<p>本プログラムでは、フィールド・スタディ(フィールド・ワーク)の手法を用いることで、インドネシアが現在直面する諸問題を多角的に考察できるようになることを目的とする。メディアなどで報じられているインドネシアに関する情報は、主観を伴う個人的な先入観によって形成されている可能性がある。また、そのような先入観が普遍的な価値として定着していることもある。本フィールド・スタディでは、メディアなどから入手できるインドネシアに関する情報や知識を批判的に考察する。テーマとして、インドネシア社会が抱える未解決な問題・課題を取り扱うので、現地(フィールド)で直接観察した文化的・社会的文脈を考慮し、独創性のある問題解決策を導き出すことが目的である。</p> <p>The primary objective of this programme is to identify and investigate various culturally unique issues (such as cultural diversity, multiculturalism, and national identity) and critical problems (such as poverty, environmental problems, and democracy) in Indonesia through multi-disciplinary perspectives. Any information, knowledge and news about Indonesia that we receive through mass and social media may have "subjectively" been constructed through personal ideological orientations, prejudices or deviated facts. These media may also have narrated such subjectively constructed information and news as generally accepted values. This programme aims to critically investigate locally specific issues and various unsolved social problems in Indonesia, and to equip students with creative research skills that incorporate locally and culturally nuanced approaches.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>1) フィールド・スタディ(フィールド・ワーク)の手法を理解し、実践できる。                  2) フィールド・スタディを通じて批判的・論理的思考力、コミュニケーション能力、協調性を身につけることができる。                  3) フィールド・スタディを通じてインドネシアが抱える諸問題の多面性を理解し、解決策を提案できる。                  4) メディアや先行研究で提示された情報とフィールド・スタディで直接収集した情報の違いを認識し、今後の研究課題を設定できる。</p> <p>Upon successful completion of the programme, students should be able to: 1) understand the significance of field-study and implement it as a research method; 2) acquire critical and logical thinking skills, communication skills, and cooperative manner; 3) understand multifaceted dimensions of problems that we observe and propose logical problem-solving hypotheses; and 4) identify the intellectual and practical gaps between the information and knowledge presented in the existing literature or media and the one collected throughout this field-study, and, ideally, propose potential – further – research questions.</p>					

<p>授業方法</p>	<p><b>事前授業:</b>                  社会、文化、政治、経済の分野でインドネシアが抱える問題について事前調査を行う。第1回目の授業はインドネシア社会、文化、政治、経済についての講義を行い、現在どのような問題が存在するのかを歴史的な背景を踏まえて紹介する。第2～3回目の授業では、インドネシアが直面する様々な問題が、メディアや先行研究でどのように論じられているのかをグループで議論する。また、グループで議論した問題を現地実習でどのように調査するのか計画を立てる。</p> <p><b>現地実習</b>                  事前授業で取り上げた問題について理解を深めるため、以下の2つの方法で現地実習をすすめる。1つ目は、現地(フィールド)の事情を直接観察する。博物館、中華街、文化施設での情報収集、聞き取り調査が含まれる。2つ目は、観察対象に関連する機関を訪問し、意見交換を行う。ジャカルタ(やその他に地域)に拠点を置く、国際機関やNGOを訪問し、問題解決へ向けた活動状況について話を伺い、意見交換を行う。また、現地実習中は、調査結果を整理することを目的に、フィールド訪問後に各グループで討論を行う。</p> <p><b>事後授業</b>                  現地実習での調査結果をまとめ、グループ・プレゼンテーションを行う。</p>
<p>Teaching Methods</p>	<p><b>Pre-field-study lectures:</b>                  It aims to provide with students with an overview of social, cultural, political and economic problems that Indonesia faces. The first session introduce these problems by considering their historical backdrops. The second and third sessions, entirely based on class discussions, conduct preliminary research on these problems by looking at the existing literature and media, and also establish research plans in the field.</p> <p><b>On-site field-work:</b>                  The focus of the field-work is twofold. Firstly, it employs the method of direct observation by organising field-visits to culturally/locally specific areas, such as mosques, temples, China-town, where students have the opportunities to conduct qualitative (informal) interviews. Secondly, it arranges visits to relevant international organisations, governmental agencies, and non-governmental organisations, where students have opportunities to have numerous discussions with relevant specialists.</p> <p><b>Post-field-study seminar:</b>                  Students are required to give a group presentation, which summarises the significance of their findings, at the end of the programme.</p>
<p>毎回の授業の概要                  Overview of Each Class</p>	<p><b>【事前授業】※教室は後日連絡</b>  <b>【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</b></p> <p>① 6/7(水) 5限 インドネシア:社会と文化                  Wed., 7 June, 5 period - Indonesia: Society and Clture</p> <p>② 6/28(水) 5限 フィールド・スタディ:課題                  Wed., 28 June 5 period - Introduction to Field-study I</p> <p>③ 7/12(水) 5限 フィールド・スタディ:計画                  Wed., 12 July 5 period - Introduction to Field-study II</p> <p><b>【事後授業】※教室は後日連絡</b>  <b>【Post-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</b></p> <p>① 8/26(土) 1~3限 最終プレゼン                  Sat., 26 August, 1~3 periods - Final Presentations</p>
<p>実習スケジュール                  Practicum Schedule</p>	<p>8/20(日) / Sun., 20 August                  - 福岡-ジャカルタへ移動・宿泊先への到着 / Transfer from Fukuoka to Jarkarta</p> <p>8/21(月) / Mon., 21 August                  - ASEAN Jakarta Office                  - IDN Times (Digital Media)                  - Yayasan Nusa Gastronomi (Food Diplomacy for Climate Resilience)</p> <p>8/22(火) / Tues., 22 August                  - Ministry of Tourism                  - Coordinating Ministry of Human Development &amp; Cultural Affairs</p> <p>8/23(水) / Wed., 23 August                  - University of Indonesia                  - NGO: NTFP (Indonesia Forest Resource Development)</p> <p>8/24(木) / Thur., 24 August                  - UNDP or WWF                  - AHPADA (ASEAN Arts and Culture)</p> <p>8/25(金) / Fri., 25 August                  - ITB - Bandung (Urban Planning and Natural Disaster Climate)                  - Museum Konferensi Asia Afrika                  - Saung Angklung Udjo (Art and Performance)</p> <p>8/26(土) / Sat., 26 August                  - Final Presentations (Post-field-study session)                  - Transfer to airport (spending night on a plane)</p> <p>8/27(日) / Sun., 27 August                  - 福岡着(解散) / Arrive in Fukuoka (Dismissal)</p>

予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]	フィールド・スタディーを進めるにあたり、現地の問題点や調査課題をまとめた研究計画書を作成する。In order to effectively conduct the field-study, students are required to produce a research proposal which includes the nature and background to critical social issues/problems to be looked at in the field-study, and research questions to be answered.	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades ( A+, A, B, C/ F)	
	事前学習への積極的な取り組みと調査計画 / Participation in the pre-field study seminar and research proposal : 30%	
	現地での積極的な取り組み / Participaiton in the field-study : 30%	
	最終プレゼンテーション / Post-field study presentation : 20%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	最終レポート / Final Report : 20%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	多文化協働学修が本プログラムの基本となる。多文化・多言語空間においてのグループワークや調査を行うことで、多文化協働の意義や重要性を理解し、多文化共生社会での対応能力を養成する。The implementation of multicultural collaborative learning is a significant component of this programme. Students are strongly required to conduct groups-works and collaborative and independent research in multicultural and multilingual environments. This programme is designed to help students understand the significance of multicultural collaboration and equip them with essential skills and capabilities to live in multicultural societies.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)		
学生への要望事項 Requirements for Students	インドネシア政府の方針により、インドネシアへの入国およびインドネシアの国内移動のために、有効なワクチンを3回接種している必要があります(2023.4.10現在)。 According to Indonesian government policy, for entry and traveling within the country, a person must be vaccinated with three doses of valid COVID-19 vaccinations. (as of April 10, 2023)	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.	特に使用しない / Nil	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	特に使用しない / Nil	
参考文献備考 Further Reading Notes	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
参考文献(図書、視聴覚資料)ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	事前授業で提示する / There are no "set texts" for this course. The reading list will be provided by the instructor in the pre-field study session.	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) 2023 / (M) 02 / (D) 08 現在)	Level 1
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	約160,000円 / Approx. 160,000 yen [上記に含むもの / Fees included] ・航空券 / Airfare ・宿泊費 / Accommodation ・現地交通費 / Transportation on site ・委託費 / Outsourcing costs ・施設使用料、企業訪問料 / Facility usage fee ・雑費 / Miscellaneous expenses  [上記に含まれないもの / Fees not included] ・食費 / Food expenses ・VISA取得費用(必要な場合) / Visa application & its related fees (if applicable) ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 / Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan ・予防接種費(希望者のみ) / Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 / Office Phone No.	4402	
担当教員E-mailアドレス / E-mail Address	<a href="mailto:t-tsuka@apu.ac.jp">t-tsuka@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	特に使用しない / Nil	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[M]-[Com]-2					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】 [2023SP Program]		履修可否 Application Availability	科目分野 Field	科目名 Subject	申請可能 セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目 Other College Subjects	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3～7
		2023	×	—	—	—
	APM	2017	○	APM専門教育科目 APM Major Education Subject	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3～7
2023		×	—	—	—	
ST	2023	×	—	—	—	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「北日本経済圏における産業・企業経営の理解－自然・環境問題・ESG投資から－」					
担当教員 Instructor	藤本 武士					
実習地 Program (practicum) Venue	北海道					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language				日本語/Japanese	
	その他/ Other on languages				—	
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	特になし					
授業概要 Course Overview	本プログラムは、国際的課題である自然環境問題と経済・技術要因をふまえ、訪問経済圏でのベンチャー・中小企業の経営や地域活性化を目指す地域事業者の活動を、各地域の経済圏とESG投資の特徴から学ぶ。					
到達目標 Course Objectives	このコースを受講することで次の三つの理解に到達します。 ①各地域経済圏の社会文化的や産業構造を理解できる ②自然環境問題をグローバルとローカルで理解する意義とそのインパクトを理解できる ③各国地域の対象市場での政治的・法的・経済的・社会文化的な環境要因における共通項や相違点を理解できる。					
授業方法 Teaching Methods	ローカル経済とグローバル経済との関係が、地域経済圏でどのような特徴を持つのか、どのような自然環境問題と経済状況の中で企業の経営がされているのかをデジタルライブラリーのデータベースを使って事前調査する。 得られた情報を元にして訪問する企業の現在置かれている状況や課題について、議論しグループで仮説を立てる。 実際に経済産業省経済産業局や企業を訪問しヒアリングから仮説を検証する。 訪問先企業は、地域経済を理解する上で、訪問経済圏から教員が選択し、ローカル経済とグローバル市場との関係や、対象企業の経営についてヒアリングを通して現在の経済と経営を関連づける。					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	① 6/28(水) 5限 オリエンテーション・講義概要・全体の流れ					
	② 7/5(水) 5, 6限 事前調査の進め方とグループ討議					
	③ 7/12(水) 5, 6限 情報収集とディスカッション					
	④ 8/30(水) 2～4限 情報収集とディスカッション					
⑤ 8/31(木) 2～4限 ディスカッション・質問状の完成と実習に向けた事前確認						
【事後授業】						
① 9/9(土) 2限 最終プレゼン・振り返り(帯広市ワーキングスペース)						
実習スケジュール Practicum Schedule	9/6(水) 経済産業省所管北海道経済産業局					
	9/7(木) Outdoor Neighborhood社・地域活性化事業運営組織					
	9/8(金) とかち鹿追ジオパーク・バイオマスリサーチ株式会社					
予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation & review]	事前授業最終日には、事前授業機関中に学生がディスカッションしてまとめ上げた質問事項を完成させ、訪問先企業に事前送付する。その締切日までに、授業の予習は次の授業で議論する予備情報を教員の指導に合せて収集する。授業終了後は当日の授業で議論した内容から質問状に加筆修正し、翌日授業に備える作業を行う。					

成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F) ・参加・貢献度:20% ・個人レポート:40% ・最終グループプレゼンテーション:40%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	国地域、回生、国内・国際学生のバランスを考慮しグループ編成を行う。そこで議論が多様化すること、訪問先での現場関係者とのヒアリングに特徴が出せるように工夫する。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	学会理事・NPO法人理事	
学生への要望事項 Requirements for Students	特になし	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.		
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)		
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	APUのライブラリー資料	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	APUのデジタルライブラリー資料	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants 15	
	最少実施人数 Minimum number of participants 5	
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) (M) (D) 現在) —	
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	約59,000円 [上記に含むもの] 宿泊費/航空券代/現地交通費/謝礼 [上記に含まれないもの] *食費 *空港までの日本国内交通費 *国内旅行保険費用 本プログラムは、現地までの移動が発生します。 合格発表後、担当教員より全行程の移動経路・日時詳細が提示されるため、指定された地域では、集合場所に合わせ、各自で航空券、宿泊施設などの手配を行う(早めの手配でフライト片道7千円程度)。9/7・8の宿泊ホテルと9/8の交通手段(全員移動のバス)は教員が手配し、人数で割り各自で現地払いとします。 ※謝礼は、受講人数によっては低くなる可能性があります。
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	B303	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	<a href="mailto:tfujimot@apu.ac.jp">tfujimot@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	APUのデジタルライブラリー資料	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[M]-[Com]-2					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】 [2023SP Program]		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目 Other College Subjects	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3~7
		2023	×	-	-	-
	APM	2017	○	APM専門教育科目 APM Major Education Subject	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3~7
		2023	×	-	-	-
ST	2023	×	-	-	-	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「アルビレックス新潟シンガポールでスポーツビジネスを学ぶ」 Field Study "Learn Sports Business at Albirex Niigata Singapore"					
担当教員 Instructor	大竹 敏次 / OTAKE Toshitsugu					
実習地 Program (practicum) Venue	シンガポール / Singapore					
単位数 The number of credits	2単位/2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語/Japanese and English		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	経営学入門、会計学、金融論 / Introduction to Management, Accounting, Finance					
授業概要 Course Overview	<p>アルビレックス新潟シンガポールは、プロサッカーを切り口とした若い日本人の育成プラットフォームとして20年目を迎える。近年は、サッカーだけでなくスクール事業や留学事業など教育関連に力を入れ、世界各国のポテンシャルを活かしてさまざまなプロジェクトを展開している。現地でのプロスポーツ事業やインターンシップを通じて座学の理論学習と現場の体験学習を融合し「インターディシプリナリー」なカリキュラムを構築する。</p> <p>Albirex Niigata Singapore has been celebrating its 20th anniversary as a platform for young Japanese to develop through professional football team. In recent years, in addition to soccer, it has been focusing on education-related projects such as school business and study abroad program, and is developing various projects that make use of the potential of countries around the world. Through local professional sports projects and internships, we will build an "interdisciplinary" curriculum by fusing classroom theoretical learning and on-site experiential learning.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>テーマは『スポーツマネジメントとファイナンス』で、プロスポーツクラブにおける基本的な資金集めや運用方法について理解し、インターンシップを通じてプロスポーツ事業を体感する</p> <p>The theme for this field study is "Sports Management and Finance". Students will understand the basic fundraising and management methods of professional sports clubs through experiencing the professional sports business and internships.</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>講義、ワークショップ、グループディスカッション、議論、ケーススタディ等を活用する。登録学生は、スポーツ事業を理解するために、様々なステークホルダーと交流する機会が与えられる。</p> <p>Teaching methods will include lecture, workshop, discussion groups, debate, and case studies. Students will be given opportunities to interact with stakeholders to understand Sports Management.</p>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室・Zoom MTG IDは後日連絡 [Pre-program Lectures] *Classroom and Zoom MTG ID will be announced later.					
	① 7/5(水)5限 事前オリエンテーション Wed., July 5, 5th period Orientation					
	② 7/5(水)6限 プロスポーツ事業について Wed., July 5, 6th period Professional Sports Business					
	③ 8/16(水)2限 チームミーティング ※オンライン受講も可 Wed., August 16, 2nd period Team Meeting *Online available					
	④ 8/16(水)3限 リサーチトピックの確定 ※オンライン受講も可 Wed., August 16, 3rd period Finalisation of research topics *Online available					

<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事後授業】※教室・Zoom MTG IDは後日連絡 [Post-program Lectures] *Classroom and Zoom MTG ID will be announced later.</p> <p>① 9/20(水)2限 現地調査まとめ ※オンライン受講も可 Wed., September 20, 2nd period Summary of Field Study *Online available</p> <p>② 9/20(水)3限 最終プレゼンテーション ※オンライン受講も可 Wed., September 20, 3rd period Final Presentation *Online available</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>9月3日(日) / Sun., September 3 東京成田-シンガポールへ移動 (12:20発、20:45着) Transfer from Fukuoka to Singapore (Departure 12:30, Arrive 20:45)</p> <p>9月4日(月) / Mon., September 4 ・現地オリエンテーション、フィールドワーク事前会議 / Onsite Orientation, Field Work Pre-meeting ・施設見学、選手との交流 / Facility Tour, Interaction with Athletes</p> <p>9月5日(火) / Tue., September 5 ・スポーツファイナンス講座 / Special lecture for Sports Management ・チームミーティング / Team Meeting</p> <p>9月6日(水) / Wed., September 6 ・フィールドワーク / Field Work</p> <p>9月7日(木) / Thu., September 7 ・企業訪問、インターンシップ / Internship</p> <p>9月8日(金) / Fri., September 8 ・中間プレゼンテーション / Onsite Interim Presentation ・空港へ移動(機内泊) / Transfer to airport (spending night on a plane)</p> <p>9月9日(土) / Sat., September 9 東京成田着 (1:00発、11:20着 解散) Arrive Fukuoka (Departure 1:00, Arrive 11:20 Dismissal)</p>
<p>予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation &amp; review]</p>	<p>現地での活動は5日しかなく朝から晩まで活動予定があるため、アルビレックス新潟シンガポールやスポーツ事業の調査をグループで事前に行い、現地での活動の復習は当日必ず行っていくことを推奨する Because there are only 5 days of local activities in Singapore and activities are scheduled from morning to night, I strongly recommend that groups conduct research on Albirex Niigata Singapore and the sports business in advance and review the local activities on the day.</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F) ・グループレポート / Group Report : 30% ・個人レポート(企業見学の振り返りレポート) / Individual Report(Review Report for Field Studies) : 30% ・グループプレゼンテーション / Group Presentation : 30% ・グループワークのピアレビュー / Group Work Peer Review : 10%</p>
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>多様な背景を持った学生のグループでデータ分析、プレゼンテーション、レポート作成に取り組む Students need to work on data analysis, presentations, and report writing with groups of students from diverse backgrounds.</p>
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>外資系金融機関で研究所やリスクマネジメント部に所属し、リスク分析・リスクモデル・CRM分析を担当・統括して確率・数理統計やORの技術を活用してきた。その後、起業しCEOとして10年以上日本をはじめ海外の銀行やノンバンクのリスク分析・CRM分析を行ってきた。 I had worked for an global financial institution as the researcher and Risk Manager and I had been in charge of and supervised risk analysis, risk models, and CRM analysis, and applied probability, mathematical statistics, and OR technology. After that, I started my business as CEO for more than 10 years, conducting risk analysis and CRM analysis of banks and non-banks in Japan and overseas.</p>
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>海外でのインターンシップとビジネスフィールドスタディーを通じて、インクルーシブな国際的視野を身に付ける志をもって参加してほしい I am expecting students to participate in with strong will to acquire an inclusive international perspective through business field studies and overseas internship.</p>
<p>テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) 備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.</p>	
<p>テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>	
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>	
<p>参考文献(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Availableat Reserved Corner in the APU Library)</p>	
<p>参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>	

	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y)2023/(M)1/(D) 27現在)	なし / None
備考 Misc. Notes	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	<p>約310,000円(5名~7名の場合) / Approx. 310,000 yen (for 5 - 7 participants) 約250,000円(8名以上の場合) / Approx. 250,000 yen (for 8 or more participants)</p> <p>[上記に含むもの / Fees included]          ・航空券 / Airfare          ・宿泊費 / Accommodation          ・現地交通費 / Transportation on site          ・委託費 / Outsourcing costs          ・施設使用料、企業訪問料 / Facility usage fee          ・雑費 / Miscellaneous expenses</p> <p>[上記に含まれないもの / Fees not included]          ・食費 / Food expenses          ・VISA取得費用(必要な場合) / Visa application &amp; its related fees (if applicable)          ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 / Overseas travel insurance &amp; Risk Management Support System (mandatory)          ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan          ・予防接種費(希望者のみ) / Immunization (optional)</p>
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977-78-1311 (4321)	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	<a href="mailto:totake@apu.ac.jp">totake@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	アルビレックス新潟シンガポールホームページ <a href="http://www.albirex.com.sg/">http://www.albirex.com.sg/</a> Albirex Niigata Singapore Homepage	



項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2023年度/AY2023					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[COM]-3					
開講セメスター Semester	春セメスター/Spring semester					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	【2023SP開講】		履修可否	科目分野	科目名	申請可能セメスター
	学部	カリキュラム				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	プロジェクト研究	5~7
		2023	×	-	-	-
	APM	2017	○	他学部科目	プロジェクト研究	5~7
2023		×	-	-	-	
ST	2023	×	-	-	-	
プログラム名 Program Name	プロジェクト研究「現代社会論—(共生)について考える」					
担当教員 Instructor	清家 久美					
実習地 Program (practicum) Venue	新潟県上越市					
単位数 The number of credits	4単位/4 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language		日本語/Japanese			
	その他/ Other on languages		-			
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	社会学系、文化人類学系の科目を取っておくことにより、理解や考察の深化が期待される。					
授業概要 Course Overview	<p><b>1.現代社会論、社会構想論という理論社会学の視点から、共生のあり方、コミュニティのあり方を考察し、現代社会、グローバル社会の把握する。</b> 現代とはいかなる時代なのか、今後の社会はどのような社会になることがいいのかなど、理論社会学の視点から、共生のあり方、あるいはコミュニティのあり方を考えていく。社会学の基本問題としての集団と個の問題も同時に考えていくことになる。また、地域での現場のあり方を見ることで、現代社会やグローバル社会の問題、都市の問題等を見出ししていく。さらに未来社会を含め今後の社会についての社会構想を提案する。</p> <p><b>2.「地域」の持続可能な循環性・自律性を模索するNPOの研究</b> (1)「地域」の実態を知り、地域をどのように考えていけばよいのかを地方行政や、NPO、協同組合の実態調査をする中で様々な問題を考えていく。同時に、NPOの社会における機能を考察する。またそうしたNPOを生み出す社会的背景、時代的背景を考察する。 (2)「NPO法人かみえちご山里ファンクラブ」などの「地域」の持続可能な循環性、自律性を模索する、数千万のプロジェクトを抱えるNPOの実態調査をおこない、社会的機能・位置づけを考察する (3)NPOを生み出している社会的背景、さらに時代的背景、背景となる思想などを考えていく。 (4)NPOのリーダーの社会に対する構想力を身近に学ぶことは、学生の実践的思考を鍛え、日本社会・国際社会を具体的に、自律的に考えることができる能力を養うことが期待される。</p> <p><b>3.共生論、コミュニティ論</b> 共生に関する理論、コミュニティ論の理論的把握をする。</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>社会学(現代社会論/社会構想論/運動論/NPO論)・文化人類学の分野 本プロジェクトは、社会科学・社会学的研究の理論的把握をした上で、現地での調査をおこないつつ研究を進めていくものである。最終的には、現場の視点から、社会科学ないしは社会学の作法に基づいた論文を執筆するが、その過程で、社会学、人類学の理論、方法論、論文の書き方などを含め、スキルを養うことになる。さらに、ゼミにおいて継続的に考えていくため、それらは卒業論文への節合可能性もある。具体的には以下。 ①社会学理論を網羅し、自らのテーマに関しての理論については内容を理解することができる。 ②現地を対象にテーマ設定、問題設定ができる ③研究の意義を説明できる ④文献調査、質的調査のまとめができる ⑤調査分析、考察ができる ⑥問題設定から最後の結論までの書くことができる ⑦社会学と文化人類学の方法論と調査法が理解と、テーマに合わせた方法論や調査法を使用できる</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>[事前授業] ①現代社会論、社会構想論の視点から、共生のあり方について考える ②現地についての文献やデータを参考にしつつそれぞれのテーマ設定 ③社会学理論のいくつかの議論と、人類学の理論の方法論的援用可能性についての議論</p> <p>[講義&amp;実習] 授業目的: 1. 現代における共生のあり方について考える 2. 現代社会についてのテーマ設定した上で、調査研究発表をする 内容(先方都合で一部変更になる可能性あり): 1. 社会学理論の視点から農村地域、地方都市、都市部における共生のあり方に関する共同講義 2. 実習:上越市地方行政の実態(市長講演)、森林組合の実態、国田地域のRMOの取り組みの調査 3. ゼミ:テーマでのレポート執筆のためのゼミ 4. 論文レポート作成のためのゼミと、最終成果物の全体発表 ※講義: 授業概要(プログラム概要)参照のこと</p> <p>[事後授業] それぞれのテーマでのレポート完成に向けてのゼミ</p>					

<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※オンライン実施、Zoom MTG IDは後日連絡 ① 7/15(土)5限 1.オリエンテーション 2.現代社会論 ② 8/11(金)6限 3.&lt;共生&gt;について考える 4. 現地実習についての説明 【事後授業】 9/12(火) レポート作成のための総括ゼミ(実習先にて、閉会式後実施)</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>9/6(水) ・オリエンテーション ・仙事務所、ウッドワーク、NPO法人かみえちご山里ファンクラブの機能と活動概要の説明 ・プロ研でのテーマ設定のための議論 ・生活世界と共生論の理解 ・コミュニティにおける生活世界理解 ・生活環境主義的視点による村落 ・プロ研でのテーマ設定とその発表会</p> <p>9/7(木) ・共生の新たなモデルについて ・上越市の地方行政の実態概要 ・いこいの森ビジターセンターの周辺清掃と地域住民との交流</p> <p>9/8(金) ・現代社会と地方行政 ・上越市長講演 ・今まで受けてきての発表と議論</p> <p>9/9(土) ・地域再生と森林組合についての理論と実践: 森林組合長による講演を含む ・周辺の森林の状況と現代社会の問題について講義 ・森林散策と調査</p> <p>9/10(日) ・現代における共生のあり方について ・国田地域RMOの視察</p> <p>9/11(月) ・地域と教育: 地元の高校生との交流を含めて ・まとめと発表に向けてのゼミ</p> <p>9/12(火) ・各自からの発表と質疑応答、講評 ・閉会式</p>
<p>予習・復習の内容と分量 Pre-class Study Load [preparation &amp; review]</p>	<p>1. 事前の配布物の予習(20時間程度) 2. 毎日の講義の復習(2時間×6=12時間) 3. レポート作成(10時間)</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades( A+, A, B, C/ F) 以下の通り評価します。</p> <p>1. 事前・事後授業: 10% ①テーマに合わせて論文を読み、それぞれ論文の発表をする ②最終レポートのテーマの暫定的設定</p> <p>2. 実習中の毎日の感想: 40%</p> <p>3. ゼミでの発表: 10%</p> <p>4. 最終発表と質疑: 20%</p> <p>5. 最終レポート: 20% ①テーマ性 ②問題設定 ③研究の意義 ④内容 ⑤結論 ⑥形式 などを評価する。</p>
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p>社会科学における実地を対象とした協働調査をする過程において、自ずと他学生の他者性との協働学修をすることになる。したがって、他学生との議論等を活性化し、また協働調査の時間を設ける。</p>
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>なし</p>
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>短期集中の研究期間と考え、現場の生のリアリティを聞きつつ、理論と実践の循環の中で、よりよい研究を目指してほしい。</p>

テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物)備考 Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.) Notes.	事前講義に際し、いくつかのテキストブックを配布します。	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)		
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献 (図書、視聴覚資料)ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) (Available at Reserved Corner in the APU Library)	参考文献は、事前講義の時にリストを紹介します。	
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)		
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	
	参加費(目安) Program fee (approx.) ※実際の費用は受講者数確定後、再度案内します。	約26,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費 ・現地交通費 ・謝礼  [上記に含まれないもの] ・食費 ・国内旅行保険(加入必須) ・現地までの交通費
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4520	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	<a href="mailto:seike@apu.ac.jp">seike@apu.ac.jp</a>	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links		