

2024 年度秋 semester フィールド・スタディ 募集プログラム一覧

※プログラム名をクリックするとシラバスのページにジャンプします。

開講学部: サステナビリティ観光学部(ST)

海外/ 国内	学 修 分 野	プログラム名	担当教員	実習地	日程		単 位 数	開講 言語
海外	HT	Heritage Tourism in Rural and Urban Environments	VAFADARI M. Kazem	スペイン、 ポルトガル、 イタリア	事前授業	11/27(水) 6 限 12/18(水) 5-6 限 1/15(水) 5-6 限	4	E
					実習期間	12/15(日) *大分にて 1/12(日) *大分にて 2/16(日) - 3/2(日)		
					事後授業	3/6(木)1-3 限		
海外	ED	Sustainable Development with Local and International Development Actors in Thailand	K C Dipendra	タイ (バンコク)	事前授業	1/15(水) 5-6 限 2/12(水) 1-2 限	2	E
					実習期間	2/28(金) - 3/6(木)		
					事後授業	3/13(木) 1-2 限		
海外	HT	韓国学の実践的現地研究 Practical field research in Korean studies	轟 博志	韓国 (済州島)	事前授業	11/27(水)、12/11(水)、 12/18(水)、1/8(水)、 1/15(水) 各5限 1/22(水) 6限	2	E/J
					実習期間	2/23(日) - 3/1(土)		
					事後授業	3/21(金) 1-2 限		
国内	ED	地方都市における SDGs の応用～ローカル SDGs のまちみやま市から学ぶ Applying SDGs in local cities – Learning from the case of Miyama City as Local SDGs Town	須藤 智徳	福岡県 みやま市	事前授業	2/12(水) 2-4 限	2	E/J
					実習期間	2/16(日) - 2/22(土)		
					事後授業	2/24(月) 3-4 限		
国内	ED	「環境」と「観光」をテーマに、北九州市の環境問題の取り組みと産業遺産を活用した地域づくりを学ぶ	土橋 卓也	福岡県 北九州市	事前授業	1/8(水) 5-6 限 1/15(水) 5-6 限	2	J
					実習期間	2/18(火) - 2/21(金)		
					事後授業	2/26(水) 3-4 限 3/5(水) 3 限		
国内	HT	まち歩き(観光)の先進的取り組み、「長崎さるく」に学ぶ	吉澤 清良	長崎県 長崎市	事前授業	1/8(水) 6 限 1/15(水) 5-6 限 1/22(水) 5-6 限	2	J
					実習期間	2/17(月) - 2/20(木)		
					事後授業	2/26(水) 4-5 限 2/27(木) 4-5 限		

開講学部： アジア太平洋学部(APS)

海外/ 国内	学修 分野	プログラム名	担当教員	実習地	日程		単 位 数	開 講 言 語
					事前授業	事後授業		
海外	CSM	済州島地域の宗教(シャーマニズムなどの民間宗教)と文化(社会、政治、歴史、言語、教育、経済など)の変容	金 賛會	韓国 (済州島)	事前授業	12/11(水) 5 限 12/18(水) 5-6 限 1/15(水) 5-6 限	2	J
					実習期間	2/27(木) - 3/4(火)		
					事後授業	3/10(月) 1-2 限		
国内	CSM	森林セクターのイノベーションと地域活性化 Innovation via Forest Sector and Regional Vitalization	眞田 貴絵	大分県 日田市	事前授業	1/8(水) 5 限 1/15(水) 5 限 1/22(水) 5-6 限	2	E/ J
					実習期間	3/11(火) - 3/14(金)		
					事後授業	3/17(月) 3-5 限 3/18(火) 3-4 限		

開講を予定していた塚本 崇先生の「タイ地域研究プログラム:特異性を多角的に見る方法」は、今回募集を行わないことになりました。

開講学部： 国際経営学部(APM)

海外/ 国内	学修 分野	プログラム名	担当教員	実習地	日程		単 位 数	開 講 言 語
					事前授業	事後授業		
海外	-	Social Innovation and Entrepreneurship (SOLVE)	ACKARADE JRUANGSRI , P.	タイ (バンコク、ナ コーンラーチ ャシーマー)	事前授業	2/12(水) 3-5 限	2	E
					実習期間	2/18(火) - 2/23(日)		
					事後授業	2/28(金) 3-5 限		
国内	-	醤油業界におけるステークホルダーとの共生	重本 彰子	兵庫県 高砂市、 福岡県 筑紫野市	事前授業	12/18(水) 5 限 1/8(水) 5-6 限 1/15(水) 5-6 限 1/22(水) 5-6 限 2/12(水) 5-6 限	2	J
					実習期間	2/18(火) - 2/19(水)		
					事後授業	2/21(金) 4-6 限 2/28(水) 5 限		
国内	-	九州大学での新規事業開発(ハラール料理関連事業、循環経済関連事業、水素エネルギー関連事業、など) New businesses development (Halal food-related businesses, circular economy-related businesses, hydrogen energy-related businesses, etc.) at Kyushu University	藤田 正典	福岡県 福岡市	事前授業	1/25(土) 3 限 1/26(日) 3 限	2	E/J
					実習期間	2/15(土) - 2/18(火)		
					事後授業	2/18(火) 1-2 限、4-5 限 実習先にて 2/22(土) 3-4 限		

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】 [23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム】 [17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講Semester	秋Semester / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能Semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能Semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS Major Education Subjects	Field Study for Tourism and Hospitality (HT)	3~7
		2023	○	Other College Subjects	Field Study	3~7
	APM	2017	○	Other College Subjects	Field Study for Tourism and Hospitality (HT)	3~7
		2023	○	Other College Subjects	Field Study	3~7
ST	2023	○	ST Major Education Subjects	Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	Field Study "Heritage Tourism in Rural and Urban Environments"					
担当教員 Instructor	VAFADARI M. Kazem					
実習地 Program (practicum) Venue	Spain, Portugal and Italy					
単位数 The number of credits	4単位 / 4 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			英語 / English		
	その他/ Other on languages					
講義分野 Subject Field	Tourism Studies					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students who have participated in the 2023SP "Heritage Tourism in Rural and Urban Environments" program are not eligible to apply for this program. ・ High interest in heritage studies. Respect local culture and community. Students are encouraged to have heritage and tourism relevant studies. 					
授業概要 Course Overview	This program offer a collection of different heritage productions in tourism such as history, culture, architecture, food and agriculture in Italy, Spain and Portugal. Students are expected to explore the applications of theoretical studies on heritage tourism in Italian, portages and Spanish heritage environments.					
到達目標 Course Objectives	To learn and experience the concept of heritage tourism through rural and urban landscapes.					
授業方法 Teaching Methods	This course uses direct observation, survey, desk study and literature review, research design and field work for data collection. Students work in groups for presenting their research findings and oral lectures using PPT slides and video /audio materials will be utilized.					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-lectures】※Classroom will be announced at a later date.					
	2024/11/27(Wed.) 6th period: Heritage tourism					
	2024/12/18(Wed.) 5th-6th Periods: Heritage tourism					
	2025/1/15(Wed.) 5th-6th Periods: Rural and urban Landscapes					
	【Post-lectures】※Classroom will be announced at a later date.					
	2025/3/6(Thu.) 1st-3rd periods: Final Presentations					
実習スケジュール Practicum Schedule	2024/12/15(Sun.) Meet: time & place informed by instructor at a later date Field study in Beppu: Traditional and modern heritage landscape					
	2025/1/12(Sun.) Meet: time & place informed by instructor at a later date Field Study in Yufu city: Rural agriculture landscape Tourism					
	2025/2/16(Sun.) Meet in Madrid airport, Spain at 16:30					
	2025/2/17(Mon.) - Reportwriting and discussion session - Field work on urban heritage in Madrid					
	2025/2/18(Tue.) - Field work on urban heritage in Madrid - Move to Valencia by air					
	2025/2/19(Wed.) - Reportwriting and discussion session - Food tourism and Agericulture heritage field work lecture over lunch in Valencia					
	2025/2/20(Thu.) - Reportwriting and discussion session - Move to Morella via Vinaros at 10:00 - Rural Tourism and agri heritage in Morella					
	2025/2/21(Fri.) - Reportwriting and discussion session - Interview with local DMO and agri tourism farmers lecture over lunch					
	2025/2/22(Sat.) - Reportwriting and discussion session - Visit Ancient Olive farms and tourism planning					
	2025/2/23(Sun.) -Travel to Barcelona and interview Local DMO people					
	2025/2/24(Mon.) - Urban Tourism in Barcelona / Travel to Porto (Portugal) by air - Porto (Portugal) interview locals in Montelegre					
	2025/2/25(Tue.) - Agri-heritage tourism - Field work on rural agri-heritage inportugal lecture over lunch - Agri-heritage tourism					
	2025/2/26(Wed.) - Reportwriting and discussion session - Interview with local government and field visit					

実習スケジュール Practicum Schedule	2025/2/27(Thu.) - Travel to porto / Field work in Porto - Travel to Rome by air / Fieldwork in Rome	
	2025/2/28(Fri.) - Reportwriting and discussion session - Visit Vatican /field study on heritage tourism	
	2025/3/1(Sat.) - Reportwriting and discussion session - Heritage tourism and Field Study feedback / Conclusion	
	2025/3/2(Sun.) - Conclusion Remarks - Dismissal at 16:00 in Rome	
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	We utilize heritage environments that are accessible around us to apply the research methodology that we use in field study trip. We study and visit some heritage sites in Rural and Urban areas in Oita prefecture before we go on trip and to master the field research methodology and review the results to make sure we have same understanding about field	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	Pre-activity report /Quiz : 20%	
	Daily report during field study : 50%	
	Peer evaluation : 10%	
Post-field study report /presentation : 20 %		
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	Students work in groups. Workshop activities and peer learning tasks are designed to encourage collaborative learning in multicultural environment.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Curator, Smart Community Tourism Webinar series (SCoT), www.scotwebinars.org Advisory board, UNWTO. QUEST certification program Director, Kunisaki city Research Center for Agriculture Heritage(2013 -present) Member, Scientific committee, Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS), FAO (2011- 2014) Iran Cultural Heritage, Handicraft and Tourism Organization, representative in Japan IUFRO, The Global network for Forest Science Cooperation. Division 6, Social, Economic, Information, and Policy Sciences Satoyama Activity & Nature School of Kanazawa University Advisor, Oita prefecture for the Globally Important Agricultural Heritage Systems (GIAHS) and revitalization.2013-present	
学生への要望事項 Requirements for Students	None	
テキスト備考 Textbook Notes	text and reading materials will be distributed during the course	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	text and reading materials will be distributed during the course	
参考文献備考 Further Reading Notes	None	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	None	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	Sun, Y., Jansen-Verbeke, M., Min, Q., & Cheng, S. (2011). Tourism Potential of Agricultural Heritage Systems. Tourism Geographies, 13, 112 - 128. https://doi.org/10.1080/14616688.2010.516400 .	
	Yotsumoto, Y., & Vafadari, K. (2020). Comparing cultural world heritage sites and globally important agricultural heritage systems and their potential for tourism. Journal of Heritage Tourism, 16, 43 - 61. https://doi.org/10.1080/1743873x.2020.1758116 .	
	Farsani, N., Ghotbabadi, S., & Altafi, M. (2019). Agricultural heritage as a creative tourism attraction. Asia Pacific Journal of Tourism Research, 24, 541 - 549. https://doi.org/10.1080/10941665.2019.1593205 .	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
参加費(目安) Program fee (approx.)	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of:2024 (Y) 09/(M) 2 /(D) 現在)	0
	Approx. 327,000 JPY [Fees included] - Accommodation: with breakfast / two persons per room (tentative) - Airfare for flights within Europe during the program -Transportation on site (Ex: Bus fare, Train fare, Taxicab fare e.t.c., approx. 80,000 yen) [Fees <u>not</u> included] - Airfare outside of the program period - Food expenses - Visa application & its related fees (if applicable) - Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) - Ground transportation in Japan - Immunization (optional)	
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977-78-1228	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	kazem@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	https://www.fao.org/giahs/en/ https://www.unwto.org/UNWTO-quest	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023 Curriculum / AY2023 Curriculum】 [23]-[ST]-[OFC]-1 【2017 Curriculum / AY2017 Curriculum】 [17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS Major Education Subjects	Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	○	Other College Subjects	Field Study	3~7
	APM	2017	○	Other College Subjects	Field Study for Environment & Development (ED)	3~7
		2023	○	Other College Subjects	Field Study	3~7
ST	2023	○	ST Major Education Subjects	Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	Field Study "Sustainable Development with Local and International Development Actors in Thailand"					
担当教員 Instructor	K C Dipendra					
実習地 Program (practicum) Venue	Bangkok, Thailand					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			英語 / English		
	その他/Other on languages					
講義分野 Subject Field	International Development Social Entrepreneurship					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> Students who have participated in the 2023FA "Sustainable Futures: Experiencing International Development in Thailand" program are not eligible to apply for this program. To ensure an optimal learning experience, students are recommended to have completed either "the Introduction to Sustainable Development" or "the Introduction to Development Studies" Course. 					
授業概要 Course Overview	This immersive practicum course offers students a unique opportunity to understand international development in Bangkok, Thailand, through hands-on experiences and interactions with key actors operating at micro, meso, and macro levels. Students will engage with local social entrepreneurs, supporting organizations, and United Nations agencies to explore how sustainability and development are promoted in the region. The course is designed to provide students with insights into the multifaceted nature of development, as well as valuable practical experience to supplement their academic studies. Throughout the course, students will engage in a combination of lectures, discussions, site visits, and hands-on activities to deepen their understanding of international development and its various dimensions. By the end of the practicum, students will have gained valuable insights into the complex interplay of actors and factors shaping sustainable development in Thailand and beyond.					
到達目標 Course Objectives	<p>Develop an understanding of sustainable development at micro, meso, and macro levels.</p> <p>Examine the role of social entrepreneurs, government and multilateral organizations in promoting sustainable development. Gain insights into the challenges and opportunities faced by various actors in the development ecosystem.</p> <p>Build practical skills through immersion and interaction with development professionals in Thailand.</p>					
授業方法 Teaching Methods	Lecture, Site visits, Group Discussions					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-field Sessions】 ※Classroom will be announced at a later date					
	1/15(Wed) 5th-6th periods: Overview of the field study course					
	2/12(Wed) 1st-2nd periods: Sustainable Development, Levels, and Actors					
	【Post-field Session】 ※Online					
	3/13(Thu) 1st-2nd periods: Integration and Reflection					
実習スケジュール Practicum Schedule	2025/2/28 (Fri) Meet: 16:00pm-17:00pm at the designated hotel lobby in Bangkok					
	2025/3/1 (Sat) Sustainability perception interviews at Chatuchak weekend market in Bangkok					
	2025/3/2 (Sun) Sustainable Development in action: Field visit to Ban Pakong community (Chachoengsao)					
	2025/3/3 (Mon) <ul style="list-style-type: none"> "Contemporary Sustainability Issues in Thailand and ASEAN" Student exchange on sustainability issues in Thailand, Japan and home countries (Thammasat University) 					
	2025/3/4 (Tue) <ul style="list-style-type: none"> Visit to the World Bank Visit to a social enterprise focused on creating employment opportunities for neuro divergent communities (Bangkok) 					
	2025/3/5 (Wed) <ul style="list-style-type: none"> Visit to Community Organization Development Institute (CODI) Visit to a local NGO (Bangkok) 					
	2025/3/6 (Thu) <ul style="list-style-type: none"> Visit to the United Nations (Bangkok) Dismiss: 17:00pm at United Nations					

授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	To ensure students are well-prepared for the field study course, they will be required to complete approximately 15 hours of pre-class preparation. This will include reviewing selected readings on key concepts, theories, and case studies in international development (approx. 8-10 hours) and researching the socio-economic, political, and cultural context of Thailand (approx. 5-7 hours). This preparation work will provide students with a solid foundation in international development and the specific context of Thailand, enabling them to actively engage in the course's discussions, activities, and field visits.	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	・Participation and Engagement : 50%	
	・Individual Reflection Presentation : 50%	
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	Multicultural collaborative learning is actively promoted in this course by fostering an inclusive learning environment that embraces diverse perspectives and encourages students from different cultural backgrounds to work together. Through group activities, discussions, and field visits, students will have the opportunity to share their unique insights, experiences, and knowledge, while also learning from their peers. This collaborative approach not only enriches the learning experience but also helps students develop essential intercultural communication skills, fostering mutual understanding and respect, and preparing them to work effectively in diverse teams within the global development sector.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Dipendra, the course instructor, brings a wealth of experience and expertise in international development, having co-founded an NGO in Nepal, worked with a social enterprise in Bangkok, and contributed as a research consultant for various UN agencies. In addition, he has a strong academic background as a faculty member in Thailand, teaching courses on designing organizations, social entrepreneurship, and social innovation. His interdisciplinary background and passion for fostering multicultural collaboration make him an ideal instructor to guide students through the complexities of international development at various levels, bridging the gap between theory and practice.	
学生への要望事項 Requirements for Students	Language Requirements: Japanese-based students: Completion of Intermediate English A&B required at the time of application *Note: Language requirements may vary; consult the Undergraduate Academic Handbook for specifics Travel Requirements: Participants must purchase overseas travel insurance designated by the university for the period from your departure from Japan to your return to Japan. Participants will also need to arrange their own transportation (boarding pass, etc.) to and from Bangkok. The Outreach and Research Office will contact students with details upon confirming participation.	
テキスト備考 Textbook Notes	None	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	None	
参考文献備考 Further Reading Notes	None	
参考文献(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	None	
参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	None	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) 2024 / (M) 8 / (D) 1現在)	1
	参加費(目安) Program fee (approx.)	In case of <ul style="list-style-type: none"> ・5 participants: Approx. 101,000 yen ・10 participants: Approx. 75,000 yen ・15 participants: Approx. 61,000 yen [Fees included] <ul style="list-style-type: none"> ・Accommodation: with breakfast / two persons per room (tentative) ・Honorarium ・Transportation on site (only the chartered bus costs are included; public transportation costs are <u>not</u> included.) [Fees <u>not</u> included] <ul style="list-style-type: none"> ・ Airfare ・ Transportation on site (public transportation cost) ・ Entrance fee (museum etc.) ・ Food expenses ・ Visa application & its related fees (if applicable) ・ Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・ Ground transportation in Japan ・ Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4201	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	dipendra@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	None	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 APS Major Education Subject	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Hospitality and Tourism	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subject	観光学フィールド・スタディ (HT) Field Study for Hospitality and Tourism	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目 ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「韓国学の実践的現地研究(旧AGR)」 / Field Study "Practical field research in Korean studies"					
担当教員 Instructor	轟 博志 Todoroki Hiroshi					
実習地 Program (practicum) Venue	韓国済州島 Jeju Island, Korea					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/ Other on languages			プログラム上韓国語は必要ではないですが、韓国語学習者には実践の機会になります。 Although Korean is not required for the program, it is an opportunity for Korean learners to practice.		
講義分野 Subject Field	観光学 / Tourism Studies 環境学 / Environmental Studies 地域づくり / Regional Development					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	STの学生が優先であるが、定員の範囲内で他学部学生も歓迎。質的分析技法や社会調査法を履修するか、合格後に教員が未履修者向けに推薦する入門書を読んでおくこと。現地調査は英語でもできるため、韓国語は必須ではない(もちろん、韓国語履修者は、その実践とも位置付けられる)。 ※2023FA実施 AGR韓国を受講した学生は、本プログラムに申請することができません。 ST students are given priority, but students from other faculties are also welcome within the capacity. I recommend you to take "Qualitative analysis" or "Social research methods" if you can, or read an introductory books recommended below. Korean language is not essential, as on-site surveys can also be conducted in English (of course, Korean learners are also considered to be practicing the language!). * Students who have participated in the 2023FA AGR Korea Program are not eligible to apply for this program.					
授業概要 Course Overview	2023年度までのAGR韓国に該当します。今年度よりSTのプログラムになります(他学部生も受講可)。コンセプトや内容はAGRと同じですので、先輩方の体験記や公式SNSなどは、AGRのものを参照してください。基礎的な調査研究手法をある程度修得した段階で、ゼミの卒業研究で海外事例研究を指向する学生、または現在ゼミで卒業研究を推進中の学生を対象に、自身の望むテーマ(個人またはグループ申請)で、各自テーマと調査対象・調査方法を決めて行います。そのため現地滞りの半分は自由調査時間です。事前講義6コマと、事後発表2コマも課されます。ホストは韓国済州大学です。 Applies to AGR Korea until 2023. This course is for students who wish to conduct overseas case studies in graduation thesis, or those who are already writing thesis. You will learn overseas research methods such as surveys and interview, research planning through both classroom lectures and on-site training. You can decide on your own research topics. Individual applications or group applications are possible. Half of your stay in the field will be free research time. There will be 6 periods of pre-lecture and 2 periods of post-study presentation. The host is Jeju University, South Korea. For students who would like to know the atmosphere up to last year, please refer to the AGR corner of the Outreach and Research Office website.					
到達目標 Course Objectives	以下の点を習得することを目標とする。 -特定の課題について研究テーマを設定し、リサーチクエストを設定することができる。 -研究調査に必要な文献、データを取得し、分析することができる。 -現地調査に必要な事前準備を計画し、実施することができる。 -インタビュー等を通じた必要な情報やデータの取得することができる。 -調査結果を報告書としてまとめることができる。 To learn the following points. -Be able to set research themes and research questions regarding specific issues. -Be able to obtain and analyze documents and data necessary for research investigations. -Be able to plan and carry out advance preparations necessary for field surveys. -Necessary information and data can be obtained through interviews, etc. -Be able to compile survey results as a report.					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<p>【事前授業】 リサーチ手法と調査研究報告書の作成について復習する。また、受講生自身が研究テーマを設定し、現地調査計画を作成するとともに、現地調査に必要な各種手配等を行う。 - 研究課題の特定、リサーチクエストの設定 - 調査フレームワークの策定 - 文献調査、質的・量的データ分析実践 - クエストシヨネア(質問票)作成 【実習】 受講生自らが作成した研究調査計画に沿って、現地調査を実施する。 - 現地実習中は、毎日必ず現地指導担当教員と1日の振り返りを行い、翌日の行動計画を確認する。帰着後に合同の成果発表会がある。また、現地で中間発表会や巡検、図書館実習や専門家による特講等を行う。</p> <p>[Preliminary classes] A review of research methods and the creation of research reports. In addition, students will set their own research themes, create a field survey plan, and make the various arrangements necessary for the field survey. - Identification of research topics and setting of research questions - Formulation of research framework - Literature review, qualitative and quantitative data analysis practice - Questionnaire [Practice] Students will conduct field surveys in accordance with research plans created by themselves. - During on-site training, be sure to review the day with your on-site instructor every day and confirm your action plan for the next day. After returning, there will be a joint final presentation. Additionally, there will be interim presentations, field trips, library training, and special lectures by experts.</p>
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 [Pre-lectures]※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>11/27(水)5限 文献リスト作成 Wed. November 27, 5th period: Bibliography</p> <p>12/11(水)5限 文献研究 Wed. December 11, 5th period: Literature Review</p> <p>12/18(水)5限 リサーチクエスト Wed. December 18, 5th period: Research Question</p> <p>1/8(水)5限 事前資料分析 Wed. January 8, 5th period: Preliminary Analysis</p> <p>1/15(水)5限 サーベイ作成 Wed. January 15, 5th period: Survey</p> <p>1/22(水)6限 現地調査計画 Wed. January 22, 6th period: On site research plan</p> <p>【事後授業】※教室は後日連絡 [Post-lectures]※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>3/21(金)1,2限 最終プレゼンテーション Fri. March 21, 1-2nd period: Final Presentation</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>2/23(日) / Sun. February 23, 18:00 済州大学アラコンベンションホール・ロビー集合 Meet at the lobby in the Jeju National University Ara Convention Hall</p> <p>2/24(月) / Mon. February 24 9:00-12:00 済州大学教授によるAPU学生向け特別講義 / Special lecture for APU students by JNU professor. 13:00-17:00 済州大学教授による済州城下町巡検 / Field trip to Jeju Historical Downtown with JNU professor.</p> <p>2/25(火) / Tue. February 25 9:00-12:00 韓国語による文献調査法 / Literature research method with Korean language. 13:00-17:00 現地調査計画作成&発表 / Research plan presentation.</p> <p>2/26(水) / Wed. February 26 9:00-18:00 班別調査 / Individual or group research</p> <p>2/27(木) / Thu. February 27 9:00-18:00 班別調査 / Individual or group research</p> <p>2/28(金) / Fri. February 28 9:00-12:00 中間発表作成&発表 / On-site presentation 13:00-17:00 補完調査 / Individual or group research</p> <p>3/1(土) / Sat. March 1, 08:00 済州大学アラコンベンションホール・ロビー解散 Dismiss at the lobby in the Jeju National University Ara Convention Hall</p>
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<p>事前講義においては、講義時間中に実習時間を設けるが、時間内に終えられなかった部分は宿題になる。また、事前講義は派遣国に焦点を絞った実践に中心を置くので、他の通常科目で教えるような(調査研究入門、基礎演習、質的研究入門など)研究方法の基礎講義は繰り返さない。当該講義を受講していない学生は、下の参考文献等を事前に学習しておくこと。またSSAWで学習したライティングマニュアルも復習しておきましょう。</p> <p>In the pre-lecture, there will be practice time during the lecture, but any portion that cannot be completed within the time will be assigned as homework. In addition, since the pre-lectures focus on practice focused on the host country, basic lectures on research methods that are taught in other regular courses (introduction to survey research, basic exercises, introduction to qualitative research, etc.) are not repeated. Students who have not taken the relevant lecture should study the references below in advance. You should also review the writing manual you learned at SSAW.</p>

成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F)	
	・事前講義・研究計画書 Pre-lectures, Research plans 40%	
	・現地実習・中間発表 Practicum, On-site presentation 30%	
	・最終発表・最終レポート Final presentation, Final report 30%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	本プログラムでは、グループまたは個人による研究調査を中心とする。また、本プログラムでは、日本とは経済、政治制度、文化や宗教的背景の異なる国を訪れ、事前授業で作成した研究調査計画に基づき、現地調査を実施するものであり、多文化協働を理論的及び実践的に考察する機会を提供するものである。 This program focuses on research studies conducted by groups or individuals. In addition, in this program, we visit countries with different economies, political systems, cultures, and religious backgrounds, and conduct field surveys based on research plans created in advance classes. It provides an opportunity to consider theoretically and practically.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	Jalpak. Co. Ltd. Seoul Development Institute Korea Railroad Research Institute.	
学生への要望事項 Requirements for Students	大学と専門学校の違いは「研究」をするか否です。せっかく大学で学んでいるので、韓国学に限らず、是非卒業論文を書きましょう。このFSは、必ずその橋渡しをしてくれるはず。また申請する前に、オフィスが提供する体験記や写真集を、是非見てください(昨年まで同じ内容を、APSのAGRとして行っていました)。募集ガイダンスにも足を運んでください。 A university is a place to do research. Since you are studying at a university, I recommend that you write a graduation thesis. This FS will definitely help you get there. Also, before applying, be sure to take a look at the experience stories and photo collections provided by the office (until last year, the same content was provided by APS AGR). Please also attend the recruitment guidance session.	
テキスト備考 Textbook Notes	特になし/None	
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	特になし/None	
参考文献備考 Further Reading Notes	特になし/None	
参考文献 (図書、視聴覚資料) ライブラリザープコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	サトウタツヤ他『質的研究法マッピング』新曜社 鈴木淳子『質問紙デザインの技法』ナカニシヤ 小田利勝『社会調査法の基礎』プレアデス出版 Qualitative research / edited by David Silverman	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	特になし/None	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y)2024 / (M)9 / (D)11 現在)	危険レベル「なし」
	参加費(目安) Program fee (approx.)	受講者5名の場合:約45,000円 / Approx. 45,000 yen for 5 participants 受講者10名の場合:約39,000円 / Approx. 39,000 yen for 10 participants 受講者15名の場合:約37,000円 / Approx. 37,000 yen for 15 participants [上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費(食事なし、2名1室を予定) / Accommodation: no meal / two persons per room (tentative) ・委託費 / Outsourcing costs ・謝礼 / Honorarium [上記に含まれないもの / Fees not included] ・航空券 / Airfare ・現地交通費 / Transportation on site ・食費 / Food expenses ・VISA取得費用(必要な場合) / Visa application & its related fees (if applicable) ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 / Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan ・予防接種費(希望者のみ) / Immunization (optional)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4406	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	hstod@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	特になし/None	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム】[17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講semester Semester	秋semester / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目 APS Major Education Subject	環境・開発 フィールド・スタディ (ED) Field Study for Environment and Development	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subject	環境・開発 フィールド・スタディ (ED) Field Study for Environment and Development	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	フィールド・スタディ Field Study	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目 ST Major Education Subjects	フィールド・スタディ Field Study	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「地方都市におけるSDGsの応用～ローカルSDGsのまち みやま市から学ぶ」 Field Study "Applying SDGs in local cities – Learning from the case of Miyama City as Local SDGs Town"					
担当教員 Instructor	須藤 智徳 SUDO Tomonori					
実習地 Program (practicum) Venue	福岡県みやま市 Miyama City, Fukuoka Pref.					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/ Other on languages			-		
講義分野 Subject Field	環境学 / Environmental Studies 資源マネジメント / Resource Management 国際開発 / International Development					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	地方におけるSDGsを含む持続可能な開発に関心ある学生の参加を求めます Participating students should be interested in the sustainable development including SDGs in local area.					
授業概要 Course Overview	(本FSはサステナビリティ分野のコンセントレーションすべてをカバーします) SDGsでは国だけでなく都市においても対応が求められている。日本政府はSDGsを地方創生に結びつけるべく、都市におけるSDGsによる地域創生を促進している。福岡県みやま市は人口3万人の地方都市であるが、SDGsを基軸とした街づくりを行っており、地域循環共生圏プラットフォームを形成するなど、積極的な取り組みを行なっている。 本FSでは、みやま市が取り組むSDGsモデル事業と地域循環共生圏形成及び実施に向けた課題を理解することを目的とする。 (This FS covers all concentrations in the field of sustainability). SDGs require actions not only by the country level but also the local level. In order to link the SDGs to regional revitalization, the Government of Japan is promoting regional revitalization through the SDGs in cities. Miyama City, Fukuoka Prefecture, is a rural city with a population of 30,000, but she is implementing several policies based on the SDGs and has formed a Circular and Ecological Economy Platform and is actively working on it. The objective of this Field Study is to understand the SDGs model projects that Miyama City is working on and the challenges she faces in formulating and implementing a Circular and Ecological Economy.					
到達目標 Course Objectives	本FSの到達目標は以下のとおりである。 The objectives of this FS are as follows. ・地方都市におけるSDGsの適用方法を理解している。 Understand the way of application of SDGs into the local city. ・地域循環共生圏の形成と課題について理解している。 Understand the formation and challenge in Local Circular and Ecological Economy. ・地域循環共生圏形成のための政策を提言できる Develop a policy recommendation to form the Local Circular and Ecological Economy.					
授業方法 Teaching Methods	本FSでは、講義、現地住民とのコンサルテーション、ワークショップおよび成果報告プレゼンテーションによって構成される。 This FS will consist of lectures, consultations with local residents, workshops, and presentations of results.					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-lectures】※Classroom will be announced at a later date.					
	2/12(水) 2-4限 1)SDGsとは？都市におけるSDGsとは？ 2)みやま市の概要 3)地域循環共生圏の考え方 Wed. February 12, 2-4th period: 1) What is SDGs? What is SDGs in cities? 2) Outline of Miyama city 3) Concept of Local Circular and Ecological Economy					
	【事後授業】※教室は後日連絡 【Post-lectures】※Classroom will be announced at a later date.					
	2/24(月) 3-4限 グループワーク(まとめ) Mon. February 24, 3-4th period: Group work (Summary)					
実習スケジュール Practicum Schedule	2/16(日) / Sun. February 16 15:00 筑後船小屋駅集合(詳細は受講生に対し担当教員より連絡) Meet at Chikugo-Funagoya Station (Details will be informed from the instructor.)					
	2/17(月) / Mon. February 17 市長表敬、みやま市政策説明、コンポスト施設他見学 Visit Mayor of Miyama city, Lecture by the officials of Miyama city office, Visit Compost Center, etc					
	2/18(火) / Tue. February 18 農家訪問、太陽光施設見学等市内巡見 Visit orange farm, Visit Solar power station, etc					
	2/19(水) / Wed. February 19 市民との懇談、ヒアリングおよびワークショップ Meeting with citizen, consultation and workshop					

実習スケジュール Practicum Schedule	2/20(木) / Thu. February 20 グループワーク Group work	
	2/21(金) / Fri. February 21 市長及び市役所への報告、現地住民向け成果報告会 Report to Mayer and city officials, Report to the citizen	
	2/22(土) / Sat. February 22 9:00 筑後船小屋駅解散(詳細は受講生に対し担当教員より連絡) Dismiss at Chikugo-Funagoya Station Station (Details will be informed from the instructor.)	
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	受講生は事前に講義資料や指示された参考文献を事前に読んでおくこと(30-60分)。また、受講生は各講義の概要をまとめ提出することが求められる(60分) Students are requested to review/read lecture materials and/or assigned references beforehand, (30-60 min). Students are also requested to summarize the content of each lecture and submit it. (60 min)	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)	
	講義及び現地実習への参加と貢献 Participation and contribution to lecture and field study : 20%	
	小レポート Short Report : 30%	
	グループプレゼンテーション Group Presentation : 20%	
		ファイナルレポート Final Report : 30%
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	アクティブラーニングの手法を用います。受講生は、グループで作業することが求められます。 Active learning method will be applied. Students will be requested to work as a group.	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	須藤教授は民間金融機関で5年間コーポレートファイナンスや外為業務に従事、その後、約20年間政府系金融機関、政府開発援助機関、国際機関等にて、主に政府開発援助(ODA)に係る円借款審査業務、民間連携、業務企画、国際援助協調(SDGs関連、OECD開発援助委員会対応、気候変動対応)、環境・気候変動関連業務企画、開発研究業務等に従事。 Prof Sudo worked for commercial bank for 5 years in charge of cooperate finance and foreign exchange operations. After that, Prof. Sudo worked for Japanese governmental bank, Japanese government's development cooperation agency and multilateral development bank in Africa more than 20 years in charge of several operations such as appraisals of Official Development Assistance (ODA) loan projects, Public-Private Partnership, operations strategy, strategic relations with other donor countries and international organizations (in the field of SDGs, OECD Development Assistance Committee, Climate change and Environment), operation strategy in environment and climate change sector, research related development cooperation.	
学生への要望事項 Requirements for Students	第1回目の講義でグループを形成します。そのため、受講生は第1回目の講義に必ず出席してください。また、受講生は積極的にすべてのセッションに参加することが求められます。受講生は、プレゼンの実施や議論のリードを指示されることがあります。 Group will be formulated at the first lecture. So, students taking this course should attend the first lecture. Students taking this course are requested to participate proactively in all sessions. Student will be assigned to make a presentation and lead a discussion.	
テキスト備考 Textbook Notes	テキストは指定しないが、講義資料を配布する。No textbook is assigned but lecture material will be provided.	
テキスト*最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	—	
参考文献備考 Further Reading Notes	参考文献は講義の中で提示する。Some reference materials will be indicated in the lectures.	
参考文献*最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリザープコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	—	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	—	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)		—
参加費(目安) Program fee (approx.)		約26,000円 / Approx. 26,000 yen [上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費(食事なし、原則8名1室を予定) / Accommodation: no meal, eight persons per room in principle (tentative) ・現地交通費 / Transportation on site ・国内旅行保険 / Domestic travel insurance (1,000JPY) [上記に含まれないもの / Fees not included] ・食費 / Food expenses ・日本国内交通費 / Ground transportation in Japan
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4218	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	t-sudo@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	—	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム】[17]-[S]-[ED]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	環境・開発 フィールド・スタディ (ED)	3～7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3～7
	APM	2017	○	他学部科目	環境・開発 フィールド・スタディ (ED)	3～7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3～7
ST	2023	○	ST専門教育科目	フィールド・スタディ	1～7	
プログラム名 Program Name	フィールドスタディ「環境」と「観光」をテーマに、北九州市の環境問題の取り組みと産業遺産を活用した地域づくりを学ぶ」					
担当教員 Instructor	土橋 卓也					
実習地 Program (practicum) Venue	北九州市					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	環境学 Environmental Studies 地域づくり Regional Development 観光学 Tourism Studies					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<p>・2023FA実施「北九州フィールド・スタディ」プログラムを受講した学生は、本プログラムに申請することができません。</p> <p>・グループワークに積極的に参加する学生を想定しているため、相当なコミュニケーションスキルがあることが望ましい。</p>					
授業概要 Course Overview	このフィールドスタディは「環境」と「観光」がテーマになる。事前授業では、北九州市の環境問題の歴史とその取り組み、また歴史産業遺産をどのように観光資源として地域振興に活用しているかを学び、調査対象を絞りグループワークの事前準備を行う。現地実習後、事後授業にてグループ発表を行い実習を振り返る。					
到達目標 Course Objectives	北九州市の実践から以下のことを学ぶ。 <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への市民の関与 ・国際環境協力 ・環境産業の役割 ・産業遺産による地域振興 					
授業方法 Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> ・北九州市環境局による環境講座の受講 ・北九州市の優れた実践の見学・フィールド調査 ・グループワークとディスカッション ・グループ発表 ・個人ワーク発表・実習の振り返りと意見交換・最終レポート提出 					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	1/8(水) 5、6限 北九州市の環境対策 環境ビジネス 歴史及び産業遺産について					
	1/15(水) 5、6限 地域振興としての歴史遺産活用 フィールドワークについて					
	【事後授業】※教室は後日連絡					
	2/26(水) 3、4限 フィールドワーク調査のグループ発表 3/5(水)3限 個人ワークの発表、実習全体振り返りと全体での意見交換					
実習スケジュール Practicum Schedule ※訪問先の都合により予定が変更になることがあります。	2/18(火) 9:30 JICA九州(北九州市八幡東区)受付集合 <ul style="list-style-type: none"> ・官営八幡製鉄所・環境ミュージアム視察 ・漫画ミュージアム見学 ・北九州市環境講座 ・グループワーク作業 					
	2/19(水) <ul style="list-style-type: none"> ・環境テクノス眺見学 ・エコタウン見学 ・グループワーク作業 					

実習スケジュール Practicum Schedule ※訪問先の都合により予定が変更になることがあります。	2/20(木) ・歴史・産業遺産視察(門司・下関地区) ・グループワーク作業	
	2/21(金) ・小倉市内歴史・産業遺産 TOTOミュージアム見学 ・15:00 見学終了後現地解散	
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	事前授業の学習内容に加え、「環境」と「観光」による地域振興に取り組む北九州市の特色を調べ、調査内容を絞り込みグループワークの準備を行ってください。	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/F)	
	事前・事後授業、現地実習、ディスカッションと発表及び最終レポートで評価を行う。	
	フィールド活動・講義への積極的な参加・時間厳守 40%	
	グループ発表 30% 最終レポート 30%	
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	国内・国際学生をバランスよく組み合わせ、協働作業を通じて相互理解を促進する。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	1985年～2020年 日本航空㈱に勤務 国内事業計画・収入予算・宣伝販促を主として担当 1998年～2001年 北海道旅客鉄道㈱に出勤 2010年～2015年 マレーシアに駐在 2021年～ APUに着任	
学生への要望事項 Requirements for Students	本プログラムはグループワークを中心に進めるため、時間厳守、仲間とのコミュニケーションスキル、協力的姿勢が求められる。	
テキスト備考 Textbook Notes		
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし	
参考文献備考 Further Reading Notes		
参考文献 (図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	なし	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	—
	参加費(目安) Program fee (approx.)	受講者5名の場合:約37,000円 受講者10名の場合:約34,000円 受講者15名の場合:約32,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(※朝食付き、1名1室を予定) ・現地交通費(実習先でのタクシー料金) ・実習先でのJR運賃、フェリー乗船料金、施設入館料(4,000円程度を予定) ・国内旅行保険費用(1,000円) [上記に含まれないもの] ・食費(昼食・夕食) ・実習地までの往復交通費
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4509	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	ts21013c@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	https://www.city.kitakyushu.lg.jp/kankyoku/kankyuou.html https://www.kitaa-ecotown.com	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム】[23]-[ST]-[OFC]-1 【2017年度カリキュラム】:[17]-[S]-[HT]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024 FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS専門教育科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
	APM	2017	○	他学部科目	観光学フィールド・スタディ (HT)	3~7
		2023	○	他学部科目	フィールド・スタディ	3~7
ST	2023	○	ST専門教育科目	フィールド・スタディ	1~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「まち歩き(観光)の先進的取り組み、「長崎さるく」に学ぶ」					
担当教員 Instructor	吉澤 清良					
実習地 Program (practicum) Venue	長崎県長崎市					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	観光学 Tourism Studies 地域づくり Regional Development					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<p>・2023FA実施「まち歩き(観光)の先進的取り組み、「長崎さるく」に学ぶ」プログラムを受講した学生は、本プログラムに申請することができません。</p> <p>(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。</p> <p>(2)住民参加の観光まちづくりに関心のある学生の参加を推奨する。</p> <p>(3)国際学生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求める。</p>					
授業概要 Course Overview	<p>・長崎市は開港以来450年以上の歴史を有する国際交流のまち。観光客数は、高度成長期の増加傾向を経て、1990年の長崎旅博覧会には628万人を数えたが、その後、長らく減少傾向が続く。2006年、危機感を覚えた田上前市長(当時市職員)の提案した日本発のまち歩き博覧会「長崎さるく博'06」が注目を集め、観光客数も増加に転じることになる。以降も各種政策の実施により、観光客数は順調に推移し、2019年には700万人近くを集めたが、2020年以降はコロナ禍の影響もあって250万人台で推移している。そうした中、2022年9月の「九州新幹線西九州ルート」などの追い風もあり、再起に向けた取り組みも加速している。(※さるく:街をぶらぶら歩くという意味の長崎弁)</p> <p>・元々「長崎さるく」は、別府市の「別府八湯温泉博覧会(地域資源を活用した体験型プログラムを行うイベント)」を手本に発案されたものであり、前者が行政主導、後者が民間主導の違いはあるものの、両者ともに観光まちづくりにおける住民参加の好例であり、その手法は国内外の多くの観光地に普及することになった。</p> <p>・観光まちづくりの手段として「まち歩き(観光)」に取り組む自治体が増えている。本プログラムでは先進事例の長崎市を例に、人を活かし街を活かす「まち歩き(観光)」の要諦を学ぶ。特に実習では、「長崎さるく博'06」において中心的な役割を担った市民が組織した「NPO法人長崎コンプラドール」の協力を得て、まち歩き体験や意見交換などを行い、まち歩き(観光)が長崎市に与えた影響、その意義(位置づけ、価値)、街の見方・見せ方、ガイドの活かし方、事業の継続のヒントなど学ぶ。また、長崎市内の主要な観光資源(JTBF調査A級・B級等)や長崎の街なかを自らの目(外の目・学生目線)で踏査し、観光資源の見方・見せ方を学ぶとともに、新たな魅力素材を発見する力、それらを活かす(表現する)力(例:マップ素案、コース素案の作成等)を養う。</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>(1)事前の文献調査、効率的な調査計画の立案、現地での聞き取り調査、意見交換・とりまとめなどにより、フィールドワークの手法を身に着ける。</p> <p>(2)学生間での議論やグループワーク、実習での訪問・見学を通して、多様な視点から観光まちづくりの課題に向き合い、その要諦を理解できるようになる。</p> <p>(3)特にまち歩き(観光)の要諦を理解し、課題に対して説得力のある自分なりの提案をできるようにする。</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>(1)教員による事前授業 ※キーワード:観光資源評価、観光地経営、DMO、まち歩き(観光)、長崎観光、長崎さるく</p> <p>(2)事前授業でのグループワーク、実習での意見交換、事後授業でのグループワークと発表 ※事前グループワーク内容:文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案 ※事後グループワーク内容:(例)長崎の街を例にした魅力素材の活かし方の検討</p> <p>(3)まち歩き(観光)による地域活性化を推進する「NPO法人長崎コンプラドール」によるまち歩き体験と意見交換など</p> <p>(4)事後授業での各自の最終レポートの作成と発表</p>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	1/8(水)6限 観光資源と観光対象、観光資源の評価、観光地経営とは					
	1/15(水)5限 長崎市の観光の概要について					
	1/15(水)6限 「まち歩き(観光)一般論」「長崎さるく」について					
	1/22(水)5限 グループワーク①(文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案等)					

<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>1/22(水)6限 グループワーク②(文献調査、問題の発見と課題の設定、調査計画の立案、実習前の最終確認等)</p> <p>【事後授業】※教室は後日連絡</p> <p>2/26(水)4限 実習を踏まえたグループワーク</p> <p>2/26(水)5限 グループの成果発表</p> <p>2/27(木)4限 実習を踏まえた各自の作業</p> <p>2/27(木)5限 各自の成果発表</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>2/17(月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12:00 集合:アパホテル長崎出島集合(荷物預入) ・13:30-18:00 ネオ観光案内所「HUBs ishibashi」視察 長崎コンプラドールによる「長崎さるく」体験(居留地スタートコース) ・18:00-20:00 意見交換会 夕食を兼ねた意見交換。長崎コンプラドールほか、長崎さるく関係者同席。 ・20:30-21:30 長崎コンプラドールによる「長崎さるく」体験(鍋冠山(夜景)スタートコース) <p>2/18(火)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AM 視察(平和公園、爆心地公園、原爆資料館、平和祈念館) ・11:45-13:00 意見交換会 昼食を兼ねた意見交換。東山手「地球館」館長同席 ・PM 長崎コンプラドールによる「長崎さるく」体験(地球館スタートコース) 視察(大浦天主堂、グラバー園、斜面地、つくる邸、ほか) <p>2/19(水)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9:00-9:30 ミーティング ・9:30-17:00 班別行動 長崎市内の資源調査(外の目、学生目線での魅力素材の発見) ・17:00-18:00 ホテル集合、ミーティング <p>2/20(木)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9:00-12:00 長崎県勤労福祉会館にてまとめ作業、実習総括 ・12:00 長崎県勤労福祉会館にて解散
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・予習:講義する内容は「まち歩き(観光)」「長崎観光」「長崎さるく」を中心に据えつつも、観光資源評価、観光地経営、DMOなど広範囲に及び、講義前に参考資料を提供するので目を通しておくこと。またトピックやキーワードを提示するので調べておくこと。 ・復習:各回の講義は密接に関連している。受講後にはこれまで受講した授業内容を改めて振り返り、しっかりと復習しておくこと。
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前授業・実習・事後授業への積極的な参加40%:到達目標(1)(2)(3)の達成に向けて、毎回の授業では理解度や問題意識等を問うコメントシートの提出を求める。また実習においてもワークシートの提出を求める。内容の着眼点や論理性などを評価する。 ・グループ発表30%:主に到達目標(2)の達成に向けて、発表時には問題の発見と課題の設定、課題に対する改善(案)の論理性ばかりではなく、議論の経過や異なる意見等への対応方なども含めて総合的に評価する。 ・各自の最終レポートの作成30%:主に到達目標(3)の達成に向けて、現地調査(実習)を踏まえた上で考えた「まち歩き(観光)への期待、今後の展開」などについてレポートを作成する。現状と課題に対する理解度、発想力、分かりやすさ、説得力、論理性などの観点から評価する。
<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学生(国際学生、国内学生)間でのグループワーク、意見交換を通して、多様な視点から観光まちづくりの課題にアプローチする環境を提供する。
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・所属:公益財団法人日本交通公社 調査研究部門 ・業務:旅行・観光分野の調査研究機関(シンクタンク・コンサルタント)において、主に地域の観光計画や戦略の策定等に関わる(1992~2022年)。
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。 また、グループワークや実習では積極的にコミュニケーションをとる姿勢が必要である。</p> <p>(2)実習は外部関係者の協力のもとに実施するものであるため、大人として責任と誠意ある行動を求める。</p> <p>(3)実習では、坂のまち長崎を徒歩を基本にフィールドワークを行うことから相応の体力が必要となる。 このことを理解した上での受講を求める。</p> <p>(4)事前授業をよく理解し実習に生かし、事後授業では各班ごとに発表、また各自がレポートを作成し発表することが必要である。</p>
<p>テキスト備考 Textbook Notes</p>	<p>※テキストは指定しない。必要となる資料類は教員より学生に提供する。</p>
<p>テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>	<p>なし</p>

<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>	<p>わが国の観光地は、人口減少による需要衰退、外国人旅行者の急増、交通条件・IT 整備等による旅行先の多様化・分散化など市場環境の変化の真っ只中にある。参考文献のひとつである「観光地経営の視点と実践」は、こうした環境の変化に対応し、持続的な地域経済の維持・発展を図るため、「観光地経営」の考え方を提示したもの。観光地経営を実現させるためのポイント(視点)を9つ提示し、観光地経営の参考となる10事例では長崎さるくも取り上げている(「事例9. “まち歩き”を通じた観光の質の転換(長崎県長崎市)」)。 その他、「長崎さるく博'06」にて総合プロデューサーを務めた茶谷幸治氏の「まち歩き」に関する書籍2冊と、公益財団法人日本交通公社が同氏を招聘した開催した研修会の講義録(「平成24年度観光実践講座講義録」)などを取り上げた。</p>								
<p>参考文献 (図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library</p>	<p>(1)観光地経営の視点と実践[第2版](丸善出版(2019/4/7)) 978-4621303849 (2)まち歩きが観光を変える―長崎さるく博プロデューサー・ノート(学芸出版社(2008/2/10)) 978-4761512378 (3)「まち歩き」をしる 커뮤니티・ツーリズムの手ほどき(学芸出版社(2012/7/30)) 978-4761513122 (4)平成24年度観光実践講座講義録 人を活かし、まちを活かす観光の考え方～見えない価値を見せる「まち歩き」の実践(公益財団法人日本交通公社(2013/3/1)) 978-4902927528 (5)平成25年度観光実践講座講義録 オンパクに学ぶ、観光まちづくりの理論と実践：“地域活性化”の秘訣、“課題解決”のヒント!(公益財団法人日本交通公社(2014/6/1)) 978-4902927986</p>								
<p>参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>	<p>(1)観光白書(観光庁)https://www.mlit.go.jp/statistics/file000008.html (2)長崎県観光統計(長崎県)https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kanko-kyoiku-bunka/kankobussan/statistics/kankoutoukei/ (3)長崎市観光統計(長崎市)https://www.city.nagasaki.lg.jp/kanko/8200010/index.html (4)旅行年報(公益財団法人日本交通公社)https://www.jtb.or.jp/book/category/annual-report/</p>								
<p>備考 Misc. Notes</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:60%;">募集人数 Number of participants</td> <td style="width:40%;">15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) (M) (D) 現在)</td> <td>—</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;">参加費(目安) Program fee (approx.)</td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>約33,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(※朝食なし/1名1室を予定) ・「長崎さるく」体験費用 ・意見交換会時の食事代 ・視察施設入館料・拝観料 ・会議室レンタル費用 ・現地交通費 ・国内旅行保険費用(1,000円)</p> <p>[上記に含まれないもの] *食費(意見交換会時以外の食事) *別府～長崎市交通費(高速バスの場合往復8,500円)</p> </td> </tr> </table>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) (M) (D) 現在)	—	参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>約33,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(※朝食なし/1名1室を予定) ・「長崎さるく」体験費用 ・意見交換会時の食事代 ・視察施設入館料・拝観料 ・会議室レンタル費用 ・現地交通費 ・国内旅行保険費用(1,000円)</p> <p>[上記に含まれないもの] *食費(意見交換会時以外の食事) *別府～長崎市交通費(高速バスの場合往復8,500円)</p>
募集人数 Number of participants	15								
最少実施人数 Minimum number of participants	5								
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) (M) (D) 現在)	—								
参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>約33,000円 [上記に含むもの] ・宿泊費(※朝食なし/1名1室を予定) ・「長崎さるく」体験費用 ・意見交換会時の食事代 ・視察施設入館料・拝観料 ・会議室レンタル費用 ・現地交通費 ・国内旅行保険費用(1,000円)</p> <p>[上記に含まれないもの] *食費(意見交換会時以外の食事) *別府～長崎市交通費(高速バスの場合往復8,500円)</p>								
<p>担当教員研究室電話番号 Office Phone No.</p>	<p>外線 0977-78-1056 内線 4204</p>								
<p>担当教員E-mailアドレス E-mail Address</p>	<p>kiyushi@apu.ac.jp</p>								
<p>E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links</p>	<p>(1)長崎市観光・MICE戦略ver1.1(改訂版)https://www.city.nagasaki.lg.jp/syokai/730000/731000/p036435.html (2)長崎市DMO事業計画ver2.0(2021-2025)(一般社団法人長崎観光コンベンション協会) https://www.at-nagasaki.jp/dmo/plan/top (3)長崎さるく(一般社団法人長崎観光コンベンション協会) https://saruku.nagasaki-visit.or.jp/ (4)長崎市の歴史や文化を活用した まち歩き「長崎さるく」(総務省) https://www.soumu.go.jp/main_content/00063244.pdf (5)「長崎さるく」これからの進化に向けて(公益社団法人日本観光振興協会) https://www.nihon-kankou.or.jp/home/userfiles/files/4bunyu.pdf (6)まち歩きはおまかせ！観光頭脳集団「長崎コンブラドル」(NPO法人長崎コンブラドル) http://www4.cncm.ne.jp/~compradore/knonpura-00top.htm (7)まち歩き観光における住民の役割/パフォーマンスに関する研究：長崎さるくを事例として(北海道大学、金明柱) https://eprints.lib.hokudai.ac.jp/dspace/bitstream/2115/81254/1/Kim_Myeongju.pdf (8)【論考】住民まち歩きガイドの特徴と養成に関する考察：従来の観光ボランティアガイドと比較して(亜細亜大学、久保田美穂子) https://core.ac.uk/download/pdf/364708292.pdf (9)地域の輝きを育てる「オンパク」モデル(公益財団法人NIRA総合研究開発機構) https://www.nira.or.jp/paper/article/2008/mq06.html</p>								

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[S]-[COM]-2 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[CSM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS 専門教育科目	文化・社会・メディアフィールド・スタディ	3~7
		2023	○	APS 専門教育科目	APS フィールド・スタディ	3~7
	APM	2017	○	他学部科目	文化・社会・メディアフィールド・スタディ	3~7
2023		○	他学部科目	APS フィールド・スタディ	3~7	
APS	2023	○	他学部科目	APS フィールド・スタディ	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「済州島地域の宗教(シャーマニズムなどの民間宗教)と文化(社会、政治、歴史、言語、教育、経済など)の変容」					
担当教員 Instructor	金 賢會(KIM Chan Hoe)					
実習地 Program (practicum) Venue	韓国 済州島					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages					
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	本プログラムは、韓国・済州島地域をフィールドの対象とするもので、日本語開講であるが、現地調査時には通訳または韓国語を使って行う場合がある。APSの各学習分野において研究の視点で問題意識を持ち、「韓国語」「地域学入門」「アジア太平洋の文化と社会」「アジア太平洋の言語」「多文化比較論」「アジア太平洋の地理」などのいずれかを履修することが望まれる。					
授業概要 Course Overview	<p>1. 本プログラムでは、フィールドワークの対象地である済州島地域に赴き、シャーマニズムなどの民間宗教や神話などに焦点を当て、神話の伝承地などを調査する。それとともにそれらを変容させた、地域社会、政治、歴史、経済、教育などの文化の現場(主に日本と関連する済州島近現代遺跡地)を見学・調査し、まとめることで、地域社会の置かれた問題や課題などを理解し、あわせて今後の対策などを提案する。</p> <p>2. その目的を達成させるために、現在でも数多く残っている神話、宗教などと関連する伝承地や、リアリティーなシャーマニズム儀礼の現場、関連施設、そして済州島近現代遺跡地などを見学し、現地の研究者やシャーマン、遺跡地の関係者の話も聞き、それらを通じてグローバルな現代社会を生かすための実践的な思考を養う。</p> <p>3. 四方が海に囲まれ、過酷な自然環境を持ち、12世紀まで「耽羅」という独立王国として存在した済州島地域は、日本やアジア太平洋地域の文化とも共通するところもあり、海の彼方から来訪する神々に関する神話やシャーマンによる儀礼、海女文化などが数多く存在する。しかし、そうした済州島の伝統的なシャーマニズムなどの宗教文化は、新自由主義への移行後、政治や経済、教育などの近代化政策によって様々な変容を起こしている。そこで本プログラムでは、その社会的、文化的背景を知るために、済州島の政治や行政、経済、社会、言語、教育、文化などについて、学生それぞれが関心のテーマを設定、現場を訪問し、その現状をヒアリングして分析する。そして現地の大学生も加え、多文化比較の視点で討論を行うことで、地域社会の置かれた問題点や課題を診断し、対策などを考える。これによって本プログラムの多文化協同学習を実践し、未来社会を生かすグローバルな思考を養う。</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>1. 韓国・済州島地域での調査や現地学生との研究活動を行うことで、本プログラムの履修学生は済州島地域や日本、その他の地域についての知識や学びの深まり・広がりを実現することができる。</p> <p>2. 学生が責任感を持ち自ら主体的に計画・調査を行なうことで主体的に行動する力を育むことができる。</p> <p>3. 現地の大学生も加え、多文化比較の視点で討論を行うことで、地域社会の置かれた問題点や課題を診断し、対策などを考え、未来社会を生かすグローバルな思考を養うことができる。</p>					
授業方法 Teaching Methods	<p>〈事前授業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①済州島地域に関わる文献の輪読と発表(社会文化、シャーマニズム、神話、伝説など) ②済州島現地を対象にする宗教や文化などに関するテーマ設定とグループ発表 ③現地フィールドワークのための計画書・案など作成 <p>〈講義と実習〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①済州島地域を実習するための現地研究者による講義 ②宗教(シャーマニズム)・神話・伝説などの伝承地や祭り・日本と関わる近現代の文化遺産に関する共同見学・調査と発表 ③済州島の政治や行政、経済、歴史、社会、言語、教育、文化などについて、学生それぞれが設定したテーマに基づいて現場を訪問し、その課題をヒアリングして分析する。 ④調査した内容について現地大学生も加え、地域社会の置かれた問題点や課題を診断し、発表する。 <p>〈事後授業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ①済州島現地の実習内容(共同調査)を総括し、発表・ディスカッションする。 ②それぞれがテーマについて、調査から得た内容を発表・ディスカッションする。 ③各自レポート完成に向けてディスカッションする。 					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	12/11(水)5限 実習計画、実習地紹介					
	12/18(水)5,6限 実習内容の文献発表とGワークショップ					
	1/15(水)5,6限 各自のリサーチテーマ発表、案作成					
	【事後授業】※オンライン					
実習スケジュール Practicum Schedule	3/10(月)1,2限 実習のまとめ(共同)と発表、実習のまとめ(各自テーマ別)と発表、Gディスカッション					
	2/27(木) 15:00 済州国際空港集合、15:30-17:30 空港内にて講演(玄丞桓国立済州大学名誉教授)とディスカッション					
	2/28(金) 9:00-12:00 世界文化遺産・国家無形文化財「済州チルモリ堂ヨンドンクツ」祭りの見学と調査 13:00-17:00 村の守護神を祀る「堂」(宋堂の本郷堂、臥屹の本郷堂)、済州海女博物館の見学と調査					
	3/1(土) 9:00-12:00 済州島神話伝承地調査と現地発表(済州島創世神話の三姓穴、三射石、ソルモン大王ハルマンの済州石文化公園) 13:00-17:00 済州島神話伝承地調査と現地発表(金寧蛇窟、婚姻址)					
	3/2(日) 9:00-12:00 日本と関連する済州島近現代遺跡地の見学調査(1)(済州と日本を結んだ医師・実業家張時英財団・海兵魂碑・愛車レクサス、海からの漂着・漂流の歴史遺跡の張漢哲先生漂流紀書蹟碑、翰林公園をつくった奉率会長と司馬遼太郎記念碑、日本との縁の深い済州代表製造業・漢寧山焼酎の見学調査)					
	13:00-17:00 日本と関連する済州島近現代遺跡地の見学調査(2)(アルトゥル飛行場日本軍陣地、ハメル記念碑・ハメル商船展示館・ハメル一行難破犠牲者慰霊碑、済州国際平和センターの小泉・小淵・橋本総理のろう人形、旧京城帝国大学付属生薬研究所済州島試験場・蝶博士の石由明記念碑の見学調査)					
	3/3(月) 9:00-12:00 在日韓国人研究機関・国立済州大学在日済州人センター(センター長 Son Bum Ki同大教授)訪問と、済州大学学生とテーマ発表(指導 Son Bum Ki同大教授、Lee Chang Ik同大名誉教授) 13:00-17:00 テーマ別現地調査(済州大学学生とともに)					
	3/4(火) 10:30-11:00頃 済州国際空港解散					

授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	現地調査やプログラム内容を理解するために、いくつかの文献を読み、まとめて発表したり、各自のテーマを設定し、発表するためには、ある程度の準備時間が必要である。	
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F) ・事前学習の文献発表、リサーチテーマ設定と発表、計画書・案作成、各自の役割など: 30% ・実習地での調査活動、プレゼンテーションなど: 40% ・事後学習のまとめ発表とレポート 30%	
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	現地の大学生も加え、多文化比較の視点で討論を行うことで、地域社会の置かれた問題点や課題を診断し、対策などを考える。これによって本プログラムの多文化協働学習を実践し、未来社会を生きるグローバルな思考を養う。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)		
学生への要望事項 Requirements for Students	<ul style="list-style-type: none"> ・実習内容は現地の事情などにより多少前後する可能性がある。 ・現地研究者や訪問地の案内者が講義・説明する際には、失礼にならないように注意深く傾聴することが望まれる。 ・韓国は儒教精神が色濃く残っている国なので、現地大学の訪問やフィールドワーク、共同発表などの際には日本とは違う礼儀作法が求められる。この点については事前授業の際にも説明する。 ・現地調査の際には、フィールドリーダー(正、副)、会計係、案作成係など、各自の役割がある。これについては事前授業の際に決める。 ・韓国語を履修中、またはすでに履修したひとで、韓国語を使って現地調査をしてみたい人も大歓迎です。 	
テキスト備考 Textbook Notes	—	
テキスト *最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	梁聖宗・金良淑・伊地知紀子『済州島を知るための55章』(明石書店、2018)、その他、授業で使うテキストについては、授業中に紹介する。	
参考文献備考 Further Reading Notes	—	
参考文献 *最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	<ul style="list-style-type: none"> ・玄谷駿『済州島巫俗の研究』(第一書房、1985) ・野村 伸一『韓国の民俗誌: あそびと巫の世界へ』(平凡社、1987) ・司馬遼太郎『街道をゆく 耽羅紀行』(朝日出版、1990) ・司馬遼太郎『街道をゆく 韓のくに紀行』(朝日出版、2008) ・金賢會『お伽草子・中世神話と韓国シャーマンの神歌』(三弥井書店、2023) ・金賢會『お伽草子・本地物語と韓国説話』三弥井書店、2016) ・アンミジョン・キムスニム著、小島孝夫編『済州島海女(チャムス)の民族誌—「海畑」という生活世界』(アルファベータブックス、2017) ・片茂永『韓国の社会と文化』(岩田書院、2010) ・石坂造一『現代韓国を知るための60章』(明石書店、2000) ・島村慕則『みんなの民俗学 プアナキュラーってなんだ?』(平凡社、2020) 	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	—	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y)2024 / (M)9 / (D)11 現在)	危険情報「なし」
	参加費(目安) Program fee (approx.)	受講者5名の場合: 約70,000円 受講者10名の場合: 約59,000円 受講者15名の場合: 約51,000円 [上記に含むもの] ・現地宿泊費(朝食付き、2名1室を予定) ・現地交通費 ・謝礼 [上記に含まれないもの] ・航空券 ・食費 ・VISA取得費用(必要な場合) ・海外旅行保険、危機管理サポート費用 ・日本国内交通費 ・予防接種費(希望者のみ)
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	(0977)78-1029	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	kinch@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	—	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[S]-[COM]-2 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[S]-[CSM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	APS 専門教育科目 APS Major Education Subject	文化・社会・メディアフィールド・スタディ Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	○	APS 専門教育科目 APS Major Education Subject	APS フィールド・スタディ APS Field Study	3~7
	APM	2017	○	他学部科目 Other College Subject	文化・社会・メディアフィールド・スタディ Field Study for Culture, Society and Media(CSM)	3~7
		2023	○	他学部科目 Other College Subject	APS フィールド・スタディ APS Field Study	3~7
ST	2023	○	他学部科目 Other College Subject	APS フィールド・スタディ APS Field Study	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「森林セクターのイノベーションと地域活性化」 Field Study "Innovation via Forest Sector and Regional Vitalization"					
担当教員 Instructor	眞田 貴絵 / Kie Sanada					
実習地 Program (practicum) Venue	大分県日田市 / Hita city, Oita prefecture					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language		日本語・英語 / Japanese and English			
	その他/ Other on languages					
講義分野 Subject Field	-					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	森林セクターの可能性について考える意思のある学生を歓迎します。講義を受けたり、ディスカッションができる日本語力・英語力があること。Students who want to venture into an innovative potential of forest sector are welcome. The Japanese and English language skill sufficient to understand lectures and to participate in discussion is required.					
授業概要 Course Overview	<p>近年、持続可能な社会という考え方が社会に受容されるとともに、森林を単なるマテリアルとしてではなく、持続可能な社会に貢献するサービスを提供するためのリソースとして捉えるパラダイムシフトが世界規模で起こっています。大分県は日本国内でも有数の林産県であり、同様のパラダイムシフトがまさに起ころうとしています。実際に森林に関わる事業を展開している県内の事業者さんの協力のもと、どのようなきっかけで、どのような発想の転換があり、どのようなパラダイムシフトが起こっているのか？新しい森林ビジネスとは？森林セクターでのイノベーションとは？またこの実現のために障壁になっているものは何か？など、実際に仕事場を見学をさせていただいた上で、事業と展望についてお話を聞かせていただく予定です。この上で森林ビジネス分野におけるイノベーションが地域の活性化にどのようにつながるのか？を社会的視点から考察する、調査発見型の授業です。</p> <p>In recent years, there has been a significant global shift in how forests are viewed. They're no longer seen solely as sources of materials but rather as valuable resources contributing to sustainable societies by providing various services. Oita Prefecture, known as one of Japan's leading forest-producing regions, is poised to undergo a similar transformation.</p> <p>We're planning to visit workplaces in collaboration with local businesses involved in forest-related activities to understand the catalysts and shifts in thinking driving this paradigm change. What are the emerging ideas in forest business? What innovations are taking place in the forest sector? And what obstacles must be addressed for these ideas to come to fruition? These are among the questions we aim to delve into during our visits and discussions about business and future prospects. In the end, we'll analyze, from a sociological standpoint, how innovation in the forest business sector can contribute to revitalizing the region. This investigative-style class aims to explore the interconnections between forest business innovation and regional revitalization, drawing insights from our on-site observations and discoveries.</p>					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ・森林またはそれに関わる産業のポテンシャルに関する理解を深める ・地元企業との協働を促進する ・チームワーク力を強化する ・インタビューや聞き取り、資料収集、考察力などの能力を向上させる ・Students will deepen their understanding of the potential of forests and forest sector ・Students will facilitate collaboration with local companies ・Students will enhance teamwork skills ・Students will strengthen research skills including interview, data collection and analysis 					
授業方法 Teaching Methods	<p>事前授業：森林セクターの現状・社会的イノベーションの理論と実践、森林の多様な価値に関する授業を受ける。この上で、調査の準備を行う。現地調査：大分県日田市にて行う。地元のごさまざまな森林に関わる事業者を視察し、どのようなイノベーションが起こっているのかを実践的に観察する。事後授業：現地で調査した事柄をまとめ、共有する。</p> <p>[Pre-lecture] Students will take classes on (1) the current issues of the forest sector, (2) the basic theory and practice of social innovation, and (3) the multifaceted values of the forest. On this basis, students will plan their field study. [Field study] It will take place in Hita City, Oita Prefecture. Students will visit local business owners and observe the kinds of innovations they are actually leading. [Post-lecture] Students will wrap up their field study and share their findings.</p>					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	<p>【事前授業】※教室は後日連絡 【Pre-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 2025/1/8(水) 5限 森林セクターのイノベーションと地域活性化：理論と実践 Wed., 8 Jan. 2025, 5 period - Regional vitalization via Forest Sector: Theory and Practice</p> <p>② 2025/1/15(水) 5限 森林の多様な価値：ゲストレクチャー Wed., 15 Jan. 2025, 5 period - Forests' multi-faced value: Guest lecture</p> <p>③ 2025/1/22 (水) 5,6限 調査課題の設定 Wed. 22 Jan 2025, 5,6 periods - Planning fieldwork</p> <p>【事後授業】※教室は後日連絡 【Post-field Sessions】※Classroom will be announced at a later date.</p> <p>① 2025/3/17 (月) 3~5限 調査した内容のまとめ Mon., 17 March 2025, 3-5 periods - Summary of findings in fieldwork study</p> <p>② 2025/3/18 (火) 3,4限 調査結果の共有：日田市において森林セクターのイノベーションがどのように地域活性化につながっているのか？ Tue, 18 March 2025, 3,4 periods - Presentation: How are innovations in forest sector leading to regional vitalization in Hita city, Oita?</p>					

実習スケジュール Practicum Schedule	2025/3/11(火)/Tue., 11 Mar 2025 - 午前10時 日田駅集合、ホテルチェックイン/Meet up at Hita station and check-in. - 移動調査直前ミーティング/Pre-fieldwork Meeting - J-credit・企業の森づくり・水作り[田島山業(株)] 見学・聞き取り・資料収集/study visit: J-credit, CSR and ESG through Forest and Water making [Tajima Forest. Co.]
	2025/3/12(水)/Wed., 12 Mar 2025 - 防災、公益財としての森林[日田市森林組合] 見学・聞き取り・資料収集/ Study visit: Forest management for environmental sustainability and Resilience [Hita city Foresters' association] -地域材のブランド化[日田家具工業会] 見学・聞き取り・資料収集/ Study visit: Branding Regional material [Hita furniture makers' association]
	2025/3/13(木)/Thu., 13 Mar 2025 -地域資源を使った木質バイオマス発電 [大分グリーン電気] 見学・聞き取り・資料収集/ Study visit: Woody Biomass Energy generation with regional resources [Oita Green Electric] -地域資源としてのジビエ [ジビエ・獣肉加工工場] 見学・聞き取り・資料収集 Study visit: Jibier as regional resource [Jibier process factory]
	2025/3/14(金)/Fri., 14 Mar 2025 -きっかけづくり [Stay CAFÉ ENTO] 見学・見学・聞き取り・資料収集/Study visit: PR [Stay CAFÉ ENTO] -お昼12時半 日田駅 解散/Dismissal at 12:30pm at Hita station
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	現地調査の準備・まとめなど Preparation and summary for field studies
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/ F) ・参加態度・意欲 Participation: 40% ・調査準備 Preparation for field studies: 30% ・最終報告プレゼン: 30%
多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	両言語で開講することで、さまざまな背景をもつ学生を広く募集する。生徒が持つ多文化的背景は、チームワークや地域協働を通して森林という資源や森林セクターに関する新しい見方を発見することにつながる。 This course will be offered in both Japanese and English. The diverse cultural backgrounds of students will contribute to discovering new ways to view the forest and the forest sector, fostering collaboration among themselves as well as with stakeholders from the local forest sector.
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	実務経験はありませんが、森林資源を用いた地域活性化の国際共同研究プロジェクトを行っており、この中で実務家の方々と共同することが多いです。 I personally do not have professional experience in the sector. Instead, I collaborate closely with the business sector in leading an international research team on regional innovation via forest resources.
学生への要望事項 Requirements for Students	授業を受けられる言語力があること 学に対する強い目的意識 森林を多様な価値のある資源として捉えることのできる頭の柔らかさ 事業者の方の話を真摯に聞く姿勢 安全と健康の自己管理 全てのプログラム項目への参加 Sufficient language skills to attend lectures. Strong motivation to learn something out of the course. Open-mindedness to examine the multifaceted values of the forest. Sincerity and appreciation for listening to local business owners. Ability to manage one's security and health. Participation to the whole program
テキスト備考 Textbook Notes	
テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし NA
参考文献備考 Further Reading Notes	
参考文献(図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	なし NA
学術論文(雑誌、年鑑、白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし NA
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants 15
	最少実施人数 Minimum number of participants 5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在) 該当なし
	参加費(目安) Program fee (approx.) 以下の場合/In case of ・5名参加:約37,000円 /5 participants: Approx. 37,000 yen ・10名参加:約35,000円 /10 participants: Approx. 35,000 yen ・15名参加:約34,000円 /15 participants: Approx. 34,000 yen [上記に含むもの / Fees included] ・宿泊費(朝食・夕食付き、5名1室を予定) ※ただし、事情があり個室を希望する場合は、申請前に真田先生へ要相談のこと。 /Accommodation: with breakfast and dinner/ five persons per room (tentative) *However, if you wish to have a private room under certain circumstances, please consult with Sanada-sensei before applying. ・国内旅行保険/ Domestic travel insurance ・現地交通費 / Transportation on ・見学費 / Tour Fee [上記に含まれないもの / Fees not included] ・上記以外の食費 / Food expenses other than the above
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	0977-88-6110
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	k-sanada@apu.ac.jp
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	該当なし

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	-					
科目ナンバー Course Number	AY2023 Curriculum [23]-[M]-[COM] AY2017 Curriculum [17]-[M]-[COM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講Semester Semester	秋Semester / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能Semester Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能Semester Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	Other College Subjects	APM Field Study	3-7
		2023	○			
	APM	2017	○	APM Major Education Subject	APM Field Study	3-7
2023		○				
ST	2023	○	Other College Subjects	APM Field Study	3-7	
プログラム名 Program Name	Field Study "Social Innovation and Entrepreneurship (SOLVE)"					
担当教員 Instructor	ACKARADEJRUANGSRI Pajaree					
実習地 Program (practicum) Venue	Thailand (Bangkok, Nakorn Ratchasima)					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			英語 / English		
	その他/ Other on languages			Japanese basis students are more than welcome to join this field study program, but you are required to have completed Intermediate English A&B at the time of application. Please also note that the lectures and activities will be delivered by English with the support of Japanese.		
講義分野 Subject Field	Creating social impact through business					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Students who have participated in the 2022SP "Social Innovation and Entrepreneurship (SOLVE)" program are not eligible to apply for this program. • Students who have taken APM fundamental core subjects, Social Entrepreneurship, Entrepreneurship, and/or APM major subjects will be prioritized. • Cross cultural communication, teamwork and leadership, problem solving, and intellectual curiosity are the key to succeed in this field study program. • Please be sure to check the Application Information as for other requirements for application. 					
授業概要 Course Overview	SOLVE is a locally-based practical training program intended to demonstrate how business concepts are applied through social innovations and entrepreneurship. Program Participants will interact with social entrepreneurs and the community supported by them through Startup Business Camp where various social enterprises are involved. Students will spend time with local social entrepreneurs, and join creativity and personal development workshops. Participants will be grouped to discuss a social issue such as poverty, unemployment, hunger, food, clean and sustainable environment and education, and propose a business idea to solve this problem.					
到達目標 Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Understand how business concepts are implemented through social entrepreneurship • Understand the importance of building ethical and socially responsible businesses • Recognize global issues and discuss innovative solutions to these problems with people of different cultures and values • Create a vision for personal development and social change 					
授業方法 Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching methods will include lecture, workshop, discussion groups, demonstration, debate, and case studies. • Different social enterprises will be showcased. The founder of each social enterprise (i.e., social entrepreneur) will discuss various aspects of the enterprise, including product development, marketing, operations, finance, and human resource management. • Students will be given opportunities to interact with people or communities that are being supported by social enterprises. In addition, students will be grouped and be asked to identify a social issue and propose a business idea to solve this problem. 					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【Pre-lecture】※Online (Zoom MTG ID will be announced at a later date.)					
	2025/2/12 (Wed) 3rd – 5th period: <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to SOLVE and Country Information and Field Study Preparation • Team building activity 					
	【Post-lecture】※Online (Zoom MTG ID will be announced at a later date.)					
	2025/2/28 (Fri) 3rd – 5th period: <ul style="list-style-type: none"> • Way forward: Group discussion, reflection and feedback 					
実習スケジュール Practicum Schedule	2025/2/18(Tue) 18:00pm Meet at designated accommodation in Bangkok, Thailand					
	2025/2/19(Wed) Lectures and Activity at Silapakorn University International College, Bangkok <ul style="list-style-type: none"> • Social business creation: Identifying social entrepreneurship opportunity and challenges • Creating social business model • Measuring and scaling social impact • Identifying social entrepreneurship opportunity and challenges 					
	2025/2/20(Thu) <ul style="list-style-type: none"> • Meet and discuss with the local community and social entrepreneurs (No.1) • Participate in eco-farming activities 					

実習スケジュール Practicum Schedule	2025/2/21(Fri) ・ Meet and discuss with the local community and social entrepreneurs (No.2) ・ Visiting Refill Station, a social enterprise						
	2025/2/22(Sat) ・ Visiting social entrepreneurs' weekend market and discuss with local social entrepreneurs (No.3) ・ Group discussion on assign topics and preparation for final presentation						
	2025/2/23(Sun) Final Presentation & Closing the SOLVE Program						
	2025/2/23(Sun)18:00pm Dismissal at hotel						
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	Students will apply what they learn about social innovation and entrepreneurship to create social business solution(s). Therefore, students are expected to actively participate during the field study, ask constructive questions and work together in team to propose social business solution(s). This field study also requires 2-3 hours per day during the practicum to prepare for final group presentation.						
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F)						
	・Participation 40%						
	・Group Presentation 40%						
・Individual Report 20%							
多文化協働学習の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	There will be both in class group discussion and outside of class field visits to several social entrepreneurs, group and individual assignments and group presentation that require multicultural cooperative learning. Pro-active learning and knowledge sharing are exercise in this course.						
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)							
学生への要望事項 Requirements for Students	<ul style="list-style-type: none"> Active participation in group discussion, openness to new experience and lifestyle, behave responsibly, do not leave your things unattended, inform instructor of any allergies you have or medications you need to take, attend all field trip sessions and complete all field study activities and assignments on time. When going abroad, it is necessary for participants to purchase an international insurance and a flight ticket to the host destination from the date of departure until the date of return to Japan. The Outreach and Research Office will contact individual students once their participation is confirmed. 						
テキスト備考 Textbook Notes	For your interest (no need to purchase): Social innovation what it is, why it matters and how it can be accelerated, Geoff Mulgan, Simon Tucker, Rushanara Ali, Ben Sanders, Oxford Siad Business School, 2007						
テキスト (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	Nil						
参考文献備考 Further Reading Notes							
参考文献 (図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials) Available at Reserved Corner in the APU Library	Nil						
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	Nil						
備考 Misc. Notes	<table border="1"> <tr> <td>募集人数 Number of participants</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas</td> <td>Level 1</td> </tr> </table>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	Level 1
	募集人数 Number of participants	15					
最少実施人数 Minimum number of participants	5						
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	Level 1						
参加費(目安) Program fee (approx.)	<p>In case of</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 participants: Approx. 69,000 yen 10 participants: Approx. 52,000 yen 15 participants: Approx. 50,000 yen <p>[Fees included]</p> <ul style="list-style-type: none"> Accommodation: with breakfast / two persons per room (tentative) Transportation on site (van rental) Facility costs Honorarium Activity Fee <p>[Fees <u>not</u> included]</p> <ul style="list-style-type: none"> Airfare (To / From Thailand) Food expenses Visa application & its related fees (if applicable) Overseas travel insurance & Risk Management Support System (mandatory) Ground transportation in Japan Immunization (optional) 						
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4319						
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	paiaree1@apu.ac.jp						
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	Learning materials and handouts will be provided on Moodle						

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[M]-[COM] 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[M]-[COM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目	APMフィールド・スタディ	3~7
		2023	○			
	APM	2017	○	APM専門教育科目	APMフィールド・スタディ	3~7
2023		○				
ST	2023	○	他学部科目	APMフィールド・スタディ	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「醤油業界におけるステークホルダーとの共生」					
担当教員 Instructor	重本 彰子					
実習地 Program (practicum) Venue	兵庫県高砂市・福岡県筑紫野市					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語 / Japanese		
	その他/ Other on languages			—		
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。 (2)経営の基本や産業構造、そしてステークホルダーとの共生のあり方に高い関心のある学生の参加を推奨する。 (3)国際学生の参加も歓迎するが、日本語の本・資料を読み書きする能力と積極的な参加姿勢を求める。					
授業概要 Course Overview	本科目は、日本の伝統的な食ビジネスとしての醤油業界に携わる人々との交流を通して、大企業と地域に根づく零細企業との共存共栄のあり方について考察し、そして醤油業界を取り巻くステークホルダーとの関係性を踏まえ、ビジネスの目的、会社の存在意義や役割、そして食品業界の仕組みを理解する。					
到達目標 Course Objectives	このコースを受講することで次の3つの理解に到達します。 ① 食品業界の産業構造や地域社会へのインパクトを理解できる ② 大企業と零細企業の共通項や相違点を認識した上で、ビジネスの多様性について理解できる ③ 企業のステークホルダーとの関係性から、食育や食文化継承における社会的役割を理解できる					
授業方法 Teaching Methods	マクロデータを用いて食品産業構造や醤油業界の現在地点を確認することで業界の問題点を炙り出し、さらに様々な資料やステークホルダーの目線を通して地域特性や規模の違いによる経営上の問題について仮説を立て、実際に日本最大級の醤油工場を見学し、地域の醤油工業協同組合を訪問することによって醤油業界に携わる人々へのヒアリング調査を通じて問題解決への道筋を見出す。					
毎回の授業の概要 Overview of Each Class	【事前授業】※教室は後日連絡					
	2024/12/18(水) 5限 オリエンテーション・授業に関する必要事項の確認					
	2025/1/8(水) 5-6限 授業の進め方とテーマ設定					
	2025/1/15(水) 5-6限 情報収集作業・ディスカッション					
	2025/1/22(水) 5-6限 情報収集作業・ディスカッション					
	2025/2/12(水) 5-6限 質問票作成・ディスカッション					
	【事後授業】※オンライン					
実習スケジュール Practicum Schedule	2025/2/21(金) 4-6限 現地調査のまとめ、調査結果報告					
	2025/2/28(金) 5限 グループプレゼンテーション、外部講師によるフィードバック					
	2025/2/18(火) 集合: 13:50PM キッコーマン食品高砂工場前 (兵庫県高砂市) ・ キッコーマン食品高砂工場訪問(見学・ヒアリング調査) 解散: 17:10PM キッコーマン食品高砂工場前 (兵庫県高砂市) ※ 解散後、福岡へ各自移動					
	2025/2/19(水) 集合: 13:50PM 福岡県醤油醸造協同組合前 (福岡県筑紫野市) ・ 福岡県醤油醸造協同組合訪問(見学・ヒアリング調査) 解散: 17:10PM 福岡県醤油醸造協同組合前					
授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)	予習は授業におけるディスカッションのための事前調査・情報収集が毎回課題として課され、また、毎回の授業終了後に当日の授業でディスカッション内容を踏まえ問いを立て、翌日授業に備える。事前授業最終日には、さらにディスカッションにより質問事項をとりまとめ訪問先企業に送付する。					
成績評価方法 Method of Grade Evaluation	5段階評価 Letter grades(A+, A, B, C/F)					
	・参加貢献度: 40%					
	・個人レポート: 20%					
	・グループプレゼンテーション: 40%					

多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning	学生のバランス(出身国地域や回生など)を考慮し、議論が多様化するようグループ分けを行う。	
授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)	証券アナリスト(食品・飲料業界)、金融庁検査官/公認不正検査士(CFE)、東証プライム上場企業社外取締役	
学生への要望事項 Requirements for Students	(1)事前授業・実習・事後授業の全ての参加を求める。また、グループワークや実習では積極的にコミュニケーションをとる姿勢が必要である。 (2)実習は外部関係者の協力のもとに実施するものであるため、大人として責任と誠意ある行動を求める。 (3)事前授業をよく理解し実習に生かし、事後授業ではグループごとに発表、また各自がレポートを作成し発表することが必要である。	
テキスト備考 Textbook Notes	なし	
テキスト*最大3冊まで (授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook *Up to 3 textbooks (Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)	なし	
参考文献備考 Further Reading Notes	なし	
参考文献*最大15冊まで (図書、視聴覚資料) ライブラリリザーブコーナーに設置 Further Reading *Up to 15 materials (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library	なし	
参考文献 (雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)	なし	
備考 Misc. Notes	募集人数 Number of participants	15
	最少実施人数 Minimum number of participants	5
	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas (as of: (Y) / (M) / (D) 現在)	-
	参加費(目安) Program fee (approx.)	・ 国内旅行保険 800円 [上記に含まれないもの] ・ 食費 ・ 宿泊費(各自) ・ 交通費(各自)※ ※参考 キッコーマン食品高砂工場(兵庫県高砂市)→福岡県醤油醸造協同組合(福岡県筑紫野市)を電車、新幹線、バス等で移動した場合: 約15,600円
担当教員研究室電話番号 Office Phone No.	4214	
担当教員E-mailアドレス E-mail Address	shiqem@apu.ac.jp	
E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links	適宜指示	

項目/Items	内容/Contents					
開講年度 Year	2024年度/AY2024					
講義コード Subject Code	—					
科目ナンバー Course Number	【2023年度カリキュラム / AY2023 Curriculum】[23]-[M]-[COM] 【2017年度カリキュラム / AY2017 Curriculum】[17]-[M]-[COM]-2					
学位授与方針との関連性 Relevancy to the Diploma Policy (CAM table posted)	シラバス欄外に掲載しているCAM表を確認してください。 See Curriculum Alignment Matrices below.					
開講セメスター Semester	秋セメスター / Fall semester					
講義名・クラス名 Subject / Class	フィールド・スタディ / Field Study					
所属学部/カリキュラムごとの履修可否・科目分野・科目名・申請可能セメスター Course availability by college/curriculum, subject field, course title, and eligible semester for application	2024FA		履修可否 Course availability	科目分野 Subject field	科目名 Course title	申請可能セメスター Eligible Semester
	学部 College	カリキュラム Curriculum				
	APS	2017	○	他学部科目 Other College Subjects	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3~7
		2023	○			
	APM	2017	○	APM専門教育科目 APM Major Education Subjects	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3~7
2023		○				
ST	2023	○	他学部科目 Other College Subjects	APMフィールド・スタディ APM Field Study	3~7	
プログラム名 Program Name	フィールド・スタディ「九州大学での新規事業開発(ハラル料理関連事業、循環経済関連事業、水素エネルギー関連事業、など)」 Field Study "New businesses development (Halal food-related businesses, circular economy-related businesses, hydrogen energy-related businesses, etc.) at Kyushu University"					
担当教員 Instructor	藤田正典 FUJITA Masanori					
実習地 Program (practicum) Venue	福岡県 Fukuoka Pref.					
単位数 The number of credits	2単位 / 2 credits					
備考 Misc. Notes	開講言語/Program language			日本語・英語 / Japanese and English		
	その他/Other on languages			None		
講義分野 Subject Field	—					
履修の目安 Recommended Qualifications / Knowledge	特になし / None					
授業概要 Course Overview	<p>本フィールド・スタディでは、九州大学 学術研究・産学官連携本部(グローバルイノベーション・センタ)原田研究室において、以下のいずれかのプロジェクトについて、事業計画の検討・策定を行う。</p> <p>(1)Halalスタートアップ・プロジェクト(ハラル食品生産、ハラル・ツーリズムなど)</p> <p>(2)産学官民連携プロジェクト(薩摩川内市向け循環経済に関する事業、水素エネルギー技術や直流マイクログリッド技術の社会実装に関する事業、その他、参加者が提案する事業)</p> <p>本フィールド・スタディの特徴は、以下の通り。</p> <p><input type="checkbox"/>九州大学原田裕一教授が実施する授業を、福岡市にある九州大学伊都キャンパスで、受講・実習する。</p> <p><input type="checkbox"/>九州大学KOINEプログラム(産学官民間が協業して実施するプログラム)の一つで、九州大学や高知高専の学生が参加する可能性がある。</p> <p>In this field study, participants will study and develop business plans for one of the following projects at the Harada Laboratory in Academic Research and Industrial Collaboration Management Office (Global Innovation Center), Kyushu University.</p> <p>(1)Halal startup projects (Halal food production, Halal tourism, etc.)</p> <p>(2)Industry-academia-government- private partnership projects (projects related to a circular economy for Satsumasendai-shi, projects related to the social implementation of hydrogen energy technology and DC microgrid technology, other projects proposed by participants)</p> <p>The features of this field study are as follows:</p> <p><input type="checkbox"/>Participants attend classes instructed by Professor Harada Yuichi of Kyushu University at the Kyushu University Ito Campus in, Fukuoka City.</p> <p><input type="checkbox"/>This field study is part of Kyushu University's KOINE Program (a program implemented through collaboration between industry, government, academia and the private sector), and students from Kyushu University and Kochi National College of Technology may participate.</p>					
到達目標 Course Objectives	<p>本フィールド・スタディでは、イノベーションの現場での経験を通じて以下の達成を目標とします。</p> <p><input type="checkbox"/>国・地域をまたいだビジネスや、ビジネスを通じた社会貢献活動について、理解を促進する。</p> <p><input type="checkbox"/>学内で学んだ理論と現場での実践に間に、どのようなギャップがあるかを理解する。</p> <p><input type="checkbox"/>実際の起業家・社会起業家が活動する現場に参加することで、社会に貢献できる起業家・社会起業家の能力を養成する。</p> <p>Through experience in the field of innovation, this field study aims to achieve the following:</p> <p><input type="checkbox"/>To understand international and regional business and social contribution activities through business.</p> <p><input type="checkbox"/>To understand gaps between theories learned at the university and practices in the fields.</p> <p><input type="checkbox"/>To develop the capabilities of entrepreneurs and social entrepreneurs who can contribute to society by participating in the field where actual entrepreneurs and social entrepreneurs are active.</p>					

<p>授業方法 Teaching Methods</p>	<p><input type="checkbox"/>オンライン・対面での事前・事後授業 <input type="checkbox"/>対面での実習</p> <p><input type="checkbox"/>Pre- and post-class lessons by online and in-person <input type="checkbox"/>Practical training by in-person</p> <p><九州大学原田教授とのコラボレーション> 原田教授は、超伝導量子コンピュータ向け電子デバイス研究などハイテク研究の実績をお持ちの研究者で、海外経験も長く、大型M&Aを手がけられたり、アントレプレナーシップ・センターの教育をされるなど、研究活動・事業活動・社会活動全般にわたって幅広く活躍をされています。</p> <p><Collaboration with Professor Harada of Kyushu University> Professor Harada is a researcher with a great track record of high-tech research, including research on electronic devices for superconducting quantum computers. He also has long overseas experience and is active in a wide range of research, business, and social activities. For examples, large-scale M&As at business, entrepreneurship education at academia.</p>
<p>毎回の授業の概要 Overview of Each Class</p>	<p>【事前授業】※オンライン 【Pre-lectures】※Online</p> <p>2025/1/25(土) 3限 イントロダクション Sat., Jan.25, 2025, 3rd period: Introduction</p> <p>2025/1/26(日) 3限 イノベーション・マネジメントについての講義 Sun., Jan.26, 2025, 3rd period: Lecture on Innovation Management</p> <p>【事後授業】※実習後、現地にて(九州大学伊都キャンパス) / オンライン 【Post-lectures】※On-site after practicum / Online</p> <p>2025/2/18(火)1-2限&4-5限: 各プロジェクトの課題解決方法のまとめ・発表 (実習後、九州大学伊都キャンパス) Tue., Feb.18, 2025, 1-2 & 4-5 periods: Summary and presentation of solutions to each project's issues (After practicum at Kyushu University Ito Campus)</p> <p>2025/2/22(土)3-4限: 全体のまとめ (オンライン) Sat., Feb.22, 2025, 3-4 periods: Summary (Online)</p>
<p>実習スケジュール Practicum Schedule</p>	<p>2025/2/15(土): 集合: 12:00PM 九州大学 伊都キャンパス (福岡市西区) ・各プロジェクトの概要の説明 ・プロジェクトごとに、演習(課題抽出・整理、課題解決方法の考案・深化・取り纏め)</p> <p>Sat., Feb. 15, 2025: Meet at Kyushu University Ito Campus (Nishi-ku, Fukuoka city) ・ Overview of each project ・ Exercises for each project (extracting and organizing issues, devising, deepening and summarizing solutions to those issues)</p> <p>2025/2/16(日): ・プロジェクトごとに、演習(課題抽出・整理、課題解決方法の考案・深化・取り纏め) Sun., Feb.16, 2025: ・ Exercises for each project (extracting and organizing issues, devising, deepening and summarizing solutions to those issues)</p> <p>2025/2/17(月): ・プロジェクトごとに、演習(課題抽出・整理、課題解決方法の考案・深化・取り纏め) Mon., Feb.17, 2025: ・ Exercises for each project (extracting and organizing issues, devising, deepening and summarizing solutions to those issues)</p> <p>2025/2/18(火): 現地にて事後授業(一部)実施後、18:00 頃解散 Tue., Feb 18, 2025: Dismiss at 18:00 after a part of the post-classes were held at Kyushu University Ito Campus.</p> <p>※ 2025/2/15(土)～2/17(月)に予定されている実習の一部は宿泊施設にて行います。 Sat., Feb. 15 - Mon., Feb., 2025: A part of the practicum will be conducted at the designated accommodation.</p>
<p>授業外学習(予習・復習など)の内容と分量 Study Content and Load outside of Class (preparation and review)</p>	<p><input type="checkbox"/>演習最終日(2月17日)に向けて、参加者は、発表資料を作成 <input type="checkbox"/>最終授業(2月22日)に向けて、参加者は、プロジェクトレポートを作成。</p> <p><input type="checkbox"/>Participants are required to prepare presentation materials for the final practice day (February 11th). <input type="checkbox"/>Participants are required to prepare project reports for the final class (February 15th).</p>
<p>成績評価方法 Method of Grade Evaluation</p>	<p>5段階評価 Letter grades (A+, A, B, C/ F)</p> <p><input type="checkbox"/>活動への参加度・貢献度 / Participation and contribution to the projects : 50%</p> <p><input type="checkbox"/>活動の報告書 / project report: 50%</p>

<p>多文化協働学修の実践方法 Method of Implementing Multicultural Collaborative Learning</p>	<p><input type="checkbox"/> ハラルや地域課題をテーマとして取り上げ、ダイバーシティとインクルージョンの重要性について理解を深める。 <input type="checkbox"/> 国内外の学生・研究者による多文化なチーム環境での実習により、協働や効果的はコミュニケーション能力を身につける。</p> <p><input type="checkbox"/> To promote understanding of the importance of diversity and inclusion by studying Halal or local issues. <input type="checkbox"/> To obtain capabilities of effective collaboration and communication by practical training in a multicultural team environment.</p>						
<p>授業担当教員の実務経験 Instructor's professional experience/involvement (outside academia)</p>	<p>総合商社において、国際貿易、資源開発、起業、グループ会社のITガバナンス・監査などの業務を行う。 (1)国際貿易・資源開発 <input type="checkbox"/> 本社資材部門で、米国、韓国、タイなどとの産業用資材等の貿易実務。 <input type="checkbox"/> 本社資源部門で、インドネシア、フィリピンなどでの鉱山開発。 (2)経営・起業 <input type="checkbox"/> IT企業の事業部で本部長として事業統括。 <input type="checkbox"/> 複数のIT企業の起業(事業構想・会社設立)。取締役などとしての会社経営。 (3)グループ企業管理業務(IT企画・ガバナンス、監査) <input type="checkbox"/> 本社IT企画部門で、グループ企業のITガバナンス、IT企画、運用、管理。 <input type="checkbox"/> 本社監査部門で、本社・子会社(金属、化学、食品、資材、電力、医療、金融)の監査。</p> <p>Worked at a general trading company (Sogo-shosha), engaged in international trade, resource development, business start-ups, and IT governance and audits for group companies. (1) International trade and resource development <input type="checkbox"/> In the materials department of the head office, handled trade practices for industrial materials with the US, Korea, Thailand, etc. <input type="checkbox"/> In the resources department of the head office, handled mine development in Indonesia, the Philippines, etc. (2) Management and entrepreneurship <input type="checkbox"/> Oversaw business operation and management as general manager of an IT company's business division. <input type="checkbox"/> Started multiple IT companies (business ideas and company establishment). Managed companies as a director, etc. (3) Group company management (IT planning, governance, audits) <input type="checkbox"/> In the IT planning department of the head office, handled IT governance, IT planning, operations, and management for group companies. <input type="checkbox"/> In the audit department of the head office, audits for the head office and subsidiaries (metals, chemicals, food, materials, electricity, medical, finance).</p>						
<p>学生への要望事項 Requirements for Students</p>	<p>プロジェクトへの積極的な貢献が望まれます。/ Aggressive contribution to the projects is required.</p>						
<p>テキスト備考 Textbook Notes</p>	<p>なし / None</p>						
<p>テキスト(授業を履修する上で、購入が必須となる書物) Textbook(Students will need to purchase these textbooks when registering for this course.)</p>	<p>なし / None</p>						
<p>参考文献備考 Further Reading Notes</p>	<p>なし / None</p>						
<p>参考文献(図書、視聴覚資料) Further Reading (Books, audiovisual materials) Availableat Reserved Corner in the APU Library</p>	<p>なし / None</p>						
<p>参考文献(雑誌、年鑑白書等) Further Reading (Journal articles, white papers, year books, etc.)</p>	<p>なし / None</p>						
<p>備考 Misc. Notes</p>	<table border="1"> <tr> <td>募集人数 Number of participants</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>最少実施人数 Minimum number of participants</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas</td> <td>—</td> </tr> </table> <p>約85,000円</p> <p>[上記に含むもの] ・現地宿泊費(朝食付き、1名1室)(指定宿舎を各自手配) ・現地交通費: 約1,200円(現地で各自支払) ・委託費: 約50,000円(参加者5名の場合。参加者が増えると1人当たりの金額は減ります。) ・国内旅行保険料 1,000円</p> <p>[上記に含まれないもの] ・食費 ・日本国内交通費</p> <p>参加費(目安) Program fee (approx.) Approx. 85,000 yen</p> <p>[Fees included] ・ Accommodation: with breakfast / one person per room (tentative) *Must be self-arranged of designated accommodation. ・ Transportation on site: Approx. 1,200yen (to be paid locally) ・ Outsourcing costs: Approx. 50,000yen(Amount based on 5 participants. The amount per person will decrease as the no. of participants increases.) ・ Domestic Travel Insurance: 1,000yen</p> <p>[Fees not included] ・ Food expenses ・ Ground transportation in Japan</p>	募集人数 Number of participants	15	最少実施人数 Minimum number of participants	5	派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	—
募集人数 Number of participants	15						
最少実施人数 Minimum number of participants	5						
派遣地域安全情報 Safety Information for Dispatch Areas	—						
<p>担当教員研究室電話番号 Office Phone No.</p>	<p>4210</p>						
<p>担当教員E-mailアドレス E-mail Address</p>	<p>mfujita@apu.ac.jp</p>						
<p>E-Book および 関連ページ E-Book & Course-related links</p>	<p>なし / None</p>						

CAM Table for College of Sustainability and Tourism (ST)

フィールド・スタディ
Field Study

1	持続可能な社会の形成と観光に関する専門知識を修得する Acquire specialized knowledge on sustainable society and tourism	1-a.	社会と地域について学問横断的に理解することができる。 Understand societies and communities from interdisciplinary perspectives.	○
		1-b.	持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 Demonstrate mastery of the fundamentals of sustainable society and tourism.	○
		1-c.	持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 Demonstrate mastery of specialized knowledge on sustainable society and tourism.	
2	課題解決のためのリテラシーを修得する Acquire problem-solving literacy	2-a.	論理的・批判的に思考することができる。 Use critical and logical thinking skills.	
		2-b.	定性的、定量的に分析することができる。 Apply research and analytical skills, qualitatively and/or quantitatively.	
		2-c.	持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 Exercise problem-solving skills applicable to sustainable society and tourism.	
		2-d.	異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 Communicate and collaborate across cultures.	○
3	世界市民としての責任感を身に付ける Acquire a sense of responsibility as a global citizen	3-a.	持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 Act in accordance with the norms of sustainable development.	
		3-b.	「世界観光倫理憲章 (GCET)」に沿って、行動することができる。 Demonstrate a commitment to the Global Code of Ethics in Tourism.	

▲ Top of page

CAM Table for Field Study & Field Research Project (プロジェクト研究) for College of Asia Pacific Studies (APS)

		フィールド・スタディ Field Study	プロジェクト研究 Field Research Project
1	アジア太平洋地域の社会、政治、経済、文化やその独自性を包括的かつ深く理解することができる。 Gain the ability to comprehensively and deeply understand the diverse and unique societies, politics, economies, and cultures of the Asia Pacific region.		
2	低回生では社会科学、すなわち社会学、政治学、経済学の基礎的知識や理論、方法論を理解することができる。 Master the basic knowledge, theories, and methodologies of the social sciences, especially sociology, political science, and economics during the first and second years of study.		
3	社会学、政治学、経済学のそれぞれを基盤とする「文化・社会・メディア」「国際関係」「グローバル経済」の3つの学修分野のいずれかの専門的知識や理論、方法論を理解することができる。 Understand the specialized knowledge, theories, and methodologies in one of the three areas of specialized studies: "Culture, Society, and Media," "International Relations," and "Global Economy."	CSM	○
		GE	○
		IR	○
4	アジア太平洋地域のリアリティに臨み、問題解決能力、実践力を獲得する。 Acquire problem-solving and practical skills by facing the reality of the Asia Pacific region.	○	○
5	さまざまなテーマ(サブ・ディシプリン)を扱うことができる少人数クラス(セミナー)において専門的な視点から4年間の学修および研究成果を卒業論文、卒業レポートに結実することができる。 Become able to study a topic (subdiscipline) from a specialized perspective in a small group seminar and write a graduation thesis or report that reflects the results of the student's four years of study.		
6	アジア太平洋地域の持続的発展と共生を目指し、4年間のキャンパス内外での多文化環境を含む多様な経験により、アジア太平洋地域のリーダーとなるべく共感能力、コミュニケーション能力、インテグリティ(高潔さ・ぶれない芯の強さ)を獲得する。 Gain empathy, communication skills, and personal integrity needed for leadership in the Asia Pacific region through 4 years of experiences in a multicultural environment both on and off campus with the goal of contributing to sustainable development and coexistence in the Asia Pacific region.	○	○

CAM Table for College of International Business (APM)

			フィールド・スタディ Field Study	
1	ビジネスエシックスと社会的責任 Business Ethics & Social Responsibility	a.	ビジネスエシックスと社会的責任の原則を理解すること。 To understand the principles of business ethics and social responsibility.	
		b.	ビジネスエシックスと社会的責任の原則を利用することにより、プロフェッショナルな意思決定能力を示すこと。 To demonstrate ability to make professional decisions by applying the principles of business ethics and social responsibility.	
		c.	倫理的問題を分析し、解決策を提示すること。 To analyze ethical problems and propose practical solutions.	
2	マネジメントに関する重要な知識とスキル Key Management Knowledge and Skills	a.	ビジネスとマネジメントに関する重要で実用的な概念を理解していることを示すこと。 To demonstrate an understanding of key functional business and management concepts.	
		b.	ライティング、オーラルプレゼンテーションおよびネゴシエーションにおけるコミュニケーションの習熟度が専門レベルであることを示すこと。 To demonstrate a professional level of communication proficiency in writing, oral presentation, and negotiation.	
		c.	適切な分析ツール(定性的・定量的)を用いて、ビジネスの問題を検討すること。 To apply appropriate analytical tools (qualitative and/or quantitative) to examine business problems.	
		d.	問題を分析し、戦略的で持続可能な解決策を生み出すために、批判的思考力と創造性を適用すること。 To apply critical thinking and creativity in diagnosing problems and generating strategic and sustainable solutions.	○
3	多文化主義、ダイバーシティおよびインクルージョン Multiculturalism, Diversity and Inclusion	a.	ダイバーシティとインクルージョンの重要性を理解、認識し、それを表現すること。 To demonstrate understanding and recognition of the importance of diversity and inclusion.	○
		b.	多文化なチーム環境において、協働し効果的にコミュニケーションを取ることを示すこと。 To collaborate and communicate effectively in a multicultural team environment.	○
		c.	異文化理解と十分な言語能力に必要な、少なくとも一つの第二言語の活用能力を示すこと。 To demonstrate competency in at least one second language for cross-cultural understanding and competence.	
4	グローバルな視点 Global Perspectives	a.	グローバルな視点を示し、アジア太平洋と世界における今日のビジネスを理解すること。 To demonstrate a global outlook and understand today's business in Asia Pacific and the world.	○
		b.	アジア太平洋においてビジネスを形成する原動力となる、環境、社会、ガバナンス、経済に 関係する要因を説明すること。 To illustrate environmental, social, governance, and economic forces that shape business in Asia Pacific.	○
		c.	グローバルな視点からビジネスの機会や課題を分析すること。 To analyze business opportunities and challenges from a global perspective.	○