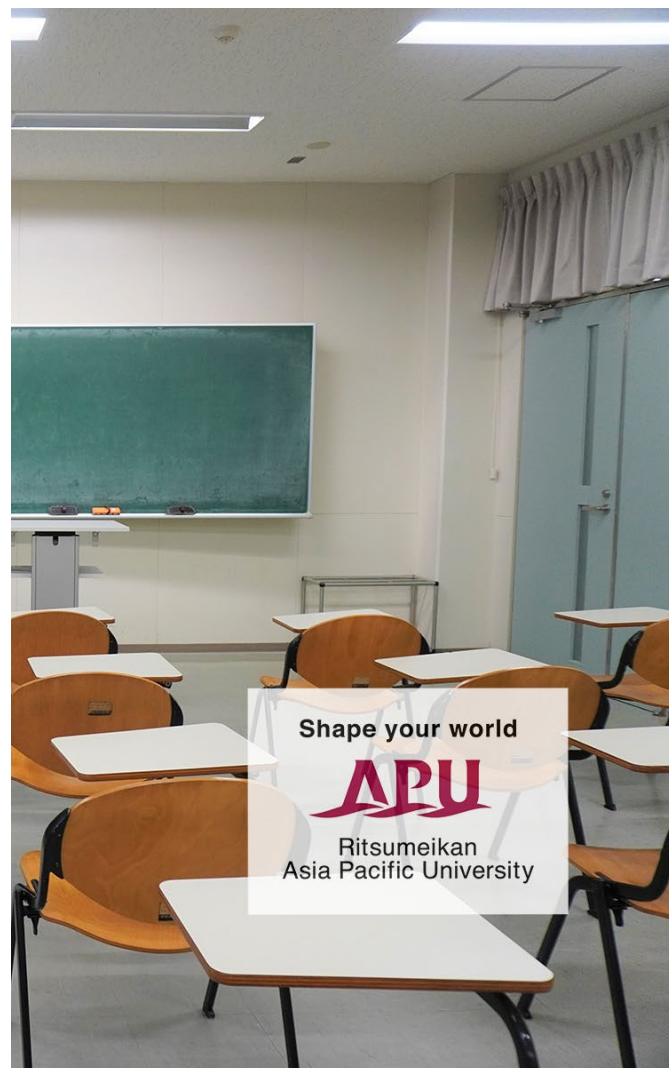


# 立命館アジア太平洋大学 入学時アンケート 基礎集計報告書 2022 年度

---



2023 年 5 月

---

立命館アジア太平洋大学  
作成者: 学長室 IR チーム

---

## 目次

調査の概要 .....	4
調査の目的 .....	4
調査の対象 .....	4
調査の方法 .....	4
調査の期間 .....	4
主な調査項目.....	4
回収の状況 .....	5
回答者の属性 .....	6
入学までの行動 .....	7
APU を知ったきっかけ.....	7
入学の決め手 .....	8
第一志望状況 .....	9
海外渡航歴 .....	9
学習習慣と読書習慣.....	10
現在について .....	11
期待要素 .....	11
身につけているコンピテンシーについて .....	11
在学中から卒業後について .....	13
留学希望状況 .....	13
学修分野希望状況.....	13
進学希望状況 .....	14

---

**進路希望状況（場所） ..... 14**

---

## 調査の概要

### 調査の目的

新たに APU に入学した学生を対象に以下 3 点を目的にアンケート調査を実施した。

APU に入学する前の行動および入学の動機、期待など新入学生の実態を把握し入試戦略に繋げる。

入学時点における在学中から卒業後のプランについて聞き取り、適切な学生への支援に繋げる。

SGU の成果指標として掲げている項目（海外と渡航歴、自国籍以外の友人関係など）の測定を行う。

APU Rubric に基づき、入学時点でのコンピテンシーに対する自己認識を聞き取り、学生の成長実感の可視化に繋げる。

（2022 年度入学者のみ）

### 調査の対象

2019 年度から 2022 年度に入学した学部新入生 5098 人

### 調査の方法

インターネットによるオンライン調査（記名）

2019 年度までは新入生オリエンテーション時に対面による説明を行いコンピュータールームにて一斉に回答。

2020 年度委以降は調査についての説明動画を共有し、リンクを学生個人のメールアドレスに送付した上で回答を回収。

※2020 年度のみコロナウイルス流行のため 4 月入学と 9 月入学をまとめて 2020 年秋に実施

### 調査の期間

4 月入学（4 月 1 日～5 月中旬）

9 月入学（9 月中旬～10 月末）

### 主な調査項目

- ① 志望理由
- ② 進学先決定時期
- ③ 進路を選択する際に必要とした情報と情報収集手段
- ④ 志望校決定に最も影響を与えた人物について。またその人物の詳細について
- ⑤ A P U への進学を決定した際の周囲の反応や相談者について
- ⑥ 入学前に不安に感じた要素について
- ⑦ 入学前の来学経験について
- ⑧ A P U への愛着度（帰属意識）
- ⑨ 入学の決め手について

- 
- ⑩ 併願校と第一志望率
  - ⑪ 入学前の学習時間と読書時間について
  - ⑫ 入学前の多国籍の友人関係について
  - ⑬ 入学前の海外渡航経験について
  - ⑭ 入学時点での APU Rubric のコンピテンシーに対する自己認識（2022 年度から）
  - ⑮ 新入生の卒業後の進路希望
  - ⑯ First Generation であるか（2022 年度から）

## 回収の状況

対象者 5,098 人に対し調査を実施し、4,174 人から回答を得た（回答率 81.9%）

## 回答者の属性

学部別の内訳と国内学生、国際学生（いずれも在学中の状態）の内訳、入学年度別の内訳を示す。2019年度までは新入生オリエンテーション時に対面による説明を行いコンピュータールームにて一斉に回答を行っていたため、回答率は9割を超えていたが、2020年度春から始まったコロナウイルス流行に伴い、オリエンテーションがオンラインのみになったことにより、回答率は約75%に減少している。今後も回答率の下げ止まりが見られない場合は、対面での調査を再開させることを検討する。

### Summary

AY	College ...	Domestic	Internatio..	総計		Domestic	International	総計	
AY2019	APM	297	335	632	AY2019	APM	2.6%	4.0%	3.4%
		305	349	654			97.4%	96.0%	96.6%
	APS	406	256	662	APS	APS	2.2%	0.8%	1.6%
		415	258	673			97.8%	99.2%	98.4%
AY2020	APM	235	203	438	AY2020	APM	22.7%	26.0%	24.3%
		304	277	581			77.3%	74.0%	75.7%
	APS	315	165	480	APS	APS	22.0%	21.4%	21.8%
		404	210	614			78.0%	78.6%	78.2%
AY2021	APM	222	231	453	AY2021	APM	23.4%	30.0%	26.9%
		290	330	620			76.6%	70.0%	73.1%
	APS	315	163	478	APS	APS	19.8%	19.3%	19.7%
		393	202	595			80.2%	80.7%	80.3%
AY2022	APM	192	308	500	AY2022	APM	35.1%	19.8%	26.5%
		296	384	680			64.9%	80.2%	73.5%
	APS	322	209	531	APS	APS	23.2%	20.2%	22.0%
		419	262	681			76.8%	79.8%	78.0%
総計		2,304	1,870	4,174	総計		18.5%	17.6%	18.1%
		2,826	2,272	5,098			81.5%	82.4%	81.9%

上段：回答者数  
下段：対象者数

■ アンケート回答なし  
■ アンケート回答者

\* 2020年度以降はオンライン調査のみ。  
\* 2020年度はコロナウイルス流行のため4月入学と9月入学をまとめて2020年秋に調査を実施

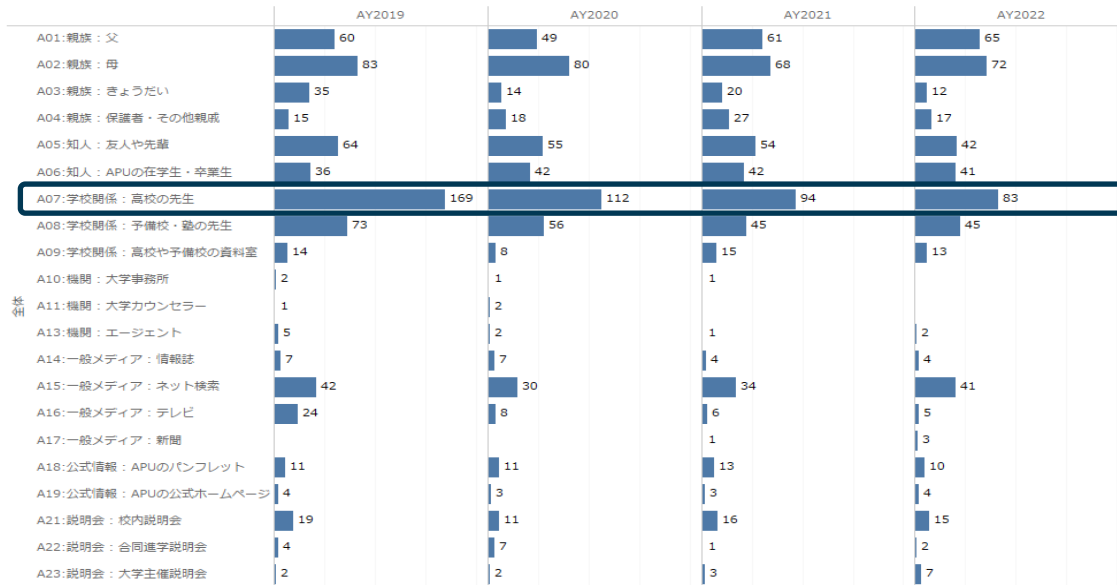
# 入学までの行動

## APU を知ったきっかけ

APU を知った最初のきっかけについて質問した結果を示す。国内学生は「高校の先生」からが最も多く、次いで個人からの紹介（特に父母）次いで知人友人と学校関係、予備校塾と続く。一方、国際学生は「一般メディア・ネット検索」が最も多く、特に 2022 年度は大きく増加している。次いで「高校の先生」が続く。

- 集計カテゴリ  
 ● 全体  
 ○ 学部別  
 ○ 国内国際別

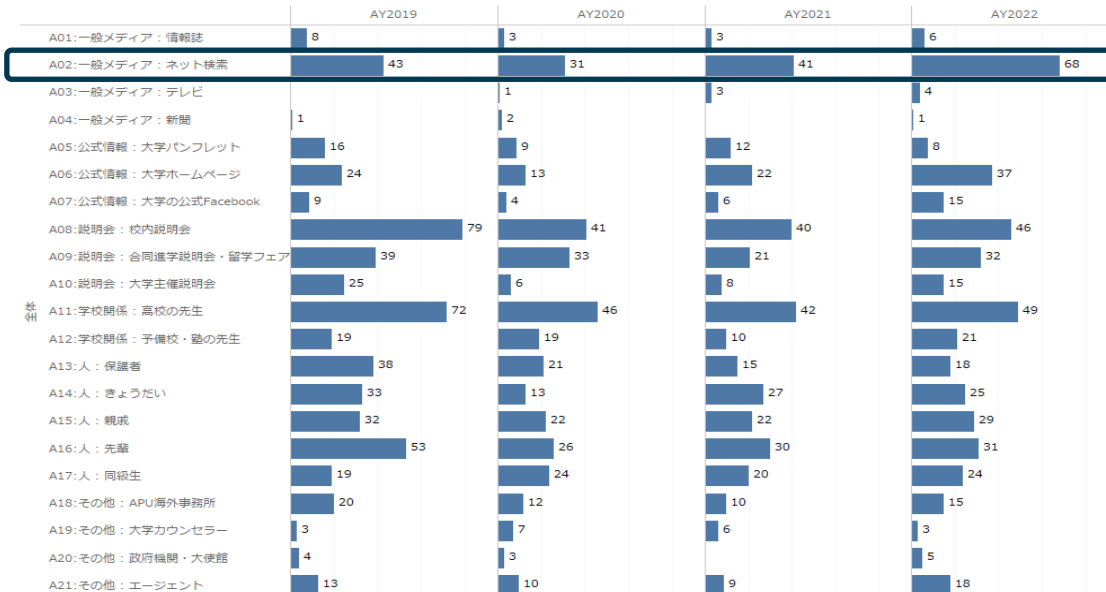
APUを知った最初のきっかけは何ですか？（国内）



国内生のAPUを知ったきっかけは高校関係者からが最も多く、次いで個人からの紹介（特に父母）次いで知人友人と学校関係、予備校塾と続く

- 集計カテゴリ  
 ● 全体  
 ○ 学部別  
 ○ 国内国際別

APUを知った最初のきっかけは何ですか？（国際）



## 入学の決め手

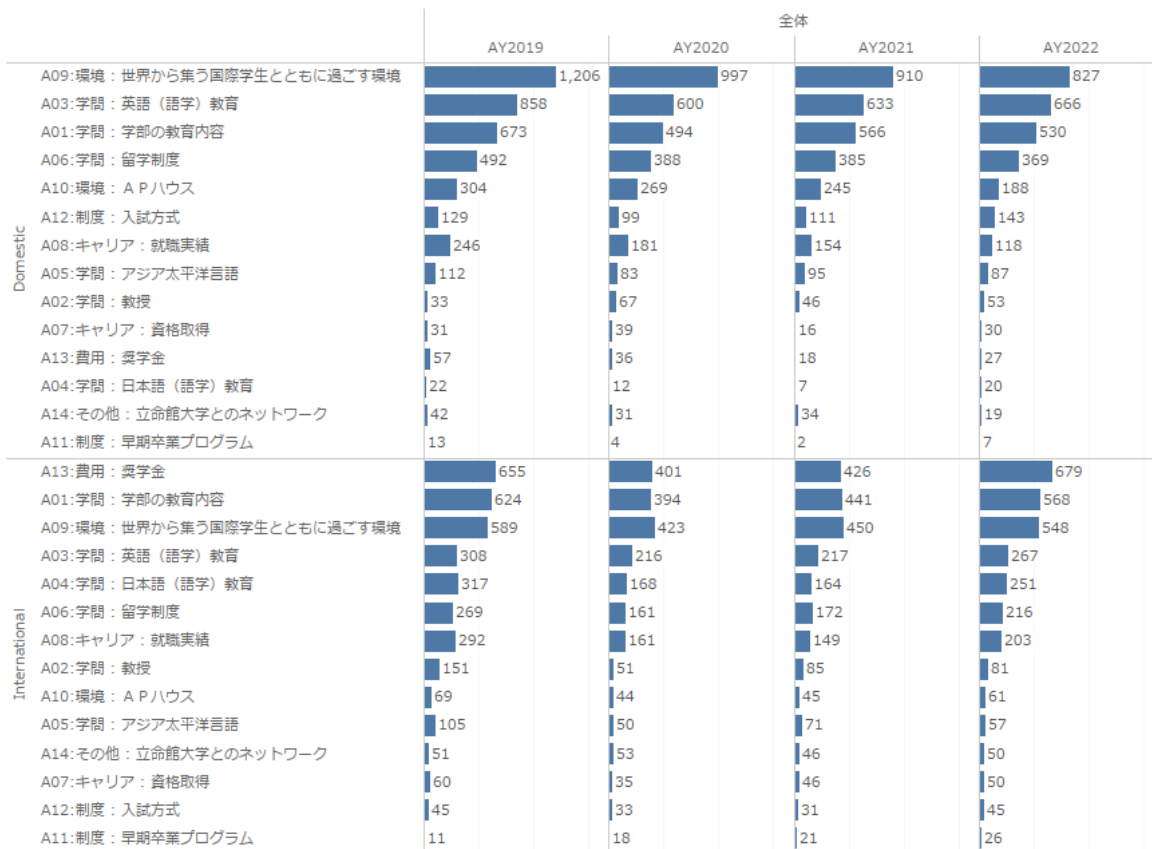
APU 入学の決め手となった要素を第 1 位から第 3 位まで選択させ、1 位:3pt. 2 位:2pt. 3 位:1pt.とし、合計点で算出し、ポイントが高い順番に並べたものを以下に示す。国内学生は第一位「世界から集う国際学生とともに過ごす環境」、第二位「言語（英語）教育」、第三位「学部の教育内容」であるのに対し、国際学生は第一位「奨学金」、第二位「学部の教育内容」、第三位「世界から集う国際学生とともに過ごす環境」の順であるが、ポイントに差がなく年度によっては入れ替わりも見られる。

APU入学の決め手となったことは何ですか？以下から優先順位3位までを教えてください。

※1位:3pt. 2位:2pt. 3位:1pt.とし、合計点で算出。

集計カテゴリ  
○ 全体  
○ 学部別  
● 国内国際別

集計カテゴリ  
● 全体  
○ 学部別  
○ 国内国際別



APUへの入学の決め手を1位～3位それぞれをポイント換算した場合

国内学生は「環境」「言語教育」「教育内容」がトップ3

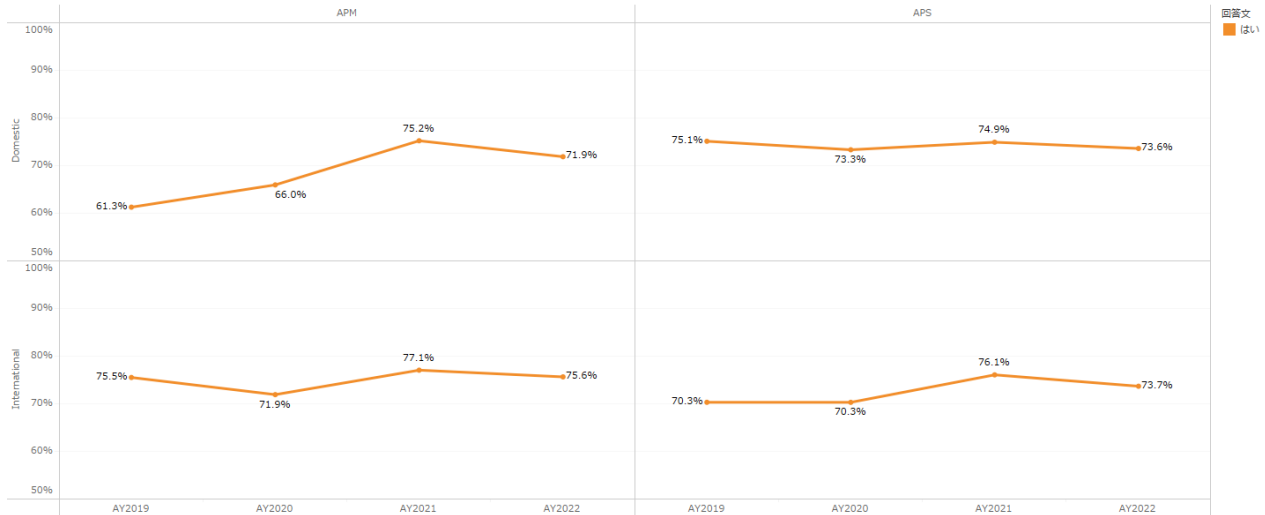
国際学生は「費用」「環境」「教育内容」がトップ3



## 第一志望状況

APU が第一志望であったかを質問した結果を学部別、国際学生、国内学生別に以下に示す。全体では 73.9%が第一志望であったと回答している。

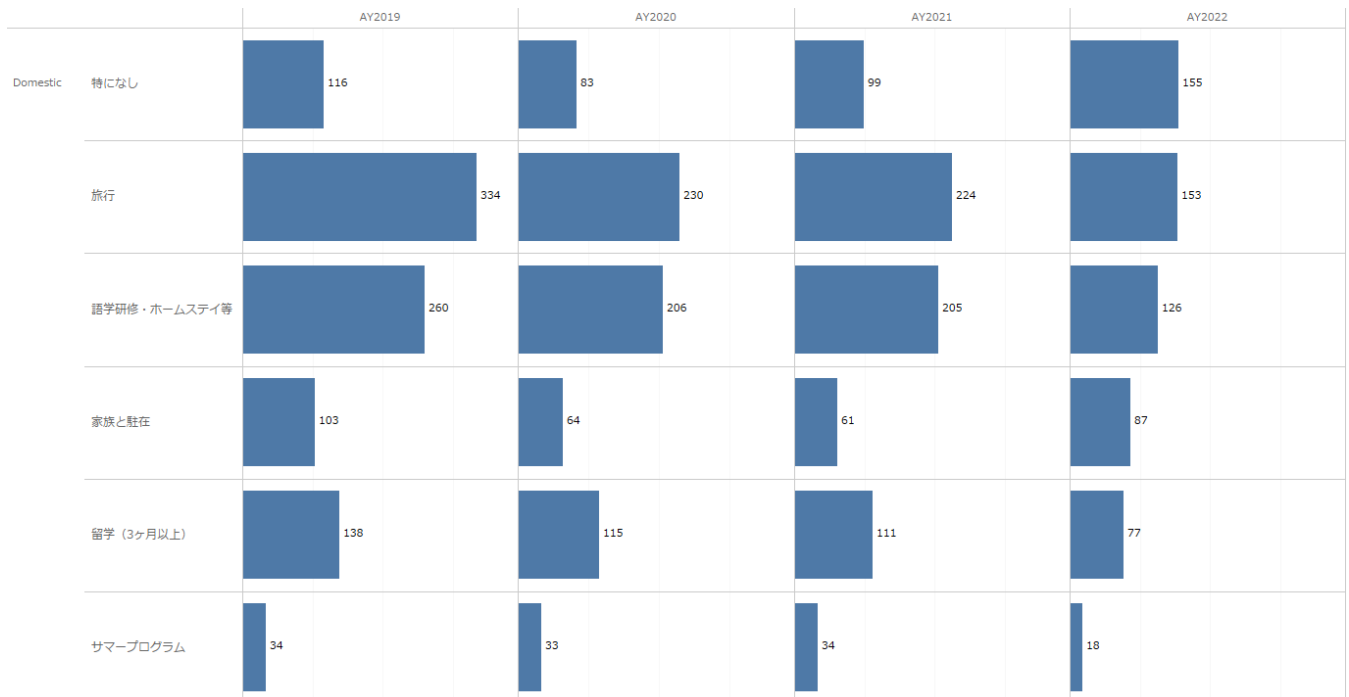
APUは第一志望でしたか？



## 海外渡航歴

入学前の海外渡航歴を国内学生に質問した結果を以下に示す。コロナウィルス流行前の 2019 年度入学者までは旅行や語学研修・ホームステイ等で入学前に海外渡航歴がある学生がない学生を大きく上回っていたが、2022 年度入学者は初めて海外渡航歴のない学生がある学生を上回っている。

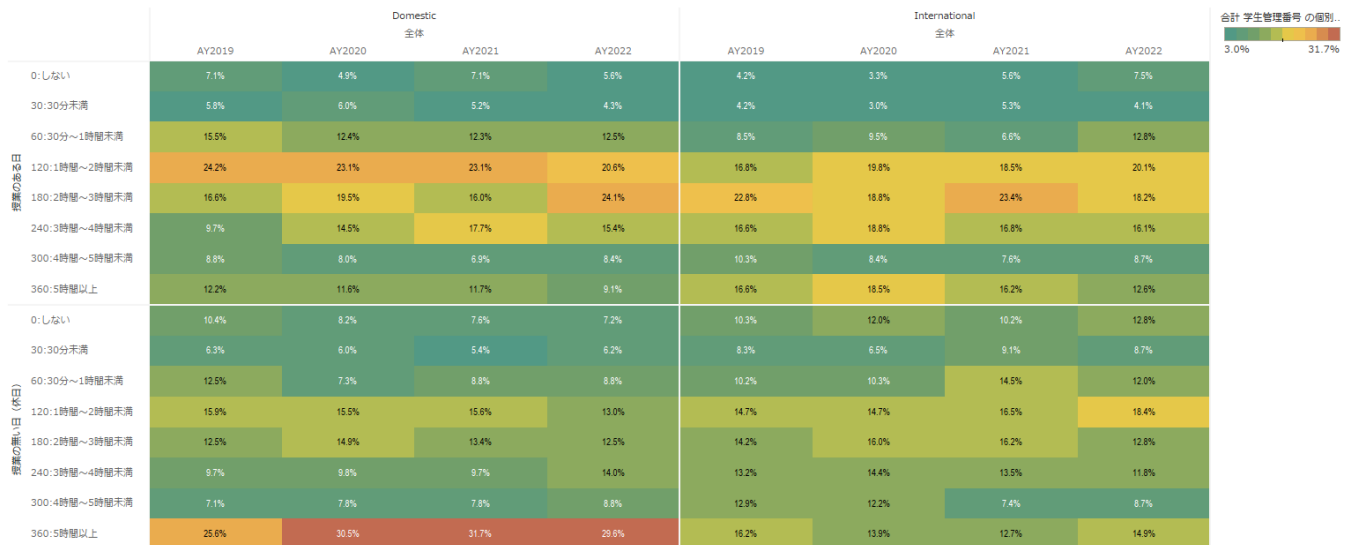
APU入学までに海外渡航経験はありますか？（国内）



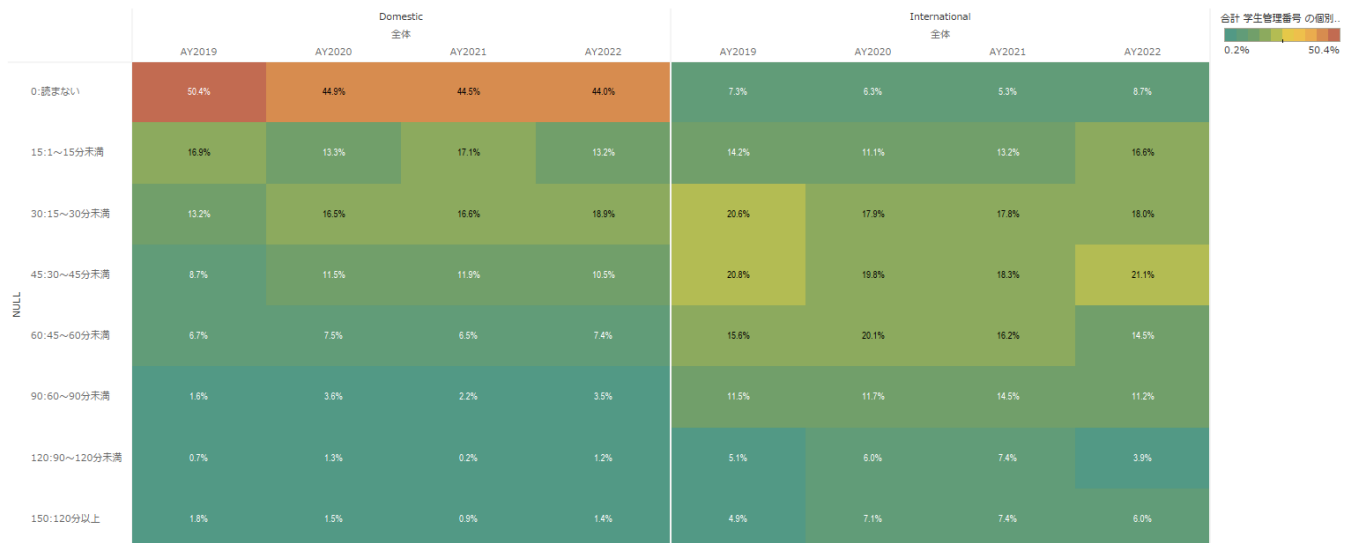
## 学習習慣と読書習慣

入学前の学習習慣と読書習慣について質問した結果を国内学生、国際学生別にヒートマップで以下に示す。国内学生の3割程度は休日の1日あたりの学習時間は5時間以上だったと回答し国際学生に比べ長い傾向がある。一方、1日あたりの読書時間は約45%から50%が「読まない」と回答している。

高校3年生の時の平均的な1日の授業以外の学習時間を教えてください。 ※学習塾や予備校、家庭教師について勉強する時間も含めてください



1日当たりの平均読書時間を教えてください（マンガや雑誌を除く）。

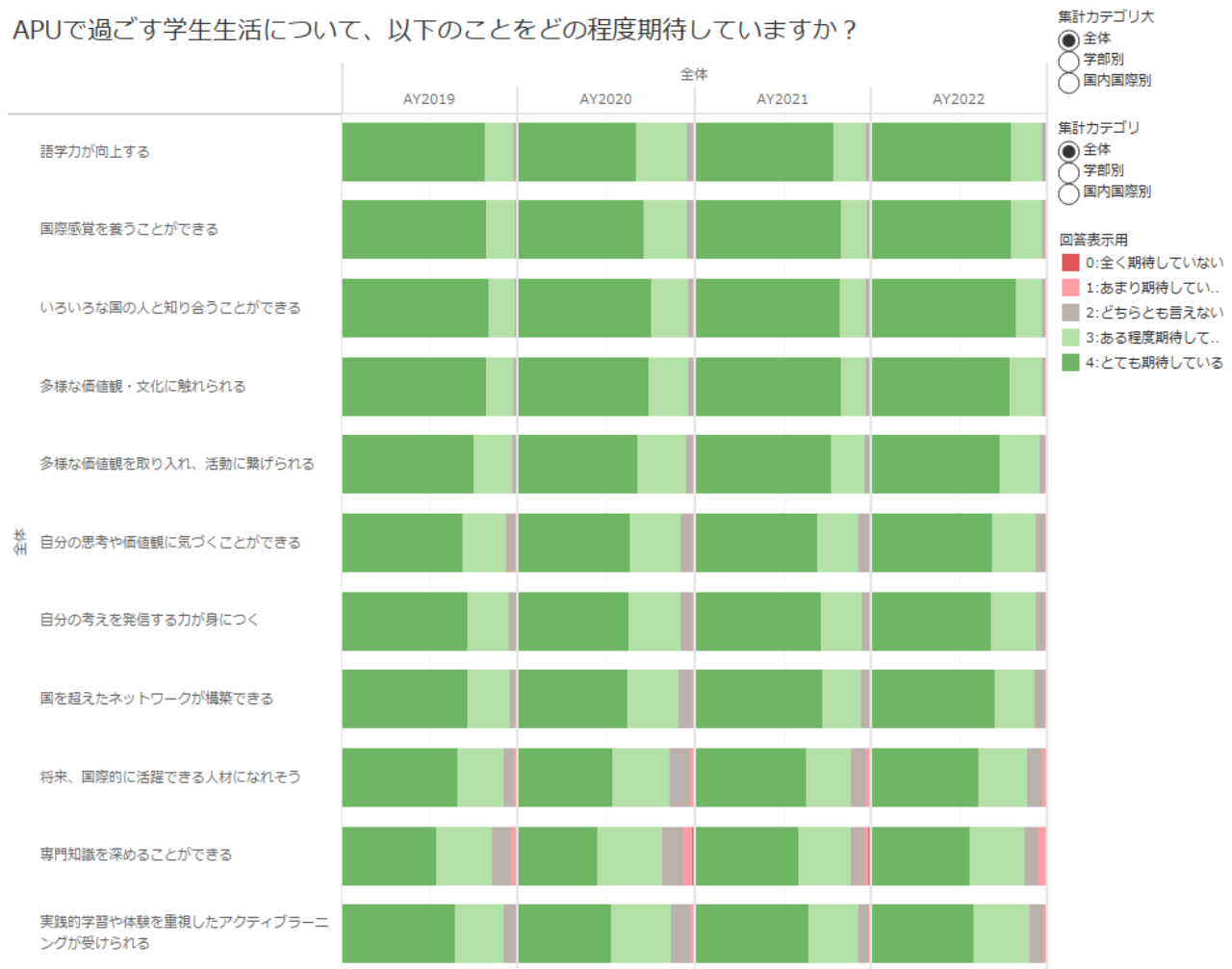


# 現在について

## 期待要素

APU に対する期待を質問した結果を以下に示す。「とても期待している」という回答がもっとも多い項目は「語学力が向上する」次いで、「国際感覚を養うことができる」、「いろいろな国の人と知り合うことができる」と続く。「専門知識を深めることができる」ことを「とても期待している」と答えた学生は 2020 年度 5 割を下回ったが、2022 年度は約 56%と若干上昇している。

APUで過ごす学生生活について、以下のことをどの程度期待していますか？

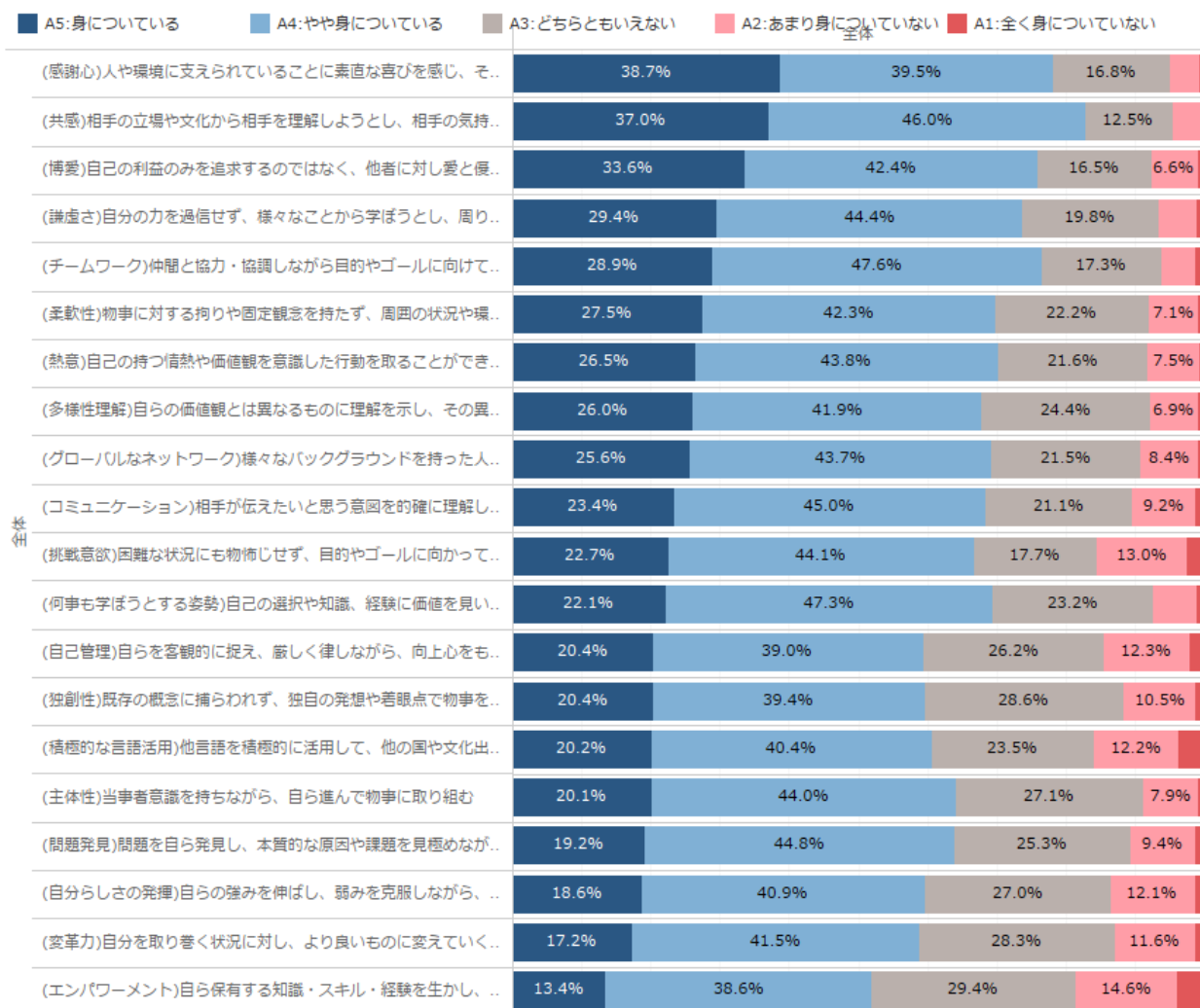


## 身につけているコンピテンシーについて

2022 年度より在学中の成長を可視化することを目的に、APU Rubric のコンピテンシーに対する自己認識を質問した。入学時点で最も身につけていると感じているコンピテンシーは「共感（相手の立場や文化から相手を理解しようとし、相手の気持ちや考えを受け止める）」が最も高く、「エンパワメント（自ら保有する知識・スキル・経験を活かし、関わっている相手の知識やスキルを向上させる）」が最も低い。

## 現在、以下のような資質・能力についてどのくらい身に付いていると思いますか？

※2022年度より追加の質問



集計カテゴリ大  
 ● 全体  
 ○ 学部別  
 ○ 国内国際別

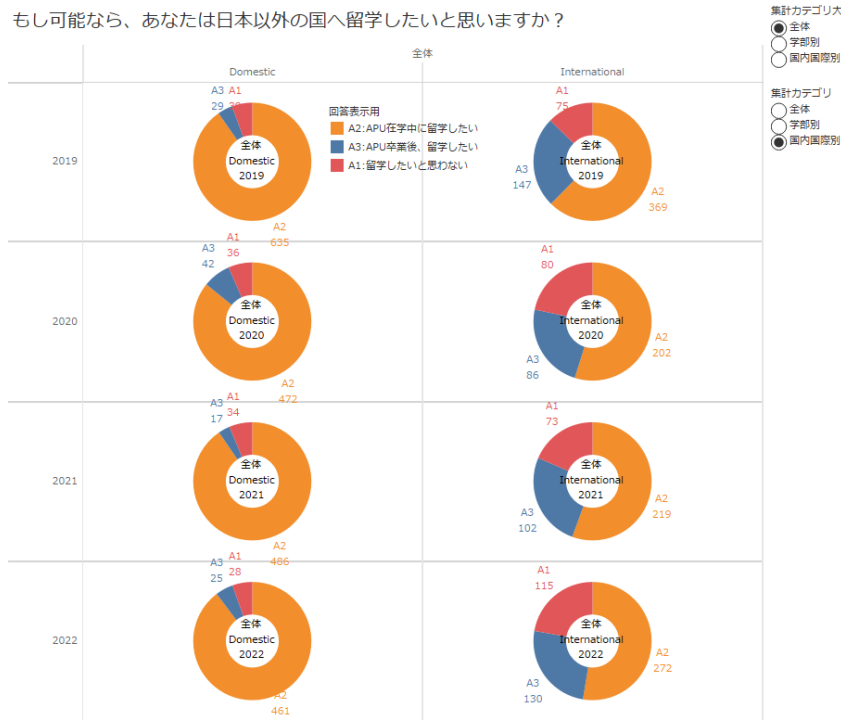
集計カテゴリ  
 ● 全体  
 ○ 学部別  
 ○ 国内国際別

# 在学中から卒業後について

## 留学希望状況

日本以外の国への留学を希望するかどうかについて質問した結果を以下に示す。国内学生の9割は「在学中に留学したい」と回答し、国際学生においても半数以上が留学を希望している。

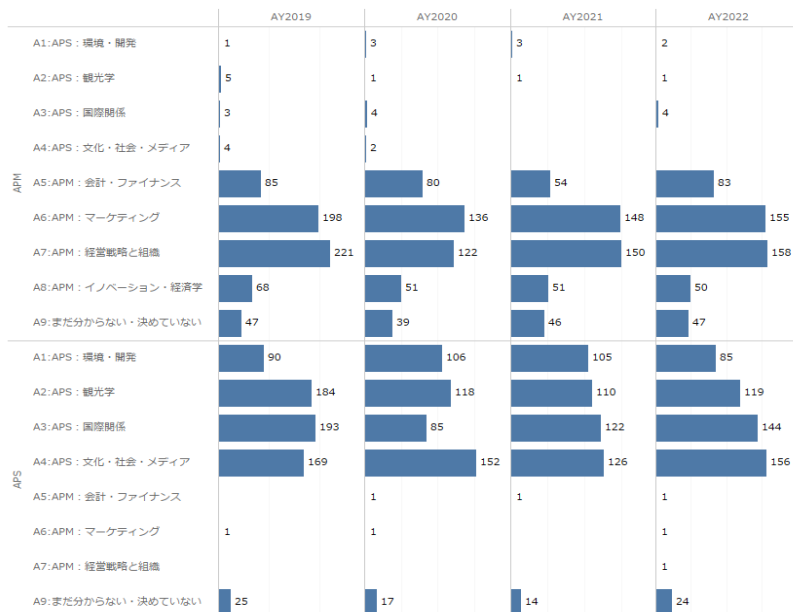
もし可能なら、あなたは日本以外の国へ留学したいと思いますか？



## 学修分野希望状況

入学時点での興味がある学修分野について質問した結果を以下に示す。

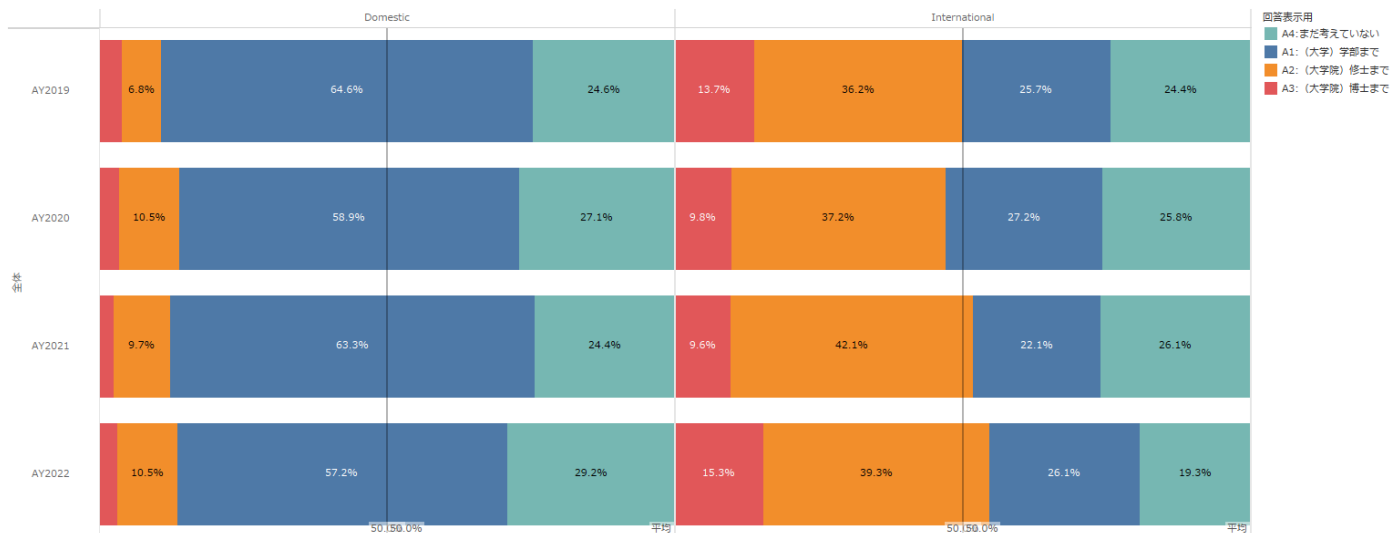
各学部はそれぞれ4つの学修分野を持っています。現時点でもっとも興味がある分野はどれですか？(自分の学部からひとつ選択してください)



## 進学希望状況

卒業後の進学について質問した結果を以下に示す。国際学生の大学院進学希望者は50%を超えており、うち博士号までと回答した学生は2022年度は15.3%だった。

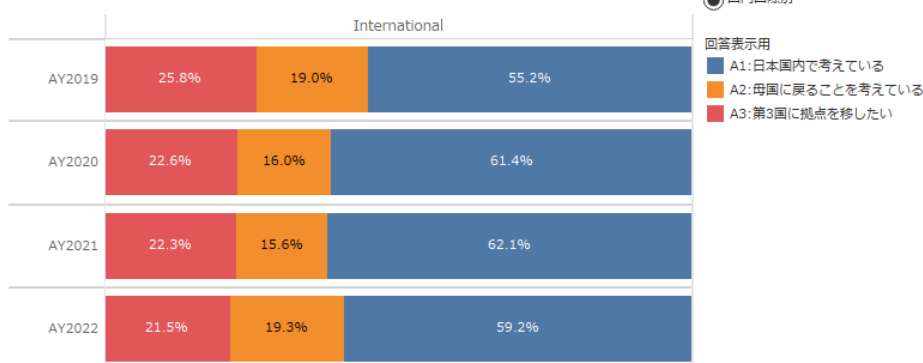
あなたは将来どの程度の教育を受けたいと思いますか？



## 進路希望状況（場所）

卒業後に働く、もしくは進学する場所について質問した結果を以下に示す。

卒業して最初の進路（進学・就職）について、場所はどのように考えていますか？（国際）



卒業後に日本国内への進学・就職を望む国際生は約60%。

卒業して最初の進路（進学・就職）について、場所はどのように考えていますか？（国内）

