

授業科目名 (科目の英文名)	区分・【新主題】 / (分野)
大分の人と学問 (Introduction to Various studies Relating to Oita) *大分を創る科目	全学共通科目 【福祉・地域】 / (総合)

必修 選択	単位	対象 年次	学部	学期	曜限	担当教員
選択	2	1・2・3・4	教・経・医・理工・福	後期	集中	(望月 聡 (副学長)) 鈴木 雄清, 牧野 治敏 (高教) 内 線 : 7069 (鈴木), 7644 (牧野) E-mail : suzuki@oita-u.ac.jp (鈴木)

#### 【授業のねらい】

大分に関連する幅広い学問分野に触れ、地域の特色や先人の功績を学びながら、大分に関する教養を深める。そのために、大分県内の大学等に所属する教員が大分に関連する学問分野や人物を紹介する。単に大分のことを説明できるだけでなく、自らと関連づける学修に発展させる。

#### 【具体的な到達目標】

1. 大分の特色や課題、大分に縁のある学問分野や人物について説明できる。
2. 講義内容から派生的な課題を自ら見だし、文献等の調査に基づいたアイデアを論述することができる。

#### 【授業の内容】

1. オリエンテーション [鈴木雄清 (大分大学)] ※「備考」欄の URL を参照
2. 今よみがえる田原淳の業績。ノーベル賞を超える大偉業 [島田達生 (大分大学)]
3. 宗麟時代の南蛮音楽 [小川伊作 (大分県立芸術文化短期大学)]
4. 『関あじ・関さば』を科学する [望月聡 (大分大学)]
5. 人間力概論～地域社会と人間力～ [吉村充功 (日本文理大学)]
6. 大分の水と温泉 [大上和敏 (大分大学)]
7. 七島菌プロジェクトと農工連携についての取組み [小西忠司, 松本佳久, 菊川裕規, 尾形公一郎 (大分工業高等専門学校)]
8. GNT 企業へ脱皮した設備機械メーカーの成功要因と中小・中堅企業が目指す方向性一日特エンジニアリング・アイダエンジニアリングの事例から [中山晴生 (立命館アジア太平洋大学)]
9. 対面授業(グループワーク) [牧野治敏, 鈴木雄清 (大分大学)]
10. 対面授業(グループワーク) [牧野治敏, 鈴木雄清 (大分大学)]
11. 対面授業(グループワーク) [牧野治敏, 鈴木雄清 (大分大学)]
12. 三和酒類が取り組む企業価値創造活動について [藤本武士 (立命館アジア太平洋大学)]
13. 火山と草原と九州 [飯沼賢司 (別府大学)]
14. 九州考古学の先達～賀川光夫先生の人と学問～ [下村智, 清水宗昭 (別府大学)]
15. 大分県の中の朝鮮半島 [溝部 仁 (別府溝部学園短期大学)]

#### 【学生がより深く学ぶための工夫】

小テスト、省察のためのコメントレポート、電子掲示板での相互コメント、グループによる協働作業。

#### 【時間外学習】

配信ビデオを視聴し、電子掲示板へ課題の提出および相互コメントをする。  
小テストに回答する。  
分からない用語や疑問点を調べる。  
文献を調査し、最終課題レポートを作成する。

#### 【教科書】

教科書は指定しない。  
必要に応じて資料を配付する。

#### 【参考書】

必要に応じて指示する。

#### 【成績評価の方法及び評価割合】

小課題 (電子掲示板への省察のためのコメントレポート課題の提出および相互コメント、小テスト) (50%) と対面授業での課題 (20%)、最終課題 (30%) で成績を評価する。

#### 【注意事項】

Moodle と動画配信による遠隔授業 12 回と、大分大学での集中形式の対面授業 1 回 (3 コマ) で実施する。  
授業内容の順序・テーマは変更されることがある。  
他大学との単位互換科目として実施するため、本学の受講者数を制限することがある。

#### 【備考】

初回の授業や集中講義実施の時期については、以下のページを参照すること。  
<http://www.he.oita-u.ac.jp/elc/>